|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CARACTERÍSTIQUES DELS MATERIALS PER A L’ACOLLIDA INICIAL** | | |
| **Aspectes a millorar** | **Criteri de valoració** | **Aspectes a destacar[[1]](#footnote-1)** |
| **Contingut** | | |
|  | La informació que conté és la bàsica, necessària i rellevant |  |
|  | El document permet identificar a primera vista quina és la informació que conté |  |
|  | La informació està organitzada de manera lògica |  |
|  | El document és inclusiu, en el sentit que hi apareixen amb un enfocament positiu aspectes relacionats amb les llengües i cultures de l’alumnat nouvingut |  |
| **Estructura** | | |
|  | El document té una estructura clara (títol, apartats, seccions...) |  |
|  | S’utilitzen els recursos tipogràfics per aconseguir un document ben estructurat |  |
|  | El document conté poc text |  |
| **Llenguatge** | | |
|  | Les paraules que s’utilitzen són bàsiques i d’ús freqüent |  |
|  | Preferiblement, s’utilitzen paraules o expressions breus |  |
|  | Si són necessàries, les frases són simples, segueixen l’ordre habitual i només s’utilitzen els connectors més bàsics (*i*, *o*...) |  |
|  | No s’utilitzen sinònims per anomenar un mateix concepte |  |
| **Aspectes visuals** | | |
|  | Les imatges i icones proporcionen informació essencial |  |
|  | Les imatges i icones són d'ús lliure[[2]](#footnote-2) |  |
|  | Els aspectes visuals i iconogràfics inclouen elements que afavoreixen que l’alumnat i les seves famílies se sentin ben acollits |  |
| **Format** | | |
|  | El document està en un format que facilita la posterior difusió (impressió, publicació digital, distribució per correu electrònic...) |  |
|  | El format permet la manipulació i posterior modificació per  adequar-lo a les necessitats del centre |  |

1. És a dir, que superen el criteri de valoració. [↑](#footnote-ref-1)
2. Les imatges han de ser d’ús lliure o de creació pròpia. Existeixen bancs d’imatges d'ús lliure que poden ser d’utilitat: [imatges lliures del Departament d’Educació](https://sinapsi.xtec.cat/ca/synapses/banc-imatges), [Pixabay](https://pixabay.com/es/), [Freepik](https://www.freepik.es/)... [↑](#footnote-ref-2)