

Simposio

Estrategias para la inclusión socioeducativa del alumnado en riesgo de abandono escolar temprano

Joaquín Gairín & Patricia Olmos

Universidad i Administració educativa: un espació de col·laboració, creació y transferència de coneixement

M José Espí & Carme Sanjuan

Dirección General de Innovación, Digitalización y Investigación educativa

mespi4@xtec.cat

csanjuan@xtec.cat

FINALIDAD

Evidenciar la importancia de la colaboración entre la Administración educativa y la Universidad y su impacto en la mejora de las prácticas educativas centradas en la acción tutorial y la orientación educativa

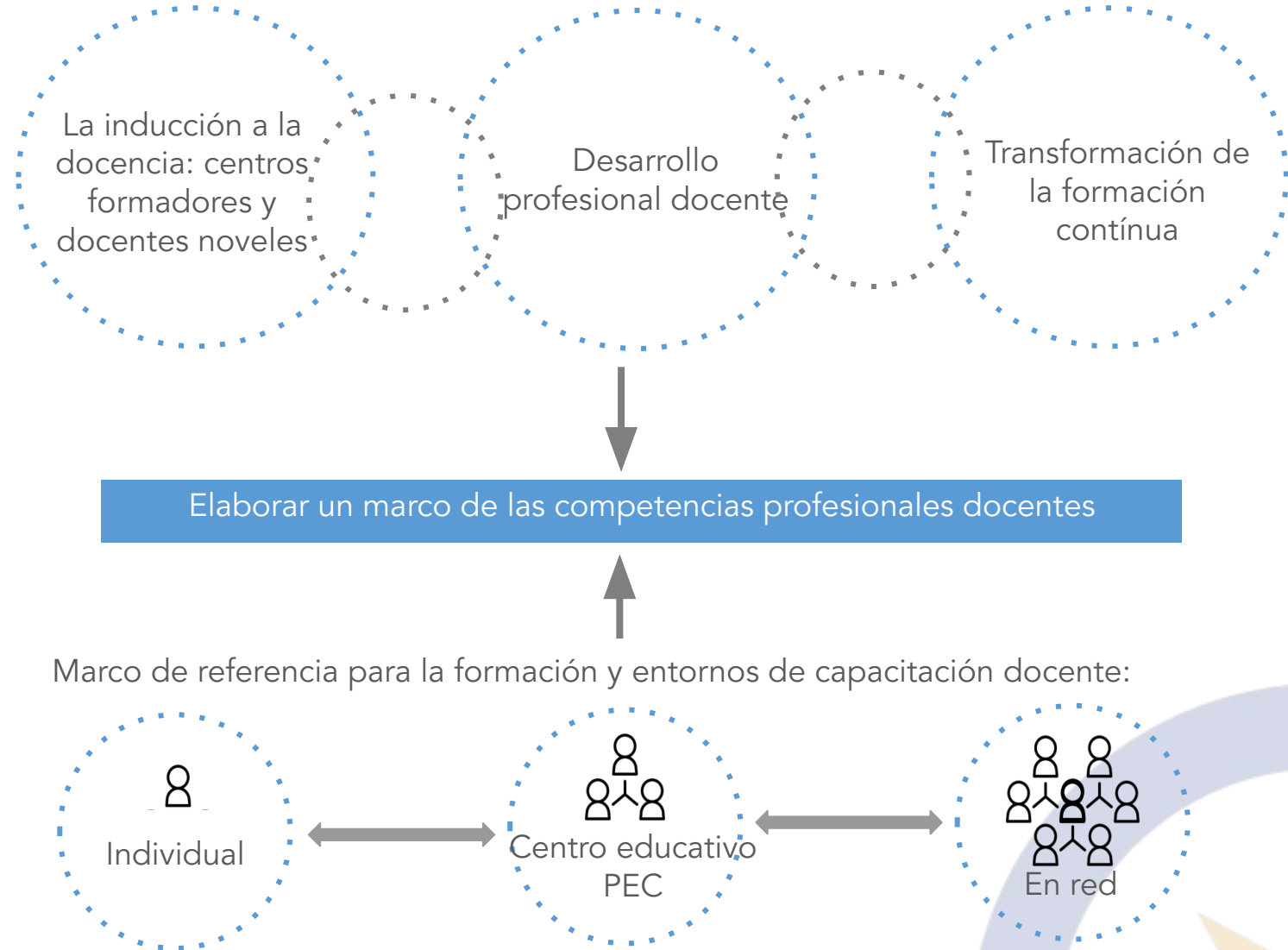
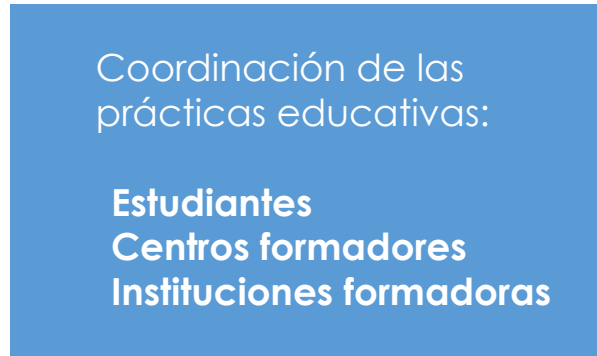
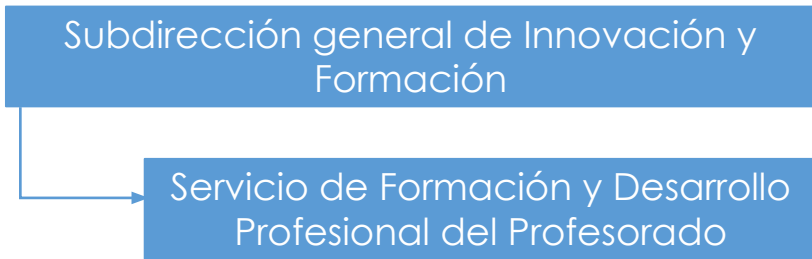
OBJETIVOS

