

L'avaluació final de l'alumnat d'origen estranger



Proposta educativa

Redactem, dins del **PI**, la proposta educativa partint de la programació d'aula que s'ha dissenyat per al grup classe en què es troba i, entre els seus objectius, sempre hem de contemplar el progrés d'aquests alumnes pel que fa al domini de la llengua.

[El Pla de Suport Individualitzat \(PI\) per a l'alumnat d'origen estranger](#)



Avaluem

L'alumnat s'ha d'avaluar segons els criteris d'avaluació que es facin constar en la **proposta educativa del seu PI**, per cadascuna de les àrees en què es fa algun tipus d'adaptació, i que poden correspondre a cursos superiors o inferiors.



Avaluació final - Alumnat 4t d'ESO

[Orientacions per a l'avaluació final d'ESO de l'alumnat d'origen estranger](#)



Elaborem els informes d'avaluació



Cal utilitzar l'**avaluació en el seu vessant formatiu i no només qualificador** (com a estratègia per a la millora de l'aprenentatge), això vol dir fer servir uns instruments per comunicar resultats centrats en la identificació de les potencialitats i les habilitats de l'alumnat que li han de permetre reconèixer què aprèn, però també com aprèn i com pot millorar.

Els nostres **informes d'avaluació**, a més de les qualificacions per àrees i matèries, haurien d'aportar prou informació qualitativa que ajudi l'aprenent i les famílies a regular el procés d'aprenentatge per saber què i com ha de millorar.



- **Assegurem-nos que les observacions i qualificacions siguin comprensibles per als receptors de l'informe.**
- **Intentem donar informació addicional als resultats numèrics de les àrees i matèries.**
- **Oferim informació del grau d'autonomia de l'alumne/a.**
- **Proposem eines per millorar.**
- **Contemplem la valoració d'aspectes personals i d'hàbits: adaptació, actitud, assistència, puntualitat, responsabilitat, relació social...**
- **Redactem sempre les observacions en positiu.**
- **Comprovem que els aspectes valorats són concrets, objectius i observables.**



Comuniquem els resultats a les famílies

L'arribada de l'estiu comporta un període llarg de vacances i també pot suposar una aturada temporal del procés d'aprenentatge dels nois i noies i, per aquest motiu, és important conscienciar les famílies sobre el seu rol com a referents i acompanyants de l'aprenentatge durant l'estiu i oferir-los algunes orientacions perquè ho puguin fer. En aquest sentit, la **trobada a final de curs amb les famílies** és clau per fer que el nostre centre educatiu sigui un espai que generi confiança i per treure profit dels aprenentatges que, docents i famílies, hem acumulat al llarg del curs.