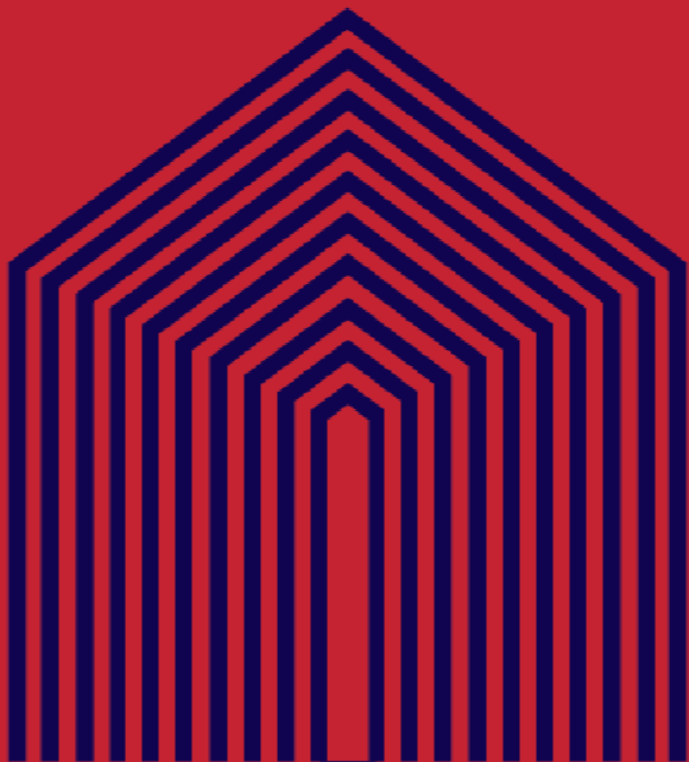




CENTRES
FORMADORS



COMISSIÓ PEDAGÒGICA PRÀCTIQUES UNIVERSITÀRIES

**NOU MODEL
DE PRÀCTIQUES
EN CENTRES FORMADORS**



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Direcció General d'Innovació,
Digitalització i Recerca Educativa**

24 de febrer 2022

BENVINGUDA INSTITUCIONAL

Sr. Joan Cuevas Expósito

Director general d'Innovació, Digitalització i Recerca Educativa
Departament d'Educació

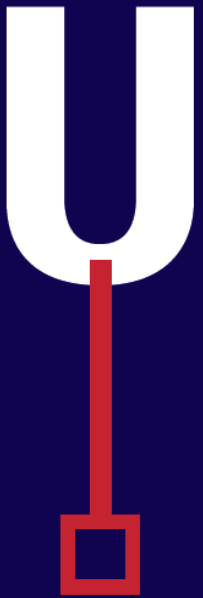
ORDRE DEL DIA

1. Benvinguda institucional
2. Aprovació de l'acta de la sessió anterior
3. Síntesi de les dades del pràcticum del curs 2021/22 dels diferents estudis
4. Línies estratègiques per avançar en el nou model de pràctiques en centres formadors del curs 2021-22
5. Seguiment del programa d'innovació del MUFPS i programa de Graus
6. Configuració del grups de treball del curs 2021-22 i presentació de les persones coordinadores.
7. Torn obert de paraules



ACTUACIONS DESENVOLUPADES

UNIVERSITATS CATALANES



Sr. Jordi Coiduras

Coordinador del pràcticum dels graus de mestre de les universitats

ACTUACIONS DESENVOLUPADES

UNIVERSITATS CATALANES

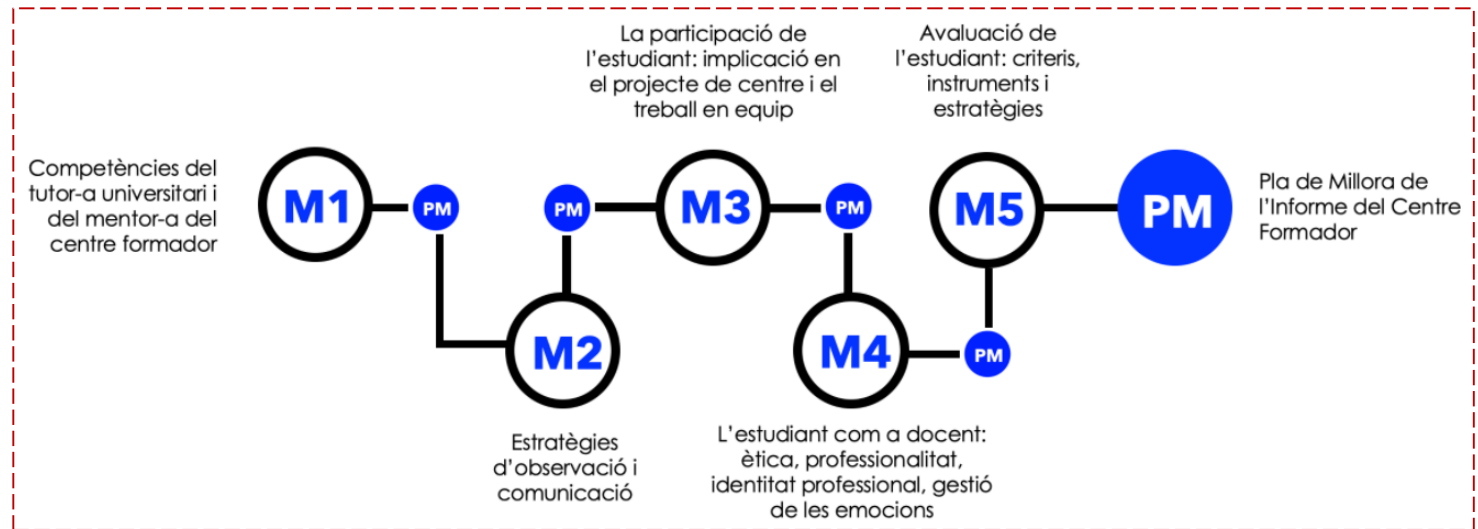
mif_

Programa de Millora
i Innovació en la Formació de Mestres

[Mif_Pràcticum]

2021 - 2022

Curs: Formació per a l'acompanyament als Pràcticums dels Graus d'E. Infantil i Primària
[1a edició 2020-2021]



Jornada Tècnica "Valors i Pràcticum"
15 de juliol de 2021

Online / Participació: 70 docents
C. Formadors, Universitats, MRP.

