

Propostes docents per dur a terme a l'Aula d'acollida o a l'aula ordinària per atendre l'alumnat d'origen estranger que necessita Suport Lingüístic

Activitat didàctica

Títol: Fira de la Llengua Materna

Informació contextual (alumnat, nivell, nombre d'alumnes, context de centre...)

La proposta "Fira de la Llengua Materna" s'emmarca en la celebració del Dia Internacional de la Llengua Materna. L'Escola Antoni Roig és un centre d'educació infantil i primària de més de 300 alumnes amb una alta diversitat cultural i lingüística.

Per tal de celebrar aquesta diversitat que enriqueix el nostre centre educatiu aquest any hem volgut celebrar el Dia Internacional de la Llengua Materna amb tota la nostra comunitat educativa mitjançant una fira amb stands organitzats per continents. Cada continent ha comptat amb taules i plafons on les famílies que han volgut participar han preparat elements representatius de la seva llengua i cultura (vestits, instruments, paraules o expressions, menjar tradicional, imatges de paisatges i monuments ...).

Tot l'alumnat de l'escola ha pogut fer una visita guiada als estands i ha rebut una petita explicació de les famílies sobre aquella cultura i llengua. Tot l'alumnat compatava amb un passaport on tenien algunes preguntes referents a la representació cultural i lingüística del centre.

Objectius específics que es plantegen

- ☐ Valorar la diversitat lingüística i cultural del centre com a riquesa col·lectiva.
- ☐ Desenvolupar habilitats lingüístiques orals (comprensió i expressió) en contextos reals i significatius.
- ☐ Fomentar actituds de respecte, curiositat i interès cap a altres llengües i cultures.
- ☐ Promoure la participació activa de les famílies en la vida del centre.
- ☐ Utilitzar el llenguatge acadèmic bàsic relacionat amb països, llengües, continents i cultura.

Seqüència d'activitats que es fan per aconseguir cadascun dels objectius.

****Cal indicar-hi les habilitats lingüístiques treballades i els suports o bastides utilitzats, la temporització i els materials que s'han fet servir.***

1. Fase prèvia (2-3 setmanes abans)

Activitat 1: Presentació del projecte (1 sessió)

- Explicació del significat del Dia de la Llengua Materna.
- Conversa guiada sobre les llengües que es parlen a casa.
- Elaboració d'un mapa lingüístic de l'aula.

Habilitats lingüístiques: expressió oral, comprensió oral.

Bastides: suport visual amb mapes, modelatge de frases ("A casa parlo...", "La meua família és de...").

Materials: mapamundi, targetes, pissarra digital.

Activitat 2: Comunicació amb les famílies

- Enviament d'un Dinantia per preguntar a les famílies si volien col·laborar i convocar una reunió.
- Reunió amb famílies col·laboradores per organitzar continguts dels estands.

Activitat 3: Preparació dels carnets/passaports (1-2 sessions)

- EI: carnet visual amb espais per segells per educació infantil.
- Cicle Inicial: carnet amb espai per dibuixar la bandera i escriure el nom del país i la llengua.
- CM/CS: passaport amb preguntes (adaptades segons aportacions familiars).

Habilitats lingüístiques: expressió escrita, comprensió oral.

Bastides: banc de paraules, models de resposta, suport visual als estands.

Materials: còpies a color, mapes, cartells.

2. Preparació logística (dia abans a la tarda)

- Muntatge de taules grans i plafons.
- Col·locació de cartells amb el nom del continent, països representats i mapa.
- Organització de fotografies (monuments, plats típics, paisatges, animals), vestits tradicionals, instruments musicals i menjar envasat.
- Preparació de gomets i segells per al planisferi de les llengües maternes i d'una pantalla on es mostren músiques, tradicions, oficis i vídeos generals representatius de diferents països.

3. Dia de la Fira

Organització per franges horàries per tal que de forma organitzada tot l'alumnat de l'escola pugui visitar la fira.

Les famílies acaben de preparar els materials i les explicacions que faran als infants.

La Fira queda oberta de 16.30 a 17.30 per tal que totes les famílies de l'escola puguin visitar-la.

Desenvolupament de la visita

Cada grup visitarà els estands dels continents: Amèrica, Europa, Àsia i Àfrica (no tenim cap família d'Oceania).

- EI: escolten l'explicació i segellen el carnet.
- CI: observen, pinten la bandera i escriuen el país i la llengua.
- CM/CS: escolten, fan preguntes i omplen el passaport amb informació recollida.

Habilitats lingüístiques treballades:

- Comprensió oral (explicacions de les famílies).
- Interacció oral (preguntes).
- Expressió escrita (respostes al passaport).
- Lèxic acadèmic (continent, llengua, tradició, monument, cultura).

Bastides:

- Suport visual (mapes, fotografies).
- Frases guia als carnets.
- Modelatge de preguntes a classe prèviament.
- Treball cooperatiu en parelles (CM/CS).

Avaluació (instruments i criteris d'avaluació)

Instruments

- Observació directa (rúbrica d'actitud i participació).
- Revisió dels carnets/passaports.
- Autoavaluació breu (CM/CS).
- Conversa final de retorn a l'aula.

Criteris d'avaluació

- Mostra respecte i interès per les diferents llengües i cultures.
- Comprèn la informació oral essencial.
- Utilitza vocabulari específic adequat.
- Recull informació rellevant al passaport.
- Participa activament en les interaccions.

Orientacions metodològiques per a la dinamització de la seqüència didàctica

Enfocament intercultural i inclusiu.

Aprenentatge vivencial i significatiu.

Participació activa de les famílies com a agents educatius.

Ús de bastides lingüístiques i d'agrupaments per garantir l'accés de tot l'alumnat, especialment l'alumnat nouvingut.

Organització clara d'espais i temps per facilitar la mobilitat.

Clima de respecte i curiositat com a base de la dinamització.

Selecioneu les etiquetes que identifiquen la vostra proposta

☐ Aula d'acollida

☐ Suport Lingüístic

☐ Bastides

☐ Avaluació

☐ Llenguatge acadèmic

☐ Habilitats lingüístiques

☒ Interculturalitat

☐ Altres _____

(*) Recordeu que per poder fer pública la vostra pràctica, en cas que feu servir imatges, aquestes han de ser lliures de drets o fetes per vosaltres mateixos. Si feu servir imatges del vostre alumnat, cal que disposeu d'un full signat per les famílies que ens autoritzi a fer pública la imatge del seu fill o filla.