

Jornada d'internacionalització Erasmus+

ConSORCI Europeu per a la Transformació Educativa

Barcelona, 16 de maig de 2023



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Generalitat
de Catalunya



Sra. Montserrat Montagut Montagut

Cap del Servei de
Llengües Estrangeres i d'Origen



Sr. Andreu Freixes González

Subdirector general de llengües



Presentació dels equips

Jornada d'internacionalització Erasmus+ 



PARTICIPANTS



ESC Camí del Cros

(Matarò)

INS Cristòfol Despuig

(Tortosa)

ESC Josep Baltà i Elías

(Vilafranca del Penedès)

ESC El Miracle

(Tarragona)

ESC Montessori (Rubí)

ESC Solcunit (Cunit)

OBJECTIUS



- Incorporar **metodologies** per fomentar l'**aprenentatge cooperatiu i** significatiu.
- Promoure l'aprenentatge participatiu en **xarxa** per potenciar l'aprenentatge al **llarg de la vida**.
- Avivar la **curiositat entre l'alumnat** i la relació positiva amb el coneixement.

ACTIVITATS



- **19** períodes d'observació implementats sobre comunitats d'aprenentatge i metodologies com l'espiral d'indagació
- **Activitats de centre** com l'English Day, tallers d'experts, activitats Team Building per millorar la cohesió del claustre.
- **Creació de tallers** per aprofundir en la UE.

RESULTATS



- Creació del **Punt Rainbow i Racó de la Calma** per treballar la perspectiva de **gènere** i l'expressió de **sentiments**.
- Incorporació al programa Erasmus+: projecte E+ **KA122** conv.23.
- Creació d'**espai de cohesió** a la franja horària de l'**esbarjo**.
- **Tallers de treball emocional** a les aules
- Incorporació de la **Kalimba** a la banda de l'escola.



PARTICIPANTS



ESC Mediterrani
(Ampolla)

ESC Guillem de Montgrí
(Torroella de Montgrí)

IE Mestre Andreu (Sant Joan Abadesses)

INS Antoni Ballester
(Mont-roig del Camp)

INS Pallejà (Pallejà)

OBJECTIUS



- Millorar el **compromís** i la participació.
- Sensibilitzar i **implicar docents, famílies i alumnes.**
- Implementar **espais d'acompanyament** i seguiment emocional de l'alumnat.
- Conèixer **pràctiques de referència** i incorporar nous **recursos**

ACTIVITATS



- **8** períodes d'observació
- **7** cursos
- **Activitats tutorialis** de visibilització i sensibilització
- Dinàmiques per generar **espais segurs** (emocions, necessitats)
- Dinàmiques per millorar les **habilitats socials i comunicatives.**
- Difusió a **les xarxes** socials i als nodes.
- Xerrades i trobades de **coordinació**

RESULTATS



- Major **implicació i participació** de tots agents (docents, alumnes i famílies).
- Augment del grau de **satisfacció** de la **convivència** dins del centre educatiu.
- Creació **d'espais d'intercanvi**

EQUIP EMAILC

Programa :
GEP i AVANCEM

PARTICIPANTS



INS Manuel Sales i Ferré (Ulldecona)

ESC El Gegant del Rec (Salt)

INS Martí l'Humà (Montblanc)

ESC Guillem Fortuny (Cambrils)

INS Sales i Xandri (Sant Quirze del Vallès)

INS Sant Elm (Sant Feliu de Guíxols)

INS Milà i Fontanals (Barcelona)

OBJECTIUS



- Establir les bases per a una col·laboració futura destinada a millorar **formació del professorat**.
- Crear una **xarxa** d'estratègies organitzatives i pedagògiques d'intercentres.
- Adquirir **noves metodologies** o estratègies per crear **materials AICLE**.
- Promoure la **col·laboració i intercanvi** entre l'alumnat i professorat.

ACTIVITATS



- **10** Job shadowing: INS Gadda-Rosselli (Itàlia), Experimental Primary School Evosmos (Grècia), GO! Education of the Flemish Community (Bèlgica), Hermann Wesselink College (Amsterdam), Amsterdam University of Applied Sciences Amsterdam.
- **7** Formacions
- Detecció de **necessitats**.
- Elaboració del **pla d'acció**.
- Jornada de **difusió**.
- Difusió a webs i **xarxes**.