ACTUACIONS DESENVOLUPADES

UNIVERSITATS CATALANES

mif_

Programa de Millora
i Innovació en la Formació de Mestres

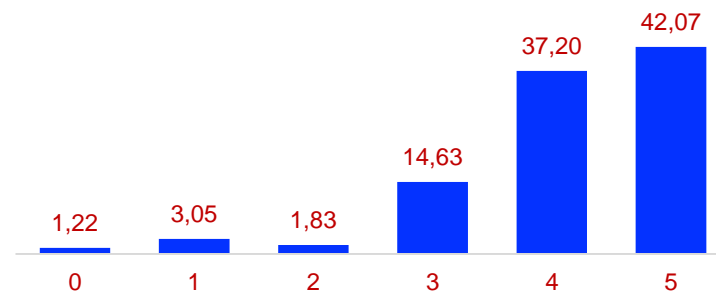
[Mif_Pràcticum]

2020 - 2021

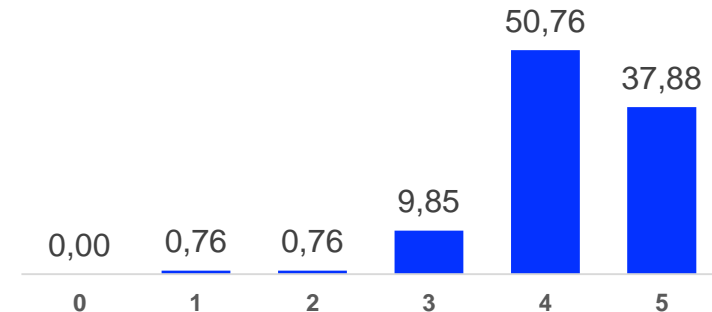
Curs: Formació per a l'acompanyament als Pràcticums dels Graus d'E. Infantil i Primària
[1a edició 2020-2021]

Enquesta de Valoració Curs
 $\bar{X} = 4.4$

13- En quina mesura l'activitat
formativa t'ha fet replantejar la teva
pràctica?



34-Valora globalment l'acció
formativa



ACTUACIONS DESENVOLUPADES

UNIVERSITATS CATALANES

mif_

Programa de Millora
i Innovació en la Formació de Mestres

[Mif_Pràcticum]

2021 - 2022

- **Curs:** Formació per a l'acompanyament als Pràcticums dels Graus d'E. Infantil i Primària
[2a edició] UAB, UdG, UIC, UdL, UVic, URV

Formació com a proposta de sistema
Incorporació ICES

- **Jornada Tècnica** “Avaluació i Pràcticum”. **Juliol 2022**

Catalunya central
Manresa, Solsona, Vic

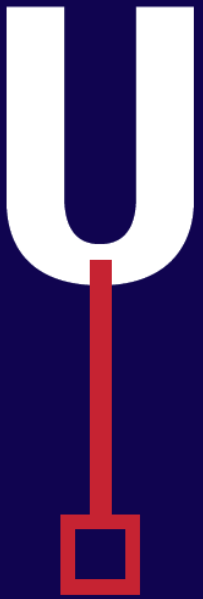
Compartició de recursos per al Pràcticum

Promoció d'iniciatives de vinculació Matèries Graus i Pràcticum, visió interdisciplinària

[Didàctiques, T. Digitals, ...]

ACTUACIONS DESENVOLUPADES

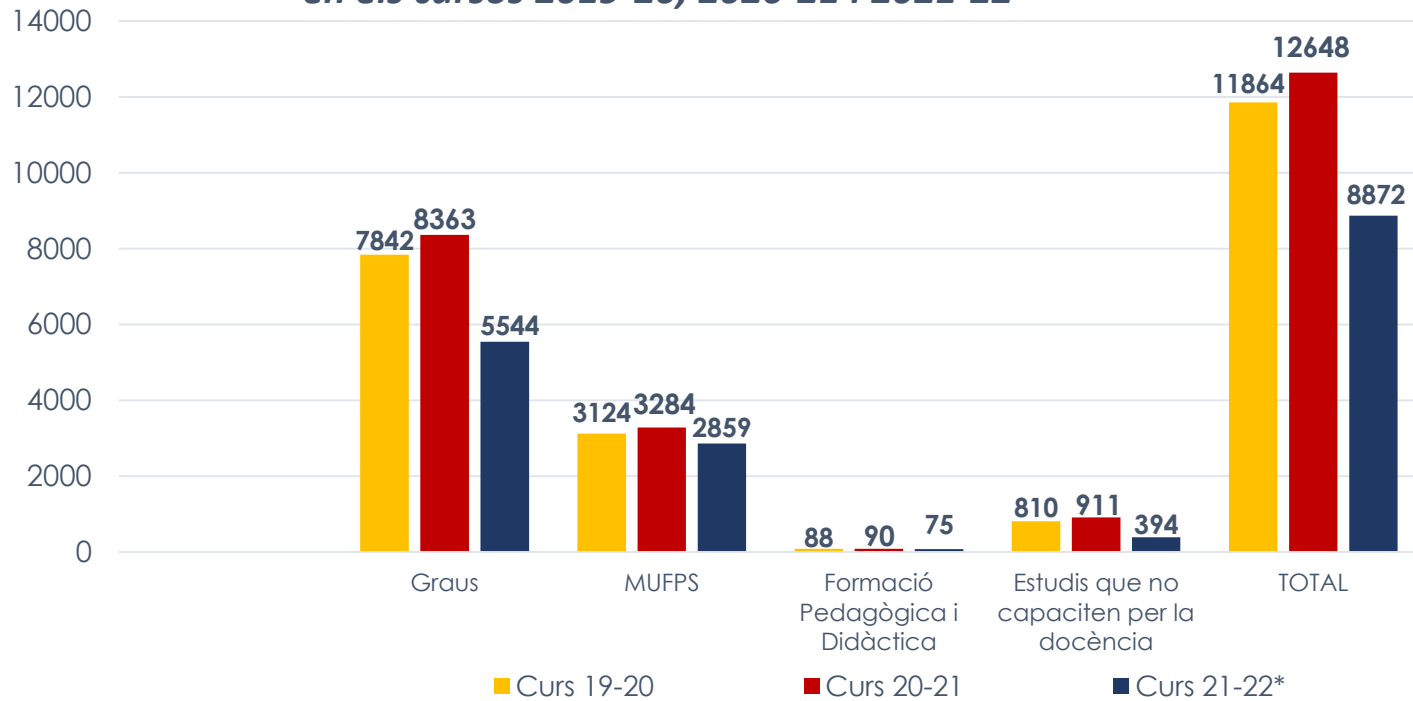
UNIVERSITATS CATALANES



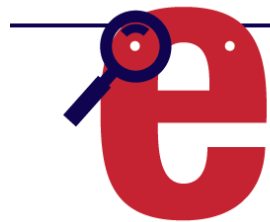
Sra. Maica Sanz

Coordinadora del pràcticum MUFPS de les universitats

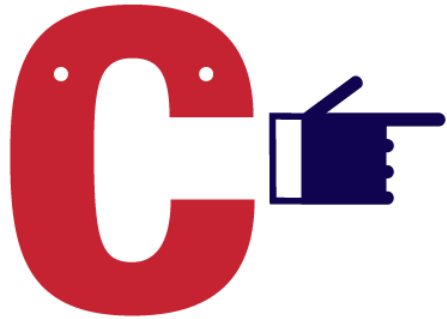
Nombre d'estudiants en el total de centres formadors en els cursos 2019-20, 2020-21 i 2021-22*



