



CONVENI MODEL DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA, MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL, I LA UNIVERSITAT [Nom Universitat] PER A LA REALITZACIÓ DE PRÀCTIQUES PROFESSIONALITZADORES D'ESTUDIANTS EN EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL

REUNITS

Pel Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya,

La senyora Sonia Fernández Cuenca, directora general de Currículum i Desenvolupament Professional del Departament d'Educació i Formació Professional, nomenada pel Decret 212/2025, de 7 d'octubre (DOGC núm. 9515 de 8.10.2025), i actuant en l'exercici de les facultats delegades per la Resolució EDU/1355/2022, de 5 de maig, de delegació de competències de la persona titular del Departament d'Educació i Formació Professional. (DOGC n.º 8665, de 11.5.2022).

Per la Universitat [Nom universitat]

De l'altra, [Nom rector universitat], com a rector de la Universitat [Nom Universitat], nomenat pel *(acreditat la capacitat jurídica, quan correspongui, així com la competència per a la signatura mitjançant el nomenament o escriptura notarial)*.

MANIFESTEN

Que la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, determina que les administracions públiques poden formalitzar les relacions que consideri adequades per l'assoliment dels seus objectius mitjançant diferents instruments jurídics, entre els quals hi ha els convenis de col·laboració, determina les seves característiques i règim jurídic, el contingut, el procediment i la seva eficàcia (articles 107 a 112).

Que la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, que estableix i regula, entre altres, les bases del règim jurídic de les administracions públiques, defineix els convenis de col·laboració, com l'acord, subjecte al dret públic, del que deriven obligacions jurídiques directes entre les parts, fixa els requisits de validesa i eficàcia, el seu contingut mínim, els tràmits preceptius per a la subscripció i efectes, així com les causes d'extinció i resolució (articles 47 a 53).

Que la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari i la Llei 1/2003, de 19 de febrer d'universitats de Catalunya, estableixen que les universitats, en ús de la seva autonomia, poden impartir els seus propis estudis.

Que el Reial Decret 822/2021, de 28 de setembre pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat, que determina la regulació de les estructures curriculars específiques i les pràctiques acadèmiques externes que les universitats podran incorporar als seus plans d'estudis.

Que l'article 7 del Reial decret 592/2014, d'11 de juliol, pel qual es regulen les pràctiques acadèmiques externes dels estudiants universitaris, determina que les universitats han de subscriure convenis de cooperació educativa per a la realització de pràctiques externes.



Que l'article 156.1 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix que l'Administració educativa és l'Administració de la Generalitat i actua per mitjà del Departament d'Ensenyament (actual Departament d'Educació i Formació Professional). Així mateix, l'article 168, en relació amb la cooperació amb les universitats, disposa que el Govern i les universitats de Catalunya han d'establir relacions de col·laboració per a potenciar l'excel·lència del sistema educatiu. Concretament, en l'apartat 2.f) estableix que la cooperació amb les universitats inclou la realització de pràctiques amb estudiants universitaris.

Que la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, a l'article 100. Formació inicial, del Capítol III. Formació del Professorat, estableix que la formació inicial del professorat s'ajustarà a les necessitats de titulació i de qualificació requerides per l'ordenació general del sistema educatiu.

Mitjançant l'Ordre ECD/1058/2013, de 7 de juny, per la qual es modifica l'Ordre EDU/2645/2011, de 23 de setembre, s'estableix la formació equivalent a la formació pedagògica i didàctica exigida per aquelles persones que, estant en possessió d'una titulació declarada equivalent a efectes de docència, no poden realitzar els estudis de màster.

L'article 5.3 de l'Ordre EDU/2645/2011, de 23 de setembre, estableix que el Pràcticum es realitzarà en col·laboració amb les institucions educatives que imparteixin els ensenyaments corresponents establerts per les administracions educatives. Les institucions educatives participants en la realització del Pràcticum hauran d'estar reconegudes com a centres de pràctiques, així com els docents encarregats de la mentoria dels estudiants.

