

ARA I ADÉS

Aprenentatge del català i llengües d'origen

Activitats per a alumnat nouvingut
de primària i de secundària

Material manipulatiu



ARA I ADÉS

Aprenentatge del català i llengües d'origen

Activitats per a alumnat nouvingut
de primària i de secundària

Material manipulatiu

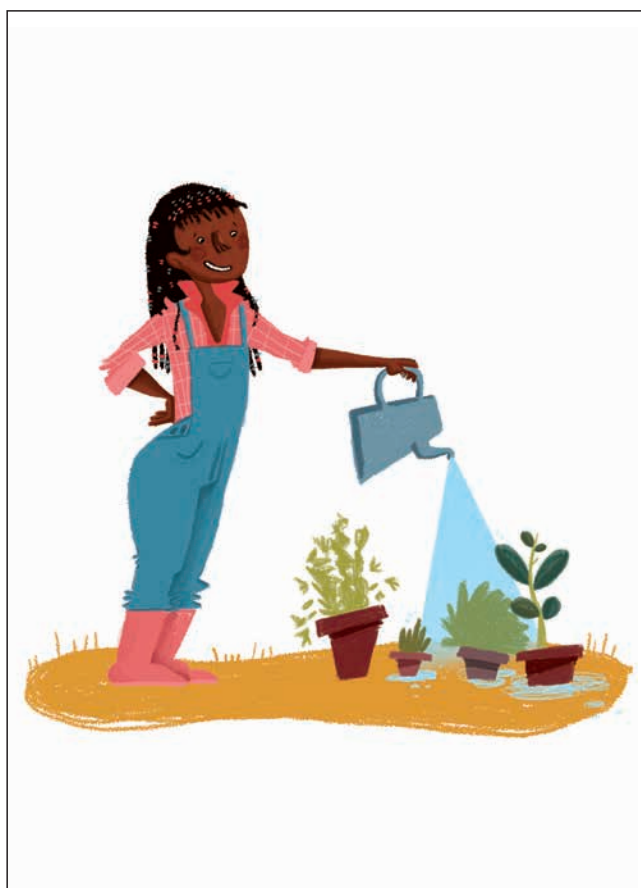
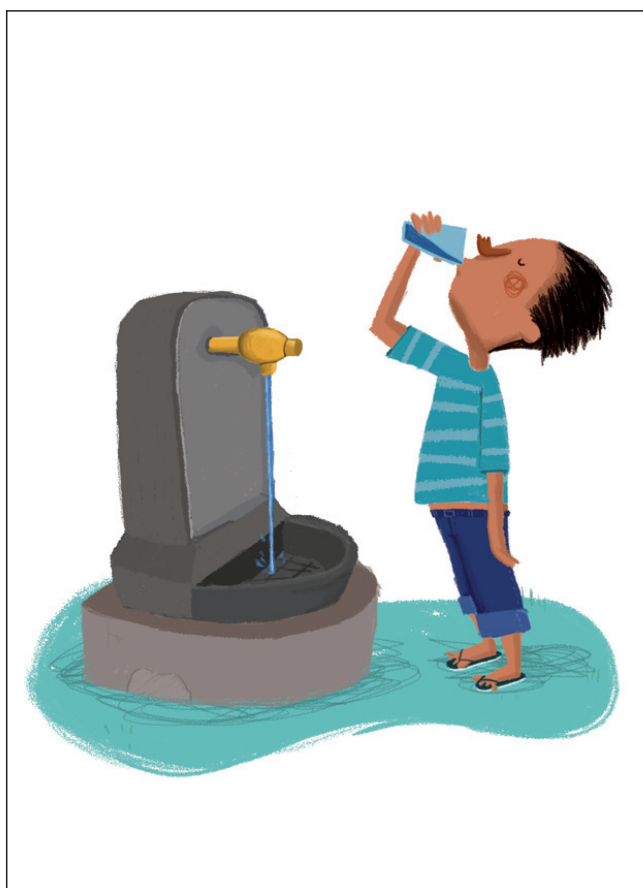
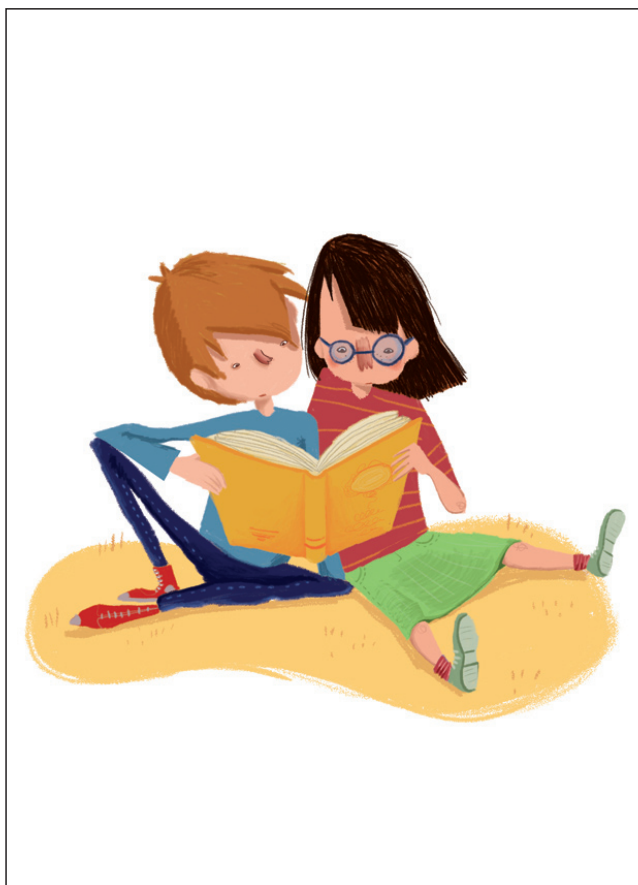
Autores: Maria Antònia Burguesa i Maria Torras
Edició: Benecé Produccions SL
Il·lustracions: Liliana Fortuny (Benecé Produccions SL)
Coordinació: Servei d'Immersió i Acolliment Lingüístics
Dipòsit legal: DL B-26815-2011
Juliol de 2011



Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una Llicència de Reconeixement-No comercial- Compartir 3.0 de Creative Commons. Se'n permet còpia, distribució i comunicació pública sense ús comercial, sempre que se'n citi l'autoria i la distribució de les possibles obres derivades es faci amb una llicència igual a la que regula l'obra original. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/deed.ca>

ÍNDEX

1. Sintaxi	
1.1. Qüestions problemàtiques relacionades amb l'estructura de la frase	
Activitat 2	3
Activitat 3	6
Activitat 4	7
Activitat 5	8
Activitat 6	10
Activitat 7	12
Activitat 8	13
1.2. Qüestions problemàtiques relacionades amb les frases atributives, locatives, possessives i existencials	
Activitat 1	16
Activitat 2	18
Activitat 3	18
Activitat 4	20
Activitat 5	20
1.3. Qüestions problemàtiques relacionades amb les frases interrogatives	
Activitat 1	21
Activitat 2	21
1.4. Qüestions problemàtiques relacionades amb els pronoms personals	26
Activitat 1	
1.5. Qüestions problemàtiques relacionades amb l'article	28
Activitat 1	39
Activitat 2	
2. Morfologia	
2.1. Qüestions problemàtiques relacionades amb la flexió nominal	31
Activitat 1	40
Activitat 2	44
Activitat 3	46
Activitat 4	55
Activitat 5	
2.2. Qüestions problemàtiques relacionades amb la flexió verbal	57
Activitat 1	59
Activitat 2	61
Activitat 3	
3. Fonètica	64
Activitat 1	67
Activitat 2	71
Activitat 3	75
Activitat 4	



ELS NENS

LLEGEIXEN

UN LLIBRE

LA NOIA

REGA

LES PLANTES

EL NEN

BEU

AIGUA

ELS NENS

LLEGEIXEN

UN LLIBRE

LA NOIA

REGA

LES PLANTES

EL NEN

BEU

AIGUA



LA NOIA

ALTA

COMPRA

FRUITA

AL MERCAT

1	LA NENA	SENTEN	UNES PILOTES
2	EL NEN	COMPRA	UNA CANÇÓ
3	LA MARE	MIREN	UN LLIBRE
4	EL PARE	MENJA	UNES FOTOGRAFIES
5	ELS NENS	LLEGEIX	UNA POMA
6	LES NENES	RENTA	UNS PANTALONS

	FRASES
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
...	



una senyora llegeix un llibre un senyor compra un gelat un nen passeja un gos unes noies escolten música un guàrdia atura uns cotxes un noi escolta la ràdio unes noies pinten un quadre un noi ven diaris

