

Now VINGUTS PARAULES i FETS

Material de nivell bàsic

VALENCIÀ A1 / A2



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
veu

HOLA
Now VINGUTS

Edita



Servei d'Educació Plurilingüe

Autoria

Lorena Cantó Gilabert
Victòria Cremades Gonçalves
Àurea García Francés
Ada Garcia Ribera
Iolanda Gregori Agulles
Consol Luz Blanco
Nicolau Manzano Sendra
Inés Pelegero Martínez
Vicent Navarro Tormo
Manel Xavier Pitarch Font
Natàlia Sebastià Martín
Anna Segura Delgado
Frederic Sentandreu Gallego
Manel Villar Porta

Disseny i maquetació:

www.abranding.net

UNITAT7

COMPRES I SERVEIS



U7

OBJECTIUS DIDÀCTICS

- Demanar i dir horaris de botigues, espectacles i altres tipus de serveis. (A2)
- Demanar bitllets i preus. Comprendre les informacions escrites sobre horaris i preus. Entendre indicacions o instruccions senzilles, sempre que l'interlocutor estiga disposat a repetir la informació. (A1)
 - » DONAR informació sobre on es troba un servei de la ciutat
- Entendre rètols i fullets informatius dels diferents serveis (teatres, cinemes, metro, etc.). (A2)
 - » PROPOSAR anar a diferents tipus d'espectacles
- Demanar i dir què es vol i especificar algunes qualitats d'un producte (color, talla, grandària, etc.). Demanar el preu d'alguna cosa i pagar. (A2)
 - » DIR què vol i quantes coses vol comprar
 - » DEMANAR un producte
 - » PREGUNTAR el preu d'un producte concret
 - » DEMANAR i DIR el lloc més adequat per comprar un producte o article determinat
 - » DEMANAR i DONAR torn
 - » DESCRUIRE un servei determinat de la ciutat
- Fer la comanda en un restaurant i fer preguntes senzilles per a demanar aclariments o expressar preferències. (A1)
 - » DECIDIR què vol demanar
- Entendre la carta d'un restaurant i les indicacions sobre preus, coses compreses en el preu, etc. (A1)
 - » EXPRESSAR preus amb nombres decimals
- Demanar el compte i pagar. (A1)

U7

CONTINGUTS GRAMATICALS I LÈXIC

- Situació de l'habitatge
- Establiments
- Embalatge
- Accions
- Serveis públics
- Monedes
- Interrogatius (*quant, qui, on*)
- Numerals de l'1 al 100
- Mesures de pes
- Localitzadors
- Grafies simples de les laterals i del dígraf // en totes les posicions

ÍNDEX

U7

U7

1. ANEM DE COMPRES!

- Els aliments
- Les botigues
- El verbs *comprar*, *esperar* i *agafar*
- El diàleg
- Tipus d'envasos
- La llista de la compra
- El pronoms interrogatius

2. AIXÒ QUANT VAL?

- Els numerals de l'1 al 100
- Monedes i bitllets

3. A PASSAR-HO BÉ!

- Serveis públics
- Verb *anar*
- Localitzadors espacials
- Verb *haver-hi*
- Verb *voler*

4. TENS FAM?

- Fer la comanda en un restaurant
- Demanar el compte i pagar

5. TASCA FINAL: UN MERCAT A L'AULA

U7

EXERCICIS, ACTIVITATS I TASCA FINAL

1. ANEM DE COMPRES!





EXERCICI 1

Comenteu.

- Quins productes de les infografies anteriors podem trobar als mercats del teu país d'origen? Com es diuen eixos productes en la teua llengua d'origen o en altres llengües del teu país?
- Quins productes podem trobar habitualment als mercats del teu país d'origen i no apareixen a les infografies? Pots dir com el seu nom i descriure'ls breument?



EXERCICI 1

Escriu les oracions següents seguint el model.