Que l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer, estableix el desenvolupament de les pràctiques professionalitzadores universitàries i d'altres institucions formadores en centres educatius formadors, serveis educatius i dependències del Departament d'Educació i Formació Professional i estableix el procediment per a la selecció i acreditació de centres formadors. Aquesta Ordre també estableix el procediment per a la gestió de les pràctiques i els termes de la col·laboració entre el Departament d'Educació i Formació Professional i les universitats i entitats gestores de pràctiques.

Que el 17 de març de 2023 es va publicar al BOE el Reial Decret Llei 2/2023, de 16 de març, de mesures urgents per a l'ampliació de drets dels pensionistes, la reducció de la bretxa de gènere i l'establiment d'un nou marc de sostenibilitat del sistema públic de pensions que reforma el text refós de la Llei General de la Seguretat Social, aprovat pel Reial Decret Legislatiu 8/2015, de 30 d'octubre.

Que, respecte a les pràctiques formatives no remunerades, el Reial Decret Llei 2/2023, de 16 de març, modifica el text refós de la Llei General de la Seguretat Social, aprovat pel Reial Decret Legislatiu 8/2015, de 30 d'octubre, en el sentit d'introduir una nova disposició addicional 52, relativa a les obligacions de Seguretat Social de les empreses, institucions o entitats que desenvolupen pràctiques i, també, que l'estudiant en pràctiques quedarà comprès com a assimilat a treballador per compte d'altri en el Règim General de la Seguretat Social.

Que l'apartat 4.b) de la disposició addicional 52a del Text refós de la Llei general de la Seguretat Social, referida a les pràctiques formatives no remunerades, conclou que el compliment de les obligacions de la Seguretat Social correspondrà a l'empresa, institució o entitat en què es desenvolupin aquells, llevat que en el conveni o acord de cooperació que, si escau, se subscrigui per a la seva realització es disposi que aquestes obligacions correspondran al centre de formació responsable de l'oferta formativa.

Que el Departament d'Educació i Formació Professional i la [Nom universitat] comparteixen el repte de la formació dels futurs i les futures docents com professionals competents i compromesos i compromeses amb l'educació i valoren positivament que els estudiants universitaris puguin realitzar pràctiques professionalitzadores en els centres educatius, serveis



educatius i unitats que depenen del Departament d'Educació i Formació Professional per tal d'afavorir el seu apropament a la realitat educativa i que d'aquesta manera puguin observar i desenvolupar experiències en totes les dimensions de l'acció educativa des de l'acció i la reflexió de la pròpia pràctica i adquirir les competències professionals docents per la seva professió.

Que el desenvolupament de les pràctiques professionalitzadores dels estudiants ha de contribuir als objectius següents:

- a. Assignar valor als centres formadors com a institucions clau en la formació inicial de la funció docent.
- b. Professionalitzar i reconèixer la tasca docent i mentora en l'acompanyament dels i les estudiants de pràctiques.
- c. Incorporar l'estudiant en pràctiques al centre formador com a agent actiu que col·labora en el desenvolupament del projecte educatiu de centre.
- d. Promoure la col·laboració en projectes de recerca i de transformació educativa entre les universitats i els centres formadors.

Que aquesta perspectiva fa necessària una veritable col·laboració entre el Departament d'Educació i Formació Professional i la [Nom universitat] i en aquest sentit les pràctiques en centres formadors, han d'esdevenir espais de col·laboració, construcció i transferència de coneixement.

Que les actuacions conjuntes entre el Departament d'Educació i Formació Professional i la [Nom universitat] es planificaran respectant les dinàmiques i les singularitats de cada una de les institucions participants. Tot i això, per aconseguir una bona planificació, desenvolupament i coordinació de les pràctiques és necessari mantenir uns principis comuns i compartits.

Que tenen consideració de centres formadors els centres educatius sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments d'educació infantil, primària, secundària obligatòria, batxillerat, formació professional, ensenyaments de règim especial i/o formació de persones adultes, així com els serveis educatius i unitats del Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya, d'acord amb el que estableix l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer.