	QUI	ACCIÓ	QUÈ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



	QUI	ACCIÓ	QUÈ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

	SUBJECTE	VERB	COMPLEMENTS
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

EN HASSAN JUGA I LA PAOLA NO JUGA



**EN HASSAN JUGA PERÒ LA PAOLA
NO POT JUGAR**



**LA PAOLA NO POT JUGAR PERQUÈ TÉ
LA CAMA TRENCADA**



I

PERÒ

PERQUÈ

LA NOIA ESTUDIA

EL SENYOR NO VINDRÀ

LA MEVA GERMANA ESTÀ CONTENTA

EL NEN VOL PINTAR EL DIBUIX

EL NEN NO POT PINTAR EL DIBUIX

LA MARE S'HA DE LLEVAR

EL SENYOR REGA LES PLANTES

EL NOI VA AL CINEMA

EL NOI VA AL CINEMA

EL NOI ESCOLTA MÚSICA

ESTÀ MALALT

VINDRÀ LA SEVA AMIGA

NO TÉ COLORS

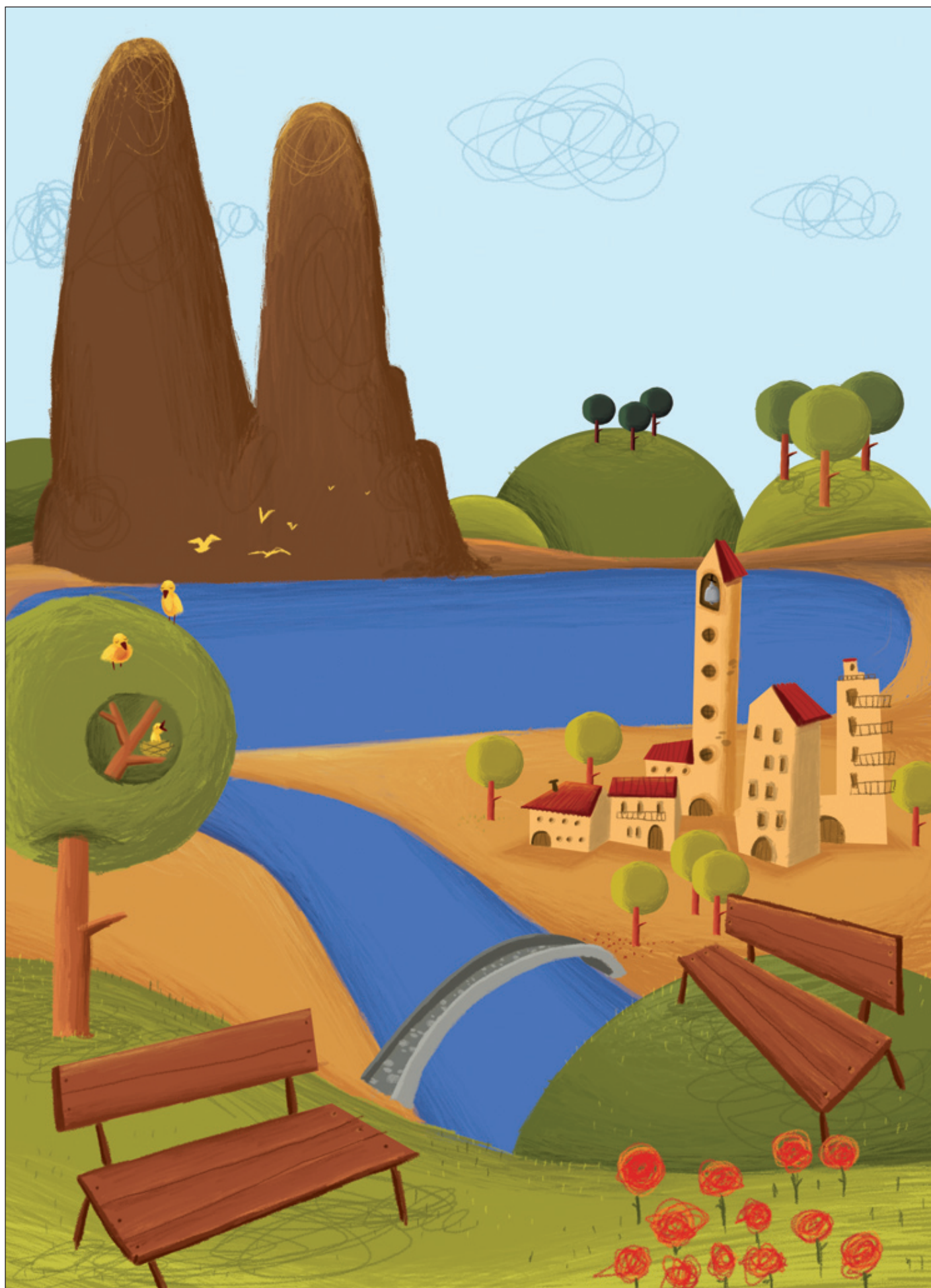
NO TÉ COLORS

TÉ MOLTA SON

ESTAN SEQUES

LA NOIA ES QUEDA A CASA

LA NOIA NO HI POT ANAR



ÉS

SÓN

QUI	VERB	ATRIBUT



EN SAÏD ÉS BAIX

LA FÀTIMA ÉS ALTA

EN SAÏD ESTÀ CONTENT

EN SAÏD ESTÀ TRIST

LA FÀTIMA ESTÀ CONTENTA

LA FÀTIMA ESTÀ TRISTA

ÉS

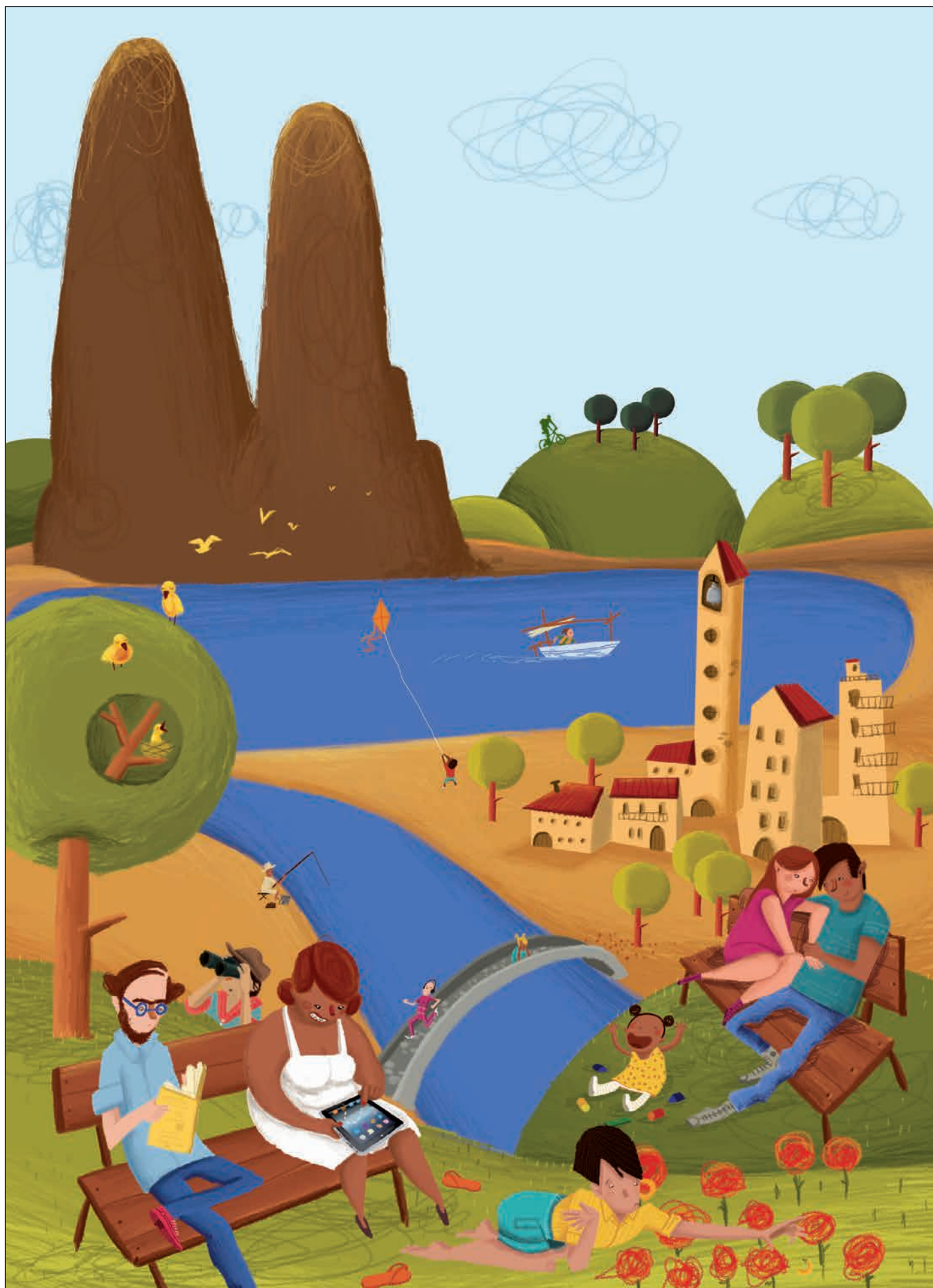
SÓN

ESTÀ

ESTAN

TÉ

HI HA





QUI	QUÈ	ON
FA	?	