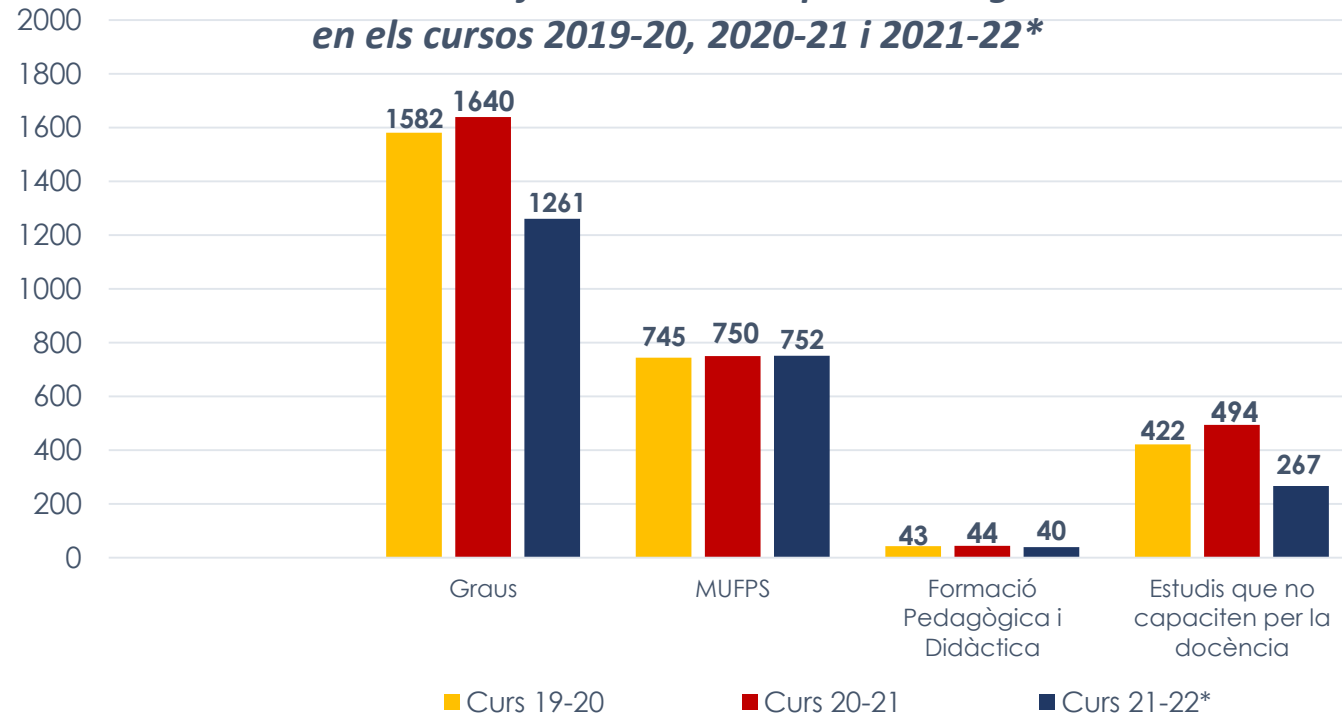
Institucions formadores	Curs 19-20	Curs 20-21	Curs 21-22*
Graus	23	22	21
MUFPS	26	26	27
Formació Pedagògica i Didàctica	7	7	5
Estudis que no capaciten per la docència	21	21	17



Estudiants	Curs 19-20		Curs 20-21		Curs 21-22*	
	IF cat	IF fora	IF cat	IF fora	IF cat	IF fora
Graus	6503	1339	6767	1596	4150	1394
MUFPS	1669	1455	1712	1572	1853	1006
Formació Pedagògica i Didàctica	51	37	44	46	51	24
Estudis que no capaciten per la docència	700	110	764	147	323	71
TOTAL	8923	2941	9287	3361	6377	2495



**Nombre centres formadors amb places assignades
en els cursos 2019-20, 2020-21 i 2021-22***

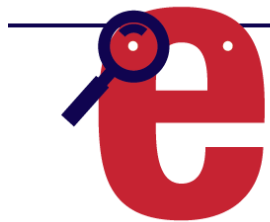
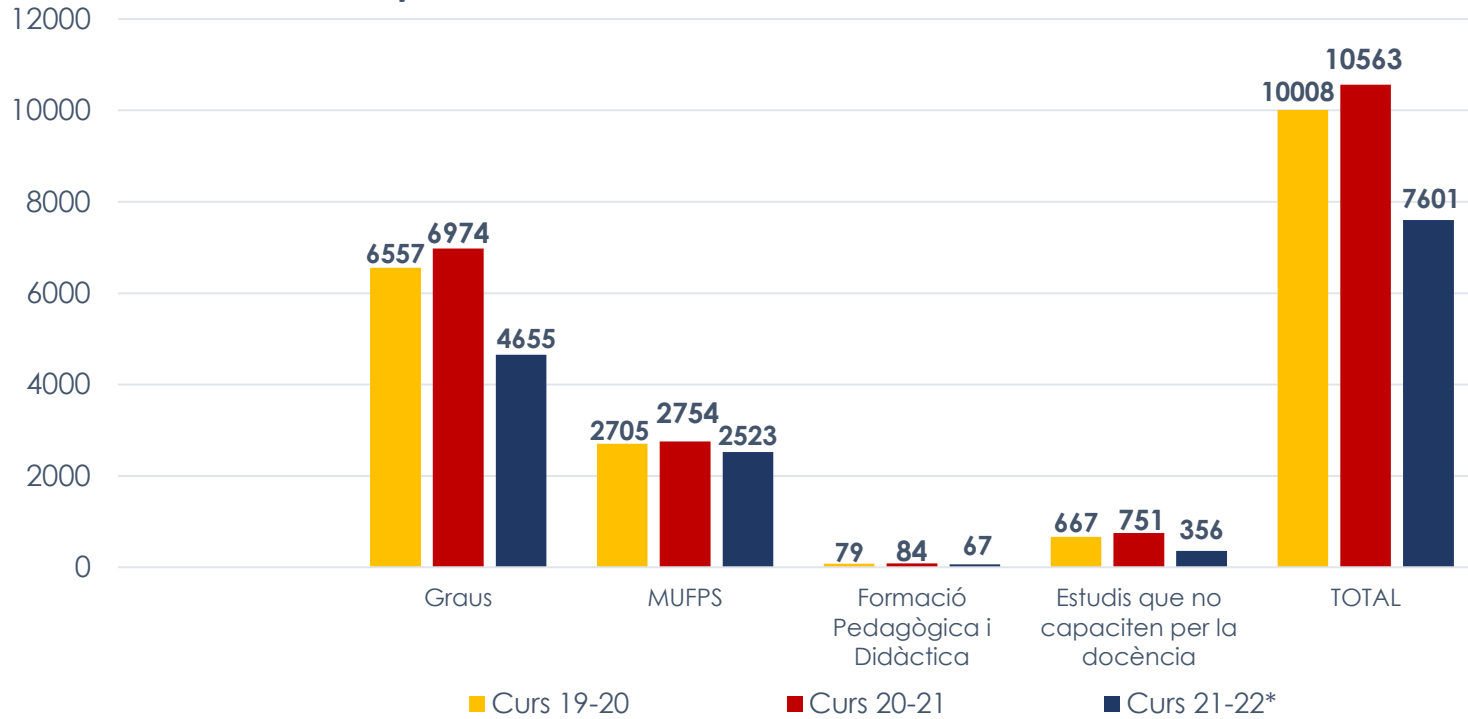