Per tot això, ambdues parts, reconeixent-se mútua capacitat per actuar, acorden formalitzar el present conveni de col·laboració d'acord amb les següents:

CLÀUSULES

PRIMERA.- Objecte del conveni

L'objecte d'aquest conveni és concretar els termes de la col·laboració entre el Departament d'Educació i Formació Professional i la [Nom Universitat] i en el seu cas, els seus centres adscrits (en endavant universitat) per tal que els estudiants universitaris puguin realitzar pràctiques professionalitzadores en centres educatius, serveis educatius i unitats que depenen del Departament d'Educació i Formació Professional (en endavant, centres formadors).

Les pràctiques objecte d'aquest conveni són totes les pràctiques acadèmiques externes dels graus d'educació infantil primària, del màster universitari en Formació del Professorat

d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, la formació pedagògica i didàctica per a la docència en els ensenyaments de formació professional i ensenyaments esportius i altres titulacions relacionades amb l'àmbit educatiu que no capaciten per a la docència.

SEGONA.- Compromisos del Departament d'Educació i Formació Professional

El Departament d'Educació i Formació Professional, d'acord amb el que estableix l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer, de pràctiques en centres formadors i en el marc d'aquest conveni, es compromet a:

1. Coordinar el desenvolupament i la gestió de les pràctiques dels i les estudiants en centres formadors.
2. Definir l'oferta de places per realitzar les pràctiques d'acord amb les previsions anuals compartides per la universitat.
3. Facilitar a la universitat les places de pràctiques disponibles en els centres formadors a través de l'accés a l'aplicació informàtica de gestió de les pràctiques del Departament d'Educació i Formació Professional.
4. Impulsar la coordinació entre els diferents agents implicats en les pràctiques per facilitar-ne el correcte desenvolupament.
5. Acordar amb les universitats el calendari d'acollida dels estudiants en pràctiques en els centres formadors.
6. Reconèixer, d'acord amb la normativa vigent, el centre formador, la coordinació i la mentoria del pràcticum.
7. Establir els recursos i actuacions per garantir l'assoliment dels objectius del model de pràctiques.
8. Fer el seguiment, l'avaluació i la supervisió dels aspectes organitzatius i de funcionament de les pràctiques a partir de l'experiència de les persones mentores de centre i tutores d'universitat, de manera prioritària els següents:
 - a. Acompanyament dels i les estudiants en pràctiques.
 - b. Coordinació entre el centre i la universitat.
 - c. Participació dels i les estudiants en pràctiques en tots els àmbits de les dimensions de l'acció educativa.
 - d. Interacció entre les persones mentores, els i les estudiants i les persones tutores.
 - e. Desenvolupament de la coordinació de pràctiques del centre.
 - f. Desenvolupament de la mentoria en el centre.
 - g. Intercanvi pedagògic entre el centre, els estudiants i la universitat.
 - h. Enfocament cap a la millora contínua i la transformació educativa a partir de les evidències d'avaluació.

9. Comunicar a tots els centres formadors que han d'informar i formar als estudiants en pràctiques sobre els riscos als quals estan exposats, els riscos del centre de treball i de les normes d'actuació en cas d'emergència.

Les funcions i responsabilitats corresponents als centres formadors i a les persones coordinadors i mentores del centre queden recollides a l'ORDRE EDU/39/2021, de 16 de febrer, de pràctiques en centres formadors.

TERCERA.- Compromisos de la universitat

1. Col·laborar amb el Departament d'Educació i Formació Professional en els termes que estableix l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer, de pràctiques en centres formadors.

2. Compartir amb el Departament d'Educació i Formació Professional la previsió anual de places necessàries per a cada curs per a la realització de les pràctiques, preferiblement als mesos de juny i juliol.

3. Acordar amb el Departament d'Educació i Formació Professional el calendari de les pràctiques dels estudiants en els centres formadors.

4. Gestionar les pràctiques dels seus estudiants a través de l'aplicació informàtica del pràcticum del Departament d'Educació i Formació Professional en la forma i els terminis establerts.

5. Garantir l'actualització anual de la informació que consta a l'aplicació informàtica de gestió de les pràctiques, pel que fa tant a les dades de les persones responsables de la universitat com als estudis que imparteix, abans de l'inici de cada curs escolar.