COMPRAR				
Pronom personal	Verb	Nom del producte	A+EL/LA	Nom de la botiga
Jo	compre	carn	a la	carnisseria
Tu	compres			
Ell/ella	compra			
Nosaltres	comprem			
Vosaltres	compreu			
Ells/elles	compren			



EXERCICI 2

A partir de la conjugació del verb *comprar*, escriu la conjugació dels verbs següents: *esperar* i *agafar*.

ESPERAR		AGAFAR	
Jo	espere	Jo	
Tu		Tu	
Ell/ella		Ell/ella	agafa
Nosaltres		Nosaltres	
Vosaltres		Vosaltres	
Ells/elles		Ells/elles	

U7



EXERCICI 3

Ordena el diàleg d'aquesta situació.



- Em pareix una mica cara.
- Bon dia! Vull una camiseta roja.
- També en tinc més barates.
- Tinc aquesta que val 20 euros.



Activitat 1

Observa la foto següent i escriu un diàleg semblant a l'anterior.





EXERCICI 4

Completa els dos diàlegs següents i utilitza les expressions que et donem.

- Bon dia. Qui és l'últim?
- Pel dotze
- Sí, senyora
- Per quin número va?
- Moltes gràcies
- Soc jo
- Bon dia. Va pel número?



Diàleg 1



Diàleg 2



			
Un quilo de carn	Mig quilo de sardines	Una quarta d'alls	Un tros de formatge
			
Una botella d'oli	Un paquet de sal	Una bossa de verdura	Un pot de tomaca

			
Una llanda de refresc	Un cartó de llet	Una dotzena d'ous	Una caixa de cereals



EXERCICI 5

Completa com demanaries els següents productes.

	Un de		
			
			

U7



Activitat 2

Divendres és l'aniversari de Joan i et convida a berenar una pizza especial que prepararà ell. Et demana que l'ajudes a escriure la llista de la compra amb tots els productes que necessitarà i les quantitats.



L1 L2
L3



Activitat 3

Els teus companys i les teues companyes de classe t'han preguntat pel menjar típic del teu país. Decideixes preparar un plat típic i portar-lo a classe. Escriu ara la llista de la compra amb tot el que necessitaràs per a fer aquest menjar. A més, escriu baix de cada imatge el país del menjar que hi apareix.

LLISTA DE LA COMPRA

U7



EXERCICI 6

Completa les oracions següents amb el pronom interrogatiu corresponent (*qui*, *quant* i *on*) i la botiga on pots comprar cada producte. Pots repassar l'ús dels interrogatius en la unitat 4.

- puc comprar peix? El peix el pots comprar a la
- Bon dia! costen eixes pomes?
- puc comprar unes sabatilles? Les sabatilles les pots comprar a la
- Per favor, és l'últim?
- puc comprar les carpetes? Les carpetes les pots comprar
- Em pot dir val eixa jaqueta blava?
- té el número cinc?
- puc comprar un pastís? El pastís el pots comprar a