Mitjana estudiants/CF	Curs 19-20	Curs 20-21	Curs 21-22*
Graus	5,0	5,1	4,4
MUFPS	4,2	4,4	3,8
Formació Pedagògica i Didàctica	2,0	2,0	1,9
Estudis que no capaciten per la docència	1,9	1,8	1,5



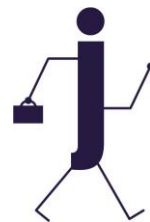


Nombre persones mentores en els cursos 2019-20, 2020-21 i 2021-22*



Mitjana estudiants/Docent mentor	Curs 19-20	Curs 20-21	Curs 21-22*
Graus	1,2	1,2	1,2
MUFPS	1,2	1,2	1,1
Formació Pedagògica i Didàctica	1,1	1,1	1,1
Estudis que no capaciten per la docència	1,2	1,2	1,1

PROGRAMA INNOVACIÓ MUFPS



CENTRES

115 (60 +55)

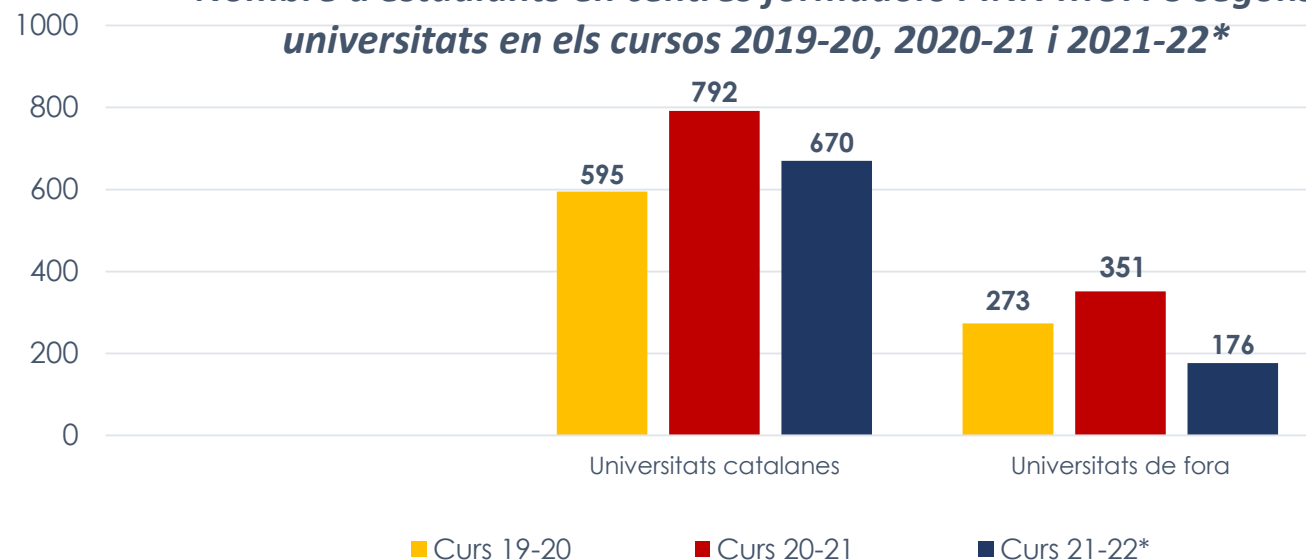
SELECCIONATS

**48 públics
12 concertats**

PRESELECCIONATS

**37 públics
18 concertats**

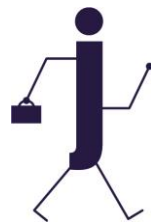
Nombre d'estudiants en centres formadors PINN MUFPS segons universitats en els cursos 2019-20, 2020-21 i 2021-22*



PINN MUFPS	Curs 19-20	Curs 20-21	Curs 21-22*
Places ofertades	1717	1653	1817
Estudiants	868	1143	846

Estudiants Universitats catalanes	Curs 19-20	Curs 20-21	Curs 21-22*
Centres PINN MUFPS	595	792	670
Altres centres	1074	920	1183

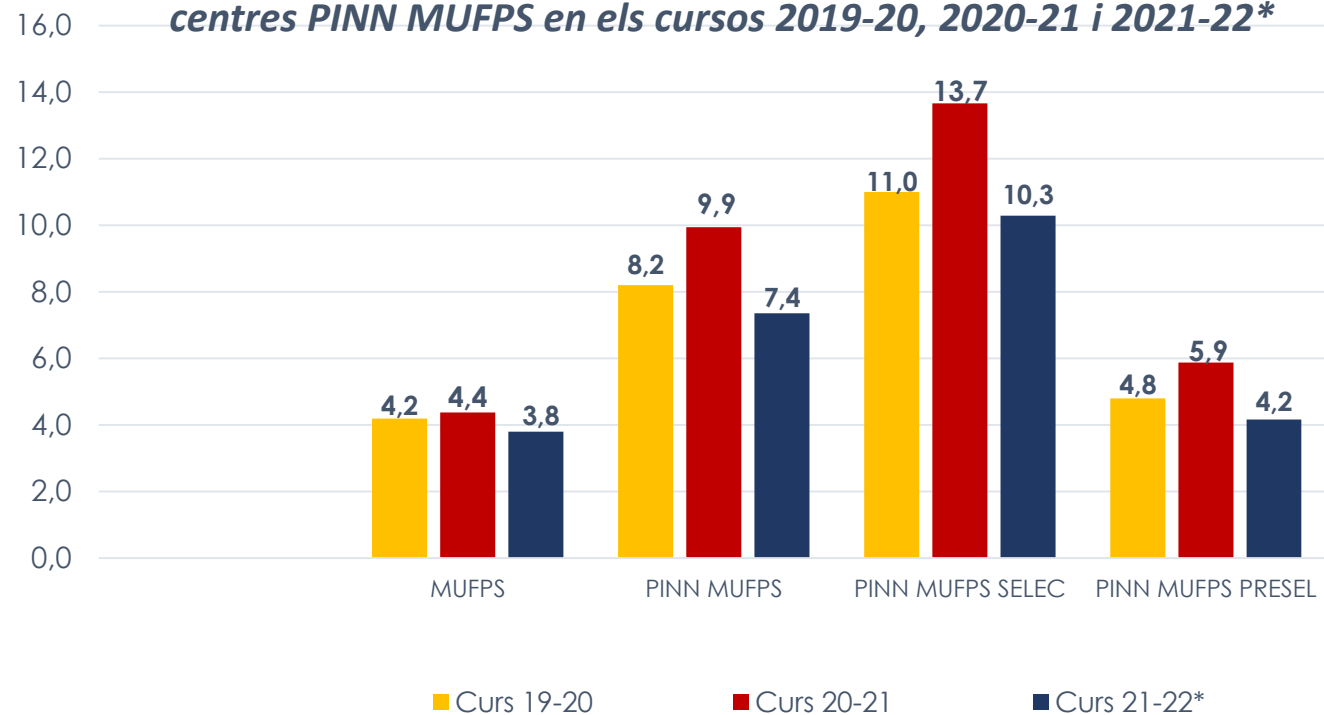
PROGRAMA INNOVACIÓ MUFPS



Mitjana de persones mentores per centre en tots els centres MUFPS i en els centres PINN MUFPS en els cursos 2019-20, 2020-21 i 2021-22