6. Facilitar la coordinació amb les persones referents de pràctiques del territori i les persones coordinadores i mentores de pràctiques dels centres formadors per a una correcta gestió de les pràctiques, establint com a mínim tres reunions anuals.

7. Informar als i les estudiants, abans de l'inici de les pràctiques, sobre els requeriments i els compromisos que han de prendre per realitzar les pràctiques en centres formadors.

8. Designar les persones coordinadores de pràctiques. Les funcions i tasques de la coordinació de pràctiques de la universitat són, entre d'altres:

a. Efectuar l'assignació dels i les estudiants d'acord amb els criteris pedagògics del projecte formatiu i l'adequació del centre segons la descripció que consta a l'informe del centre formador.

b. Comunicar als i les estudiants la informació sobre l'adjudicació de centre formador.

c. Proporcionar al centre formador la informació sobre els i les estudiants i el calendari del pràcticum abans de la data d'acollida en el centre i acordar amb la persona coordinadora del centre formador la planificació i el seguiment de les pràctiques.

d. Mantenir el contacte amb els centres, les persones coordinadores de pràctiques i les mentores per facilitar-los totes les informacions necessàries durant el pràcticum i fer el seguiment del desenvolupament de les pràctiques, com a mínim en tres reunions cada curs.

e. Resoldre les incidències relacionades amb les pràctiques amb la persona referent de pràctiques del territori.

- f. Convocar i conduir una sessió d'avaluació del pràcticum amb les persones mentores a final de curs.
 - g. Centralitzar els documents d'avaluació reguladora dels i les estudiants elaborats per les persones mentores.
 - h. Gestionar l'avaluació del centre formador a l'aplicació informàtica de gestió de les pràctiques, després de final de curs i un cop avaluades les pràctiques.
 - i. Participar en les dues reunions de les Comissions Territorials de pràctiques i d'altres a les que se'ls convoqui.
9. Designar una persona tutora de les pràctiques de cadascun dels i les estudiants dels ensenyaments implicats en el conveni. El perfil i les funcions de la tutoria de pràctiques són:
- a. Proporcionar a les persones mentores dels i les estudiants, abans de l'inici de les pràctiques, tota la informació, formació i adaptacions necessàries per tal de garantir que el projecte formatiu es conformi seguint els principis d'inclusió, igualtat d'oportunitats, no discriminació i accessibilitat universal, i acordar amb la persona mentora el seguiment de l'estudiant (reunions previstes, pla de treball i avaluació de l'estudiant).
 - b. Coordinar-se amb la persona mentora del centre formador i establir, en una reunió prèvia a l'inici de les pràctiques, els aspectes relatius al seguiment efectiu del procés: planificació de reunions, canals de coordinació i comunicació, pla de pràctiques que ha de portar a terme l'estudiant, el pla i instruments per a la seva avaluació, i la previsió de visitar el centre formador per observar les classes del seu estudiant de pràctiques.
 - c. Vetllar pel correcte desenvolupament del projecte formatiu de l'estudiant.
 - d. Fer el seguiment conjuntament amb la persona mentora de l'assistència, participació i rendiment acadèmic de l'estudiant. A tal efecte, les persones tutores i mentores concretaran un sistema de comunicació i establiran com a mínim dues reunions.
 - e. Considerar l'avaluació positiva de les pràctiques de l'estudiant per part del centre com a condició necessària per la superació de l'assignatura de pràctiques.
 - f. Preservar la confidencialitat de les dades dels estudiants que realitzin les pràctiques.
 - g. Resoldre, conjuntament amb les persones coordinadores i mentores del centre formador, els problemes o incidències que sorgeixin durant el pràcticum.
 - h. Informar a la coordinació de pràctiques de la universitat de les incidències que estiguin alterant greument el desenvolupament de les pràctiques.
10. Promoure millores en el desenvolupament de les pràctiques a partir de les evidències d'avaluació.
11. Assumir el compliment de les obligacions de la Seguretat Social i, per tant, serà la responsable de l'ingrés de la totalitat de les quotes de les persones que les realitzen en els termes de la disposició addicional 52 del text refós de la Llei general de la Seguretat Social aprovat pel Reial Decret Legislatiu 8/2015, de 30 d'octubre.