2. AIXÒ QUANT VAL?

ELS NUMERALS DE L'1 AL 100

1	un/una	21	vint-i-un	41	quaranta-un	61	seixanta-un	81	huitanta-un
2	dos/dues	22	vint-i-dos	42	quaranta-dos	62	seixanta-dos	82	huitanta-dos
3	tres	23	vint-i-tres	43	quaranta-tres	63	seixanta-tres	83	huitanta-tres
4	quatre	24	vint-i-quatre	44	quaranta-quatre	64	seixanta-quatre	84	huitanta-quatre
5	cinc	25	vint-i-cinc	45	quaranta-cinc	65	seixanta-cinc	85	huitanta-cinc
6	sis	26	vint-i-sis	46	quaranta-sis	66	seixanta-sis	86	huitanta-sis
7	set	27	vint-i-set	47	quaranta-set	67	seixanta-set	87	huitanta-set
8	huit	28	vint-i-huit	48	quaranta-huit	68	seixanta-huit	88	huitanta-huit
9	nou	29	vint-i-nou	49	quaranta-nou	69	seixanta-nou	89	huitanta-nou
10	deu	30	trenta	50	cinquanta	70	setanta	90	noranta
11	onze	31	trenta-un	51	cinquanta-un	71	setanta-un	91	noranta-un
12	dotze	32	trenta-dos	52	cinquanta-dos	72	setanta-dos	92	noranta-dos
13	tretze	33	trenta-tres	53	cinquanta-tres	73	setanta-tres	93	noranta-tres
14	catorze	34	trenta-quatre	54	cinquanta-quatre	74	setanta-quatre	94	noranta-quatre
15	quinze	35	trenta-cinc	55	cinquanta-cinc	75	setanta-cinc	95	noranta-cinc
16	setze	36	trenta-sis	56	cinquanta-sis	76	setanta-sis	96	noranta-sis
17	dèssset	37	trenta-set	57	cinquanta-set	77	setanta-set	97	noranta-set
18	díhuit	38	trenta-huit	58	cinquanta-huit	78	setanta-huit	98	noranta-huit
19	dèneu	39	trenta-nou	59	cinquanta-nou	79	setanta-nou	99	noranta-nou
20	vint	40	quaranta	60	seixanta	80	huitanta	100	cent

Fixa't que les formes *un/una* i *dos/dues* tenen femení. *Dues tomaques.*

També: *vint-i-una hores*; i *cent* en plural: *dos-cents camions, dues-centes persones.*



EXERCICI 1

Completa, seguint el model, el preu de cada etiqueta.

				vint-i-huit euros	1a. etiqueta

MONEDES I BITLLETS

	1 CÈNTIM		2 CÈNTIMS		5 CÈNTIMS
	10 CÈNTIMS		20 CÈNTIMS		50 CÈNTIMS
	1 EURO		2 EUROS		
	5 EUROS		10 EUROS		
	20 EUROS		50 EUROS		100 EUROS



EXERCICI 2

Completa, seguint el model, el preu de cada etiqueta.

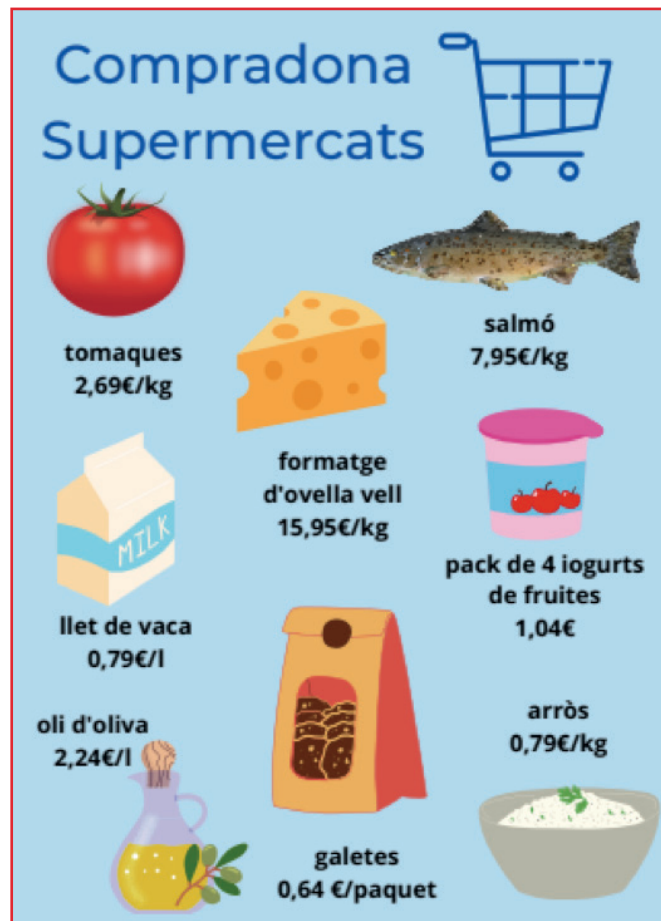
	tretze euros amb vint-i-cinc cèntims	



Activitat 1

Quant valen les coses?