JUGUEN

BERENEN

BADEN

PLORA

S'ESQUITXEN

COMPRA XICLETS

FA CASTELLS

PASSEJA EL GOS

BEU AIGUA

**ESCOLTEN
MÚSICA**

**LLEGEIX
UN LLIBRE**

EMPENY UN NEN

**A LA PARADA DE
LLAMINADURES**

**AL CAMP
DE FUTBOL**

AL SORRAL

A L'ARBREDA

**A LA TAULA DE
TENNIS**

A LA FONT

EN UN BANC

AL GRONXADOR

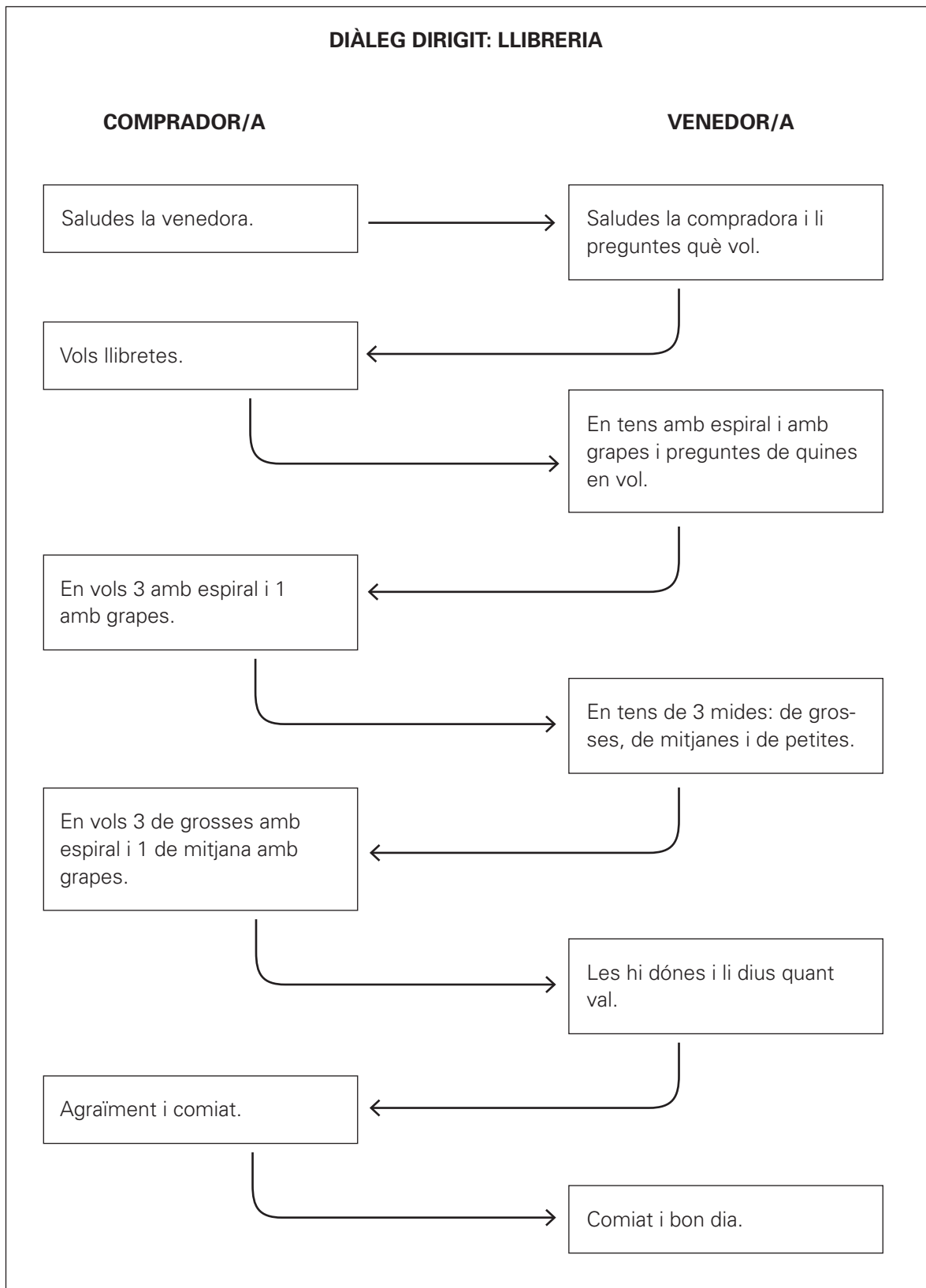
**SOTA D'UN
ARBRE**

QUIN

QUINA

QUINS

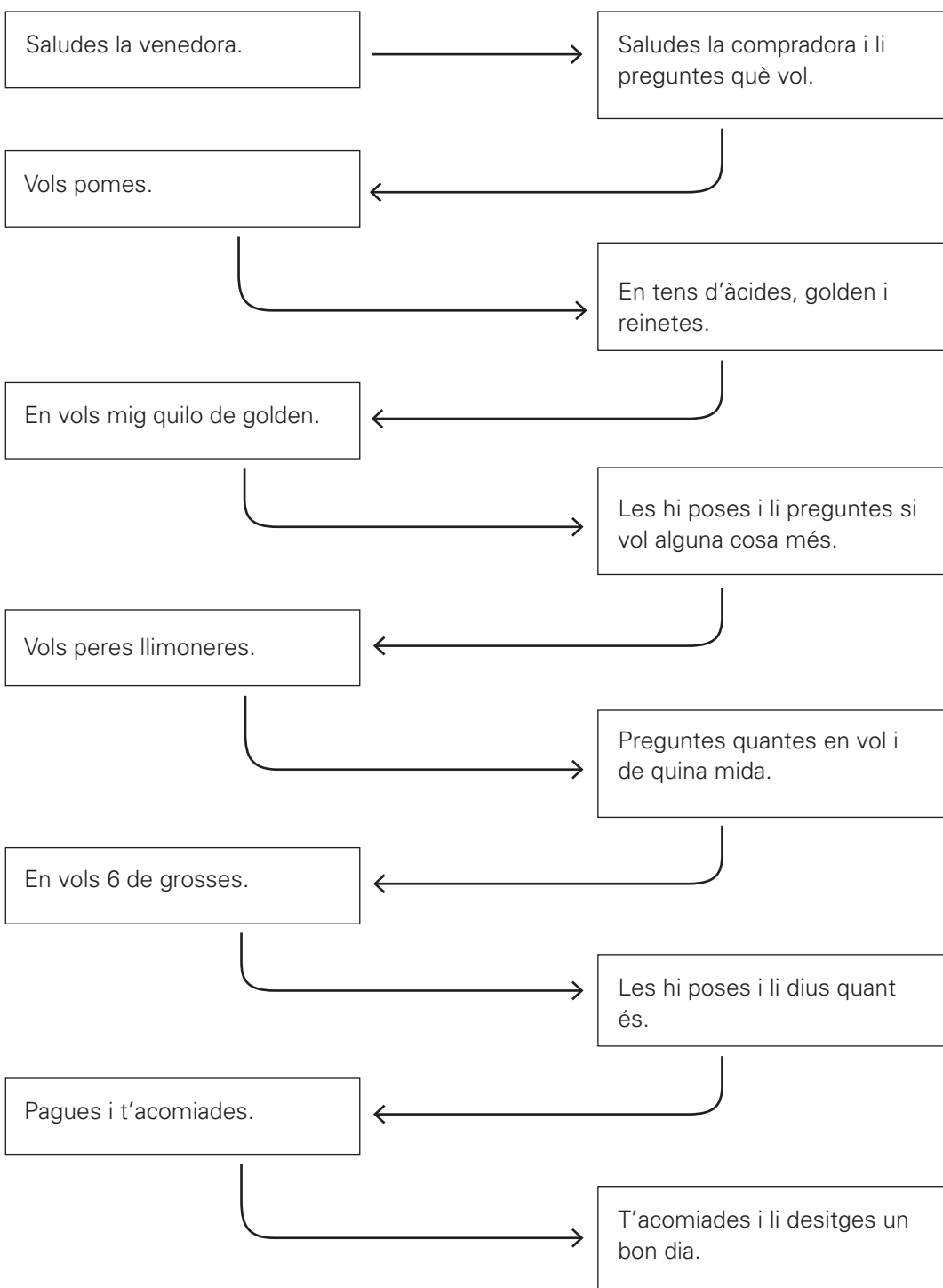
QUINES

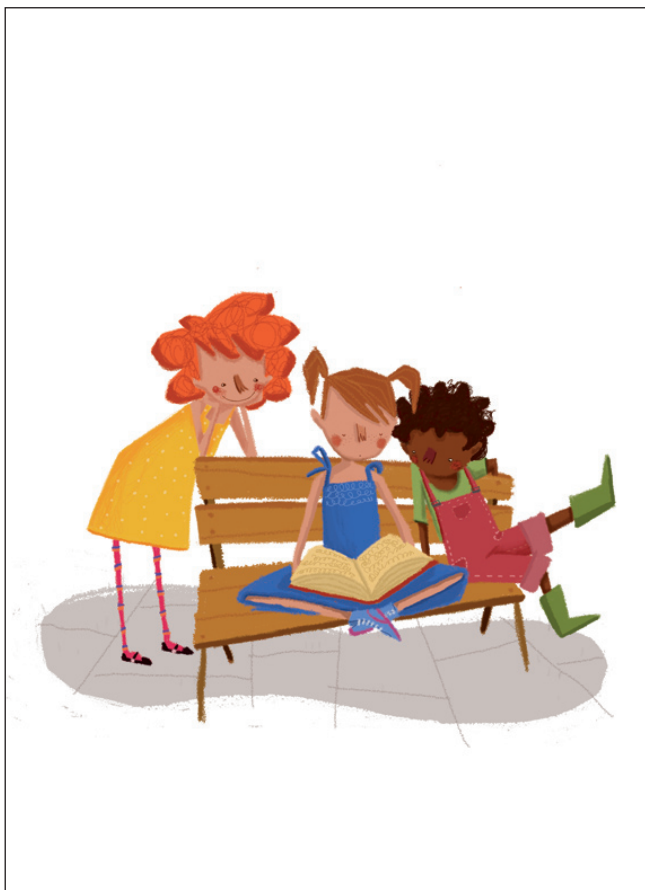
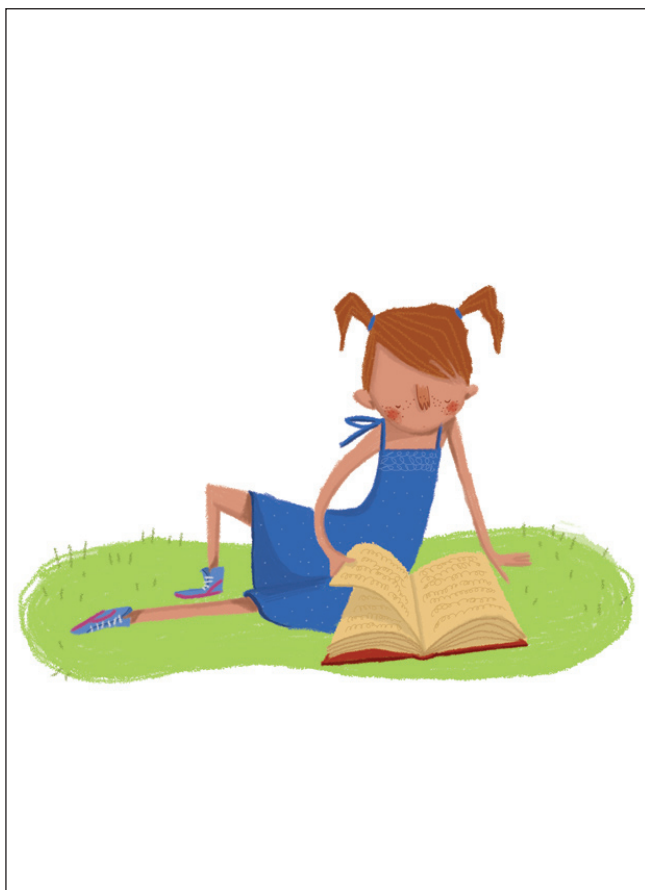