QUARTA.- Llengua vehicular en les pràctiques



D'acord amb el marc normatiu vigent, la llengua catalana i l'occità a l'Aran són les llengües de referència del sistema educatiu català emprats en els àmbits docent, administratiu i de comunicació.

El català és la llengua de la institució i, per tant, la llengua d'ús habitual a tots els espais del centre, en la relació amb la comunitat educativa i amb tots els estaments socials en general.

Per això és necessari que, en el marc de les pràctiques dels estudiants universitaris en centres formadors, la llengua de les activitats internes del centre, les activitats administratives, les comunicacions tant orals com escrites, les interaccions entre docents i estudiants i la documentació que s'elabori, siguin en llengua catalana.

CINQUENA.- Drets i deures dels estudiants en pràctiques

Els drets de l'estudiant durant la realització de les pràctiques són els següents:

1. L'acompanyament i la formació per part dels professionals del centre formador d'acord amb el seu projecte de centre formador.
2. Participar i col·laborar, com agent actiu, en el projecte educatiu de centre, en la mesura dels seus coneixements i del seu paper com a estudiant de pràctiques.
3. Conèixer i iniciar-se en la pràctica de tècniques i habilitats professionals amb l'acompanyament de la persona mentora.
4. Ser avaluat/da, d'acord amb els criteris establerts.
5. Durant la seva estada en pràctiques, l'estudiant no ha d'assumir les responsabilitats pròpies dels i de les professionals dels centres formadors.

Els deures de l'estudiant durant la realització de les pràctiques seran els següents:

1. Complir la durada i l'horari de les pràctiques, que estan determinats pels crèdits que ha de realitzar l'estudiant, respectant les normes internes centres formadors.
2. Incorporar-se al centre formador en la data acordada per a l'acollida al centre, complir l'horari establert i respectar les normes de funcionament i organitzatives del centre formador.
3. Complir i respectar les obligacions sobre les aspectes de confidencialitat, reserva i secret professional de la informació i/o dades de caràcter personal a les quals tingui accés durant les pràctiques, d'acord amb la normativa vigent en aquesta matèria i les normes internes dels centres formadors.
4. Mostrar en tot moment, una actitud respectuosa envers el centre, el projecte educatiu, l'equip docent i la resta del personal i l'alumnat i les seves famílies.
5. Complir el pla de treball i el projecte formatiu establert, realitzant les activitats i tasques acordades sota la supervisió de la persona tutora de la universitat i la persona mentora del centre formador, informant degudament de qualsevol incidència que pugui afectar el seu desenvolupament.

La persona mentora del centre formador posa en coneixement de la persona tutora de la universitat qualsevol incident que es produeixi en el desenvolupament de les pràctiques.

En cas d'incompliment d'algun d'aquests deures, es pot procedir a la suspensió de la pràctica anticipadament. A tal efecte, la universitat i el centre educatiu haurien d'elaborar un informe i comunicar-ho al Departament d'Educació i Formació Professional i a la Universitat.

La realització de les pràctiques no genera, un cop finalitzades, més compromisos que els acordats en aquest conveni i, en cap cas, no produirà obligacions pròpies d'un contracte laboral entre l'estudiant i el centre, servei educatiu o unitat del Departament d'Educació i Formació Professional, de manera que els compromisos són estrictament els acordats en aquest conveni.

SISENA.- Document de compromís

La universitat, el centre formador i l'estudiant subscriuen un document de compromís en el qual s'estableix la tipologia, l'organització, la planificació i les condicions concretes de les pràctiques dels estudiants, així com els drets i deures de l'estudiant recollides en aquest conveni.

La universitat i el Departament d'Educació i Formació Professional acorden el contingut del document de compromís que hi ha de figurar, entre d'altres, la concreció del marc normatiu aplicable, les dades dels estudis universitaris que cursa l'estudiant, les dades del centre formador, les dades de l'estudiant i la descripció del projecte formatiu (durada, seguiment, compromisos de l'estudiant, avaluació, assegurança i motius de rescissió de les pràctiques).

