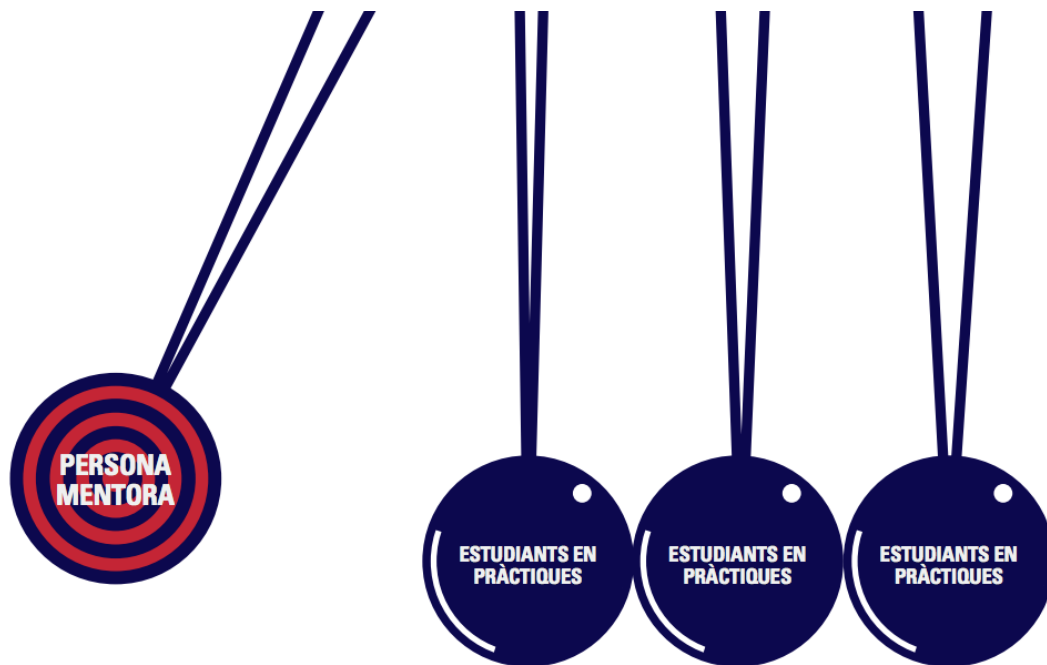
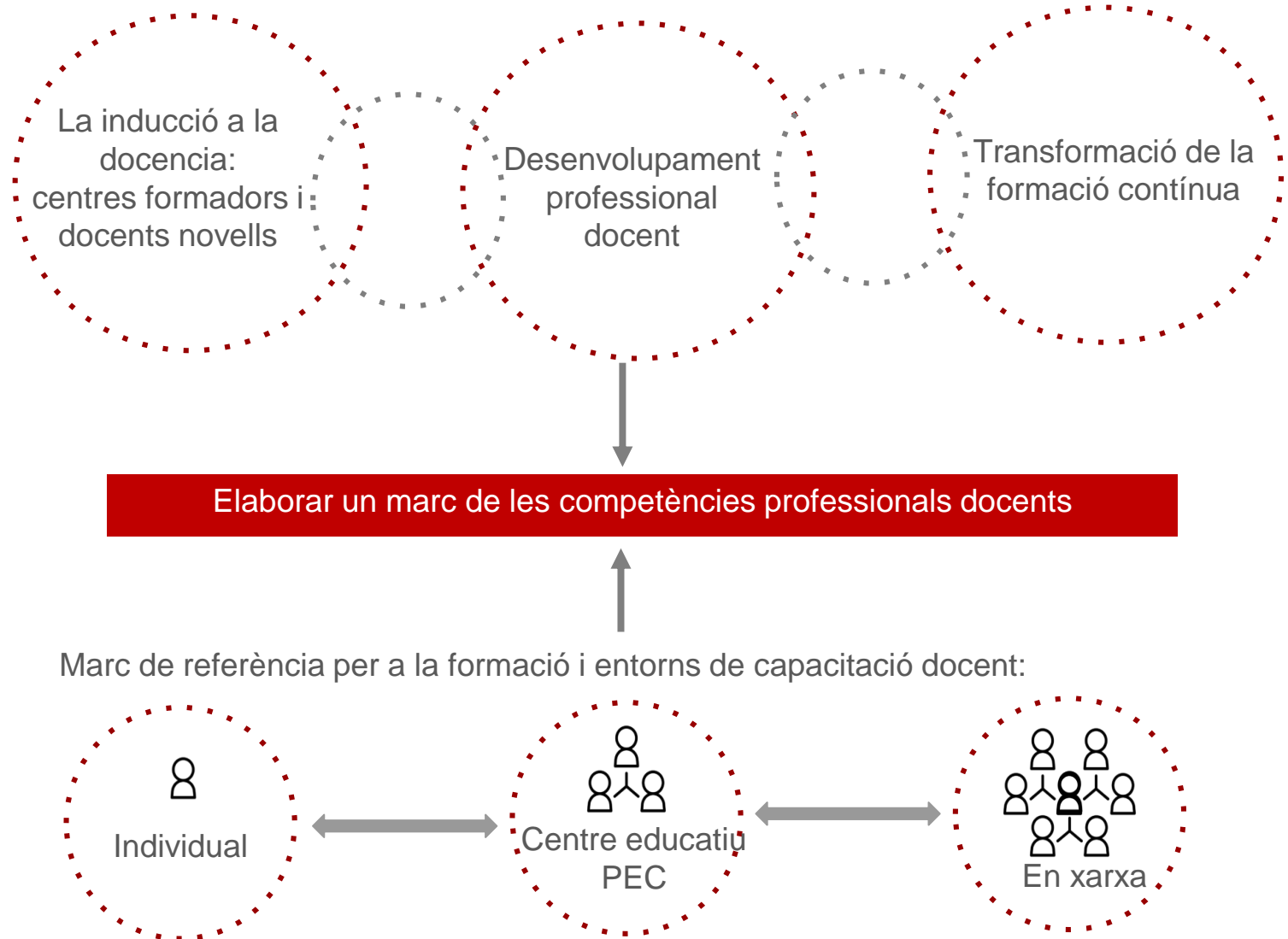
