

Propostes docents per dur a terme a l'Aula d'acollida o a l'aula ordinària per atendre l'alumnat d'origen estranger que necessita Suport Lingüístic

Seqüència didàctica

Títol: "VEUS GEGANTS" EL PODCAST DE L'AULA D'ACOLLIDA DEL GEGANT DEL REC
Informació contextual (alumnat, nivell, nombre d'alumnes, context de centre...) L'alumnat de cicle superior de l'aula d'acollida i suport lingüístic de l'escola. 6 alumnes. L'escola és un centre de màxima complexitat de Salt.
Objectius específics que es plantegen Treballar l'entrevista, l'expressió oral i escrita.
Seqüència d'activitats que es fan per aconseguir cadascun dels objectius. <i>*Cal indicar-hi les habilitats lingüístiques treballades i els suports o bastides utilitzats, la temporització i els materials que s'han fet servir.</i> • S'han utilitzat els chromebooks de l'escola per crear un document de text individual. Compartir-lo amb el mestre. • Escoltar algunes entrevistes radiofòniques com a modelatge. • Escriure les preguntes i treballar la ortografia. • Tres sessions d'una hora. • Material de la maleta audiovisual xtec. • Hem treballat la competència digital, l'expressió escrita, la comprensió oral i l'expressió oral.
Avaluació (instruments i criteris d'avaluació) Observació contínua de l'alumne.

Orientacions metodològiques per a la dinamització de la seqüència didàctica

El mestre ha de fer modelatge en tots els aspectes de la llengua i dinamitzar l'activitat.

Selecioneu les etiquetes que identifiquen la vostra proposta

☒ Aula d'acollida

☒ Suport Lingüístic

☐ Bastides

☐ Avaluació

☐ Llenguatge acadèmic

x Habilitats lingüístiques

☐ Interculturalitat

☐ Altres _____

(*) Recordeu que per poder fer pública la vostra pràctica, en cas que feu servir imatges, aquestes han de ser lliures de drets o fetes per vosaltres mateixos. Si feu servir imatges del vostre alumnat, cal que disposeu d'un full signat per les famílies que ens autoritzi a fer pública la imatge del seu fill o filla.