Correspon a la universitat garantir la signatura de les parts, compartir-lo amb l'estudiant i el centre formador i la responsabilitat de la seva custòdia.

SETENA.- Riscos laborals

L'Administració de la Generalitat ha d'informar i formar l'alumnat en pràctiques sobre els riscos als quals està exposat, els riscos del centre de treball i de les normes d'actuació en cas d'emergència.

L'Administració de la Generalitat es compromet a proporcionar els equips de protecció individual, en cas que siguin necessaris. És també obligació de l'Administració de la Generalitat informar a la Universitat de qualsevol contingència o accident que es pugui produir i que pugui afectar a l'alumne i vetllar pel compliment de les mesures preventives associades a l'activitat formativa realitzada a les seves instal·lacions. Així mateix, les parts signatàries d'aquest conveni es comprometen a col·laborar i cooperar en relació a les qüestions descrites en aquest apartat.

VUITENA.- Assegurança

L'estudiant en pràctiques estarà cobert/a per l'assegurança escolar obligatòria que té subscrita amb la universitat. La universitat ha de garantir que l'estudiant estarà cobert per qualsevol accident o contingència que s'esdevingui com a conseqüència de la realització de les pràctiques.

Els i les estudiants no compresos en l'àmbit d'aplicació d'aquesta assegurança hauran d'acreditar, davant la universitat, en el moment de fer la sol·licitud de pràctiques, tenir subscrita una pòlissa d'assegurança d'accidents i responsabilitat civil.

El Departament d'Educació i Formació Professional disposa d'una pòlissa d'assegurança de responsabilitat patrimonial i civil que cobreix els danys causats a terceres persones pels seus empleats i dependents en l'exercici de les seves funcions o de la seva activitat professional per compte d'aquells per acció o omissió durant l'exercici de la seva activitat.

En el cas dels centres formadors de titularitat privada sostinguts amb fons públics, correspon a la titularitat del centre disposar d'una pòlissa d'assegurança de responsabilitat patrimonial i civil que cobreixi els danys causats a terceres persones pels seus empleats i dependents en l'exercici de les seves funcions o de la seva activitat professional per compte d'aquells per acció o omissió durant l'exercici de la seva activitat.

NOVENA.- Protecció de dades de caràcter personal i altres drets fonamentals

Les parts es comprometen a complir la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, d'acord amb el que determina el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (reglament general de protecció de dades) i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

També donaran compliment a les previsions establertes a la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge.

Tanmateix, les parts s'obliguen a tractar les dades de manera lleial i lícita i a mantenir la confidencialitat sobre els assumptes dels quals tinguin coneixement per raó d'aquest acord, i no en poden donar difusió sense l'autorització expressa i per escrit de l'altra part i del titular de les dades, llevat dels supòsits en que el consentiment no sigui exigible d'acord amb el que disposa la normativa. La revelació de la informació confidencial, per part de qualsevol de les parts, podrà donar lloc a les responsabilitats corresponents.

Ambdues parts es comprometen a utilitzar tota la informació a la qual tinguin accés, únicament dins del marc d'aquest acord i a no comunicar les dades a terceres persones, tret que es tingui autorització expressa, en els supòsits legalment admissibles.

En el cas que es vulguin utilitzar les dades o imatges dels menors, caldrà prèviament el consentiment de les persones que exerceixen la pàtria potestat o tutoria legal. Les escoles o instituts, seguint les instruccions que es donen a tots els centres educatius en el "Documents per a l'organització i la gestió dels centres. Protecció de dades personals", seran els responsables de gestionar-ho.

Si es vol utilitzar les dades per a una finalitat diferent a la prevista en aquest acord, s'haurà de disposar del consentiment de les persones que exerceixen la pàtria potestat o tutoria legal dels menors, així com la del Departament d'Educació i Formació Professional.

El deure de confidencialitat subsistirà una vegada finalitzat aquest acord.

