

Gestió emocional

Dinàmica
Emocions entre
tothom



Gestió Emocional

Dinàmica

Emocions entre tots i totes



Edat aproximada

Cicle superior de primària.



Durada

45 minuts.



Objectiu general

Reflexionar i prendre consciència sobre aquells problemes que us generen malestar.



Objectius específics

- Potenciar el treball en equip.
- Afavorir el treball col·laboratiu.



Material necessari

- Llapis.
- Plantilles ovals de les cares per dibuixar les expressions.



Font

Font pròpia.



Desenvolupament

Per iniciar, ens dividirem en grups de sis persones i repartirem sis plantilles amb formes ovals, cadascuna amb una emoció escrita. Cada membre del grup començarà dibuixant les cel·les de l'emoció que li ha tocat. A continuació, passarà el full al company/a de la seva dreta, que hi afegirà els ulls. El següent membre dibuixarà el nas, i el següent, la boca. Finalment, l'últim membre podrà afegir qualsevol detall que consideri necessari per expressar millor l'emoció. L'objectiu és que, entre tots, completin les sis emocions de manera cooperativa. Per acabar, es valorarà la dinàmica.



Avaluació

Hi ha 2 fitxes d'avaluació:

- Una per l'alumnat.
- Una pel docent.

Gestió Emocional

Dinàmica

Emocions entre tots i totes



Autoavaluació alumne

Pinta les estrelles en funció del grau d'acord amb aquestes afirmacions:

He participat seguint tots els passos de l'activitat



He mostrat interès per l'activitat d'avui



He treballat de manera ordenada i constant



He mostrat tolerància i respecte envers els companys



Què és el més important que he après avui?

Què canviaries de la dinàmica del grup?

Gestió Emocional

Dinàmica

Emocions entre tots i totes

Avaluació de la dinàmica

Nom de la dinàmica:

Docent:

Curs:

Lloc:

Data:

Hora:

Indica el teu grau d'acord amb aquestes afirmacions respecte a la dinàmica realitzada, tenint en compte que 1 vol dir gens d'acord i 5 vol dir totalment d'acord.

Preguntes	Grau d'acord				
	1	2	3	4	5
L'alumnat ha entès la dinàmica	☐	☐	☐	☐	☐
Ha participat tot l'alumnat	☐	☐	☐	☐	☐
S'ha mostrat tolerància i respecte	☐	☐	☐	☐	☐
S'ha dut a terme una escolta activa	☐	☐	☐	☐	☐
S'ha afavorit la confiança entre els membres del grup classe	☐	☐	☐	☐	☐
S'ha generat cohesió de grup	☐	☐	☐	☐	☐
S'han assolit els objectius de la dinàmica	☐	☐	☐	☐	☐
El temps previst per la dinàmica ha estat adient	☐	☐	☐	☐	☐