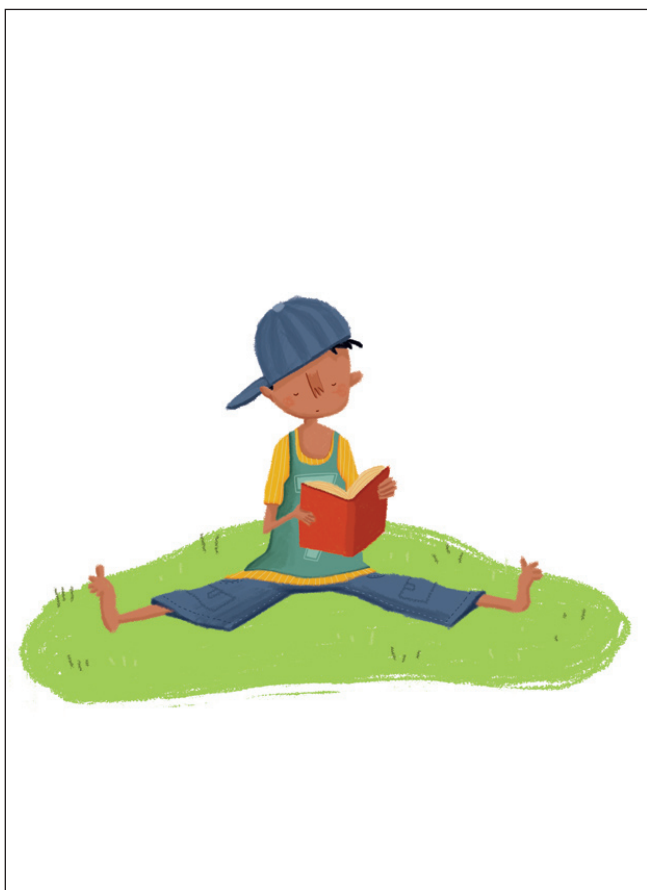


DIÀLEG DIRIGIT: FRUITERIA

COMPRADOR/A

VENEDOR/A





EL

LA

ELS

LES

NEN

NENA

NENS

NENES

LLEGEIX UN LLIBRE

LLEGEIXEN UN LLIBRE

ARTICLE	NOM	ADJECTIU

PARAULES QUE CORRESPONEN A LA NUMERACIÓ DEL DAU

- 1 : fulls, dau, casa, teulada.
- 2 : llibre, llibretes, portes, cadira.
- 3 : quadre, ordinadors, impressores, llums.
- 4 : ulleres, rellotge, mà, dits.
- 5 : caramel, braç, cames, camisa.
- 6 : televisor, taula, calaix, carpeta.