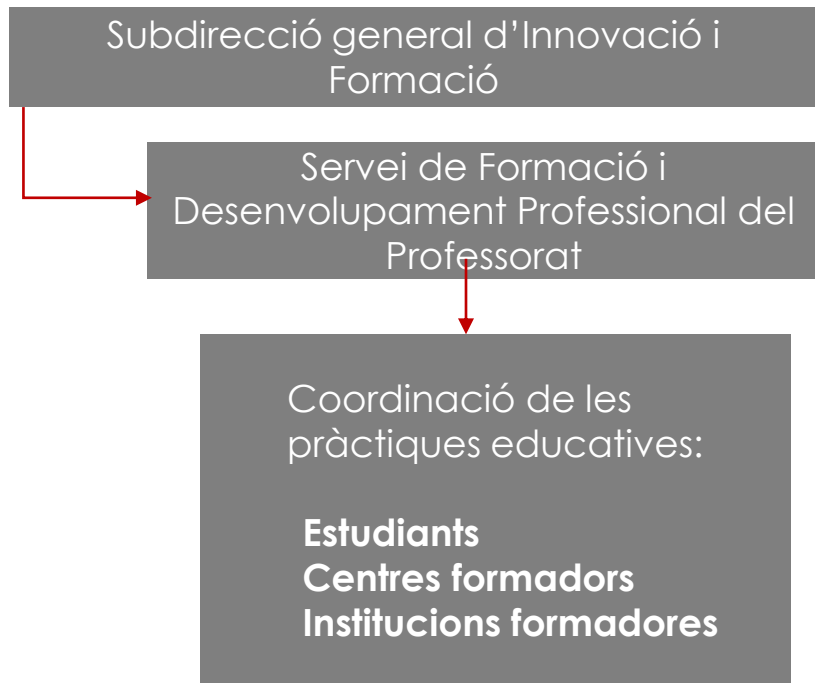




