


DECÀLEG DE BONES PRÀCTIQUES PER AFAVORIR EL BENESTAR DE L'ESTUDIANT DE PRÀCTIQUES DELS MUFPS

Les paraules que utilitzem, igual que els gestos, poden obrir camins o alçar murs, poden ressonar o dissonar, poden penetrar o rebotar.

Eva Bach



Integrar l'estudiant en pràctiques com un membre més de la comunitat educativa, facilitar-li l'acompanyament emocional i crear-li curiositat per la dinàmica del centre



Escotar i valorar sempre de manera constructiva totes les aportacions i idees inicials de l'estudiant en pràctiques i acompanyar-lo en la construcció de noves idees


Abans i després de les sessions, fer preguntes d'inducció per ajudar l'estudiant a valorar una bona pràctica i fer-li verbalitzar el seu model didàctic

Focalitzar objectius i propòsits, pas a pas i globalment, fent ús de l'avaluació formadora per a una reflexió crítica contínua

Ajudar l'estudiant en pràctiques a fer connexions a partir de les seves pròpies experiències en el centre i l'aula



Coconstruir a partir d'experiències anteriors i observacions fetes per extreure conclusions



A través del discurs indagatori, construir un coneixement compartit que fomenta la reflexió i millora la pràctica docent

Proposar reptes a l'estudiant i ajudar-lo a gestionar-los emocionalment: tenir iniciativa i saber gestionar els imprevistos d'aula



Incentivar l'autoavaluació continuada: fer reflexionar l'estudiant sobre les seves capacitats i mancances, fent propostes de millora

Fer reflexionar l'estudiant sobre la importància de prendre distància davant de situacions conflictives, sense actuar de manera impulsiva



Incentivar el pensament crític de l'estudiant: fer reflexionar l'estudiant sobre la importància de l'autoavaluació contínua de la seva pràctica docent