

Recomanacions per organitzar una trobada amb les famílies



Abans de la sessió

Pots **preparar la sessió per fer-la amb algun altre membre de l'equip docent**. També pots comptar amb la **col·laboració d'una altra família** que pugui fer d'aliada o d'acompanyant guia.

Comunica la **data de la trobada** amb prou temps com perquè les famílies es puguin organitzar i consultar prèviament si disposen d'una franja horària que els vagi millor.

Fes arribar la **convocatòria** mitjançant diversos canals o recursos comunicatius per garantir que arribes a totes les famílies: grup de difusió, xarxes socials, correu, cartells, trucades, etc.

L'**alumnat** pot actuar com a agent comunicador i crear el cartell de la convocatòria o elaborar un petit vídeo per animar les famílies a assistir-hi. D'altra banda, incorporar l'alumnat a la sessió és una molt bona estratègia.

Planifica la trobada tenint en compte on la faràs, quines observacions i propostes faràs, quin material necessites, etc.

Si la trobada no pot ser presencial, cal intentar **humanitzar les trobades virtuals** i centrar-nos en transmetre valors i emocions mostrant imatges (fotos o vídeos) que serveixin per il·lustrar els processos d'aprenentatge.



El dia de la trobada

Organitza l'espai i si no pots fer les sessions dins l'aula, et proposem fer-les en un espai obert o en petit grup.

Prepara l'espai amb cadires perquè puguin seure còmodament i, si pot ser, en cercle perquè tothom es pugui veure.

Dona la benvinguda a cada família, explica **per què els has convocat** i assenyala la importància de la seva implicació en el moment d'aprenentatge dels seus fills i filles.

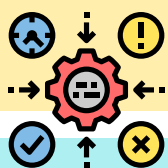
Propicia que aquestes trobades siguin un **espai de diàleg i intercanvi** activant estratègies d'escolta activa per apropar-nos sense prejudicis, escoltar i dialogar amb assertivitat.

Emet missatges clars i no alarmistes, buscant sempre un to positiu.

Manifesta honestament i amb serenitat que potser no tens **resposta** a tots els dubtes que et plantegin.

Dona veu a les famílies perquè comparteixin amb la resta de participants les seves **estratègies** i els **recursos** que fan servir, les dificultats amb què es troben en l'acompanyament dels seus fills i filles i perquè puguin comentar dubtes.

Per tancar la sessió, proposa que cada família pugui **explicar** al menys una acció que es proposi incorporar durant l'estiu per acompanyar en l'aprenentatge els seus fills i filles o que expliquin què s'emporten de la trobada.



Després...

Valora com ha anat la trobada i què canviaries de cara al curs vinent.