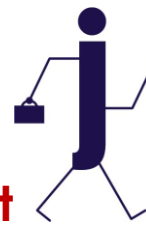
Mitjana DM/CF	Curs 19-20	Curs 20-21	Curs 21-22*
MUFPS	3,6	3,7	3,4
PINN MUFPS	6,4	7,6	5,9
SEL	8,2	10,1	8,2
PRESEL	4,3	4,8	3,5

Mitjana d'estudiants per centre en tots els centres MUFPS i en els centres PINN MUFPS en els cursos 2019-20, 2020-21 i 2021-22*



*Dades actualitzades a 27 de novembre

PROGRAMA INNOVACIÓ MUFPS



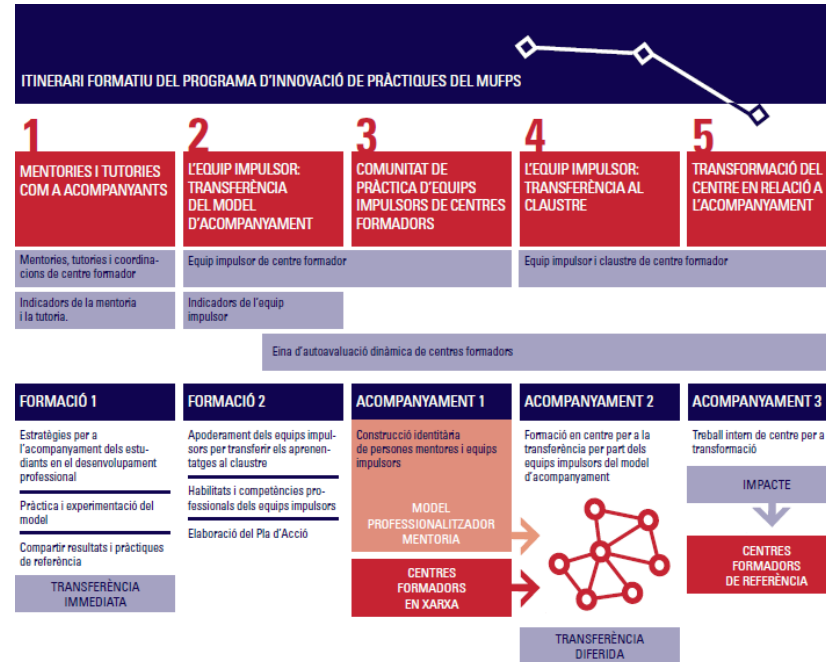
FAR / Formació, acompanyament i reconeixement

Itinerari formatiu

Model de formació competencial professionalitzador per a l'acompanyament dels estudiants en pràctiques

Nivell 1	384
Nivell 2	347
Nivell 3	180
Nivell 4	1187

*



amb acompanyament: 12 persones dinamitzadores
2 persones coordinadores

amb acompanyament: 7 persones formadores
1 persona coordinadora

PROGRAMA INNOVACIÓ MUFPS



FAR / Formació, acompanyament i reconeixement

- **ASSIGNACIÓ ECONÒMICA**
Centres públics seleccionats i preseleccionats:
Pendent subvenció a l'escola concertada
- **MITJA DOTACIÓ DE PROFESSORAT**
48 Curs 2020- 21
91 Curs 2021- 22
- **PARTICIPACIÓ EN PROJECTES EUROPEUS**
[Pràctiques informades en l'evidència](#) / [Presentació](#) / **13 centres**
[PRODOC](#) (Desenvolupament professional docent en els centres educatius i el professorat de nova incorporació)/ **5 centres**
- **PARTICIPACIÓ RETOTECH** / Projecte tecnològic que resolgui una necessitat real de l'entorn.
Per centre: dotacions de 10 Kits Arduino, impressora 3D, formació, seguiment en línia, accés al blog Retotech...
13 centres Curs 2020 -21
6 centres Curs 2021-22

PROGRAMA INNOVACIÓ MUFPS



FAR / Formació, acompanyament i reconeixement

- **AVALUACIÓ DEL PROGRAMA**

Seguiment anual del projecte de centre formador – Eina d'autoavaluació dinàmica

- **DIGITALITZACIÓ EINA D'AUTOAVALUACIÓ DINÀMICA – EN PROCÉS**

- **XIX JORNADA DE QUALITAT DE L'ENSENYAMENT**

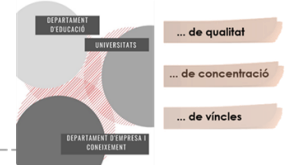
Difusió nou model de pràctiques amb acompanyament

- **JORNADES DE PRÀCTIQUES CF MUFPS**

- Octubre 2021: ***La formació inicial en temps d'incertesa. El repte dels centres formadors***

Participació: **6 centres**

- Propera jornada Maig 2022, es preveu la participació de les 6 comunitats de pràctica PINN MUFPS



- IMPLEMENTACIÓ DEL NOU MODEL DE PRÀCTIQUES

Assignar **valor als centres formadors** com a Institucions clau en la formació inicial.

Professionalitzar i reconèixer la tasca d'acompanyament de mentoria i tutoria.

Incorporar l'**estudiant universitari al centre formador** com o agent actiu

Promoure la col·laboració en **projectes de recerca i de transformació educativa** entre universitats y centres formadors.

- CURS 2021-22 **9 CENTRES** AMB MITJA DOTACIÓ DE PROFESSORAT/ 180 000 €

PLACES	PA	PL	PR	TOTAL
MUFPS	64	32	14	110
Fomació Pedagògica i Didàctica	12		7	19
Estudis que no capaciten per la docència	2		2	4
TOTAL	78	32	23	133

- FORMACIÓ Nivell 1: **Mentories i tutories com a acompanyants**. Inici 25 de novembre / **31 participants**

Nivell 2: **L'equip impulsor transferència del model d'acompanyament**. Inici 27 de gener

- REONEIXEMENT **Certificació de 2 activitats** formatives

Certificació formació impartida 10 h /estudiant fins un màxim de 30 h

ACTUACIONS

PLA D'ACCIÓ

Generació de Catalunya
Departament d'Educació

Programa:

Necessitats ← **Impactes (outcomes)**

Quina necessitat volem cobrir?
 Infantil i primària
 Secundària
 Batxillerat
 FP
 Règim especial

Quins resultats volem?
 Quins resultats volem a llarg termini?
 Mensatges
 Organització
 Recursos a l'entorn

