

PROGRAMA D'INNOVACIÓ AVANCEM

Ensenyament i aprenentatge integrat de les llengües

Preguntes freqüents sobre el programa

Servei de Llengües Estrangeres i d'Origen
Subdirecció General de Llengües

ÍNDEX

| | | |
|-----------|---|----------|
| 1 | A qui s'adreça el programa AVANCEM? | 3 |
| 2 | Quin és l'objectiu principal del programa AVANCEM? | 3 |
| 3 | Quins beneficis aporta al centre el programa AVANCEM? | 3 |
| 4 | Quin impacte té el programa en el centre? | 3 |
| 5 | Qui coordina el programa AVANCEM? | 3 |
| 6 | Quins són els requeriments per participar en el programa AVANCEM? | 3 |
| 7 | Com se sol·licita la participació en el programa? | 4 |
| 8 | Què han de fer els centres AVANCEM? | 4 |
| 9 | Com se seleccionen els centres AVANCEM? | 4 |
| 10 | Qui ha de formar part del grup impulsor? | 4 |
| 11 | Quant dura el programa en el centre? Quines accions s'han de dur a terme cada curs? | 4 |
| 12 | Quins docents poden participar en les accions formatives? Amb quins criteris s'han de seleccionar aquests docents? | 5 |
| 13 | En què consisteix la formació? Quins són els requeriments per superar-la i obtenir-ne el certificat? | 5 |
| 14 | Com es garanteix la continuïtat en el programa? En quins casos es produeix la baixa del centre en el programa? | 6 |
| 15 | Com s'ha de sol·licitar la baixa del centre en el programa? | 6 |
| 16 | A qui s'ha de fer la transferència de coneixement i aprenentatge? | 6 |
| 17 | Quin seguiment de l'acció hi ha previst per part de l'administració educativa? | 7 |
| 18 | Quins són els requeriments per optar a l'acreditació de la innovació? | 7 |
| 19 | Quina difusió s'ha de fer del projecte? | 7 |
| 20 | On puc trobar més informació? | 7 |

1 A qui s'adreça el programa AVANCEM?

Els destinataris del programa AVANCEM són els centres educatius que imparteixen ensenyaments d'educació primària, d'educació secundària obligatòria, batxillerat de titularitat del Departament d'Educació i Formació Professional, de titularitat municipal i de titularitat privada en règim de concert. En el cas de primària, la formació està pensada per als docents de segon i tercer cicle.

2 Quin és l'objectiu principal del programa AVANCEM?

L'objectiu del programa és promoure un ensenyament de les llengües integrat i coherent que faciliti el desenvolupament de la competència comunicativa de l'alumnat i que potenciï la cooperació entre el professorat de llengua dels centres educatius. El programa impulsa un ensenyament de les llengües basat en uns principis metodològics comuns i ofereix assessorament al professorat per al disseny i implementació a l'aula de situacions d'aprenentatge competencials i de projectes de comunicació en què participen diverses llengües.

3 Quins beneficis aporta al centre el programa AVANCEM?

El programa ofereix als centres participants formació metodològica i assessorament per a la planificació coordinada i conjunta de la docència de les diferents llengües. Orienta els docents en la implementació d'un ensenyament competencial de les llengües que inclou estratègies d'intercomprensió i de transferència lingüística, que potencia la curiositat lingüística i cultural de l'alumnat i que integra els objectius de desenvolupament sostenible (ODS). El programa també facilita estratègies organitzatives per al treball cooperatiu al centre i acompanya en el desplegament d'un projecte lingüístic plurilingüe propi.

4 Quin impacte té el programa en el centre?

El programa contribueix a la transformació del centre en els àmbits pedagògic, organitzatiu i col·laboratiu, afavorint la coordinació docent i el treball per projectes integrats de llengua.

5 Qui coordina el programa AVANCEM?

La Subdirecció General de Llengües impulsa, gestiona i implementa el programa AVANCEM a través del Servei de Llengües Estrangeres i d'Origen i en col·laboració amb el servei educatiu LIC (llengua, interculturalitat i cohesió social).

