

Convivència



Dinàmica
Així no
podem seguir!



Convivència

Dinàmica

Així no podem seguir!



Edat aproximada

Secundària.



Durada

1 hora + 1 hora.



Objectiu general

Reflexionar i prendre consciència sobre aquells problemes que us generen malestar.



Objectius específics

- Identificar aquelles coses que ens produeixen malestar.
- Identificar solucions.
- Relacionar emocions en vers aquestes situacions.



Material necessari

- Paper.
- Llapis
- Un sobre per persona.



Font

5 Kxs de convivència. Centres. Projecte educatiu.
Projecte de convivència. Recursos. 5kxs.
XTEC- Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya (gencat.cat)



Metodologia

Individualment, pensareu en un problema o relació negativa amb alguna persona que us fa exclamar "així no podem seguir!" Individualment escriureu una carta a la persona amb què no us sentiu bé, tant si és del centre com si és de fora. A la carta parlareu d'allò que us fa sentir malament i del que hauria de passar per tal que les coses milloressin i us poguéssiu entendre més bé. En acabar, lliurareu aquesta carta en un sobre tancat al professor/a. Al cap d'un mes aproximadament, el professor/a retornarà la carta a cada alumne/a que la llegirà en silenci. Tot el grup enceta un debat sobre com han evolucionat els respectius conflictes des del dia que es va escriure la carta. Pot ser que el conflicte hagi escalat (les coses encara estan pitjor), que s'hagi estancat (tot segueix més o menys igual), o que hagi desescalat (ha evolucionat positivament). Formem tres grups, atenent els tres criteris anteriors: escalada, estancament, desescalada. L'objectiu de cada grup és esbrinar quins elements han intervingut en l'evolució del conflicte. Tot el grup posem en comú les conclusions. Per acabar, es valorarà la dinàmica.



Consells per la dinàmica

Probablement, la pauta per resoldre positivament els conflictes inclourà: diàleg, proves de bona fe, cooperació, autocontrol... De la mateixa manera es constatarà com els sentiments negatius associats a un conflicte no resolt no permeten gaudir al màxim del dia a dia.



Avaluació

Hi ha 2 fitxes d'avaluació:

- Una per l'alumnat
- Una pel docent

Convivència

Dinàmica

Així no podem seguir!



Autoavaluació alumne

Pinta les estrelles en funció del grau d'acord amb aquestes afirmacions:

He participat seguint tots els passos de l'activitat



He mostrat interès per l'activitat d'avui



He treballat de manera ordenada i constant



He mostrat tolerància i respecte envers els companys



Què és el més important que he après avui?

Què canviaries de la dinàmica del grup?

Convivència

Dinàmica

Així no podem seguir!



Avaluació de la dinàmica

Nom de la dinàmica:

Docent:

Curs:

Lloc:

Data:

Hora:

Indica el teu grau d'acord amb aquestes afirmacions respecte a la dinàmica realitzada, tenint en compte que 1 vol dir gens d'acord i 5 vol dir totalment d'acord.

Preguntes	Grau d'acord				
	1	2	3	4	5
L'alumnat ha entès la dinàmica	☐	☐	☐	☐	☐
Ha participat tot l'alumnat	☐	☐	☐	☐	☐
S'ha mostrat tolerància i respecte	☐	☐	☐	☐	☐
S'ha dut a terme una escolta activa	☐	☐	☐	☐	☐
S'ha afavorit la confiança entre els membres del grup classe	☐	☐	☐	☐	☐
S'ha generat cohesió de grup	☐	☐	☐	☐	☐
S'han assolit els objectius de la dinàmica	☐	☐	☐	☐	☐
El temps previst per la dinàmica ha estat adient	☐	☐	☐	☐	☐