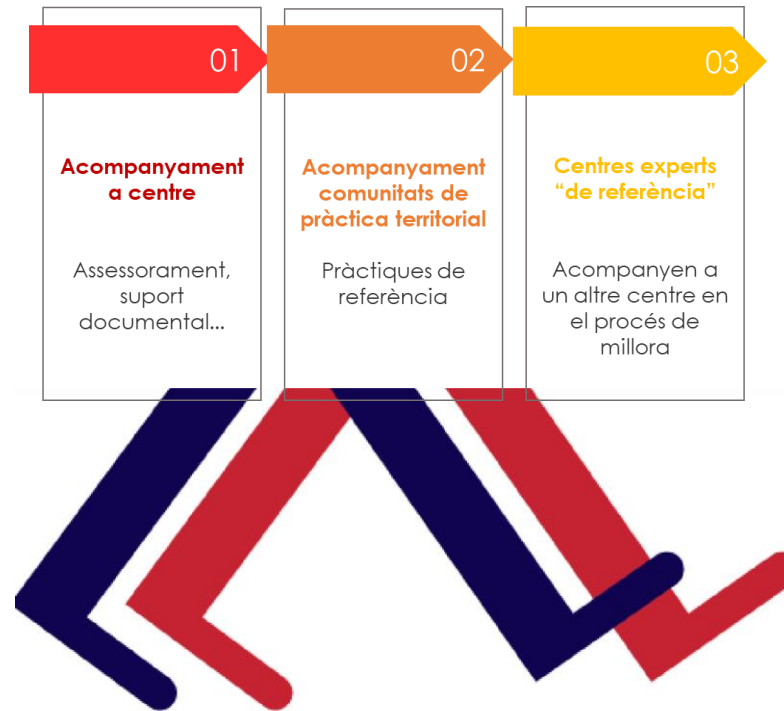
#1 Objectius (Què volem aconseguir?)

#2 Actuacions (Què farem?)

#3 Recursos (inputs)

#4 Productes (outputs) (Quins resultats volem a curt termini?)

PLANTEJAMENT D'OBJECTIUS DE MILLORA



NODES DE CENTRES FORMADORS

centres formadors

PRESENTACIÓ | CONSEJO PEDAGOGIC | FERRAMENTS | PROJECTES EUROPEUS | DOCUMENTS | COMUNITAT

"Els millors mestres són els que s'altres mestres, no els que els passen la vela."
- Maria Montessori

El nou model de pràctiques educatives...
concentrades en centres formadors...
El nou model de pràctiques educatives...
concentrades en centres formadors...
El nou model de pràctiques educatives...
concentrades en centres formadors...

ERASMUS+ Sessions de Coordinació de l'Equip Impulsor del Mòdul Consorci de Centres Formadors

Jornada Taller del Projecte NEST (Kick-Off)

Noves Orientacions per al curs 2021-2022

CENTRES FORMADORS

EINA D'AVALUACIÓ DINÀMICA DE CENTRES FORMADORS

PRÀCTIQUES EDUCATIQUES EN CENTRES FORMADORS

1

CENTRES FORMADORS

EL CENTRE FORMADOR: ENTORN D'APRENENTATGE PROFESSIONALITZADOR

PRÀCTIQUES EDUCATIQUES EN CENTRES FORMADORS

3

CENTRES FORMADORS

ORIENTACIONS PER AL CURS 2021-2022

PRÀCTIQUES EDUCATIQUES EN CENTRES FORMADORS

4



PROGRAMA DE GRAUS ACCIONS PREVISTES

DADES DEL CURS 2020-21

Formació per a la tutoria i el mentoratge
6 activitats formatives

CENTRES

29

PERSONES FORMADORES

18

PERSONES PARTICIPANTS

120

- Gener - Abril del 2022. Programa de **formació per a la tutoria i el mentoratge** als pràcticums dels graus d'infantil i primària (30 h). S'ha previst la realització de 7 cursos, impartits per 7 equips de professorat formador, equips mixtes constituïts per dues o tres persones cadascun: persones mentores de centre i persones tutores de la universitat.

Participació:

- 35 centres (4 persones mentores mentores i 1 persona coordinadora): **175 docents**
- 8 tutors/es de l'universitat/activitat: **56 persones tutores universitat**

- Febrer - Abril 2022. **Seguiment i acompanyament dels Graus** (12 h). Es certificarà com activitat formativa (6 activitats) i es preveu una participació de **29 centres i 52 personeS tutores d'universitat.**
- Gener - Abril 2022. **Formació de Professorat formador** per a l'acompanyament als Pràcticums dels Graus d'educació infantil i primària (15 h)
- Març - desembre 2022. Treball amb cada universitat per **identificar centres formadors de referència** de pràcticums de Graus: criteris, eines i propostes.
- Març 2023. 1a edició del Programa d'Innovació de CF de pràctiques de Graus de Mestre.



Departament d'Educació 01

Certificació com a **mentor/a** d'estudiants en pràctiques, amb reconeixement de formació impartida.

Certificació com a **coordinador/a de pràctiques**.

Certificació **d'assistència i aprofitament de la formació** organitzada pel Departament d'Educació al voltant de les pràctiques

Certificació de **formació impartida** 10 h/estudiant fins a 30 h

Reconeixement de **pràctiques** educatives de **referència d'innovació** pedagògica.

Reconeixement al **professorat col·laborador** en les pràctiques.

Programa d'innovació pedagògica de pràctiques del MUFPS (PINN MUFPS)

Dotacions de professorat, als centres públics del programa d'innovació pedagògica de pràctiques del MUFPS.

Assignació econòmica als centres públics seleccionats i preseleccionats del PINN MUFPS

Certificació d'assistència i aprofitament a les comunitats de pràctica d'equips impulsors de centres formadors (PINN MUFPS)

Certificació de **formació impartida nivell 4 itinerari formatiu**.

Retribució econòmica per a les persones formadores **nivell 4**.

Priorització de les persones mentores/ coordinadores a participar en **iniciatives i col·laboracions del Departament** amb diverses entitats i institucions (Retotech, projectes europeus. PRODOC i pràctiques educatives informades en l'evidència).

Reconeixement de la **innovació**.

Difusió de les **pràctiques** professionalitzadores **de referència**



Participació en **projectes de recerca**, com el projecte ARMIF (millora i innovació en la formació inicial)

Participació en **seminaris**.

PINN MUFPS

Participació de persones mentores:

- Juntament amb **equips que lideren projectes de recerca i d'innovació docent** de les universitats catalanes,
- En un programa **d'ajuts per finançar la matrícula en programes de doctorat** de les universitats catalanes en els àmbits de la recerca i innovació educativa.
- En equips interuniversitaris en la **Convocatòria Interlingua**, per fomentar l'ús de les llengües catalana, occitana i terceres llengües en les universitats, així com la difusió i ús de la llengua de signes catalana.

Reconeixement específic dels mentors com a **persones col·laboradores** universitaris dels pràcticums del MUFPS.

Accés a un punt de connexió d'un ordinador del centre per a l'accés i consulta de la **Biblioteca Digital de Catalunya**, de les universitats catalanes i centres de recerca,

Informació i difusió d'activitats universitàries, i **tracte preferencial** en algunes activitats organitzades per les universitats catalanes.

REpte

DESENVOLUPAMENT DEL NOU MODEL DE PRÀCTIQUES EN CENTRES FORMADORS DURANT ELS PROPERS 5 CURSOS / 2022 - 2027

Assoliment clau

Consolidació del **nou model** de pràctiques en centres formadors en diferents etapes i ensenyaments (graus i màster).

Recursos i pressupost

Focalitzar les **actuacions i els recursos** dels òrgans impulsors en **centres formadors de referència**, graus i màster, facilita el desenvolupament d'un model d'aprenentatge professional eficient, equitatiu i sostenible per als futurs docents.



Accions amb fites

1. Creació d'una xarxa de **175 centres formadors** de referència del **màster de secundària** i una xarxa de centres formadors de referència **del programa de graus**.
2. Formació, acompanyament i reconeixement dels centres i les xarxes de centres formadors

REpte

ALINEACIÓ DE LES ACCIONS AMB LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES DEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ



- **Impulsar** la llengua catalana als centres educatius formadors.
- **Integrar** la competència digital en el pràcticum, com a eina pedagògica en la pràctica educativa.
- **Desenvolupar** l'aprenentatge competencial en el marc del nou currículum

ACTUACIONS A DESENVOLUPAR

PROPOSTES UNIVERSITATS CATALANES

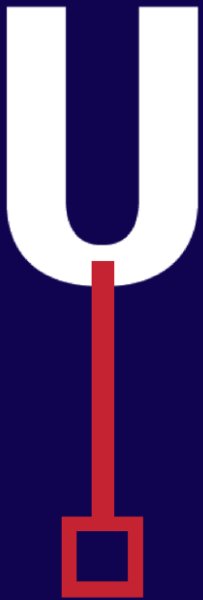
1. Concreció de les propostes i iniciatives de col·laboració

- D'aquestes propostes, cal garantir que en almenys **50 centres formadors** es fa **recerca** o bé poden **participar** en els **projectes dels grups de recerca consolidats**, així com projectes en el context del **programa Erasmus +** de la Unió Europea, **ajuts a la recerca i projectes d'aprenentatge servei**

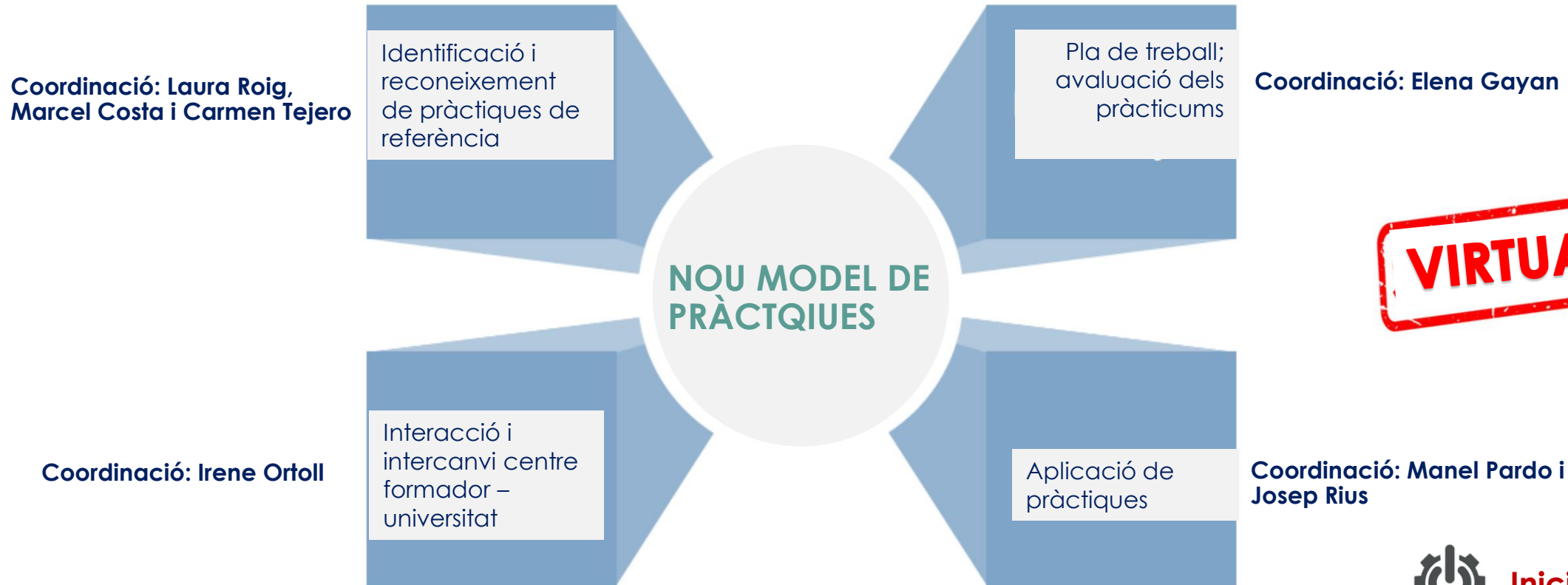


- Avançar en la proposta de **reconeixement** específic del professorat **mentor** com a **persones col·laboradores** amb la universitat en relació amb els pràcticums.

2. Garantir el **desenvolupament satisfactori i professional** dels rols de **tutoria i coordinació** de les pràctiques de les universitats en els centres formadors.
3. Participar en l'**itinerari formatiu** per al desenvolupament del nou model, mínim **2 persones tutores** per universitat.
4. Dissenyar **seminaris universitat – centre formadors** amb continguts transversals adreçats a persones mentores, tutores i estudiants.



GRUPS DE TREBALL – CURS 2021-22



VIRTUAL



Inici



COMISSIÓ PEDAGÒGICA - GRUPS DE TREBALL

Contacte - centresformadors@gencat.cat

DOCUMENTS ELABORATS – CURS 2020-21

<https://projectes.xtec.cat/centresformadors/>

Identificació i reconeixement de pràctiques de referència

Els objectius d'aquest equip de treball són:

- Establir un nivell de concreció "micro" del **nivell de referència** de cada dimensió de l'eina d'autoavaluació dinàmica de centres formadors.
- Identificar i reconèixer bones pràctiques en centres de Primària i Secundària.
 - Qüestionari per identificar centres i bones pràctiques
 - Jornada per mostrar bones pràctiques / curs 2021-22
 - Càpsules de bones pràctiques (com a banc de recursos) / curs 2021-22



ÀMBIT 1. ACOMPANYAMENT DELS ESTUDIANTS EN PRÀCTIQUES



Dimensió 1. ACCIÓ

- El professor/a director/a treballarà en pràctiques d'alt nivell de qualitat de centre.
- El professor/a treballarà en pràctiques de qualitat de centre de referència de pràctiques.
- La selecció i l'avaluació en pràctiques de qualitat de centre requereixen necessàriament: organització, l'ús d'informació i el treball d'equipament de treball d'estudiants de qualitat de centre.
- El treball d'equipament de treball d'estudiants de qualitat de centre requereix necessàriament: organització, l'ús d'informació i el treball d'equipament de treball d'estudiants de qualitat de centre.
- El treball d'equipament de treball d'estudiants de qualitat de centre requereix necessàriament: organització, l'ús d'informació i el treball d'equipament de treball d'estudiants de qualitat de centre.
- El treball d'equipament de treball d'estudiants de qualitat de centre requereix necessàriament: organització, l'ús d'informació i el treball d'equipament de treball d'estudiants de qualitat de centre.