Facilitar procesos de
cambio en los
centros educativos

Promover oportunidades
de aprendizaje durante
toda la vida.

EDUCACIÓN INCLUSIVA,
EQUITATIVA Y DE CALIDAD








ÓRGANO IMPULSOR

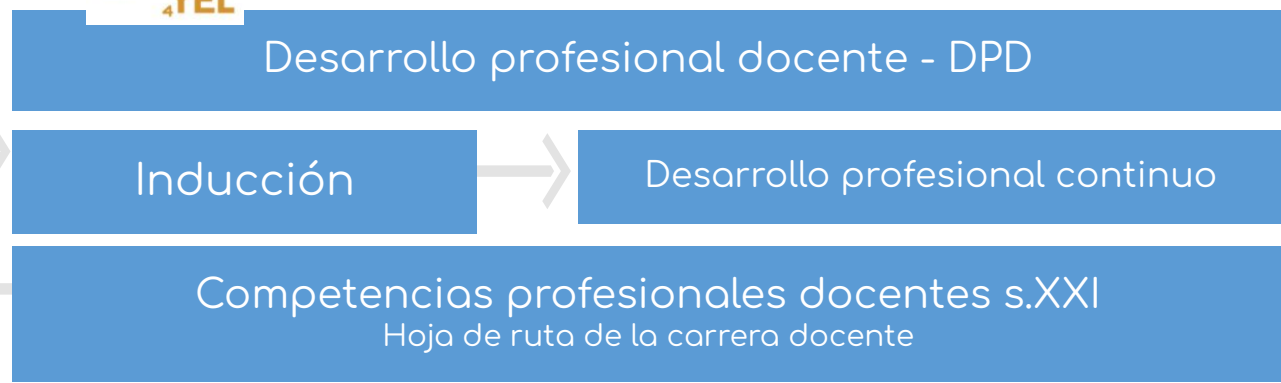
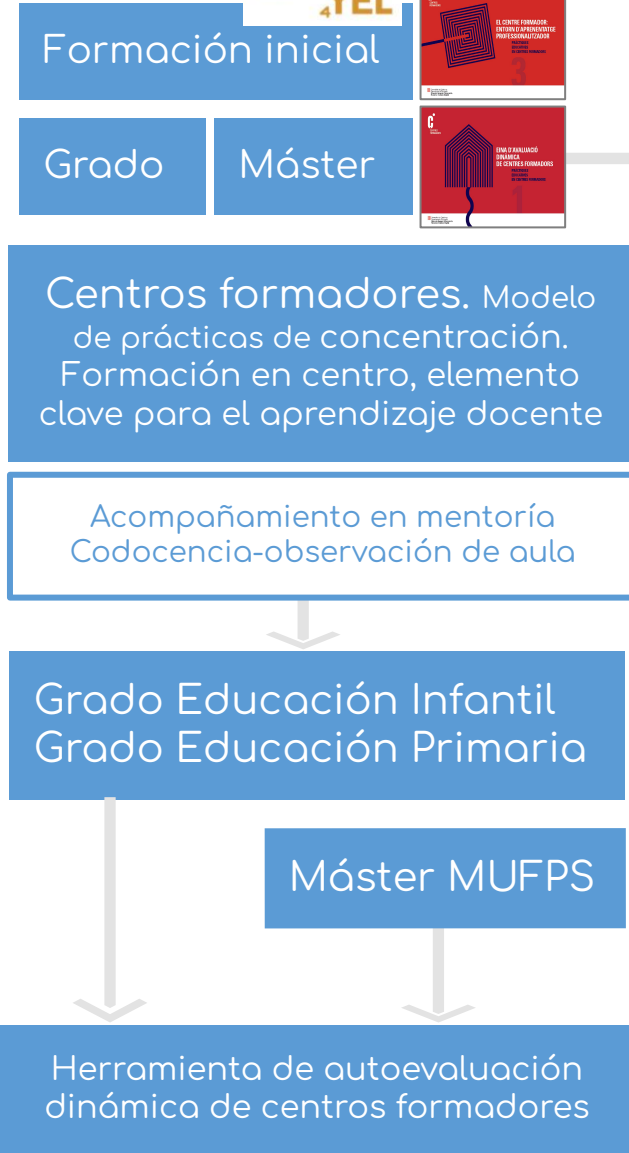




