

Autolesions

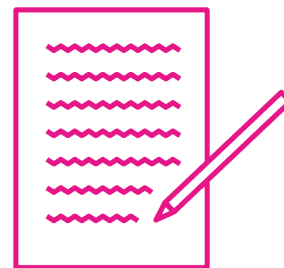
Dinàmica
Protocol
d'aula en cas
de malestar



Autolesions

Dinàmica

Protocol d'aula en cas de malestar



Edat aproximada

Primària, secundària, batxillerat i FP.



Durada

1 hora i 30 minuts.



Objectiu general

Fomentar l'empatia entre el grup i generar accions per a millorar el benestar del grup classe.



Objectius específics

Promoure la solidaritat i la responsabilitat mútua amb el grup de companys.



Material necessari

Paper i bolígrafs.



Font



Adaptació de:
*PROTOTIPO PROTOCOLO DE
DESREGULACIÓN*
(mineduc.cl)

<https://valparaiso.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/8/2021/01/PROTOTIPO-PROTOCOLO-DE-DESREGULACION%CC%81N.-propuesta-de-adptacion-Final.pdf>



Desenvolupament

Consisteix en la realització d'un protocol d'aula en cas que hi hagi alguna persona amb malestar emocional, en el qual queden registrades les actuacions que podran dur a terme com a companys d'aquest alumne/a per acompanyar-lo i facilitar que torni a un estat de calma.

Per exemple: no deixar a l'alumne/a sol i, en cas que sigui possible, acompanyat per un company/a amb qui tingui vincle; avisar al o la docent de referència, etc.

Cada alumne/a pot tenir un rol específic: observador/a, ajudant, coordinador/a (avisa al/la docent), supervisor/a (s'encarrega de que cada alumne/a compleixi el seu rol).