6 Quins són els requeriments per participar en el programa AVANCEM?

Poden participar en el programa els centres que reuneixin els següents requisits:

1. Disposar d'un projecte educatiu que promogui l'educació plurilingüe i pluricultural.
2. Disposar de l'aprovació del claustre i del consell escolar per participar en el programa.

3. Acceptar els compromisos de participació inclosos en la sol·licitud.

7 Com se sol·licita la participació en el programa?

A través de la convocatòria unificada de programes d'innovació publicada en el Portal de centre.

8 Què han de fer els centres AVANCEM?

La participació en el programa AVANCEM implica la creació d'un grup impulsor, l'elaboració d'un pla d'acció, l'establiment de sessions de coordinació docent, l'assistència i aprofitament de les accions formatives previstes, la implementació dels projectes didàctics desenvolupats a l'aula, la transferència de la formació a altres membres del claustre, la comunicació de l'acció a tota la comunitat educativa i l'elaboració d'una memòria final que es va construint al llarg dels tres anys del programa.

9 Com se seleccionen els centres AVANCEM?

La selecció de centres es duu a terme a través dels serveis territorials i del Consorci d'Educació de Barcelona, en col·laboració amb el servei educatiu LIC i la Inspecció. Els centres se seleccionen d'acord amb els criteris següents, definits per ordre de prioritat:

1. Centres d'educació secundària.
2. Centres d'educació primària.
3. Centres de batxillerat.
4. Centres que proposen participar en el programa amb professorat de l'àmbit lingüístic i d'altres àmbits.

10 Qui ha de formar part del grup impulsor?

Formarà part del grup impulsor la direcció del centre o membre de l'equip directiu en qui delegui, el coordinador lingüístic i un representant dels docents que participen en la formació per a cadascuna de les llengües que s'imparteixen al centre. Els representants dels docents han de ser, preferiblement, caps de departament o coordinadors de cicle, que participen en la formació AVANCEM per al professorat.

11 Quant dura el programa en el centre? Quines accions s'han de dur a terme cada curs?

La participació en el programa AVANCEM és de tres cursos acadèmics.

Durant el primer curs, el centre ha de crear el grup impulsor com a estratègia de lideratge distribuït per al seguiment i avaluació del projecte. Els docents que hagin estat designats per a les accions formatives han de participar-hi d'acord amb els calendaris fixats i implementar a l'aula els productes elaborats (Projectes de Comunicació Integrats I). El grup impulsor, al seu torn, ha de començar a dissenyar un pla d'acció amb objectius de millora per als tres cursos.

Durant el segon curs, el centre ha d'actualitzar el pla d'acció i continuar amb la implementació i la recollida sistemàtica de resultats. Els docents designats per a les accions formatives han de continuar participant-hi i dissenyar i implementar a l'aula els Projectes de Comunicació Integrats II.

Durant el tercer curs, convé començar a plantejar-se l'expansió i consolidació de l'acció en el centre. Igualment, s'han d'avaluar els resultats de la implementació del projecte i finalitzar la memòria. Pel que fa a l'acció pedagògica, cal dissenyar i implementar nous projectes de comunicació integrats, diferents dels desenvolupats en el marc de la formació associada al programa. Com a mínim, un d'aquests projectes s'ha d'adjuntar a la memòria.

Al llarg dels tres cursos es revisarà el projecte lingüístic de centre per tal que reflecteixi els canvis metodològics i organitzatius que ha comportat la participació en el programa.

12 Quins docents poden participar en les accions formatives? Amb quins criteris s'han de seleccionar aquests docents?

Formació metodològica:

En els centres de secundària i batxillerat, els participants en les accions formatives de caràcter metodològic han de ser docents de les llengües que s'ensenyen al centre. Poden participar-hi també docents de matèries no lingüístiques.

En els centres de primària, es prioritzarà la participació del professorat de tercer cicle que ensenya català o castellà i els especialistes de les llengües estrangeres que s'ensenyen al centre. Poden participar-hi també docents d'àrees no lingüístiques.

En tots els casos, s'ha de garantir la participació del 80% del professorat de l'àmbit lingüístic i la representació de totes les llengües.

Formació organitzativa:

En la formació que s'adreça al grup impulsor hi participaran la direcció del centre o un membre de l'equip directiu en qui delegui, el coordinador lingüístic i un representant dels docents implicats en la formació per a cadascuna de les llengües que s'imparteixen al centre. En els centres de secundària, es recomana la participació del cap de departament de llengües o d'una de les llengües del programa.