DESENA.- Protecció del i de la menor

Les parts es comprometen a que el personal, sigui propi o extern, que intervingui en l'execució d'aquest conveni, compleix el que disposa l'article 57.1 de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència, concretament amb el requisit de no haver estat condemnat per sentència ferma per qualsevol delicte contra la

llibertat i indemnitat sexuals tipificats al títol VIII de la Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del Codi Penal, així com per qualsevol delictes de tràfic d'éssers humans tipificat al títol VII bis del Codi Penal. Aquesta circumstància s'haurà d'acreditar mitjançant la certificació negativa del Registre Central de delinqüents sexuals

D'acord amb l'anterior, la universitat informarà els estudiants en pràctiques que ha de presentar el certificat negatiu de delictes de naturalesa sexual com a documentació necessària per la realització de les pràctiques al centre formador i la direcció o persona responsable del centre en farà la recepció i custòdia. El Departament d'Educació i Formació Professional podrà comprovar en qualsevol moment l'existència d'aquest certificat.

ONZENA.- Propietat intel·lectual

La propietat intel·lectual dels resultats del treball de pràctiques és de l'estudiant autor o autora del treball però si de les aportacions comuns en neix un producte nou, realitzat amb els mitjans i el suport de la universitat o del centre formador i es volgués comercialitzar s'hauran de pactar les condicions per poder fer-ho.

DOTZENA.- Comissió de seguiment

Per vetllar pel seguiment, interpretació, vigilància i control del conveni i pel seu compliment així com dels plans d'actuació i activitats que se'n deriven, es crea una comissió de seguiment integrada per un representant de cadascuna de les parts, per part de la universitat, una persona responsable de la coordinació de les pràctiques de la universitat i per part del Departament d'Educació i Formació Professional, una persona responsable de la coordinació de les pràctiques, que resoldrà els problemes d'interpretació i compliment que puguin plantejar-se. Així mateix, aquesta comissió coneixerà els possibles casos d'incompliment de les obligacions, i compromisos assumits per cadascuna de les parts i establirà les mesures oportunes de forma consensuada. També correspon a la comissió, abordar totes aquelles incidències i altres qüestions que sigui necessari acomplir per poder dur a bon terme l'objecte del conveni.

Aquesta Comissió es reunirà de forma ordinària com a mínim un cop a l'any durant la vigència del present conveni.

TRETZENA.- Reconeixement i compensació

El Departament d'Educació i Formació Professional i la universitat acordaran les mesures de compensació i reconeixement als centres formadors i al professorat de pràctiques, tal com estableix l'Ordre EDU/39/2021, de 16 de febrer, de pràctiques en centres formadors.

1. El reconeixement de la tasca de mentoria de pràctiques del centre i altre professorat col·laborador inclou:
 - a. Certificació del Departament d'Educació i Formació Professional com a mentor/a d'estudiants en pràctiques, amb reconeixement de formació impartida.
 - b. Certificació d'assistència i aprofitament de la formació organitzada pel Departament d'Educació al voltant de les pràctiques.
 - c. Priorització de les persones mentores a participar en iniciatives i col·laboracions del Departament amb diverses entitats i institucions.



- d. Possibilitat de col·laborar amb la universitat a través de recerca conjunta i publicacions científiques, amb i des del centre a través d'acords de corresponsabilitat amb la universitat amb la que col·labora el centre.
2. El Reconeixement de la tasca de coordinació de pràctiques del centre inclou:
 - a. Certificació del Departament d'Educació i Formació Professional com a coordinador de pràctiques.
 - b. Priorització de les persones coordinadores a participar en iniciatives i col·laboracions del Departament amb diverses entitats i institucions.
 - c. Possibilitat de col·laborar amb la universitat a través de recerca conjunta i publicacions científiques, amb i des del centre.
3. El reconeixement de la funció de centre formador inclou:
 - a. Publicació de les experiències innovadores i de referència avaluades i consolidades.
 - b. Participació del centre en projectes de recerca i de transformació educativa conjunts amb les universitats vinculades.
 - c. Participació en les xarxes de centres formadors.
 - d. Priorització dels centres formadors i del professorat implicat en altres iniciatives del Departament.
 - e. Reconeixement de la innovació.
 - f. Altres, en funció de les disponibilitats pressupostàries.
 - g. Els centres formadors poden participar en les convocatòries del Departament d'Educació per al reconeixement de projectes d'innovació pedagògica i pràctiques educatives de referència, d'acord amb les instruccions i el procediment establert a l'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica.
4. Les universitats, en el marc d'aquest reconeixement, també hauran de:
 - a. Promoure la recerca en els centres formadors.
 - b. Fomentar la seva participació en els projectes dels grups de recerca consolidats, així com projectes en el context del programa Erasmus + de la Unió Europea, ajuts a la recerca i projectes d'aprenentatge servei.
 - c. Afavorir la participació en seminaris per a la transferència de coneixement facilitant que els centres formadors aportin la seva expertesa i impulsar publicacions conjuntes.
5. Altres iniciatives que cal potenciar són:
 - a. Informació i difusió d'activitats universitàries.
 - b. Tracte preferencial en algunes activitats organitzades per les universitats.
 - c. Programa d'ajuts per finançar la matrícula en programes de doctorat en els àmbits de la recerca i innovació educativa als docents mentors i coordinadors.
 - d. Accés al centre formador a punts de connexió per a la consulta de la Biblioteca Digital de les universitats i centres de recerca.