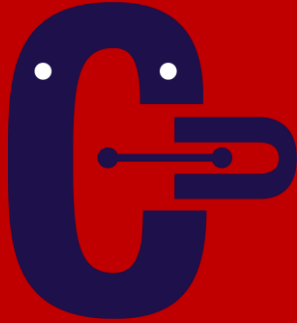
El centre formador, entorn d'aprenentatge professionalitzador: eina d'autoavaluació dinàmica



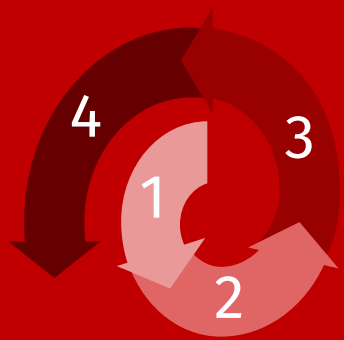
Òrgan impulsor



El centre formador, entorn d'aprenentatge professionalitzador



Eina d'autoavaluació dinàmica

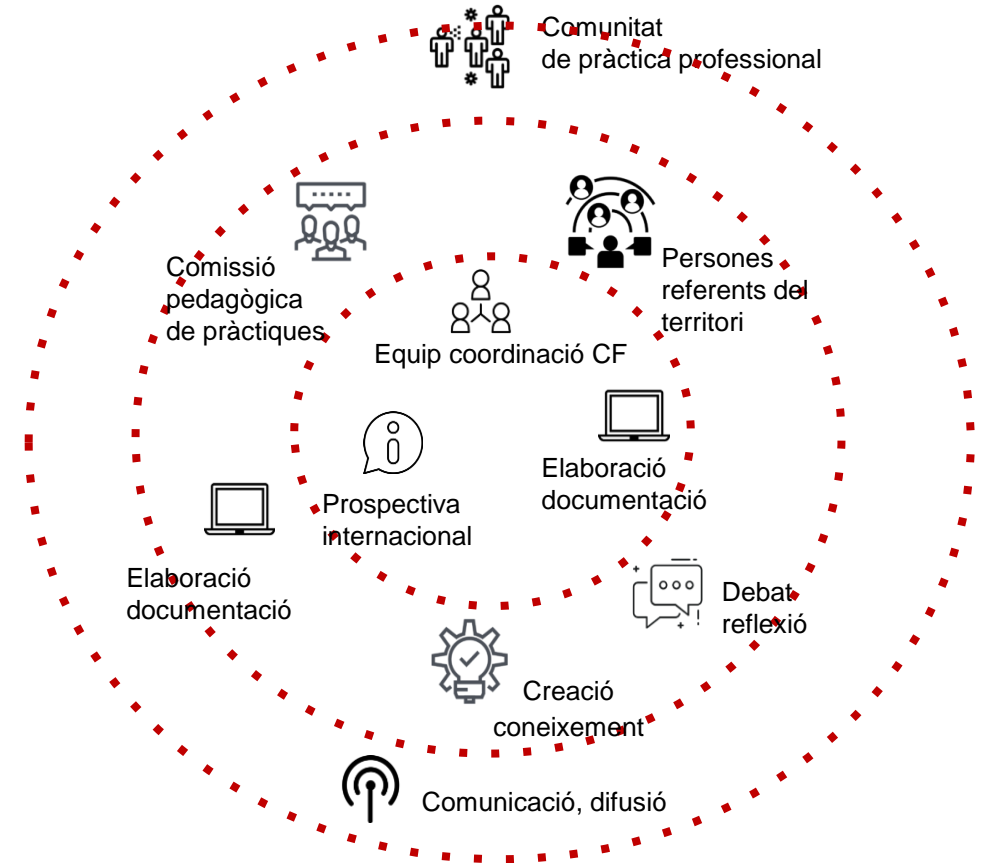


- 1 Contextualització
- 2 Objectius
- 3 Mètode i recursos
- 4 Resultats

Objectius

Garantir un acompanyament constructiu i capacitador de l'estudiant a les pràctiques externes als centres formadors.

Afavorir l'autoavaluació i la reflexió sobre el nivell de desenvolupament dels centres educatius com a centres formadors de qualitat.



Comissió pedagògica de pràctiques

Comunitat professional que reflexiona i construeix nou coneixement.

Finalitat: fonamentar una base sòlida i amb evidència científica per garantir el treball en equip, la qualitat i la professionalització de la formació inicial dels futurs docents

Etapes: primària i secundària

Ensenyaments: Batxillerat, Formació Professional i de Règim especial, Formació d'Adults i Idiomes



- 8 Àmbits
- 22 Dimensions
- 66 Indicadors
- 3 Nivells de gradació

Procés de construcció. Tres moments de validació

1

Validar la **fonamentació teòrica** de l'eina: a partir de lectures, grup de discussió amb persones expertes.