Reto: desarrollo profesional docente

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN CATALUNYA

- 
Competencias profesionales docentes
 Nuevo marco de referencia de las competencias profesionales docentes para la **transformación del sistema educativo**.
- 
Inducción a la docencia
 Nuevo modelo de inducción a la docencia y centros de referencia para la **formación inicial del docente**.
- 
Centros educativos en línea
 Impulsar la **innovación organizativa y metodológica** en los procesos de educación híbrida a través de la formación docente, los recursos educativos digitales y la promoción del trabajo en red.
- 
Cultura digital
 Capacitar **digitalmente alumnado y profesorado** en el marco de los grandes cambios sociales y tecnológicos actuales [[Plan de Educación digital de Catalunya](#)].
- 
Nuevos contextos y recursos para el desarrollo profesional
 Promover en los centros, la zona educativa y la red **planes de formación** para el desarrollo profesional docente en colaboración con los agentes educativos del entorno.
- 
Aprendizaje competencial
 Favorecer metodologías innovadoras para el trabajo competencial con propuestas didácticas, **gestión de proyectos transversales** y **modelos de evaluación competenciales**, en un marco plurilingüe y de orientación educativa personalizada.
- 
Educación inclusiva
 Generar **itinerarios de aprendizaje personalizado**, con interrelación de emociones, motivación y cognición, poniendo en valor la diferencia como oportunidad de aprendizaje para el conjunto de la comunidad educativa.
- 
Evidencias de impacto
 Impulsar **procesos de evaluación** de la formación, generadores de evidencias que permitan la toma de decisiones orientadas a la mejora y la rendición de cuentas como cultura de centro.



OBJETIVOS

- Impulsar una cultura profesional de aprendizaje colaborativo.
- Favorecer la construcción de la identidad docente.
- Orientar los planes de formación docente y acompañar en el desarrollo profesional.
- Aumentar el valor personal y profesional de los docentes y su auto percepción.

FINALIDADES



COLABORACIÓN PARA LA MEJORA

Orientación educativa y acción tutorial
elementos clave y transversales del sistema educativo

OBJETIVOS

- Transferir el conocimiento y las prácticas de referencia para prevenir el riesgo de abandono prematuro en la etapa de la educación obligatoria como política educativa transformadora
- Facilitar procesos de cambio en los centros educativos para una educación inclusiva, equitativa, de calidad, que promueva oportunidades de aprendizaje durante toda la vida



EL PROYECTO Orienta4YEL

UN VALOR DE CALIDAD

1

Alineado con la política del sistema educativo catalán

Orientación personal, social, académica y profesional al servicio del propio proyecto de vida de cada uno de los alumnos.

Acción tutorial como función del docente para el acompañamiento individual y colectivo de éstos.