En el marc de la comissió de seguiment del conveni, les universitats informaran al Departament d'Educació i Formació Professional de les diferents propostes i iniciatives de col·laboració adreçades als centres formadors i al professorat de pràctiques.

Cap d'aquestes mesures comporta una obligació econòmica ni contractual entre les parts signants. Concretament, per part del Departament, desenvolupar aquestes mesures de reconeixement, no genera cap impacte econòmic, ni a nivell d'ingressos ni de despeses.

CATORZENA.- Vigència



Aquest conveni entra en vigor en el moment de la seva signatura i té una durada de quatre [4] anys i podrà prorrogar-se fins a un màxim de quatre [4] anys addicionals, sempre que ho manifestin de manera expressa les parts signatàries en el termini mínim de dos mesos abans de la finalització de la seva vigència.

QUINZENA.- Modificacions del conveni

En qualsevol moment de la vigència d'aquest conveni, a iniciativa de qualsevol de les parts signants i amb la conformitat d'ambdues, es pot modificar el contingut d'aquest conveni mitjançant una addenda formalitzada quan el fi sigui atorgar més seguretat jurídica, introduir garanties administratives, incloure innovacions o actualitzacions normatives, afegir millores didàctiques o d'altres amb naturalesa anàloga, sempre que les modificacions o ampliacions dels acords en cap cas modifiquin, substancialment, l'objecte del conveni.

SETZENA.- Causes de resolució

Seràn causes de resolució d'aquest conveni, les que estableix l'article 51 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic. També seràn causes de resolució d'aquest conveni altres, diferents de les anteriors, que les parts acordin addicionar a aquest conveni, mitjançant una addenda, sempre i quan no siguin contradictòries a les de l'article esmentat.

En el cas que es doni qualsevol de les causes de resolució del conveni i existeixin actuacions en curs d'execució, es procedirà segons el que s'estableix el punt 3 de l'article 52 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre.

DISSETENA.- Naturalesa del conveni

Aquest conveni de col·laboració té naturalesa administrativa, i li és d'aplicació el Capítol II del Títol IX la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, el Capítol VI del Títol preliminar de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic i el Decret 52/2005, de 5 d'abril, de creació i regulació del Registre de convenis de col·laboració i cooperació.

Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni, que no puguin ser resoltes de comú acord, en el sí de la comissió de seguiment, que es crea en la clàusula onzena, seràn resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa.

DIVUITENA.- Publicitat i transparència

Cadascuna de les administracions signatàries ha d'assumir les seves respectives obligacions legals en matèria de publicitat i transparència.

En el cas del Departament, s'haurà de fer al DOGC i a la web del Registre de convenis de col·laboració i cooperació de la Generalitat que és accessible des del Portal de la Transparència.

I, en prova de conformitat, les parts signen electrònicament aquest conveni, que es considera subscrit a tots els efectes a la data de la darrera signatura electrònica.

Directora general d'Innovació, Digitalització i Currículum **Rector de la Universitat**