

Consum de pantalles

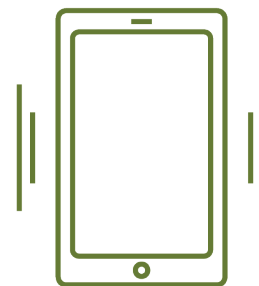
Dinàmica
Els 2 mons



Consum de pantalles

Dinàmica

Els 2 mons



Edat aproximada

Batxillerat i FP.



Durada

45 minuts.



Objectius generals

- Ser conscients de l'ús de les eines tecnològiques, a partir del diàleg i la reflexió conjunta.
- Analitzar alternatives a l'ús de les pantalles.



Objectius específics

- Reflexionar sobre els avantatges i inconvenients dels espais digitals.
- Treure conclusions de la influència de la tecnologia a la vida diària del jovent.
- Comentar una altra realitat, possible i viscuda, d'una convivència sense l'ús de les pantalles.
- Identificar noves formes de relació i alternatives pel moment d'oci.



Material necessari

Un full per grup i material per escriure; o bé, ordinador / tauleta (en cas de fer servir els recursos TIC: pantalla PDI i projector).



Font

Pròpia.



Desenvolupament

Es divideix el grup d'aula en dos grups. Cada un tindrà una taula dividida en dues categories, per donar resposta a les qüestions que es presenten.

- Grup 1: Taula 1:
“El món sense mòbils”
“El món només a través del mòbil”
- Grup 2: Taula 2:
“Que guanyes amb el mòbil?”
“Que perds pel mòbil?”

Un cop tinguin les respostes, exposaran a tota l'aula les seves reflexions, les quals quedaran recollides a una única graella (es pot fer en un arxiu compartit per tot l'alumnat). Així mateix, l'alumnat pot contribuir afegint més elements, independentment del grup que ha format part.

En tractar-se d'una activitat reflexiva, l'avaluació seguirà el mateix fil conductor, basant-se en el resultat final de la taula, que recull tot el que ha compartit el grup classe.



Avaluació

A continuació es comparteixen algunes preguntes que es poden plantejar, podent-les adaptar d'acord el diàleg que sorgeixi a l'aula:

- Què és el que més i menys us ha sorprès de la taula final? (el recull de totes les reflexions).
- Per què creieu que hi ha més ítems en l'apartat “món sense mòbils” que “el món només a través del mòbil”? I del “que guanyes amb el mòbil?” a “que perds pel mòbil?” (s'ha de reformular la pregunta, segons els resultats que s'obtinguin).
- Després de veure els avantatges i els inconvenients de l'ús del mòbil, com creieu que els hauríem de fer servir ara? Com fins ara? O ens hauríem de posar hàbits “cibersaludables”? (Establir hores de descans de pantalles, utilitzar-lo només per “x” motiu...).