2

Revisió del **contingut** de l'eina per experts en avaluació dinàmica

3

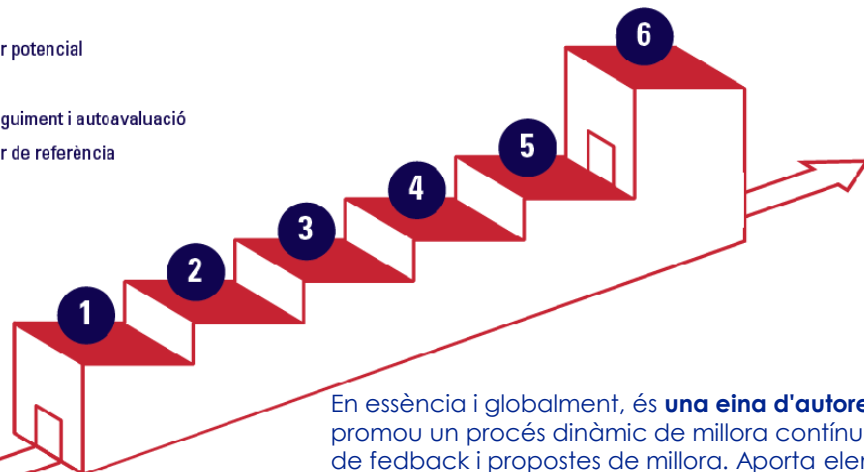
Validació **de contingut i d'utilitat**: a partir de la tècnica per judici d'experts amb la supervisió de un professional expert en mètodes d'investigació i 4 professionals amb experiència en les pràctiques externes.

Avaluació Dinàmica

Presenta un enfocament pedagògic on **l'avaluació forma part del procés d'aprenentatge** mateix. Es tracta de proporcionar ajuts concrets -en forma de bastida- per al desenvolupament de les habilitats necessàries per poder ser competent en àmbits concrets d'actuació..

Ús de l'eina d'autoavaluació per esdevenir un centre formador de referència

- 1 Centre formador potencial
- 2 Autodiagnosi
- 3 4 5 Autoseguiment i autoavaluació
- 6 Centre formador de referència



En essència i globalment, és **una eina d'autoregulació** que promou un procés dinàmic de millora contínua, demanda de feedback i propostes de millora. Aporta elements per avançar en el procés de canvi i transformació

1

AUTODIAGNOSI

Fotografia per conèixer l'estat actual del centre formador: identificant quines habilitats són ja madures i quines emergents

2

AUTOSEGUIMENT

Quan es fa servir l'eina en diferents moments temporals; es podrà comprovar si el que es volia assolir s'ha aconseguit

3

AUTOAVALUACIÓ

Aporta elements per anar avançant en el procés de canvi i transformació del centre formador

ÀMBITS DE L'EINA



Indicadors i nivells de gradació/Conceptes clau

ÀMBIT 2. PARTICIPACIÓ DELS ESTUDIANTS EN PRÀCTIQUES

DIMENSIÓ	INDICADORS		
	NIVELL INICIAL	NIVELL MITJÀ	NIVELL DE REFERÈNCIA
REUNIONS I SESSIONS PEDAGÒGIQUES	Els estudiants poden assistir a algunes de les sessions pedagògiques, reunions, entrevistes amb les famílies i professionals externs al centre, etc.	Llevat de casos excepcionals, els estudiants poden participar activament a totes les reunions i sessions pedagògiques.	En les reunions i sessions pedagògiques l'estudiant participa activament i se li fa un retorn que facilita la reflexió crítica.
EXPERIÈNCIES D'AULA: OBSERVACIÓ	Les sessions d'observació d'activitats o projectes es limita al grup-classe assignat per a les pràctiques.	Hi ha la possibilitat d'observar activitats o projectes en altres espais o aules més enllà dels grups-classe i projectes assignats a la persona mentora.	Està consensuat pel claustre que qualsevol activitat o projecte, espai o aula és susceptible d'observació per a la formació de l'estudiant. Juntament amb l'observació hi ha un retorn.
EXPERIÈNCIES D'AULA: INTERVENCIÓ	Està previst que l'estudiant pugui fer alguna intervenció planificada i consensuada prèviament amb la persona mentora.	S'espera i es promou un rol actiu constant a l'aula i en altres propostes de centre per part de l'estudiant.	Es preveu que l'estudiant, si les seves condicions ho permeten, pugui arribar a treballar en format de co-docència amb el mentor/a i/o que ajudi a desenvolupar projectes existents entre centre i universitat.