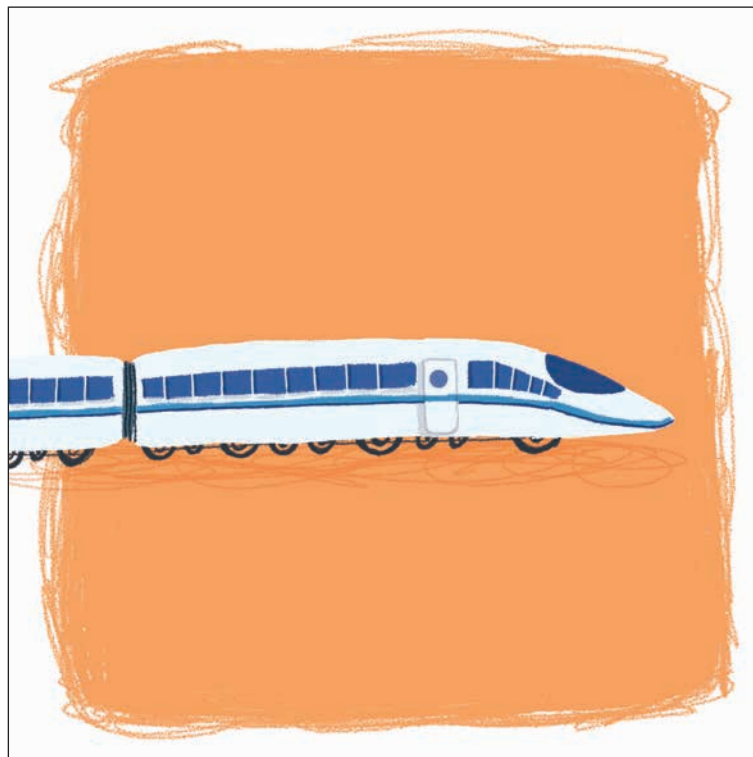
MASCULÍ

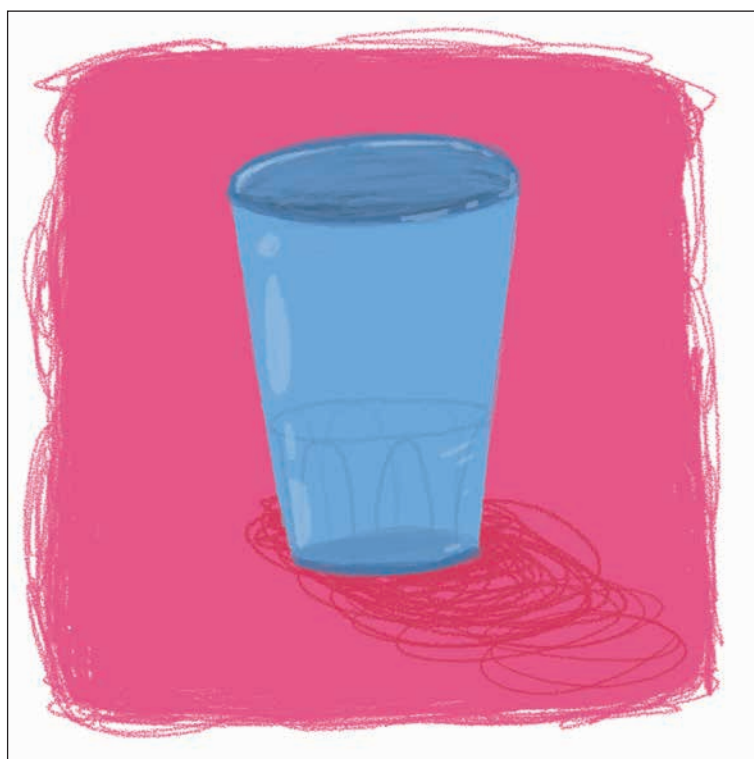
FEMENÍ

EL

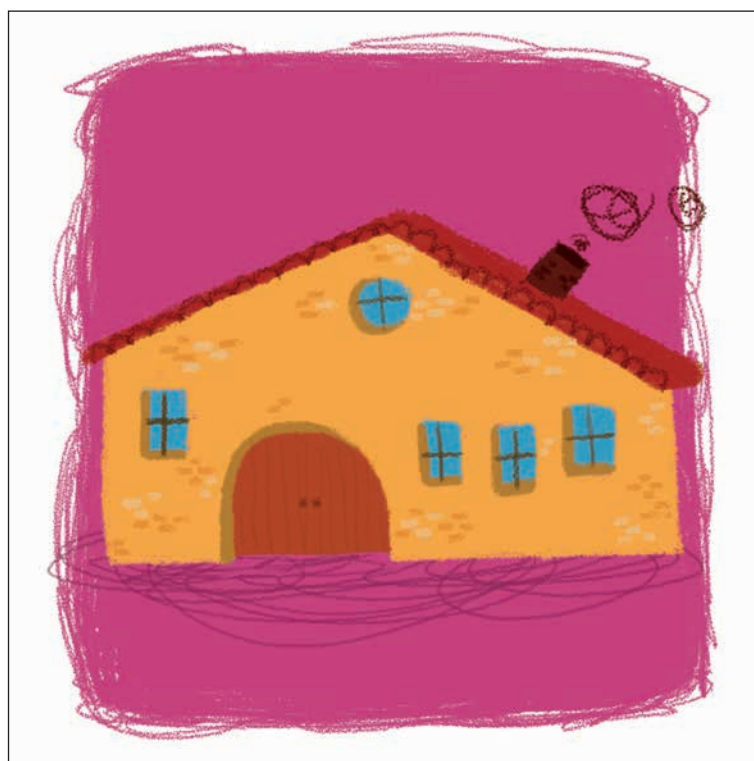
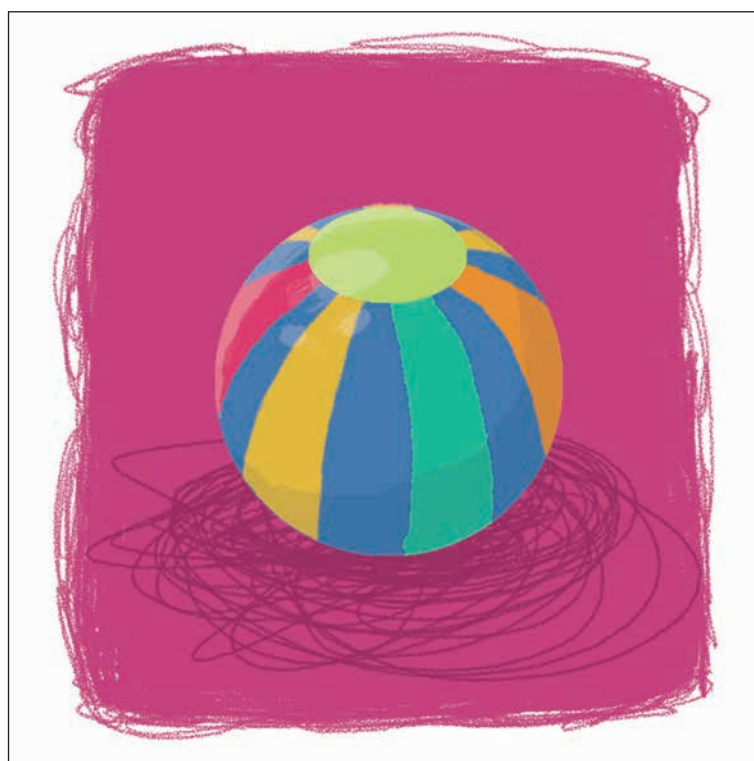
LA



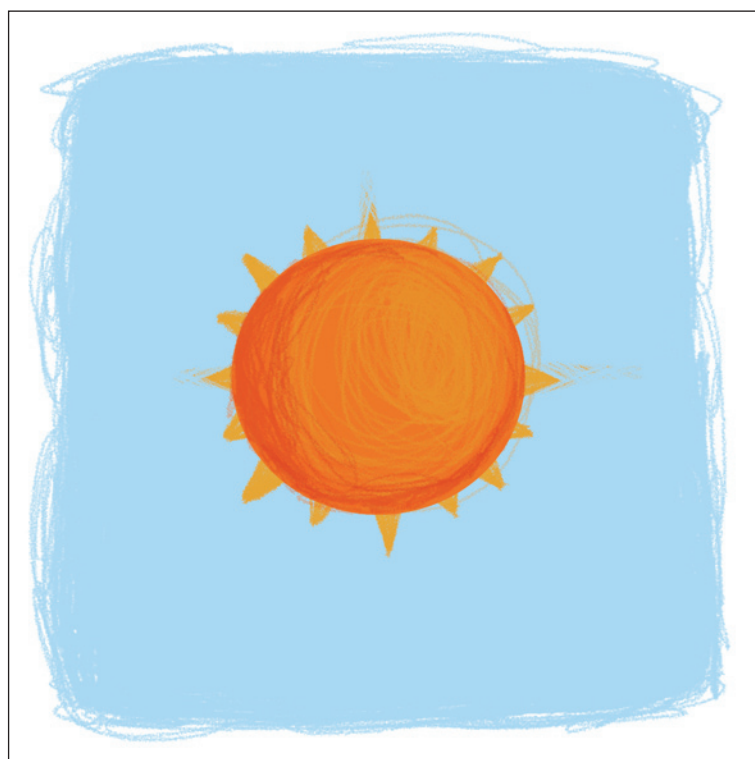
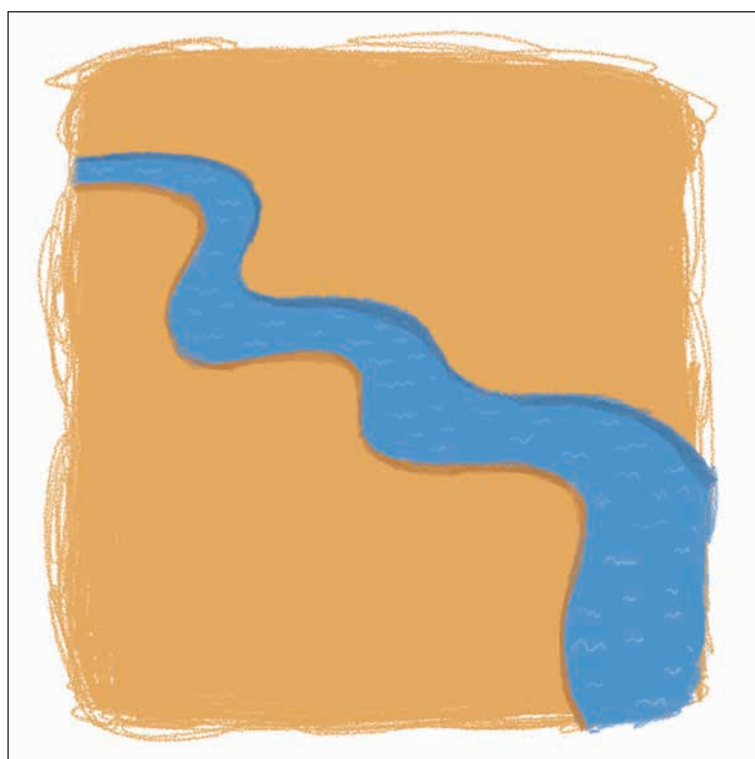


