**L’informe d’avaluació per a l’alumnat nouvingut**

**ESTRUCTURA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curs** | **Nom i cognoms** | **Llengua d’origen** |
| **Trimestre** | **Tutor/a d’aula ordinària** | **Tutor/a d’aula d’acollida** |

|  |
| --- |
| **Aprenentatge de la llengua catalana** *(podeu seleccionar, adaptar i desenvolupar el ítems segons us convingui de les pautes d’observació dels nivells* [***Pre A1, A1 i A2 del MECR***](https://projectes.xtec.cat/acollidasuport/portada/identificacio-dels-nivells-inicials-daprenentatge-duna-segona-llengua-pre-a1-a1-i-a2/)*)* |
| **Comprensió oral*** *[...]*
 |
| **Expressió oral*** *[...]*
 |
| **Interacció oral*** *[...]*
 |
| **Comprensió lectora*** *[...]*
 |
| **Expressió escrita*** *[...]*
 |
| **Interacció escrita*** *[...]*
 |
| **Comprensió audiovisual*** *[...]*
 |
| **Interacció en línia*** *[...]*
 |
| **Estratègies de recepció*** *[...]*
 |
| **Estratègies de producció*** *[...]*
 |
| **Mediació*** *[...]*
 |
| **Actitud vers la llengua*** *[...]*
 |

|  |
| --- |
| **Nivell personal** *(podeu seleccionar, adaptar i desenvolupar el ítems segons us convingui)* |
| * *S'ha adaptat al centre, al grup d’iguals i al grup d’adults.*
* *Mostra confiança i afecte amb les tutores.*
* *Té un tracte afable amb la resta de professors.*
* *Mostra algun tipus de dificultat d’adaptació.*
* *Mostra interès a l’hora de treballar de manera cooperativa.*
* *Respecta les normes del centre.*
* *Té un grup d’amistats estable.*
* *Mostra dificultats a l’hora de relacionar-se.*
* *Juga amb els companys tot col·laborant amb el joc iniciat o acordat.*
* *Se sent part del grup.*
* *Cada vegada és més autònom.*
* *És puntual en la seva arribada al centre i en els canvis de classe.*
* *Presenta els treballs de manera acurada i dins la data fixada.*
 |

|  |
| --- |
| **Observacions** *(punts forts, aspectes de millora, com el podem ajudar...)* |
| * *[...]*
 |

|  |
| --- |
| **Autoavaluació de l’alumne/a** *(com m’he trobat, què faig bé, què vull millorar...)* |
| * *[...]*
 |

|  |
| --- |
| **Observacions de la família** *(com se sent el nostre fill/a, com el podem ajudar...)* |
| * *[...]*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Signatura tutor/a** | **Signatura família** |
|  |  |

 |

**Icones de suport visual per a les famílies**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |