

Situació comunicativa: **Recomanació literària**

Funció comunicativa: **Regular l'acció**

Habilitats lingüístiques

Exponents

Requerir l'atenció

Si us plau!
Escolta/escolteu amb atenció.

Planificar accions futures,
preguntar i expressar intenció,
voluntat, decisió de fer

Hem pensat...
Ens agradaria...
Tenim ganes de...
Si vols descobrir/conèixer/gaudir...

Preguntar sobre el
desig de llegir

Tens ganes de...?
T'agraden les històries...?
T'agradaria...?

Animar a fer

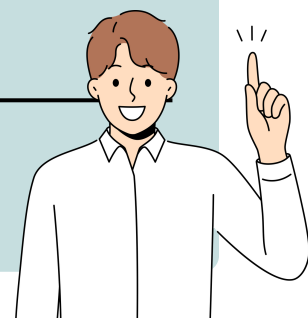
Vinga!
Va!
Comença'!
Llegeix-lo!
Ànim!
Som-hi!
No t'ho perdis. Llegeix-lo!

Recordar a algú alguna cosa

No t'oblidis de...
Recorda't de...

Convidar

Per què no...?
Us convido a...



Situació comunicativa: **Recomanació literària**

Funció comunicativa: **Gestió de la comunicació i fórmules socials**

Habilitats lingüístiques

Exponents

Saludar i acomiadar-se

Hola!
Adéu!
Bon dia.
Bona tarda.
Benvingudes, benvinguts.
Fins aviat i bones lectures.

Presentar-se i presentar algú

Som
Em dic...
Aquest/a és... (nom o relació)
Es diu...

Elogiar

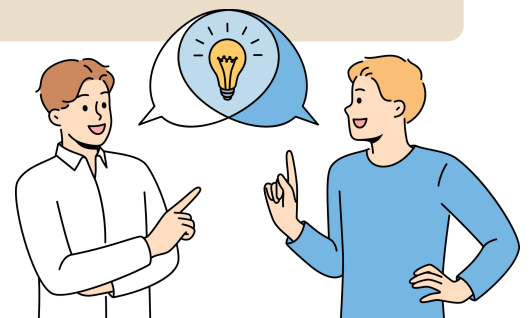
Està molt bé.
És molt encertat.
És fantàstic!
És genial!
Atrapa des d'un inici.

Agrair i acceptar agraïments

Gràcies.
Moltes gràcies.

Convidar

Et/us convido/convidem...
Vols/voleu...?
T'agradaria...?



Situació comunicativa: **Recomanació literària**

Funció comunicativa: **Informar (informació objectiva i subjectiva)**

Habilitats lingüístiques

Exponents

Identificar

Aquest llibre és...
 El llibre que us volem recomanar es titula...
 Aquest/a autor/personatge és...
 És/són...
 Fa de...

Identificar-se

Em dic...
 El meu nom / El nom de l'escola és...
 Tinc ... anys.
 Som de ...
 Faig ... curs.

Narrar, explicar, informar sobre fets passats

Un dia...
 Al principi...
 Ahir...
 La setmana/mes passat/passada...
 Hi havia una vegada...
 I després ...
 Abans de...
 Més tard...
 De cop i volta...
 Vet aquí un gos, vet aquí un gat...

Descriure

És / són...
 Està/ estan...
 Porta / porten...
 Té / tenen...
 Hi ha...
 És com...
 És igual que...
 És més que...
 És menys que...
 S'assembla a...



Situació comunicativa: **Recomanació literària**

Funció comunicativa: **Informar (informació objectiva i subjectiva)**

Habilitats lingüístiques

Exponents

Manifestar opinions

Em/ens sembla...
 Penso/pensem que...
 Crec que...perquè...
 D'acord
 És una bona idea.
 M'agrada... / No m'agrada...
 Estic d'acord, però...
 Jo això no ho crec...
 No obstant...

Expressar sentiments o estats d'ànim positius: satisfacció, alegria, felicitat

Que bé!
 Que maco!
 Que bonic!
 Quina sort!
 Estic content/a!
 Que interessant!
 Que divertit!

Expressar sentiments o estats d'ànim negatius: llàstima, tristesa, infelicitat, repugnància, enuig (quan parlem d'un personatge, una trama, un final, una acció, etc.)

Quina pena!
 Estic trist/a!
 Estic enfadat/da.
 Que avorrit!
 Quina llàstima!
 Que dolent!
 M'ha fet por quan...
 Que desagradable quan...

Preveure i fer hipòtesis

T'imagines?
 I si...?
 Què passaria si...?
 Aconseguirà...? / Trobarà...?
 Crec que després...
 Si actua d'aquesta manera segur que...



Situació comunicativa: **Recomanació literària**

Funció comunicativa: **Metalingüística**

Habilitats lingüístiques

Interpretar el llenguatge poètic i figurat (per exemple, una metàfora), el significat d'endevinalles, d'acudits, així com el llenguatge irònic, humorístic, amb doble sentit...

Parlar sobre el significat d'expressions (refranys, frases fetes, dites...).

Posar exemples.

Resumir un discurs, extreure'n la idea principal.

Exponents

Jo/nosaltres he/hem entès...
 Crec/creiem que vol dir...
 El que vol dir (l'autor) és...
 El que vol dir (el personatge) és...
 Imagina't que...
 Pensa en.../ fixa't en...
 M'agrada com diu...
 Això significa...

Jo penso que...
 Aquest refrany significa...
 El que vol dir és...

Per exemple...
 Això seria el mateix que...

La idea principal és...
 Aquesta història tracta de...
 El més important és...