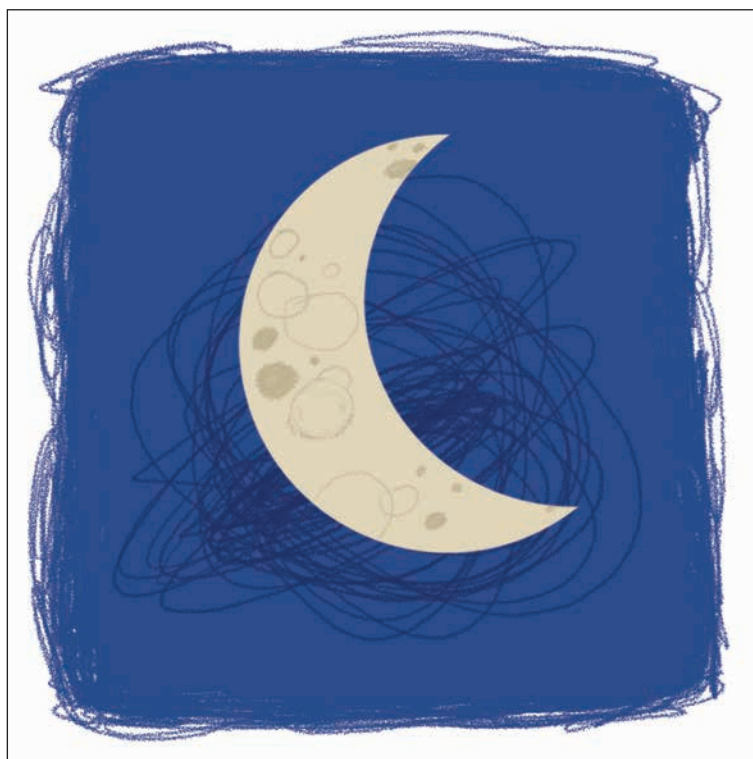












GUIX	CARPETA	CARTERA	LLAPIS
PORTA	PAPERERA	SEMÀFOR	BANC
PILOTA	BUFANDA	CULLERA	FINESTRA
RELOTGE	GOMA	MOTO	CARRER



CADIRA	PISSARRA	LLIT	VÀTER
TELÈFON	LAVABO	CALENDARI	CARRER
FALDILLA	TAULA	LLAPIS	BICICLETA
LLIBRE	PILOTA	CAMISA	POMA



NÚVOL	LAVABO	CUINA	PERA
LLIBRE	FORQUILLA	CALENDARI	TREN
MOTO	CADIRA	CAMA	MUNTANYA
RIU	BRAÇ	PILOTA	GIMNÀS



CADIRA	PISSARRA	TELEVISOR	PEU
CARA	PA	CASA	LLUNA
PLUJA	XOCOLATA	LLIBRETA	CABELL
BOTIGA	DIBUIX	CALENDARI	BIBLIOTECA



SINGULAR

PLURAL

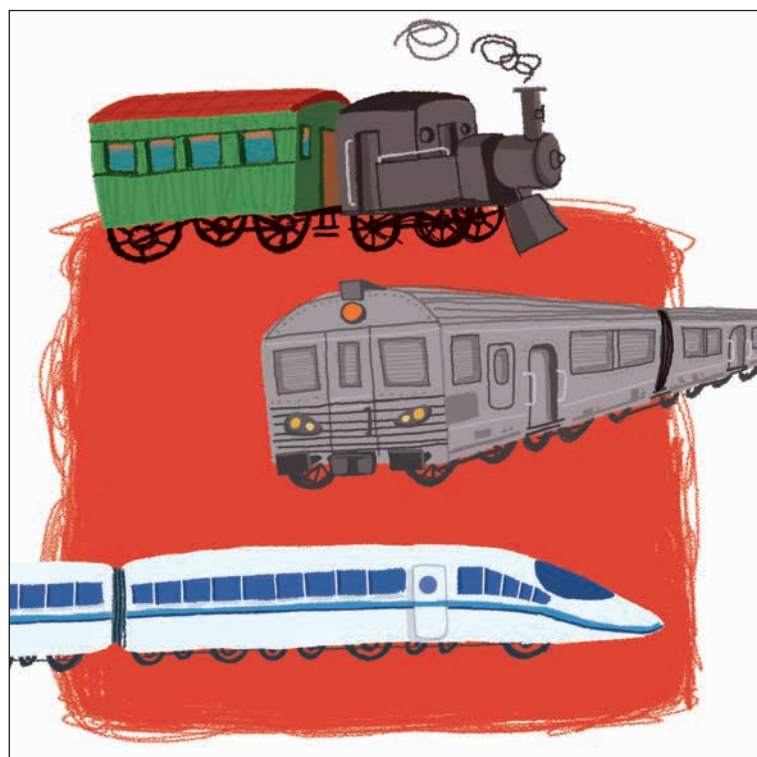
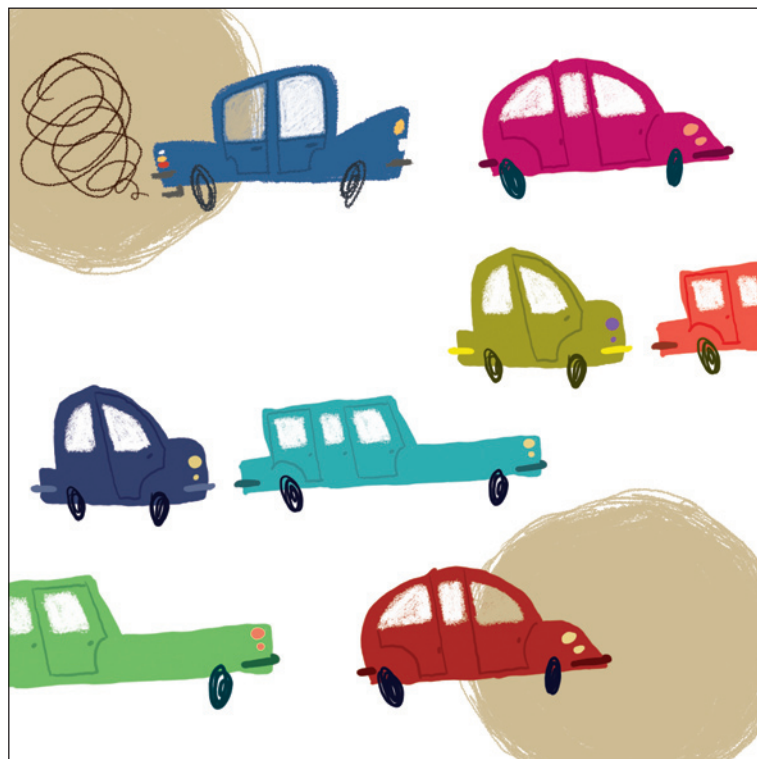
UN

