

CALENDARI D'ADVENT AULA D'ACOLLIDA

Orientacions per al professorat



- Les activitats previstes en cap de setmana, dies festius o dies de lliure disposició, es poden gestionar a l'aula els dies anteriors. Segons la concentració d'aquests dies en el calendari, també es poden desenvolupar els dies posteriors.
- A partir del dia 20 de desembre, ja no hi ha activitat lectiva. L'alumnat pot endur-se les tasques proposades a casa i retornar-les o comentar-les tornant de vacances.
- En aquestes orientacions trobareu recursos audiovisuals que us podran ajudar a dur a terme les activitats del calendari d'advent. N'hi ha per a nivells de llengua i grups d'edat diferents. Feu-hi una ullada abans de visualitzar-los a l'aula, per tal que siguin adequats a l'edat i al nivell de llengua del vostre alumnat.

Diumenge 1 de desembre

Saps què és un calendari d'advent? Al teu país, hi ha alguna cosa similar?



L'1 de desembre és diumenge. Aquesta activitat pot dur-se a terme a l'aula divendres 29 de novembre per començar les activitats del calendari d'advent la setmana següent. Si l'alumnat no sap què és un calendari d'advent, podeu visualitzar a l'aula els enllaços que trobareu en el cos de l'article. Si voleu tenir el vostre calendari d'advent físic a l'aula, a l'article també trobareu una bona colla d'idees per poder-ne elaborar un de conjunt.

Dilluns 2 de desembre

Saps què és el tió? A classe t'ho explicaran.



Per parlar de la tradició del tió, es poden visualitzar els vídeos que trobareu als enllaços següents:

- [Tió de nadal](#) (tradició, cançons i lletres)
- [Titó. Excursió per anar a buscar el tió](#)
- [Titó i els Fa La La. Cançó de fer cagar el tió](#)
- [InfoK. Cagatió a l'escola](#)
- [Infok. El teu tió](#)
- [InfoK - Endevina Molina: especial tió de Nadal](#)
- [Conte Un dia al bosc: el tió d'Argençola](#)

També es poden llegir els contes:

- *El tió de Nadal*. Anna Canyelles (autora) i Roser Calafell (il·lustradora). Ed. La Galera.
- *Com cuidar el tió i evitar que cagui abans d'hora*. Oscar Vendrell Corrons (Autor) i Lucía Serrano Guerrero (Il·lustradora). Ed. Baula.
- *Fem cagar el tió. Els orígens*. Gina Samba (Autora) i Cuchu (Il·lustrador). Ed. Cossetània.
- *El viatge dels tions*. Mar Font (autora) i Mercè Canals (il·lustradora). Ed. Baula.
- *El tió al país dels contes* (Contes desexplicats). Vivim del Cuentu (autor) i Albert Vitó i Godina (Il·lustrador). Ed. Baula.

Dimarts 3 de desembre

Escoltem la cançó de fer cagar el tió. I la cantem entre tots!



Després de comentar la tradició del tió, és hora d'endinsar-nos en les cançons que es canten per fer cagar el tió. En els enllaços següents trobareu propostes de cançons, i també de les lletres. Hi ha moltes cançons diferents, podeu escollir la que s'acostuma a cantar en la zona del vostre centre educatiu.

- [Cançons del tió d'arreu](#)
- [Cançó de fer cagar el tió](#)
- <http://www.festes.org/articles.php?id=749>

Si es volen escoltar altres cançons de Nadal:

- [Nadales modernes en català. Llista d'Spotify](#) de Vilaweb

Dimecres 4 de desembre

Un gall pon un ou dalt d'una paret a la frontera entre Osona i el Bages. Cap a quina banda caurà l'ou?



És una pregunta simple, però amb trampa. Permet treballar vocabulari i també geografia. Podeu adaptar l'activitat i triar les comarques més properes a la ubicació del centre.

Dijous 5 de desembre

Esbrinem què vol dir aquest refrany: "Per Nadal un pas de pardal, per Sant Esteve un pas de llebre". Ens l'hem d'aprendre de memòria.



Treballar aquest refrany permet parlar tant de vocabulari com de la llargada del dia i el solstici d'hivern. Pot ser que el vostre centre es trobi en una zona en què aquest refrany es conegui amb algunes variacions (per exemple, al País Valencià també diuen "Per Nadal creix el dia un pas de gall". Si aquest és el cas, adapteu-lo, és clar!

- [Paremiologia catalana comparada](#)

Divendres 6, dissabte 7 i diumenge 8 de desembre

Digues de memòria el refrany a la teva família o als amics. N'hi ha algun en la teva llengua d'origen que expliqui alguna cosa semblant? Apunta'l i porta'l el dilluns.



Un cop l'alumnat sap el refrany i el seu significat, proposem que pregunti a casa seva si en el seu país d'origen n'hi ha algun que expliqui alguna cosa semblant. Si no n'hi ha cap que tingui aquest significat, a l'alumnat pot apuntar-se'n algun altre relacionat amb cap d'any o les vacances d'hivern. Li recomanem que s'apregui de memòria el refrany que li han dit a casa o que el porti escrit, en la seva llengua d'origen.

Dilluns 9 de desembre

Explica'ns el refrany del teu país que t'han explicat a casa.



Ara és el moment de dir en veu alta i/o d'ensenyar per escrit el refrany que l'alumnat porta de casa. Què significa? Hi ha refranys amb un significat semblant en els diferents països d'origen de l'alumnat?

Dimarts 10 de desembre

Saps què és l'amic invisible?



Potser l'alumnat fa l'amic invisible a l'aula ordinària amb els companys. Si no (o, fins i tot, també), podeu fer l'amic invisible a l'aula d'acollida, amb un regal fet per l'alumnat mateix. Com ho veuríeu? Hi ha moltes variants de l'amic invisible: abans de fer l'amic invisible es tria a sorts a qui s'ha de fer el regal, cadascú porta un regal i el dia de l'amic invisible cadascú en tria un, etc.

- InfoK. [L'amic invisible a l'escola](#). L'alumnat de 6è de l'escola Dovella expliquen com han organitzat l'amic invisible.
- InfoK. [SecretSanta. L'amic invisible de Nova Zelanda](#).

Dimecres 11 de desembre

Saps què és una neula? Com ho descriuries a algú que no sap què és?



Què és una neula, de què està feta... permet treballar la definició, la descripció, la recepta, el vocabulari dels gustos... Ens podem ajudar de vídeos i d'imatges visuals. En aquests enllaços trobareu algunes explicacions interessants:

- [Neules neules](#)

- [Cuina de Nadal: neules](#)
- [Com es fan les neules de Nadal](#)

Segons les normes del centres pel que fa al menjar que es pot portar a l'aula o segons les intoleràncies alimentàries de l'alumnat, fins i tot es poden portar neules a classe perquè l'alumnat les tasti.

Dijous 12 de desembre

Quin ha estat el millor moment de l'any 2024? Expliquem-nos-ho!



És una bona activitat perquè l'alumnat practiqui l'expressió i la interacció orals.

Divendres 13 de desembre

Saps què és el torró? Com ho descriuries a algú que no sap què és?



Què són els torrons, de què estan fets... permet treballar la definició, la descripció, la recepta, el vocabulari dels gustos... Ens podem ajudar de vídeos i d'imatges visuals. En aquests enllaços trobareu algunes idees interessants:

- [Infok. K't menjol: Els torrons](#)
- <https://www.3cat.cat/tv3/sx3/aprenem-a-fer-torrons-amb-el-millor-xocolater-del-mon/video/6193381/>

Segons les normes del centres pel que fa al menjar que es pot portar a l'aula o segons les intoleràncies alimentàries de l'alumnat, fins i tot es poden portar alguns torrons a classe perquè l'alumnat els tasti.



Dissabte 14 i diumenge 15 de desembre

Quina festa se celebra al teu país en aquest moment de l'any?

Pregunta-ho a casa!

L'alumnat pot preguntar per les festes que se celebren entre desembre i gener en els seus països d'origen. Fins i tot pot buscar fotografies, objectes, etc.

Dilluns 16 de desembre

Quina festa se celebra al teu país en aquest moment de l'any? Ens ho expliques?



Ara és el moment d'explicar tot allò que l'alumnat sap sobre les festes que se celebren en aquest moment de l'any en el seu país d'origen. Pot acompanyar les seves explicacions amb fotografies, imatges d'internet, vídeos o objectes.

Dimarts 17 de desembre

Saps què és un caganer? A classe t'ho explicaran.



Potser l'alumnat ja s'haurà adonat que en els pessebres catalans hi ha un personatge que no és als pessebres d'altres parts del món (o potser sí que hi és...). Expliquem-los qui és el caganer, proposem-los que busquin el caganer als pessebres que es munten a les places de diferents pobles... Aquests enllaços us podran ajudar:

- [El pessebre](#)
- [Piriscopi. Curiositats del Nadal.](#) Es parla del caganer i del pessebre des de 00:35 fins a 01:25)

Un cop hem vist com és un pessebre i els personatges que hi apareixen, proposem la següent activitat: que cada alumne dibuixi un pessebre, tot explorant la seva creativitat. Podeu penjar els dibuixos a la classe.

Dimecres 18 de desembre

Com celebriu cap d'any a casa teva?



Proposem aquesta activitat per practicar l'expressió i la interacció orals i conèixer-se una mica més.

En aquests enllaços podreu trobar com es comença l'any en diferents cultures:

- [Cap d'any i l'Home dels Nassos](#)
- [InfoK. L'any nou xinès](#)
- Nodes AOE: [Celebració de l'Any Nou Xinès o Festa de la Primavera \(春节 chūnjié\)](#)
- Nodes AOE: [El chunjie \(春节\) o l'any nou xinès, la celebració més important de l'any per a la comunitat xinesa](#)

Dijous 19 de desembre

Quin és el teu dia preferit de l'any? (Suport imatge) Explica'ns per què ho és!



Una altra activitat per practicar l'expressió i la interacció orals. Hi ha alumnes que coincideixen? Si poden portar fotografies o imatges els serviran de suport. El docent pot fer modelatge i explicar el seu dia preferit de l'any també.

Divendres 20 de desembre

Us feu regals a casa per aquesta època? Expliquem-nos-ho!



És probable que el dia 20 se celebri la festa de Nadal en el centre. Si teniu previst fer alguna activitat a l'aula d'acollida aquest dia, podeu destapar la tasca que es proposa en la finestreta, però si l'alumnat fa activitats amb el seu grup-classe, l'expressió oral prevista per al dia 20 es pot fer abans.

Dissabte 21 de desembre

Què pesa més, un quilo de palla o un quilo de ferro?



Un enigma senzill per practicar vocabulari i coneixements generals.

Diumenge 22 de desembre

Passeja pel teu barri, pel teu poble... Has trobat algun pessebre?

Fes una foto i porta-la el primer dia després de vacances.



Proposem explicar aquesta activitat parlant de pessebres amb figuretes de fang o plàstic, de pessebres vivents... Si poden fer alguna fotografia, tornant de vacances es pot comentar.

Dilluns 23 de desembre

Una gallina pon un ou dalt d'una paret a la frontera entre la Conca de Barberà i El Baix Penedès. Cap a quina banda caurà l'ou?



Un altre enigma, que s'ha d'adaptar a la realitat geogràfica de cada zona. Fixeu-vos que està relacionat amb una pregunta que ja havia sortit al calendari. Ara la protagonista és una gallina, però... com de properes són les comarques?

Dimarts 24 de desembre

Heu sentit a parlar dels Reis d'Orient? El dia 5 de gener heu d'estar atents i veure què passa al carrer.



Parlem-los abans de marxar dels Reis d'Orient. Els enllaços que hi ha a continuació us poden ajudar. Al gener l'alumnat pot explicar com van viure la tarda del 5 de gener.

- Infok. [Nit de Reis. Qui van ser els tres Reis d'Orient?](#)
- [Així han arribat els Reis d'Orient a Badalona](#)
- InfoK. [Camells o dromedaris?](#)