

Benestar
per estar bé



Benestar emocional

Dinàmica
**El mural de
les carícies**



Generalitat
de Catalunya

Benestar emocional

Dinàmica

El mural de les carícies



Edat aproximada

Cicle superior i secundària.



Durada

30 minuts.



Objectiu general

Facilitar la construcció d'una imatge favorable del grup.



Objectius específics

- Identificar i valorar les fortaleces del grup.
- Reforçar-se mútuament.



Material necessari

Pòstits i cartolina gran.



Font

Carpena, A. (2003). *Educación socioemocional en la etapa de primaria. Materiales prácticos y de reflexión*. Octaedro Recursos.



Desenvolupament

Es demana a l'alumnat que escrigui un element positiu de la classe a un pòstít. El professor també ho fa. S'escriuran exemples a la pissarra per tal d'il·lustrar el que es demana:

- “Aquesta classe és respectuosa amb les diferents cultures de l'aula”
- “Aquesta classe és molt divertida”

Seguidament, es col·locaran els missatges positius a un mural. Es deixarà espai al mural per poder continuar afegint missatges durant el curs.



Avaluació

Com a reflexió final, revisen entre tots els elements apuntats. L'educador destaca els aspectes que li semblin més interessants i/o que s'hagin repetit i ho comenta amb l'alumnat a partir d'una sèrie de preguntes:

- Us heu trobat amb alguna dificultat a l'hora d'escriure el missatge?
- Després de llegir els missatges, creieu que la classe està unida? Per què?
- Què podeu aportar al grup per a millorar la situació?

D'aquesta manera reforçaran els aspectes positius del grup i prendran consciència del que es pot millorar. El professorat podrà saber quins són els aspectes que es volen treballar d'ara en endavant i quins són els elements de classe que fan la classe unida per tal de reforçar-los.

Benestar emocional

Benestar
per
estar
bé

Dinàmica

El mural de les carícies



Taula d'observació
per al professorat

	SÍ	NO	Observacions
Han entès la dinàmica sense dificultat?			
Aconsegueixen centrar-se amb l'activitat?			
Els ha costat expressar aspectes positius del grup?			
Els missatges eren grupals o individuals?			
Prenen consciència de la necessitat/oportunitat de millora?			
Ha afavorit la cohesió grupal?			

Ets docent? T'ajudem.

Truca'ns de dilluns a divendres de 8 a 19 h al **900 841 383**
o escriu-nos a equipbenestaremocional.educacio@gencat.cat



Generalitat
de Catalunya