



Pràctiques basades en les evidències per a la inclusió escolar

Ref. 2020-1-ES01-KA201-082328

Coordinadora general Georgeta Ion

Universitat Autònoma de Barcelona

12 de març de 2021



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



EIPSI
Evidence Informed Practice



Objectiu general del projecte

- Facilitar que els centres educatius facin ús de les evidències a les seves pràctiques educatives.
- Desenvolupar una comunitat professional entre investigadors, mestres i professors per a la millora de la inclusió educativa fonamentada en les evidències.

Conceptes Claus

- **Evidències:** coneixement experiencial de la pràctica + coneixement científic (derivat de les recerques i avaluacions rigoroses)
- **Inclusió:** atenció a la diversitat
- Projecte de continuïtat de PBE-Tools: <https://pagines.uab.cat/pbe/ca>

Antecedents i punts de partida

El projecte: PBEtools



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



EIPSI
Evidence Informed Practice





Tallers formatius



EIPSI
Evidence Informed Practice



Productes i recursos

Toolkit para apoyar la mejora de prácticas educativas a través de las evidencias **Ficha 7**

EXPLORACIÓN DESCUBRIMIENTO EXPLORACIÓN EXPLORACIÓN EXPLORACIÓN DESCUBRIMIENTO EXPERIMENTACIÓN INTERPRETACIÓN IMPACTO

Sistematización de evidencias actuales de la práctica Análisis de la Ar

Reflexionar sobre la práctica en base a las e Reflexionar sobre la práctica, la Buscar y seleccionar recur

¿Que tipo de datos os p NUESTRA PRÁCTICA RECURSOS Y M

En que aspecto concreto de tu práctica te quieres centrar

PREGUNTA/HIPÓTESIS a verificar

FRUTO DE LA EXPERIENCIA PROPIA

FRUTO DE LA EXPERIENCIA DE OTROS

FRUTO DE LA INVESTIGACIÓN

Revisión y análisis de evidencias recogidas

EVIDENCIAS (RESULTADOS)	¿QUÉ INFORMACIÓN NOS FACILITAN?	¿QUÉ VALOR APORTAN ESTAS EVIDENCIAS A NUESTRA PRÁCTICA?

SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO
Identifica 3 o más ideas concluyentes alrededor del uso de la evidencia

Materials pels centres

Prácticas Educativas Basadas en la evidencia: diseño y validación de estrategias para la mejora de los centros educativos (EDU2017-88711-R)



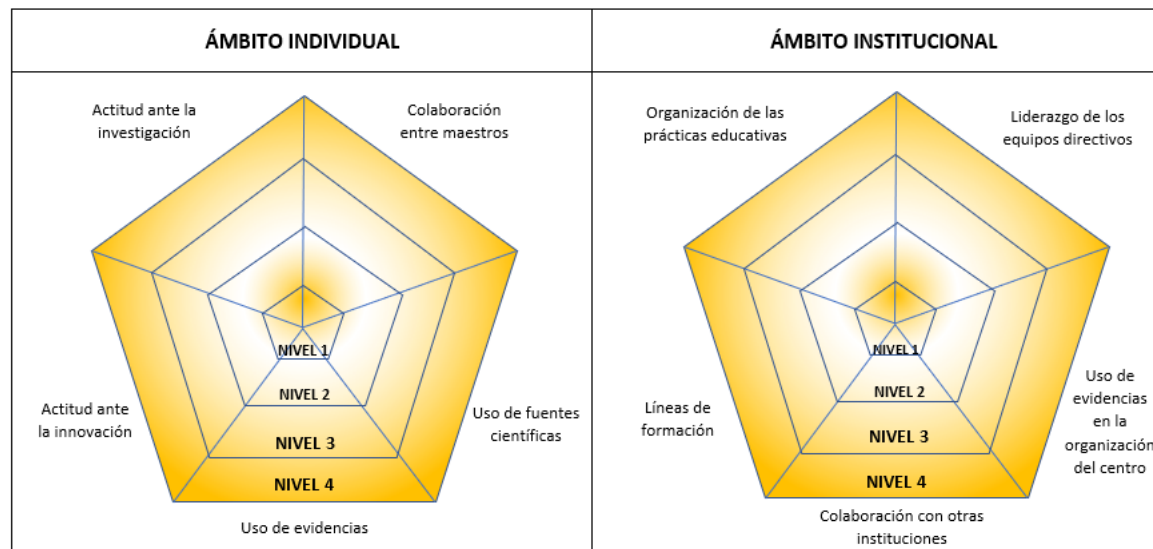
TABLAS DE NIVEL ÁMBITO PERSONAL

Actitud	
Estoy satisfecho/a con mis prácticas educativas. No siento la necesidad de cambiar.	Siento la necesidad de cambiar práctica educativa, pero no sé por en marcha nuevas prácticas.
Nivel 1 <input type="checkbox"/>	Nivel 2 <input type="checkbox"/>

Actitud	
Considero que la investigación educativa está desvinculada del trabajo de maestro/a.	La investigación educativa es necesaria, pero está alejada de realidad del aula.
Nivel 1 <input type="checkbox"/>	Nivel 2 <input type="checkbox"/>

Marca con un ✓ o una ✗ la casilla del nivel con el que más te identifiques.

