

LA BIBLIOTECA ESCOLAR



Biblioteca de Primària de la Vienna International School

Tal i com diu Jaume Centelles en el llibre *La Biblioteca, el cor de l'escola!*:

“La Biblioteca és un lloc on recercar informació però també és lloc de trobada, lloc d'aïllament per un mateix, lloc on estudiar, compartir, evadir-se”.

Per tant, les nostres biblioteques escolars han de poder oferir espais per poder aconseguir tots aquests propòsits.

Tenim clar que les biblioteques escolars dels nostres centres educatius són molt diferents sobretot en ubicació i espai. Podem trobar biblioteques ubicades en espais gegants on podem fer una bona distribució de l'espai, diferenciant cada zona però a la vegada ens trobem amb biblioteques que es troben en espais petits on diferenciar les zones és molt complicat, on fins i tot tenim problemes per poder diferenciar bé els llibres de ficció dels de no-ficció. Fins i tot, trobem escoles sense biblioteca.

Per la nostra experiència, i després de visitar altres biblioteques, en especial la de la [Vienna International School](#), tenim clar quines són les zones que ha de tenir la biblioteca escolar i una possible organització dels diferents documents que hi podem trobar.

“La biblioteca escolar està connectada amb l’escola i té el propòsit comú de millorar l’ensenyament i l’aprenentatge per a tota la comunitat educativa”

Júlia Baena².



Biblioteca de Primària de la Vienna International School



Biblioteca Escola Annexa Joan Puigbert

La Biblioteca de l’escola Wagner, sense disposar de massa metres quadrats, té els llibres organitzats en la zona de llibres d’imaginació i la de llibres de coneixements. Tanmateix, els àlbums il·lustrats es concentren a la prestatgeria de “Llibres Estrella” i, els còmics, es disposen en una prestatgeria especial. Tots els documents estan catalogats amb el programa *epègam* i ordenats segons la CDU.

Trobem una petita zona de lectura relaxada amb matalàs i coixins al terra. Al centre de l’estança taules i cadires convencionals conformen la zona de treball, actualment en procés de transformació amb l’adquisició de mobiliari multifuncional (grups de taules i cadires aptes per al treball individual i per a treball en grup o cooperatiu).

La Biblioteca de l’escola Annexa està organitzada en dues grans zones: la de Ficció, on hi ha tots els llibres d’imaginació des dels més petits fins als més grans, i la de NO ficció on hi podem trobar els llibres de coneixements que estan organitzats per grans temàtiques (no es fa servir la CDU internacional). En aquesta zona hi ha les taules per tal que els alumnes puguin treballar.



Biblioteca Escola Wagner

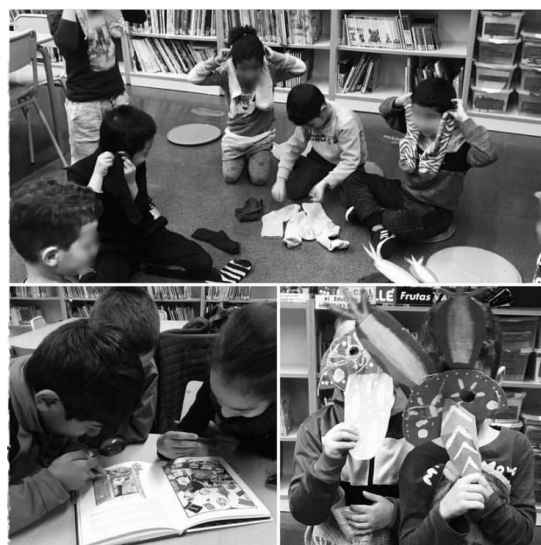
Després de la nostra estada a la Biblioteca de l'escola Vienna International School se'ns han plantejat molts dubtes i, sobretot, hem conegut una nova visió del que seria una biblioteca escolar. Evidentment les nostres escoles no tenen l'espai ni el pressupost de l'escola de Viena, però sí que hi ha canvis i idees que podem aplicar a les nostres escoles millorant, així, els nostres espais per treure'n el màxim profit.

Per tant, la nostra proposta amb relació als espais de la biblioteca i la seva relació amb les funcions que aquesta compleix és la següent:

- La biblioteca escolar ha de tenir dues zones diferenciades amb els llibres de FICCIÓ i els de NO FICCIÓ, però acceptant que, en moments puntuals o segons els treballs i exposicions que hi hagi preparades, es puguin barrejar.
- Per tal que els llibres arribin a tot l'alumnat cal que hi hagi una organització d'aquests accessibles a ells i, sobretot, sense que sigui imprescindible seguir els canons d'organització general.
- Cal oferir espais acollidors, sobretot si el que volem és que el nostre alumnat se senti còmode per agafar un llibre i llegir. Per tant, eliminem la zona de taules grans i posem espais més petits amb taules rodones, coixins, sofàs...
- L'estona que l'alumnat visita la biblioteca ha de servir per fer un treball de formació d'usuaris, per tal que tinguin facilitat per trobar allò que busquen. Si troben abans la informació, abans començaran a gaudir de la lectura.



Biblioteca Escola Wagner



Biblioteca Escola Wagner

“Involucrar la comunitat educativa en el disseny i que aquest esdevingui un projecte de centre és una bona pràctica imprescindible, que no només n'enriquirà el resultat; també es guanyarà en el procés.”

Júlia Baena²



Biblioteca Escola Annexa Joan Puigbert



Biblioteca Escola Annexa Joan Puigbert

“És important recordar que organització i disseny de l'espai no és equivalent a decoració. L'organització de l'espai (i també la decoració) ha de convidar a la lectura i l'aprenentatge en totes les seves formes i suports.”

Júlia Baena²

- És important que els llibres de la biblioteca arribin a tota l'escola amb les biblioteques d'aula, els espais de lectura als passadissos, als bibliopatis, però tenint es compte que aquests espais informals no substitueixen la biblioteca del centre sinó que la complementen.
- La biblioteca ha de fer de medidora entre els llibres i l'alumnat, professorat i famílies. Algunes estratègies per fer-ho són la difusió de novetats, recomanacions de mestres, alumnes i famílies, presentacions de llibres, clubs de lectura, cercles lectors, visites d'autors/es...
- I, sobretot, cal que hi hagi una bona coordinació i treball entre biblioteca i aula. No només amb les tutories, amb tot el claustre. Cal aconseguir que la biblioteca sigui veritablement vertebradora de coneixements i informació. Son imprescindibles els espais de coordinació, com ara la comissió de biblioteca.



Biblioteca de Secundària de la Vienna International School

Montse Mora (Escola Wagner de Santa Coloma de Gramenet)
 Gemma Martínez (Escola Annexa Joan Puigbert de Girona)
 Laura Balat (Escola Annexa Joan Puigbert de Girona)

Referències:

¹ CENTELLES, J. *La biblioteca, el cor de l'escola*. Barcelona: Associació de mestres Rosa Sensat, 2005.

² BAENA, J. [L'organització de l'espai de la biblioteca escolar al segle XXI](#). BE21: apunts per a la biblioteca escolar. Departament d'Educació. Programa biblioteca escolar Puntedu, 2020

“The project Erasmus+ KA120 Biblioteca Escolar PuntEdu has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the Escola Wagner i Escola Annexa Joan Puigbert, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein”.