

Motivació

Dinàmica
El repte



Motivació



Dinàmica

El repte



Edat aproximada

De 5è de primària fins a 4t d'ESO.



Durada

1 hora aproximadament.



Objectiu general

Incrementar la motivació de l'alumnat.



Objectius específics

- Fomentar l'interès en el procés d'ensenyament i aprenentatge.
- Promoure la motivació mitjançant estratègies interactives.



Font

EDUCAPEQUES. (2020). Dinàmicas de motivación ¡El Reto! Juego para motivar a los niños en el aula. Educapeques.com
<https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/dinamicas-de-motivacion.html>.



Avaluació

Alumnes: Quan acabis, valora el teu treball de 0 a 2 punts, tenint en compte que 0 és el valor més baix i 2 el més alt en cada ítem. Finalment, suma la puntuació i obtindràs l'avaluació de l'activitat.



Desenvolupament

Per poder dur a terme aquesta dinàmica és necessari que prèviament el professorat estableixi uns "reptes" que l'alumnat haurà de realitzar. La dificultat d'aquests reptes pot canviar depenent de l'edat del grup.

D'igual manera, la temàtica haurà de canviar tenint en compte la matèria en la qual es trobin. Per exemple, si la matèria és de matemàtiques, pot ser una sèrie de reptes d'aritmètica on augmenta progressivament la dificultat.

Per començar la dinàmica de motivació hem de crear trossos de paper i numerar-los, tants com alumnes hi hagi a l'aula. Ara podem iniciar la dinàmica: cada participant haurà d'agafar un paper numerat i així saber quin número li correspon.

En el terra de l'aula s'haurà de delimitar una àrea que funcionarà pels "enfrentaments" que tindran l'alumnat entre si. El professorat encarregat de dur a terme la dinàmica haurà de dir un número a l'atzar per iniciar l'activitat. D'aquesta manera, l'estudiant que tingui aquest número haurà de col·locar-se dins de l'àrea que s'ha delimitat mentre tota la resta manté al voltant. Aquesta persona en qüestió haurà de seleccionar el seu o la seva "contrincant".

Per dur a terme la selecció de la contrincant, una persona del grup haurà de triar un número que es trobi cinc cops per sota o cinc cops per sobre. És a dir, si fos el cas que, qui comenci la dinàmica, té el número 7, podrà triar entre el "6", "5", "4", "3" i "2" o també entre "8", "9", "10", "11" i "12". Llavors, l'el/la contrincant que triï el primer estudiant haurà de situar-se dins de l'àrea "d'enfrontament". Després, el professorat haurà d'indicar l'activitat o repte que hagi de realitzar. Triant un número a l'atzar, però que compleixi els següents requisits: el número escollit haurà de ser màxim cinc números per sobre del seu, o cinc números per sota del seu.

En acabar el repte, l'estudiant que guanyi es quedarà amb el número més baix entre el dos i tornaran a reunir-se amb la resta del grup. Posteriorment, el professorat podrà tornar a dir un altre número a l'atzar perquè es reiniciï l'activitat de nou. L'alumnat s'anirà enfrontant de manera consecutiva i guanyaran aquelles persones que tinguin els números més petits: 1, 2, 3, 4 i 5.

Ítems d'avaluació	Puntuació
He seguit els passos que marca l'activitat.	
He treballat de manera ordenada i organitzada.	
He treballat constantment.	
He mostrat interès per l'activitat.	
He complert amb els terminis fixats.	
Nota de l'activitat	