Conceptes clau: participa activament i se li fa un retorn i sessions d'observació.

- En les reunions i sessions pedagògiques l'estudiant **participa activament i se li fa un retorn** que facilita la reflexió crítica.

L'estudiant pot intervenir en les sessions pedagògiques aportant el seu punt de vista. Aquestes intervencions, com les que tenen lloc a l'aula, poden servir per a facilitar el desenvolupament de les competències docents mitjançant el retorn de la persona mentora, que incentivarà el seu pensament reflexiu amb actuacions com:

Línia d'acció

Incentivar el pensament reflexiu de l'estudiant

Actuacions

Convida constantment l'estudiant a analitzar les pròpies propostes.
Utilitza estratègies (com ara preguntes per fer raonar) per fer qüestionar a l'estudiant les pròpies representacions sobre el que és aprendre i ensenyar.
Insta l'estudiant a aportar arguments fonamentats de les opcions metodològiques i dinàmiques d'aula que proposa.
Promou que l'estudiant es plantegi preguntes d'indagació sobre aspectes concrets de la pràctica docent.

- Està consensuat pel claustre que qualsevol activitat o projecte, espai o aula, és susceptible d'observació per a la formació de l'estudiant. Juntament amb l'observació hi ha un retorn.

Es recomana que aquestes sessions siguin continuades i amb debat posterior.



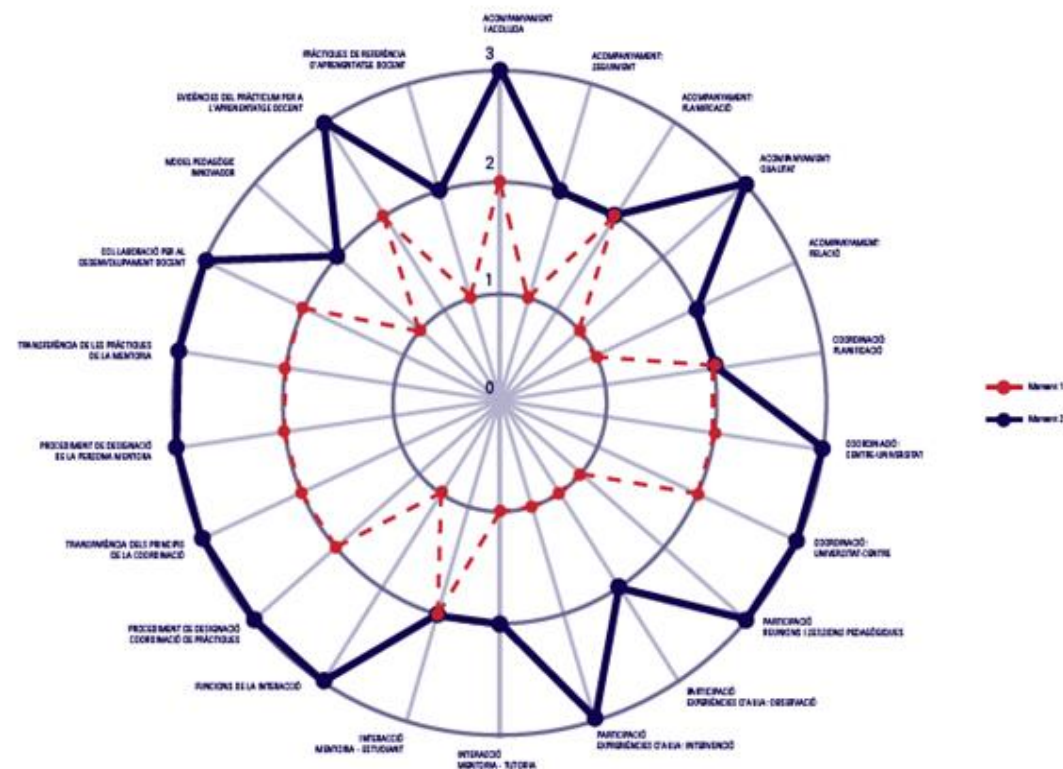
Prova de concepte de la seva utilització

Participació: **115 centres** del programa de innovació pedagògica de pràctiques del màster de secundària
Recollida de dades globals i informes personalitzats