Dimensió 2. SUPORT

- El treball d'equipament de treball d'estudiants de qualitat de centre requereix necessàriament: organització, l'ús d'informació i el treball d'equipament de treball d'estudiants de qualitat de centre.
- El treball d'equipament de treball d'estudiants de qualitat de centre requereix necessàriament: organització, l'ús d'informació i el treball d'equipament de treball d'estudiants de qualitat de centre.

Dimensió 3. PLANEJAMENT

- El treball d'equipament de treball d'estudiants de qualitat de centre requereix necessàriament: organització, l'ús d'informació i el treball d'equipament de treball d'estudiants de qualitat de centre.
- El treball d'equipament de treball d'estudiants de qualitat de centre requereix necessàriament: organització, l'ús d'informació i el treball d'equipament de treball d'estudiants de qualitat de centre.

Dimensió 4. AVALUACIÓ

- El treball d'equipament de treball d'estudiants de qualitat de centre requereix necessàriament: organització, l'ús d'informació i el treball d'equipament de treball d'estudiants de qualitat de centre.
- El treball d'equipament de treball d'estudiants de qualitat de centre requereix necessàriament: organització, l'ús d'informació i el treball d'equipament de treball d'estudiants de qualitat de centre.

COMISSIÓ PEDAGÒGICA DE PRÀCTIQUES 2020 - 2021

PROPOSTES PER AL DESENVOLUPAMENT DE LA COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT EN EL PRÀCTICUM DE LA FORMACIÓ INICIAL

Pepi Garrote Alcalde, Jesús Granados Sánchez, Josep Hoigado Garcia, Anna Marsol Jornet, Cristina Mercedes Juan i Félix Tejero González

L'estudiant agent actiu en la formació

Incorporar l'estudiant universitari al centre formador, com a agent actiu que col·labora en el desenvolupament del projecte educatiu de centre, alhora que millora el desenvolupament professional i personal, és un dels objectius del nou model de pràctiques. En aquest sentit, per tal que l'estudiant esdevingui un agent actiu de l'aprenentatge cal que s'involucri en el procés, que conegui les expectatives d'aprenentatge de la funció docent, i tingui autoconeixement. A continuació es mostren un seguit d'actuacions que han d'afavorir aquesta participació.



L'ESTUDIANT COM AGENT ACTIU

Per tal que l'estudiant esdevingui un agent actiu de l'aprenentatge cal que s'involucri en el procés, que conegui les expectatives d'aprenentatge de la funció docent, i tingui autoconeixement.

OBJECTIU 1: INVOLUCRAR-SE EN EL PROCÉS

PARTICIPA ACTIVAMENT EN LA VIDA DEL CENTRE

Participa activament en les reunions i les que organitza i mostra una actitud proactiva.

• Involucra en projectes del centre ja en marxa (p.e. acció verte) o altres que encara no es fan (p.e. curs online).

• Involucra en projectes de flexibilitat i de seguretat, amb una actitud amb motivació.

• És un observador actiu i participatiu, i mostra una actitud reflexiva.

COMPARTIX APRENENTATGE AMB EL MENTOR

Preu consciència de que l'acció formativa no està estesa de feia. Té en compte el context (entorn familiar, digitalització, de l'avaluació del centre en els processos d'aprenentatge-aprenentatge).

• En la primera fase (preu a la informació a l'acció), el practicum expone al mentor les fortaleses que crea i té i també el 3. fase de reflexió en la que necessita guiar.

• En la 2. fase (durant el període d'interacció i intercanvi), el mentor promou coneixement d'actors i flexibilitat amb les eines de reflexió i formació.

• En la 3. fase (en finalitzar el període de pràctiques), es defineixen les àrees sobre les que ha de continuar treballant i també les fortaleses que s'han de continuar.

• L'estudiant en pràctiques realitza un acte de reflexió amb el mentor.



Interacció i intercanvi centre formador – universitat

Sistematitzar les accions pròpies relacionades amb l'acompanyament dels estudiants entre el centre formador i la universitat és clau per garantir un correcte desenvolupament de les pràctiques. En aquest sentit, els objectius d'aquest equip de treball són:

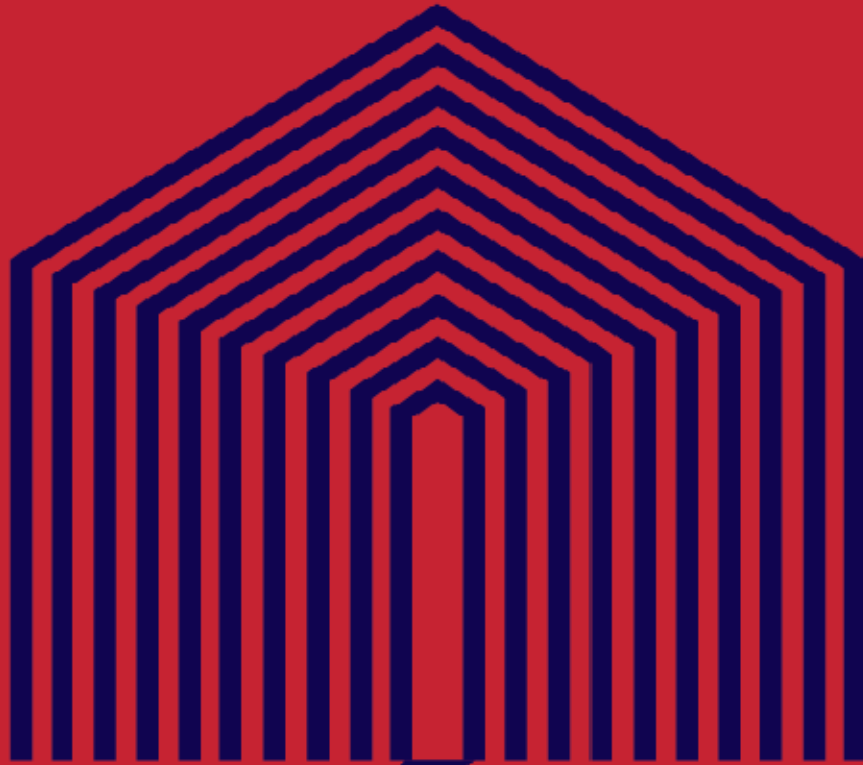
1. Consensuar un protocol de relacions: els diferents actors implicats han de saber a qui i quan s'han de dirigir. Accés al **protocol**.
2. Millorar l'intercanvi pedagògic entre el centre i la universitat, mitjançant els treballs de final de màster.



COMISSIÓ PEDAGÒGICA DE PRÀCTIQUES 2020 - 2021

UNA MIRADA A LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS EN EL PRÀCTICUM

MOLTES GRÀCIES



CENTRES
FORMADORS