DIANAS DE EVALUACIÓN



Sombrea cada sector según el nivel en el que te hayas situado en las tablas anteriores. Cuanto mayor sea la porción del pentágono colorada, mayor será tu desempeño en ese campo.

La continuació

EIPSI



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



EIPSI
Evidence Informed Practice



Informació general del projecte

Socis

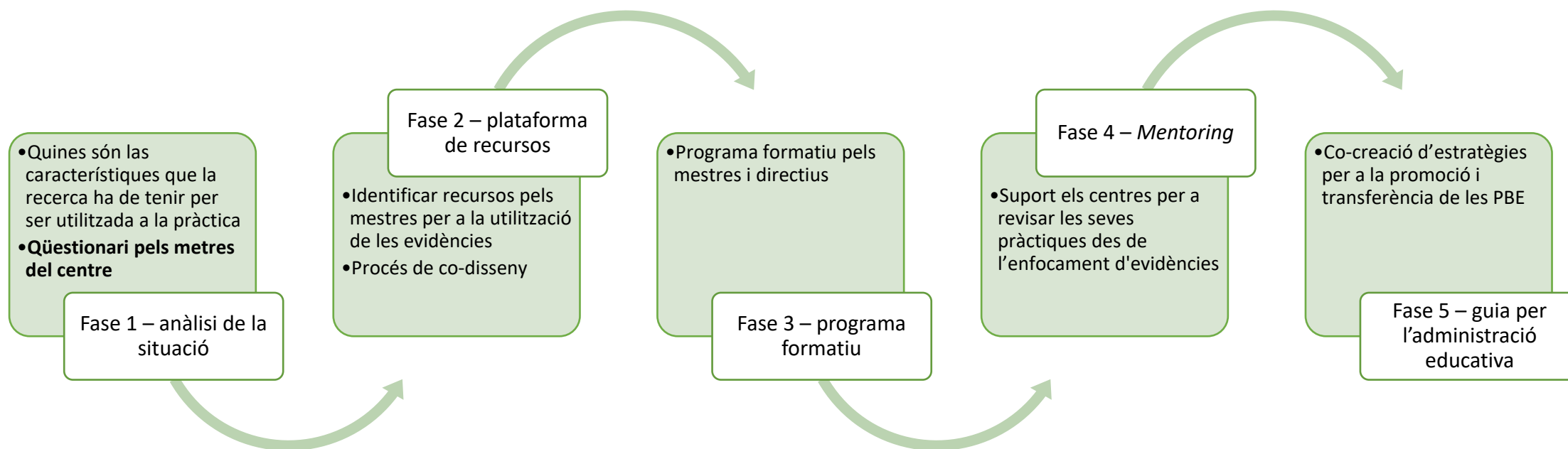
- UAB
- Departament d'Educació-(ES)
- CMBRAE (RO)
- Digital Society School (NL)
- Durham University (UK)
- U. of Bucharest (RO)
- U. of Ljubljana (SI)

- *Universitat Complutense de Madrid
- *Departament d'educació: Servei de Formació i Desenvolupament Professional del Professorat

Duració:

octubre de 2020 – març de 2023

Fases del projecte i implicació centres



Quina és la participació dels centres?

FASE 1 - anàlisi

Cada centre escull un grup impulsor (pot, però no és obligatori que sigui format per l'equip directiu)

Tot el claustre contesta un qüestionari
<https://accelera.uab.cat/estudis/index.php?r=survey/index/sid/197488/lang/ca>

Març 2021

L'equip EIPSI fa un informe personalitzat amb les dades del centre sobre l'ús de les evidències

Abril- Maig 2021

Els resultats orienten les fases següents del projecte (disseny de recursos, programa formatiu)

Abril- maig 2021



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



EIPSI
Evidence Informed Practice



Quina és la participació dels centres?

FASE 2 – recursos

El grup impulsor escull una pràctica de centre que vol revisar/ millorar/ implementar per a la millora de la inclusió/ atenció a la diversitat

El grup impulsor debat amb el claustre quins tipus de recursos es necessiten per realitzar aquesta millora

Durant els tallers col·laboratius entre els grups impulsors i els investigadors es treballa sobre recursos pel suport de les pràctiques basades en evidències

3 tallers col·laboratius
Abril – juny

19 abril de 15.30 a 17h

17 maig de 15.30 a 17h

15 de juny de 15.30 a 17h



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



EIPSI
Evidence Informed Practice



Quina és la participació dels centres?

