

III Jornada sobre les teories lingüístiques i l'ensenyament de L2/LE/LA: cap al diàleg entre la recerca a l'aula i la docència

Divendres 9 de febrer de 2024 · Jornada en línia (webinar Zoom)

Objectius de la jornada: Reflexionar sobre la recerca en ensenyament-aprenentatge de llengües (L2/LE/LA) a l'aula. / Explorar els aspectes que cal tenir en compte per dur recerca a l'aula: reptes i vies de col·laboració amb investigadors i docents. / Crear aliances entre investigadors, docents i persones interessades en la recerca i l'ensenyament de llengües a l'aula.

Destinataris: Investigadors novells i consolidats que treballin en el camp de l'ensenyament-aprenentatge i adquisició de llengües des de diferents perspectives teòriques. / Docents de català com a llengua segona, estrangera o addicional (dins i fora del domini català) interessats en la imbricació de disciplines per a la millora de la pràctica docent.

Inscripció: És gratuïta però per assistir-hi cal fer la inscripció a través d'aquest [enllaç](#).

Programa

15.30 – 15.45 Inauguració de la jornada

15.45 – 16.25 *La recerca a l'aula de llengües addicionals: iniciació a la metodologia investigadora*
Susana Pastor Cesteros, Universitat d'Alacant

16.25 – 17.05 *Consideraciones metodológicas en la investigación en el aula del aprendizaje de vocabulario en segundas lenguas*
Ana Pellicer, University College London

17.05 – 17.20 Descans

17.20 – 18.00 *La enseñanza de los tiempos del pasado en la clase de ELE: consideraciones sobre la transferencia de resultados empíricos a la práctica docente*
Lukas Eibensteiner, Friedrich-Schiller-Universität Jena

18.00 – 19.00 Taula rodona

Fer recerca sobre adquisició de llengües a l'aula. Experiències i reptes
Moderador: Eloi Puig-Mayenco, King's College London

19.00 – 19.10 Cloenda de la jornada

Organitzadors:

Llorenç Comajoan-Colomé, Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya
Ares Llop Naya, Fitzwilliam College - University of Cambridge
Anna Paradís, University of Oxford
Eloi Puig-Mayenco, King's College London

Hi col·laboren:

Institut Ramon Llull
Societat d'Ensenyament i Recerca del Català com a Llengua Estrangera (SERCLE)