



ACTIVITATS PER IMPLEMENTAR LA RÀDIO A L'AULA D'ACOLLIDA



NIVELL A1



Fer **jocs de memòria** (*Memory, targetes flash...*) amb el vocabulari de la ràdio.

Treballar els camps semàntics vinculats als mitjans de comunicació a partir del **joc del mot intrús** (en un conjunt de paraules, incloure-hi un mot que no té res a veure).



*micròfon - enregistrament - **sabates** - taula*

Enregistrar a l'aula el **joc de les 3 dades**, on l'alumne haurà d'inventar-se una **dada falsa** i dir-ne **dues de correctes**.

La resta d'alumnes haurà de posar-se d'acord, decidir quina és la dada falsa i construir un **discurs explicant com és el company/a**.

El docent serà el mediador/a de l'activitat i donarà els torns de paraula a l'alumnat.



Treballar la música a partir de cançons tradicionals o modernes en les llengües d'origen de l'alumnat. A l'aula es poden escoltar cadascuna de les cançons i després elaborar un miniprograma on els alumnes expliquin **de què tracta la cançó**, triïn la frase o part de la cançó que més els agradi i la tradueixin al català.

ALUMNAT
D'ORIGEN
ESTRANGER

- tinc un germà - F
- m'agraden els gossos - V
- el meu color preferit és el blau - V



ACTIVITATS PER IMPLEMENTAR LA RÀDIO A L'AULA D'ACOLLIDA



NIVELL A2



Familiaritzar l'alumnat amb els **gèneres discursius** propis dels **mitjans de comunicació**. Es poden mostrar vídeos sobre com es fa un programa de ràdio i **treballar algun aspecte lingüístic** concret a partir de les frases que diuen els interlocutors per mantenir les interaccions.



Recomanar un llibre que els alumnes hagin llegit a l'aula o a casa i que pugui ser d'interès per als companys i companyes. Poden explicar de què tracta, com s'han sentit llegint el llibre, quines paraules noves han après durant la lectura, etc.

ALUMNAT
D'ORIGEN
ESTRANGER



Organitzar un esmorzar intercultural.

Cada alumne pot preparar una petita **explicació**, ja sigui individualment o en parella, explicant quin **àpat** ha portat (ingredients, procés d'elaboració, quan es menja...) i enregistrar-la. En sessions anteriors es pot preparar aquesta explicació **per escrit** per després fer-la **oralment**. Si aquesta activitat es repeteix al llarg del curs, pot servir per veure i valorar la progressió en l'elaboració i la maduresa del discurs.



Preparar un **miniprograma de crítica audiovisual**, a partir del visionat d'alguna pel·lícula o sèrie a l'aula, fent-ne una **descripció de la fitxa tècnica** (títol, a quins idiomes ha estat traduïda, repartiment, resum i opinions de l'alumnat, què han après, etc.), i un resum de l'argument i una valoració.



ACTIVITATS PER IMPLEMENTAR LA RÀDIO A L'AULA D'ACOLLIDA



NIVELL B1 o B1+

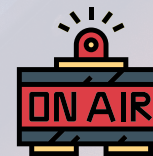
Elaborar un programa setmanal a partir d'entrevistes a l'alumnat de l'aula d'acollida on expliquin i comparteixin quins són els seus orígens, què és el que els agrada i què no dels seus països d'origen i d'on viuen ara, què troben a faltar, que els agradaria fer en un futur, etc.



Emetre un programa de ràdio setmanal (o podcast) en català i en les llengües d'origen.

BREAKING NEWS LIVE

Elaborar un programa de notícies (per exemple: amb un apartat de notícies a Catalunya, a Espanya i als seus països d'origen; un altre de cultura, d'esports, del temps, etc.).



Fer un programa monogràfic a partir d'esdeveniments o dates significatives del país d'origen o del d'acollida (per exemple: el dia de la dona).

- ALUMNAT
- D'ORIGEN
- ESTRANGER



Escollir un tema d'actualitat que els pugui ser d'interès i fer un **reportatge** radiofònic (per exemple: les vacunes, la tecnologia, les xarxes socials, etc.).