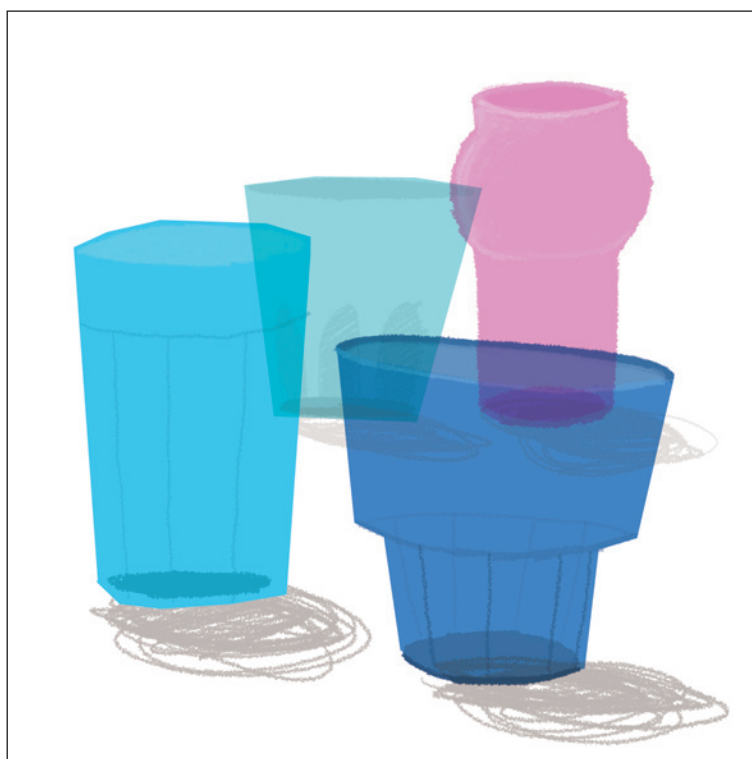
MÉS D'UN

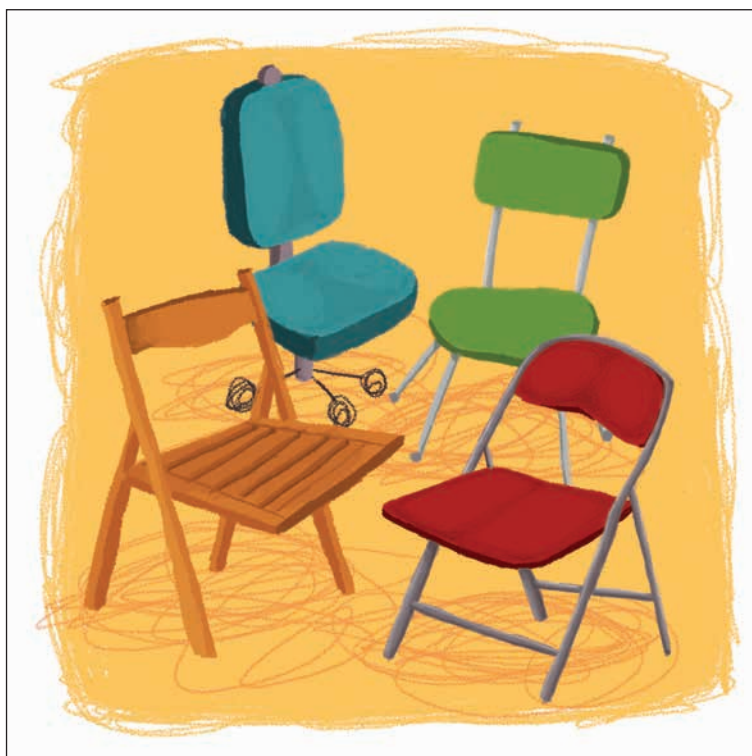
ELS

LES



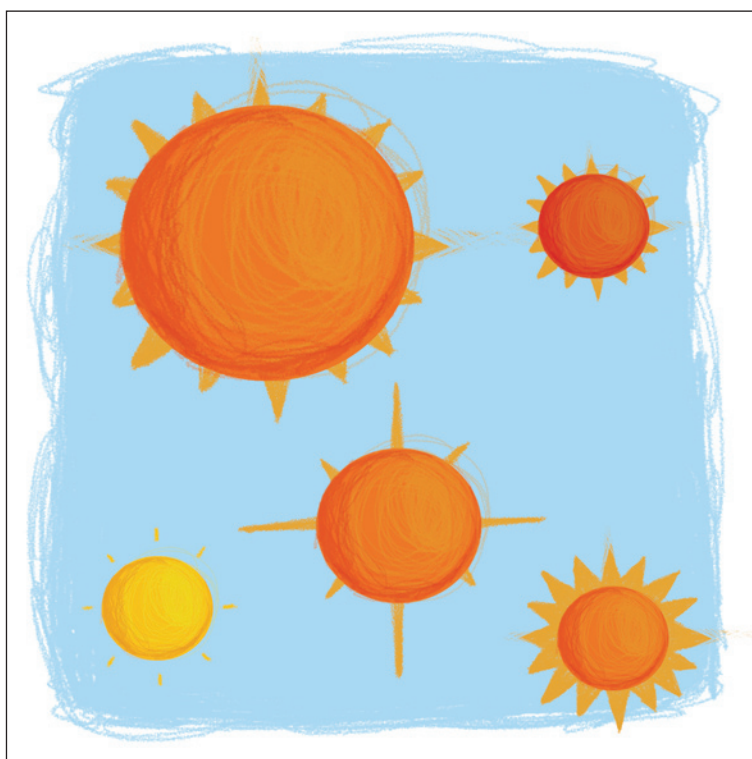
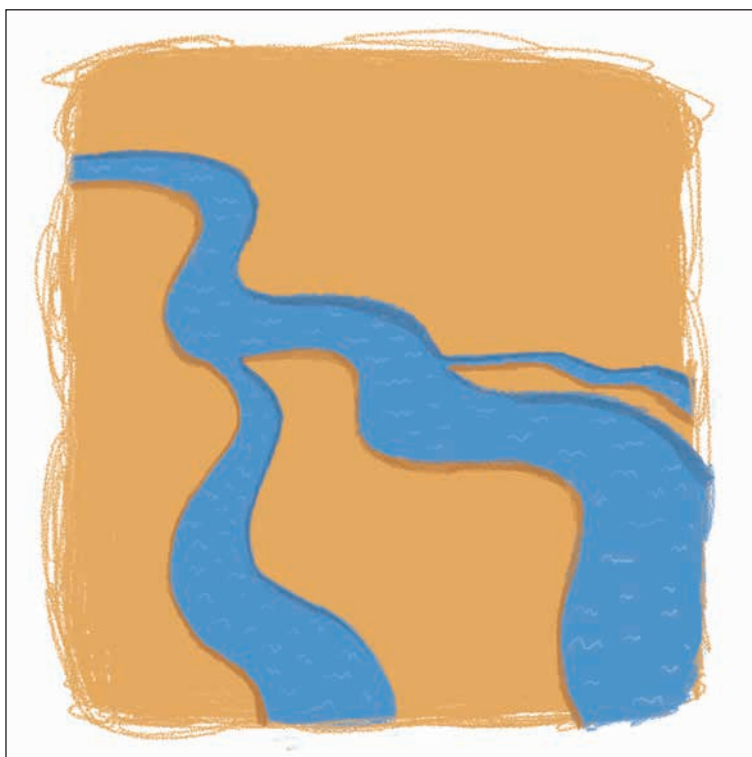


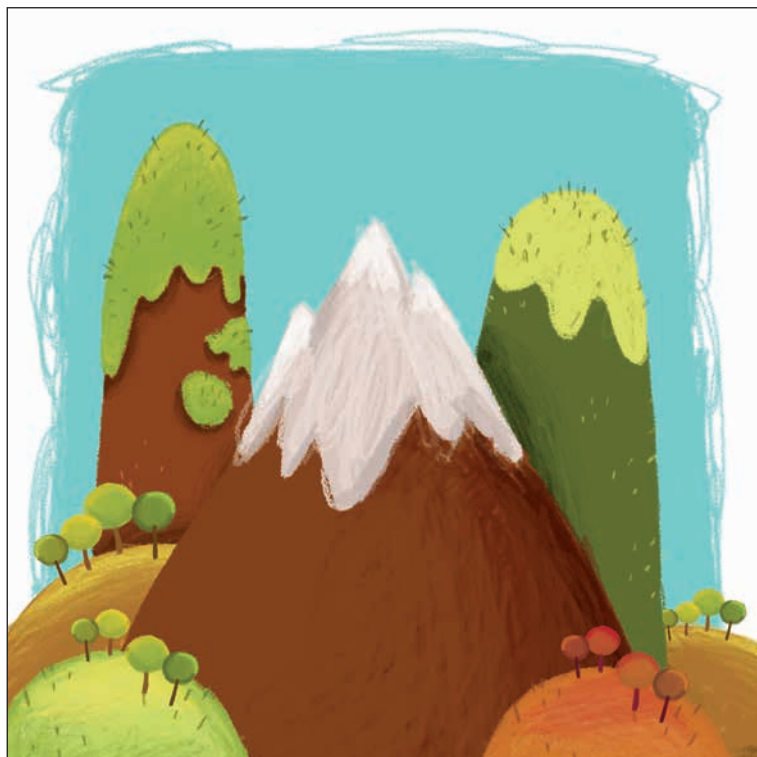














LA NOIA	TÉ	SINGULAR	
		PLURAL	
	PORTA	SINGULAR	
		PLURAL	

TEXT

En Pau era un cuiner. Tenia un restaurant molt acollidor al (a+ el) centre de la ciutat. Només hi feia els dinars, però el negoci li anava prou bé.

Tothom estava molt content amb els menús casolans que feia, i els migdies tenia sempre el restaurant ple. Mai no hi quedava ni una taula buida. Només hi havia una persona que no estava satisfeta amb els menjars d'en Pau, el pare. Sempre hi trobava un defecte i era l'únic que no menjava de gust, al (a + el) restaurant.

PARLAR

ESTUDIAR

CAMINAR

COMPRAR

NEDAR

JO	TU	ELL
NOSALTRES	VOSALTRES	ELLS
O	ES	A
EM	EU	EN

ESTUDIO	DINARÉ	MENJÀVEM	MENGEM
COMPREU	BALLES	PASSEGEU	PINTEU
ESMORZÀVEU	CAMINAREM	CANTES	COMPRAVES
PINTEN	BALLAREM	NEDEU	PINTARÀS
ESMORZAVA	ESMORZES	BALLO	COMPRES

NEDA	ESTUDIES	PARLAREU	CAMINÀVEM
COMPRAREM	CANTEM	BALLA	PINTARÀS
ESMORZO	CAMINEM	PARLES	BALLAVES
PASSEJAREM	DINAVA	MENJARÉ	ESTUDIEM
PARLEN	COMPRO	PASSEJO	DINEM

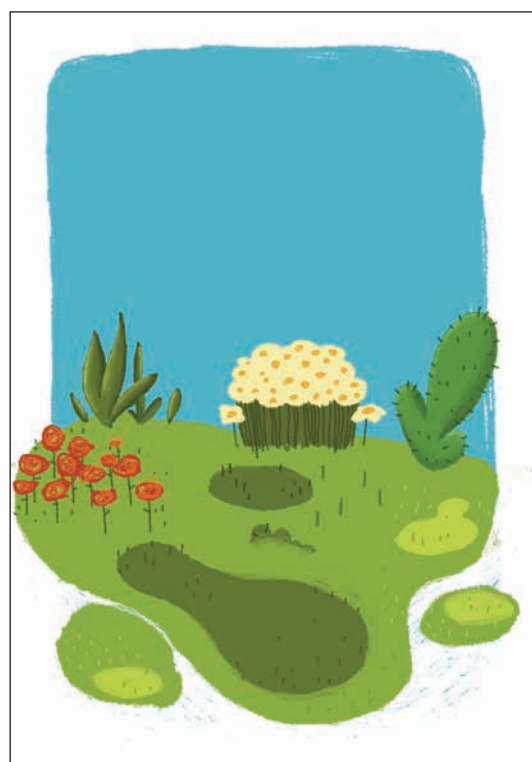
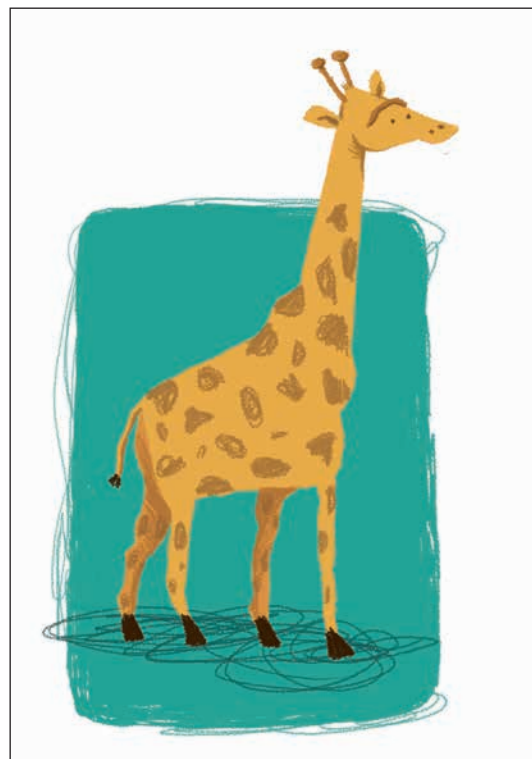
NEDAVA	ESTUDIEM	PARLAREM	CAMINAVES
COMPRARAN	CANTO	BALLEN	DINÀVEM
PASSEJO	BALLES	BALLÀVEU	MENGEN
ESTUDIÀVEM	PARLÀVEU	BALLAVEN	ESMORZEU
DINAREU	COMPRAREM	PASSEGES	ESMORZEN