FASE 3 – formació

El grup impulsor participa en el disseny d'un programa formatiu sobre l'ús de les evidències a l'aula/ centre

Reunió de treball conjunt investigadors-mestres

JULIOL 2021

Sessions formatives presencials i online

OCTUBRE- DESEMBRE 2021

Quina és la participació dels centres?

FASE 4 – acompanyament

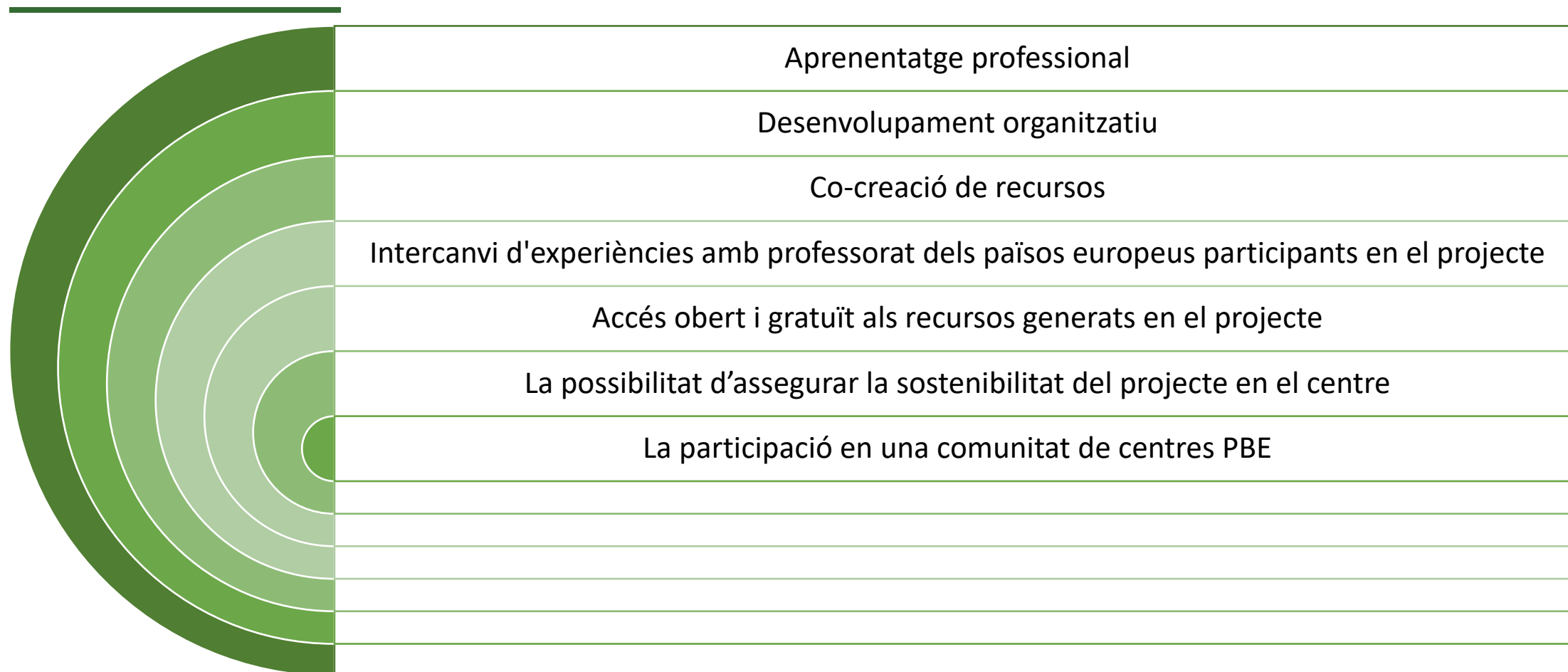
El centre rep suport per a la implementació de PBE en el centre per part del l'equip del projecte

Sessions d'acompanyament i suport a través de visites a centres o a través de la plataforma virtual entre l'equip impulsor dels centres i l'equip investigador

Intercanvi d'experiències amb altres centres europeus a través de la plataforma del projecte

DESEMBRE 2021 –JULIOL 2022

Quins són els beneficis del programa?



Contacte amb els centres

- Cecilia Suarez (ceciliaines.suarez@uab.cat) - UAB
- Francesca Burriel Manzanares (fburriel@xtec.cat) – Inspecció
- Neus Lorenzo (nlorenzo@xtec.cat) - Inspecció