2

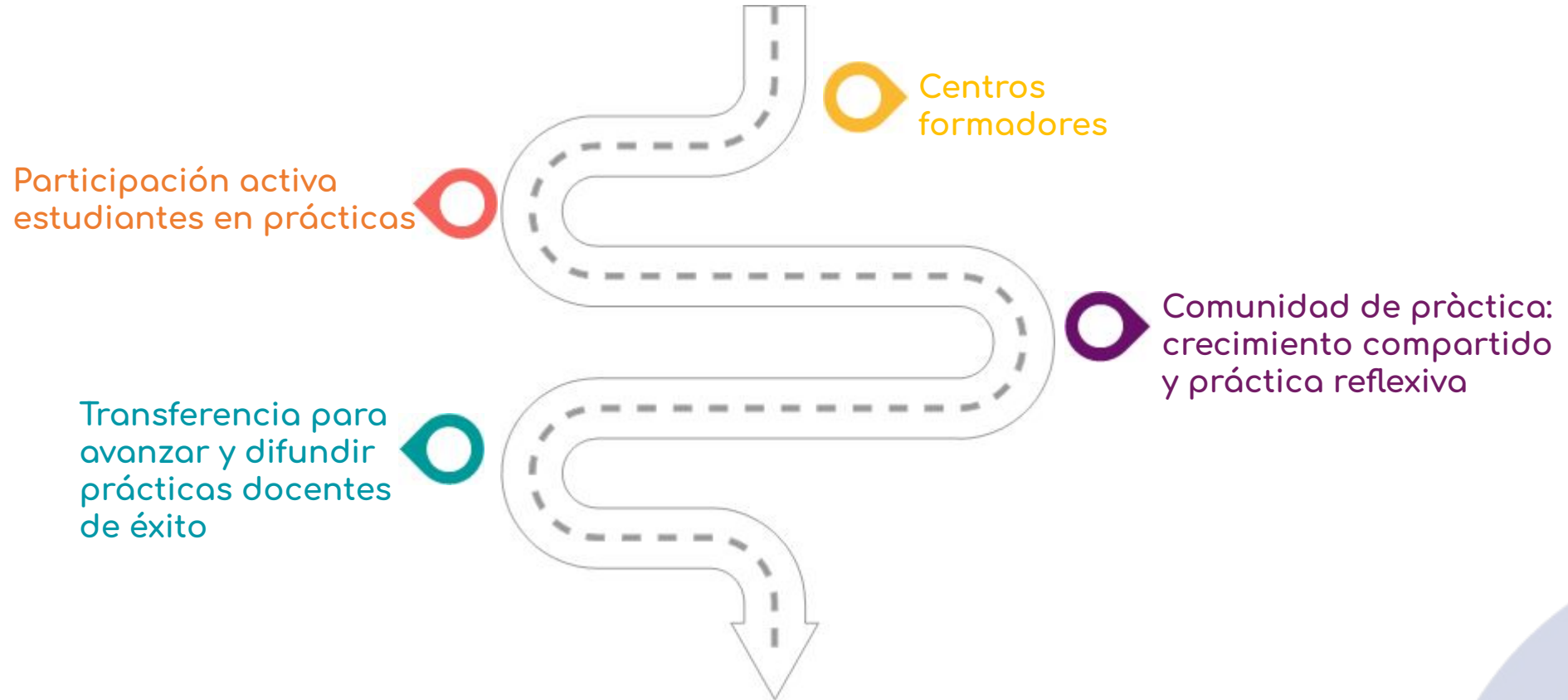
Ofrece oportunidades de mejora a los centros educativos en el ámbito de la acción tutorial i la orientación educativa

3

Sistematiza propuestas i recursos: planes personalizados, mentoría semipresencial, aprendizaje y apoyo entre iguales, apoyo en transiciones educativas y asesoramiento a las familias.

EL PROYECTO Orienta4YEL

PROPUESTAS QUE FACILITAN EL CAMBIO



UNA CULTURA DOCENTE
DE ACOMPAÑAMIENTO
PARA EL ÈXITO EDUCATIVO

TRANSFERENCIA

CONTRIBUCIÓN DE LA COLABORACIÓN EN LA MEJORA DEL SISTEMA EDUCATIVO

- Favorecer el desarrollo profesional docente que garantice oportunidades de éxito para todo el alumnado.
- Transferir el conocimiento y las prácticas de referencia centradas en la orientación educativa y la acción tutorial.
- Facilitar un banco de recursos para acompañar a los centros en la mejora de la acción tutorial y la orientación educativa.
- Acompañar desde los equipos de investigación consolidados a los centros educativos en metodología de investigación.
- Contribuir a la creación de prácticas educativas contrastadas.





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Supporting educational and social inclusion of youth early leavers and youth at
risk of early leaving through mechanisms of orientation and tutorial action
(604501-EPP-1-2018-1-ES-EPPKA3-IPI-SOC-IN)



Espacio de comunicación y información
<https://projectes.xtec.cat/centresformadors/>

MUCHAS GRACIAS