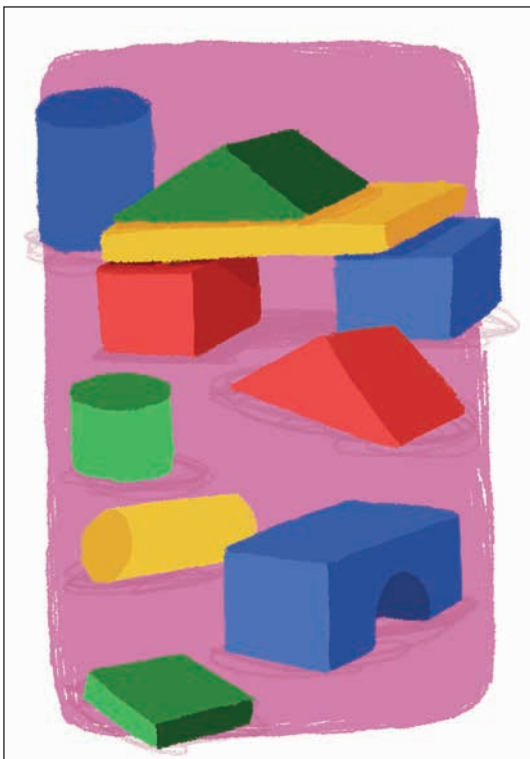
NEDAREU	ESTUDIEN	PARLARAN	CAMINARÀ
DINEN	ESMORZAREM	BALLEN	PASSEJO
COMPRARÀS	CANTES	BALLO	MENGEU
ESTUDIES	PARLÀVEU	ESMORZARÀS	CANTEU
CAMINA	COMPRA	PASSEJAVA	NEDEN

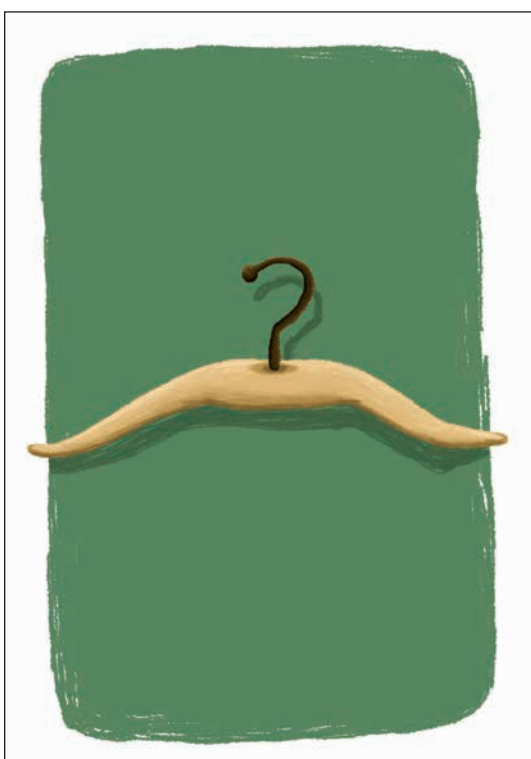
AVUI	DEMÀ	AHIR	DEMÀ PASSAT
D'AQUÍ A UNA ESTONA	ABANS D'AHIR	L'ANY PASSAT	EL CURS VINENT
AL MATÍ	A LA TARDA	ARA	DESPRÉS
HAVENT DINAT	L'ESTIU QUE VE	FA DOS DIES	AVIAT

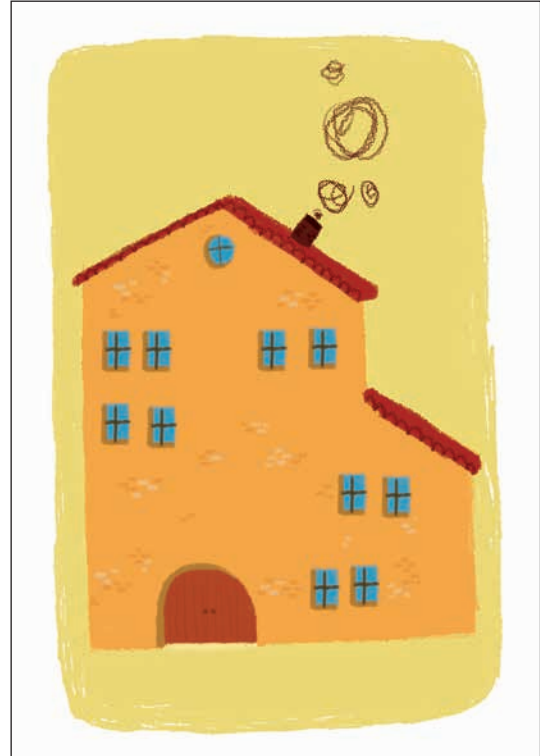
JO	TU	ELL	NOSALTRES
VOSALTRES	ELS NENS	LES AMIGUES	EL PARE I LA MARE
ELS MEUS AMICS	LA MARE	LA BEATRIZ	EN HASSAN
AQUELLES	ELLA	TOTS NOSALTRES	ELLS

ADVERBI DE TEMPS	SUBJECTE	VERB	COMPLEMENTS





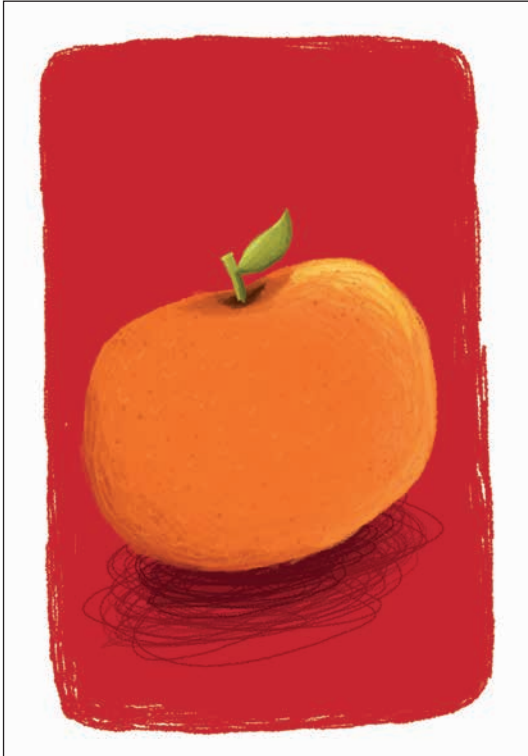


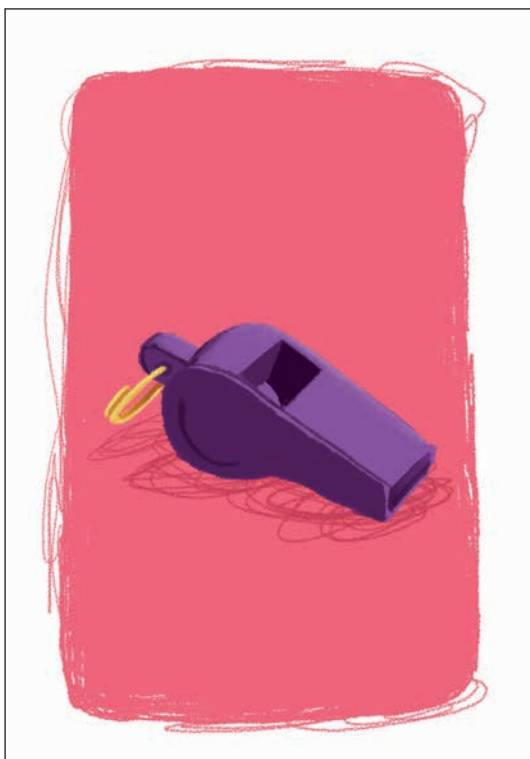
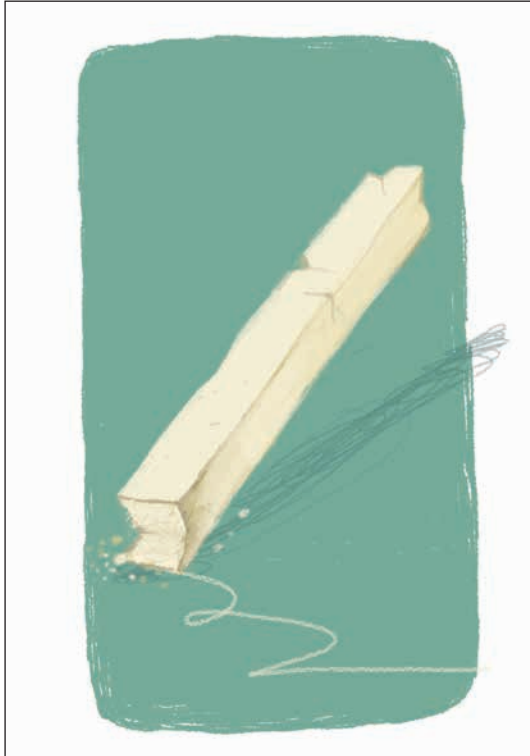






Tenen el so [3] de joc	No tenen el so [3] de joc







Tenen el so [ʒ] de joc	No tenen el so [ʃ] de xocolata



S'escriuen amb j	S'escriuen amb g