13 En què consisteix la formació? Quins són els requeriments per superar-la i obtenir-ne el certificat?

Cada curs el centre rep, en total, 60 hores de formació. La formació inclou dues accions d'assessorament metodològic en centre, de 45 hores cadascuna, i dues més d'assessorament organitzatiu, de 15 hores cadascuna.

Per superar la formació és necessari:

- Assistir al 80% de les sessions presencials.

- Lliurar totes les tasques encomanades i obtenir-ne una valoració positiva per part de la persona formadora.
- En la formació d'assessorament metodològic, implementar a l'aula els projectes dissenyats i recollir evidències de la implementació.
- En l'assessorament organitzatiu, dissenyar, implementar i avaluar el pla d'acció.

14 Com es garanteix la continuïtat en el programa? En quins casos es produeix la baixa del centre en el programa?

Per poder continuar en el programa el segon any, cal que un mínim del 50% dels docents hagi completat la formació de primer any i n'hagi obtingut el certificat.

En casos justificats de baixa d'un docent del programa després del primer any de formació, aquest podrà ser substituït per un altre de la mateixa llengua. El nou docent haurà de fer un curs autoformatiu telemàtic durant el primer trimestre, la superació del qual donarà dret a accedir a la formació de segon any, però no a obtenir-ne el certificat del primer. En cap cas es podran substituir en el segon any tots els docents que han participat en la formació de primer any.

Només es consideren casos justificats: el canvi de centre per concurs de trasllats, baixes mèdiques de llarga durada o permisos de maternitat o paternitat. No es considera un cas justificat no haver superat la formació.

15 Com s'ha de sol·licitar la baixa del programa?

En el cas que un centre es doni de baixa del programa, ho haurà de comunicar a la direcció de l'equip LIC del seu territori. Posteriorment, el Servei de Llengües Estrangeres i d'Origen enviarà al centre un document de formalització de la baixa, que també es podrà descarregar des del Portal de centre.

16 A qui s'ha de fer la transferència de coneixement i aprenentatge?

La transferència de tots els aprenentatges adquirits a través de la participació en el programa s'ha de fer tant en l'àmbit organitzatiu com metodològic. Des del punt de vista organitzatiu, cal que el grup impulsor transfereixi a tot el claustre l'aprenentatge adquirit. Des del punt de vista metodològic, cal que els docents que han participat en les accions formatives transfereixin el seu coneixement als altres docents del centre, especialment als de llengua, i als de les àrees o matèries que es preveu que s'impliquin en el programa.

17 Quin seguiment de l'acció hi ha previst per part de l'administració educativa?

A banda de l'assessorament al grup impulsor, el programa ofereix unes sessions d'acompanyament a l'equip directiu del centre per tal de garantir el correcte desenvolupament i implementació del projecte. En aquestes sessions hi participen les direccions LIC de cada territori i la inspecció.

18 Quins són els requeriments per optar a l'acreditació de la innovació?

Per optar al reconeixement de la innovació, és obligatòria la presentació de la memòria anual del projecte. La memòria del tercer any ha d'anar acompanyada d'un nou projecte de comunicació integrat elaborat pel centre, diferent dels desenvolupats en el marc de les accions formatives del programa.

Podran obtenir el certificat d'innovació anual:

1. Els docents que hagin certificat la formació de l'any corresponent.
2. Els membres de l'equip impulsor d'aquell any.

19 Quina difusió s'ha de fer del projecte?

Els centres participants han de crear un apartat dedicat específicament al programa AVANCEM en el seu nodes, que esdevé l'espai per compartir les experiències d'aula i per fer difusió de la participació en el programa.

El Departament d'Educació i Formació Professional inclourà els centres participants en el mapa de la innovació.

20 On puc trobar més informació?

Trobareu més informació en el [Portal de centre](#), en l'apartat Inici > Gestió de centres > Innovació pedagògica > Programes d'innovació > Avancem: Ensenyament i Aprenentatge integrat de les llengües

També podeu accedir al [NODES AVANCEM](#) o escriure a avancem@xtec.cat.