

Benestar
per estar bé

Gestió emocional

Dinàmica
Passar el corrent



Generalitat
de Catalunya

Motivació

Dinàmica

Passar el corrent



Edat aproximada

De 5è de primària fins a 4t d'ESO.



Durada

10 minuts aproximadament.



Objectiu general

Incrementar la motivació de l'alumnat.



Objectius específics

- Promoure l'ànim positiu del grup.
- Contribuir a la concentració en moments de dispersió.



Material necessari

Aula on l'alumnat pugui seure en cercle.



Avaluació

Alumnes: Quan acabis, valora el teu treball de 0 a 2 punts, tenint en compte que 0 és el valor més baix i 2 el més alt en cada ítem. Finalment, suma la puntuació i obtindràs l'avaluació de l'activitat.



Desenvolupament

L'activitat consisteix a iniciar la sessió, per tal de trencar el gel i que l'alumnat es pugui centrar en l'aquí i l'ara.

Per començar s'asseuran en cercle, menys una persona voluntària que es posarà al mig del grup. A continuació s'exposaran les indicacions al grup: l'alumnat que formi part del cercle s'agafarà de les mans, perquè seran els encarregats de passar el corrent elèctric. Mentre que la persona situada al mig haurà d'endevinar per on està passant.

Cal remarcar que el professorat assignarà la persona qui té el corrent tocant el cap o l'espatlla, mentre tots tenen els ulls tancats. No es podrà iniciar l'activitat fins que la persona dinamitzadora digui que poden obrir els ulls i començar.

Quan l'alumnat que està dins del cercle endevina qui té el corrent, s'intercanviaran les posicions. És a dir, la persona que té el corrent s'asseurà al mig del cercle i es tornarà a començar, seguint les indicacions anteriors. Es pot repetir tantes vegades com es cregui convenient. Igualment, s'ha de tenir en compte que és una activitat breu per començar la sessió i, per tant, dependrà de la temporalització preparada en un inici.

Consell per la dinàmica

Per concloure amb l'activitat i veure fins a quin nivell ha funcionat, es proposa realitzar una sèrie de preguntes a l'alumnat:

- Us heu sentit còmodes fent la dinàmica?
- Quina sensació heu experimentat?



Font

Adaptada de: Lifeder.com (2021). 12 Dinàmicas de Motivación para Estudiantes y Trabajadores. 12 Dinàmicas de Motivación para Estudiantes y Trabajadores (lifeder.com)

Ítems d'avaluació	Puntuació
He seguit els passos que marca l'activitat.	
He treballat de manera ordenada i organitzada.	
He treballat constantment.	
He mostrat interès per l'activitat.	
He complert amb els terminis fixats.	
Nota de l'activitat	