- Dividim la classe en 5 grups i cada grup ha de portar publicitat d'un supermercat diferent.
- El professor o la professora escriu en la pissarra el nom de 15 productes i cada grup ha de buscar quant val aquest producte en el supermercat que li ha tocat.
- Després van fent-se les preguntes d'un grup a un altre i s'anota en la pissarra el preu del producte de l'establiment on és més barat.



Exemple:

- Quant costa un litre d'oli d'oliva al supermercat
- Al supermercat un litre d'oli d'oliva costa
- És més car/barat que al supermercat

(Repetir la mateixa estructura amb els 15 productes).

3. A PASSAR-HO BÉ!





Cinema El Paradís

DILLUNS

Sessió matinal: 11:30
Hotel Transsilvània

Gènere: Animació
Durada: 97'

Sessió de nit: 22:00
La professora de piano
Gènere: Drama
Durada: 98'

DIMARTS

Sessió matinal: 11:30
Les nostres derrotes

Gènere: Documental
Durada: 100'

Sessió de nit: 22:00
The photograph
Gènere: Romàntic
Durada: 1 h 46'

DIMECRES

Sessió vespertina: 17:30
Scoob!

Gènere: Animació
Durada: 100'

Sessió de nit: 22:00
Paràsits
Gènere: Comèdia
Durada: 2 h 12'

DIJOUS

Sessió matinal: 11:30
Viatge a l'espai

Gènere: Documental
Durada: 45'

Sessió de nit: 22:00
**El meu germà
persegueix dinosaures**
Gènere: Drama/comèdia
Durada: 1 h 41'

DIVENDRES

Sessió matinal: 11:30
Our defeats

Gènere: Documental
Durada: 1 h 34'

Sessió de nit: 22:00
La família que tu tries
Gènere:
Aventures/comèdia
Durada: 1 h 37'

DISSABTE

Sessió matinal: 11:30
Secrets of the Universe

Gènere: Documental
Durada: 45'

Sessió vespertina:
**Sabates vermelles
i els set trolls**

Gènere: Animació
Durada: 1 h 33'

Sessió de nit: 22:00
Mary
Gènere: Terror
Durada: 1 h 25'

DIUMENGE

Sessió matinal: 11:30
**American Wilds: National
Parks Adventure**

Gènere: Documental
Durada: 45'

Sessió vespertina:
Onward

Gènere: Animació
Durada: 1 h 42'

Sessió de nit: 22:00
The Gentlemen
Gènere: Comèdia
Durada: 1 h 53'



ENTRADES

PREUS

Sessió matinal: 3€
Sessió vespertina: 4,90€
Sessió ordinària: 6,50€
Podeu adquirir les vostres
entrades anticipades a través
de:
www.cinemaelparadis.com
o bé mitja hora abans de l'inici
de cada sessió a les taquilles
de la sala.



EXERCICI 1

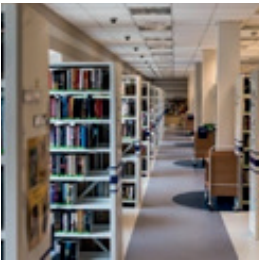
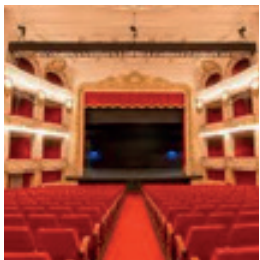
Completa el diàleg amb la informació de la cartellera.

- Bon dia, dues entrades per a la pel·lícula
- Per a quina sessió?
- La de
- A quina fila?
-
- Seran€
- Puc pagar amb targeta de crèdit?
-
- Moltes gràcies.
- De res. Gaudisquen de la pel·lícula.



EXERCICI 2

Fixa't en les imatges dels edificis dels serveis públics que tens a continuació i, seguint el model, completa les oracions següents.

			
Biblioteca	Ajuntament	Polícia local	Poliesportiu
			
Oficina de correus	Oficina de turisme	Teatre	Hospital

ANAR	
Jo	vaig
Tu	vas
Ell/ella	va
Nosaltres	anem
Vosaltres	aneu
Ells/elles	van

- Jo vaig a la *farmàcia* a comprar medicaments.
- Tu a a fer esport.
- Ella a a veure un concert de l'orquestra.
- Nosaltres a a enviar una carta.
- Vosaltres a a llegir un llibre.
- Ells a a preguntar per una subvenció.



EXERCICI 3

Enllaça cada pregunta amb la contestació adequada.

Disculpe, hi ha una farmàcia per ací?
Per favor, com puc arribar a l'Ajuntament?
Perdone, és aquest el carrer Major?
Per favor, sap on es troba el cine Paradís?
Disculpe, com puc arribar a Correus?

Gire a la dreta en el següent cantó, i es troba al final del carrer.
Sí, n'hi ha una darrere d'aquell quiosc.
Continue tot recte i gire la primera a l'esquerra.
No, és el següent a la dreta.
Sí, el cine es troba al carrer de darrere, al costat de la papeteria Papallona.



Activitat 1

Escriu una breu descripció de la ciutat on vius, tenint en compte els localitzadors espacials següents i el verb *haver-hi*:

al costat a l'esquerra a la dreta darrere al fons tot seguit hi ha

A la meua ciutat molts serveis públics. L'Ajuntament es troba de També podem trobar un cinema que es troba

Si girem
.....
.....
.....
.....
.....



Activitat 2

Fes una llista amb el nom dels serveis públics i privats que hi ha al teu poble i digues de què s'ocupa cadascun.

Serveis públics i privats	Serveix per a...



Activitat 3

Seguint aquest diàleg model, escriu-ne un altre on vas a l'oficina de Correus a enviar una postal nadalenca a la teua iaia que no viu ací.

Diàleg model

- Bon dia! Vull fer-me sòcia de la biblioteca.
- Bon dia! Ha d'omplir aquest formulari.
- He de portar alguna foto de carnet?
- No cal. Espere un moment que li faig el carnet.
- Gràcies. Adéu!

DIÀLEG

- Tu:
- Empleat:
- Tu:
- Empleat:
- Tu:
- Empleat:
- Tu:
- Empleat:



EXERCICI 4

Enllaça amb fletxes i, a continuació, escriu les oracions resultants.

VOLER	
Jo	vull
Tu	vols
Ell/ella	vol
Nosaltres	volem
Vosaltres	voleu
Ells/elles	volen

Pronom personal	Verb voler	Sintagma nominal (elegeixes l'opció que més t'agrada per a cada oració)
Jo	volem	dues entrades per al concert
Tu	vull	una entrada per al musical
Ell/ella	vols	tres entrades per al cinema
Nosaltres	volen	cinc entrades per al circ
Vosaltres	vol	quatre entrades per al teatre
Ells/elles	voleu	sis entrades per al festival de ballet

1. Jo ...
2.
3.
4.
5.
6.

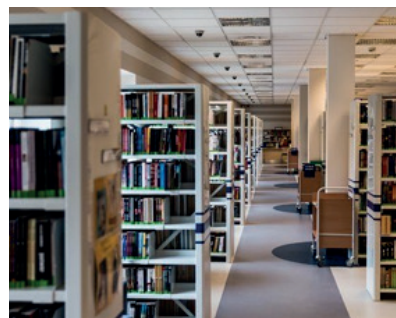


Activitat 4

A cada alumne/a se li reparteix una targeta amb la imatge d'un edifici. Cada alumne/a ha de fer la descripció concreta de com és aquest mateix edifici públic al seu poble i la resta d'alumnat ha d'endevinar de quin es tracta.



AJUNTAMENT



BIBLIOTECA



OFICINA DE CORREUS



TEATRE



POLIESPORTIU



MERCAT



POLICIA LOCAL



BANC



FARMÀCIA



OFICINA DE TURISME

U7

El so de la ela		El so de la ela pot ser simple (l) o geminat (l·L) COL·LABORAR BOLÍGRAF	
 L simple Apareix en qualsevol posició		 PRINCIPI PARAULA: LITERATURA ENTRE VOCALS: OLIVA; AL COSTAT DE CONSONANT: BERLÍN A FINAL DE PARAULA: AEROSOL; SAL	
L·L geminada Paraules començades per al·l-, col·l-, mil·l-, il·l-: IL·LUSIÓ, COL·LABORAR; MIL·LENI		Paraules acabades en -el·la; -il·la En paraules com satèl·lit, pel·lícula, anul·lar, etc.	
Doble ll Apareix en qualsevol posició		BOTELLA LLANDA LLET COLL 	



EXERCICI 1

Ompli els buits amb l o ll.

Que sone ...a música!

A...s cinemes Pa...au, s'estrena ...a pe...ícu...a. Que sonea música! Una comèdia de... director Peter Cattaneo. Un grup de dones ang...eses formen un c...ub de cant. A mesura que floreixenaços inesperats d'amistat, ...a música i les ria...es transformen ...es seues vides, i s'ajuden mútuament a superar e.....s seus temors pels éssers estimats en combat.



EXERCICI 2

Escriu un text on apareguen quatre paraules amb "l" i dues paraules amb "ll".

Hui he anat al poliesportiu

4. TENS FAM?



El gall
Desdejunis

www.elgall.com

Sucs i llet		Pans i ous	
Suc de taronja	1,50 €	Dos ous de qualsevol estil amb	7,00 €
Suc de pomelo	2,00 €	Bacon de pollit, salsitxes de pollastre o	
Suc de poma	2,00 €	pernil	
Llet de maduixa	1,50 €	Pernil i ous amb cheddar	7,00 €
		3 ous remenats, cheddar i pernil amb mel	
Batuts		Desdejuni "Burrito"	
Plàtan i fruites	5,90 €	Truita de dacsa, xoriç, alvocat, ous	7,00 €
Maduixa i vainilla		remenats	
Maduixa i mango			
Mango			
Xocolata i vainilla			
Cafès		Especialitat	
Doble Express	1,80 €	Ous a la benedictina	7,50 €
Café Americà	3,80 €	Ous escaldats, pernil, muffin anglès torrat	
Cappuccino	3,80 €		
Café amb llet	2,80 €	Florencia Benita	7,50 €
Vainilla	1,80 €	Panet, bacon, espinacs, ous escaldat	
Mora i canella	1,80 €		
Caramel	2,80 €		



EL JARDÍ
- MENÚ -

AMANIDA
Amanida mixta
Amanida de tomaca rosa,
mango alfàbega i taronja

PLAT PRINCIPAL
Paella (pollastre o marisc)
Corder amb crema de curri i humus
Rigatoni amb encebats de calamars i
escuma de carbonara

LES POSTRES
Fruita de temporada amb crema
de la passió
Gelats variats

Telèfon 212 874 632 Preu: 15 €



L'encobert
menú de nit

ENTRANTS
Amanida amb formatge de cabra
Amanida de pollastre
Parrillada de verdures
Albergínies amb formatge cremós
Mini Fondue de formatge

PLAT PRINCIPAL
Hamburguesa amb salsa mostassa
Botifarra a la brasa
Carpaccio de pinya

POSTRES
Brownie amb xocolata calent
Sorbets de llima

Aigua o refresc

12,50€



EXERCICI 1

Contesta a les preguntes del cambrer segons el moment del dia.

8:00h

- Què volen prendre?

-

- I per a beure?

-

- I vosté?

-

- Seran€.

- Ací té.

- Gràcies.

14:30h

- Què volen prendre?

-

- I per a beure?

-

- I vosté?

-

- Seran€.

- Ací té.

- Gràcies.

19:30h

- Què volen prendre?

-

- I per a beure?

-

- I vosté?

-

- Seran€.

- Ací té.

- Gràcies.



Activitat 1

Practiqueu en grup de manera oral l'exercici anterior.



Activitat 2

Ara imagina que les converses de l'activitat anterior tingueren lloc a la teua ciutat natal. En què canviarien? (Manera de demanar, begudes, menjars, moneda...).

5. TASCA FINAL. UN MERCAT A L'AULA.

- Es crea un mercat a l'aula, amb la distribució de les taules de manera que pareguen les diferents parades d'un mercat.
- S'indica amb una cartolina el nom de cada parada (fruiteria, carnisseria, etc.) i una part de l'alumnat fa de venedors mentre que els altres són els clients.
- Cada 2 minuts es canvien els papers i van passant per les distintes parades. El professorat haurà repartit prèviament una sèrie de targetes amb els dibuixos de diferents aliments.
- Amb aquesta activitat de simulació d'una situació de comunicació real es pretén que l'alumnat practique els diferents diàlegs que es duen a terme en un mercat.
- Convertim la classe en una petita ciutat amb botigues i espectacles.

Organitzem l'alumnat del grup per parelles. Cada parella regentarà un negoci. Hauran d'establir:

- Productes que venen.
- Preus
- Horari (dins de cada sessió).
- En acabar la tasca cada participant haurà de complir els següents requisits:
 - Haver venut tots els seus productes.
 - Haver comprat un producte d'alimentació, una peça de roba i una entrada per a un espectacle o un producte d'oci.
 - Cada participant disposarà de 100 euros i el valor total dels productes de cada botiga no podrà superar el 200. Tots el preus hauran de tindre dos decimals.
- La quantitat de botigues i espectacles s'adaptarà a les característiques del grup.
- Exemples de botigues i espectacles:

• Fruiteria	• Verduleria	• Carnisseria
• Forn	• Pastisseria	• Teatre
• Cinema	• Llibreria	• Instruments musicals

UNITAT_7

EXERCICIS I ACTIVITATS DE REFORÇ I AMPLIACIÓ

AUDIOVISUALS (MOTIVACIÓ)	Sensibilització sobre l'excés de plàstic al supermercat
FUNCIÓ	COM TREBALLEM?
1 DIR què vol	- Vocabulari visual de l'alimentació en 6 llengües - Jugar i aprendre el lèxic de les botigues - Galí: comprar i vendre - La llista de la compra - Fruita 2 - Verdura 2 - Dolç i salat - Dolç - Salat - Peix - Marisc - Porc i corder
2 DIR quantes coses vol comprar	
3 DEMANAR el preu d'un producte concret	- El teu pa, al teu forn - Comencem: la ciutat
4 DEMANAR un producte amb el nom de l'embalatge corresponent	
5 DEMANAR I DIR el lloc més adequat per comprar un producte o article determinat	
6 DEMANAR i DONAR torn	
7 EXPRESSAR preus amb nombres decimals	
8 Demanar i donar informació sobre on es troba un servei determinat	
9 Descriure un servei determinat de la ciutat	
10 Demanar una entrada per a un espectacle	Vocabulari de les arts escèniques
11 Proposar anar a diferents tipus d'espectacles	

ESCALA UNITAT 7. MATRIU D'AVALUACIÓ

TEMA / REPTE: COMPRES I SERVEIS

DOCENT:

ALUMNAT	INDICADORS											VALORACIÓ
	1. DIR què vols	2. DIR quantes coses vols comprar	3. DEMANAR el preu d'un producte concret	4. DEMANAR un producte amb el nom de l'embalatge corresponent	5. DEMANAR I DIR el lloc més adequat per comprar un producte o article determinat	6. DEMANAR i DONAR torn	7. EXPRESSAR preus amb nombres decimals	8. Demanar i donar informació sobre on es troba un servei determinat	9. Descriure un servei determinat de la ciutat	10. Demanar una entrada per a un espectacle	11. Proposar anar a diferents tipus d'espectacles	

ESCALA	ASSOLIT	A	PARCIALMENT	P	EN PROCÉS	EP	NO ASSOLIT	NA



GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
veu