Escalable a altres etapes i ensenyaments

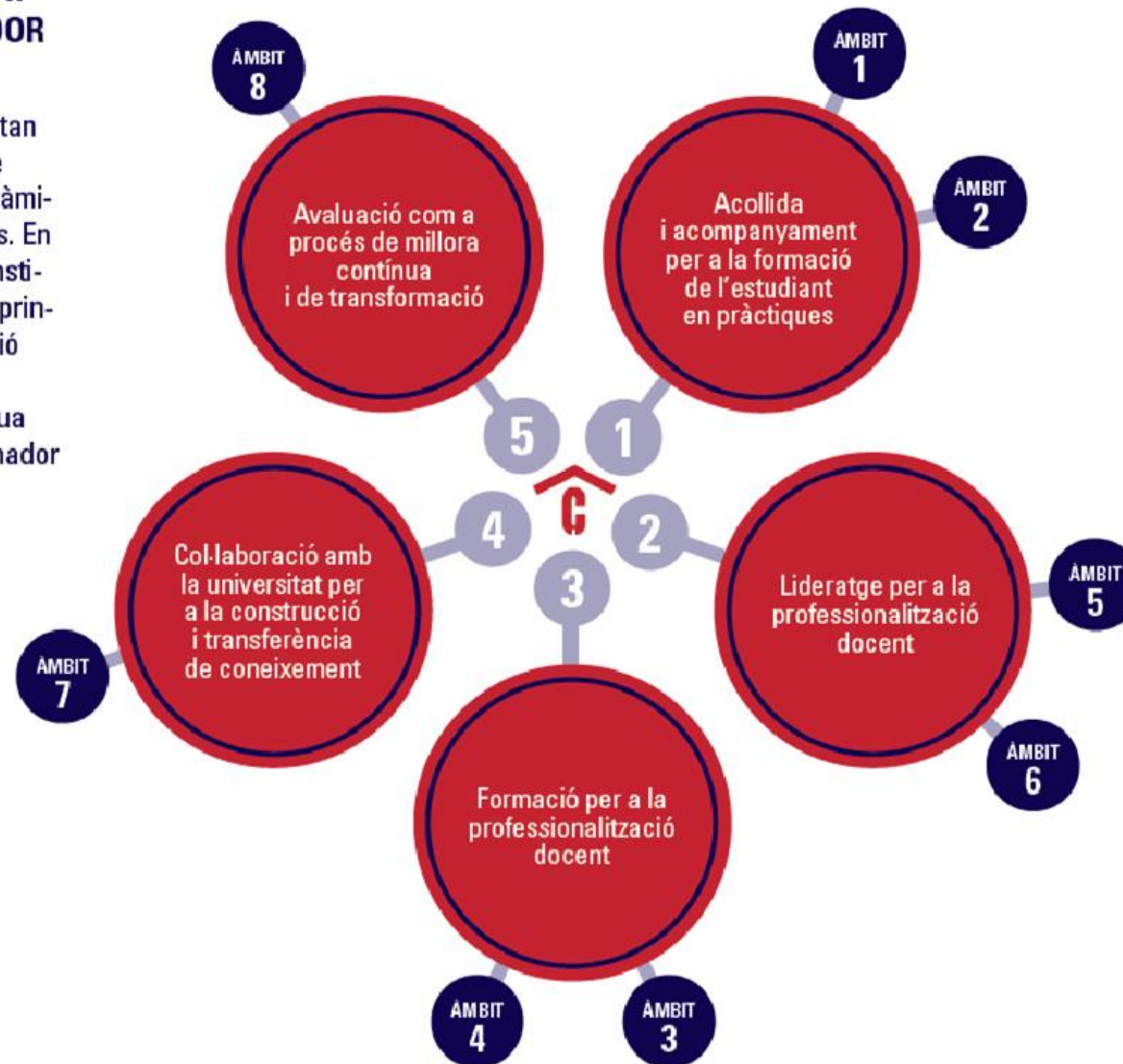
Digitalització en procés

Diana de avaluació de centre



PRINCIPIS D'IDENTITAT DEL CENTRE FORMADOR

Els principis identitaris estan en línia amb els àmbits de l'eina d'autoavaluació dinàmica dels centres formadors. En el desenvolupament i la institucionalització d'aquests principis l'eina d'autoavaluació dinàmica farà de bastida facilitant la millora contínua per esdevenir centre formador de referència.



Contacte – centresformadors.educació@gencat.cat

Espai de comunicació i informació

<https://projectes.xtec.cat/centresformadors/>

MOLTES GRÀCIES