RESULTATS



- Impuls per sol·licitar l'acreditació Erasmus+ **KA120**, sol·licitud per KA122.
- Implementació d'estratègies de **treball en equip** per dur a terme **projectes compartits**.
- Integració de noves **eines digitals** i creació de nous **materials de suport** lingüístic en anglès.
- Redisseny **projectes educatius**.
- Col·laboració entre professorat i alumnat, **intercanvis reals** entre l'alumnat.



PARTICIPANTS



ESC Antoni Roig
(Torredembarra)

ESC Colors
(les Franqueses)

C. FEDAC Vic (Vic)

ESC Ramon Pont (Terrassa)

ESC Sant Jordi
(l'Ametlla de Mar)

IE Coves d'en Cimany
(Barcelona)

INS Jonqueres (Sabadell)

OBJECTIUS



- Millorar **l'acollida i la integració de l'alumnat** d'origen estranger i les seves famílies.
- Potenciar **l'aprenentatge** de tot l'alumnat en totes les àrees i matèries, **integrant llengua i continguts**.

ACTIVITATS



- **16** Períodes d'observació
- **Formació** del professorat en els programes ESAM i TILC
- Claustres **de reflexió pedagògica i de transferència** en centre sobre estratègies de suport lingüístic
- Elaboració de **materials de suport de tractament integrat** de llengua i continguts
- **Activitats** amb alumnes i famílies

RESULTATS



- **Implicació** de tots els agents educatius
- Cohesió dels **equips docents**
- Incorporació d'**estratègies** TILC i de SLS **en totes les àrees i matèries**
- Disseny i creació i implementació d'activitats i de **materials didàctics** de TILC i de SLS
- Redacció de **protocols** d'acollida

EQUIPIA

Programa :
Innovació Avançada

PARTICIPANTS



Escola Mn. Jacint
Verdaguer (Barcelona)
Zer Baix Montseny
(Santa Maria de
Palautordera)
Institut Bisbe Berenguer
(L'Hospitalet de Llobregat)
Escola El Turó (Montcada i
Reixac)
**Institut Escola Lloret de
Mar** (Lloret de Mar)

OBJECTIUS



- Incorporar la innovació avançada per promoure **canvis organitzatius i metodològics** enfocats a la millora de la convivència i dels resultats.
- Potenciar la **mobilitat internacional** del professorat i la cooperació entre iguals.
- Establir una **xarxa amb centres europeus** que treballin la **cohesió social** o d'altres necessitats en l'àmbit escolar amb eines d'innovació avançada.

ACTIVITATS



- **14** períodes d'observació a Irlanda, Dinamarca i Portugal.
- Detecció de **necessitats**
- Elaboració del **Pla d'acció**
- Elaboració **materials** i implementació de millores relacionades amb la incorporació d'innovació avançada.
- **Transferència** entre centres participants
- **Difusió** del projecte
- Elaboració del **pla d'avaluació** del projecte.

RESULTATS



- Consolidació **equips** impulsors i treball en xarxa de tot l'equip.
- Integració de la internacionalització en les **PGA, MA i PEC**
- Revisió de **l'EDC**
- Incorporació de noves metodologies d'innovació
 - Tallers **STEAM** amb robots
 - **Robòtica** amb Bee Bot
 - Placa **Makey makey**
 - Programació amb **lego mindstorm EV3**



EQUIP MALD

Programa:
Mobilitat de l'Alumnat de Llarga Durada

PARTICIPANTS



INS Gabriel Ferrater i Soler
(Reus)

INS Guissona
(Guissona)

INS Llançà (Llançà)

INS Manolo Hugué
(Caldes de Montbui)

INS Mediterrània
(Castelldefels)

INS Pere Borrell
(Puigcerdà)

OBJECTIUS



- Impulsar la **internacionalització** dels centres educatius.
- Consolidar el **Pla d'impuls de les llengües** estrangeres al centre (docents i discents).
- Facilitar el treball **interdisciplinari (AICLE, EMILE, ABP)**
- Millorar l'assoliment de les **competències en llengües estrangeres**

ACTIVITATS



- **6 cursos i 4 períodes** d'observació.
- Detecció de **necessitats**, objectius i resultats esperats.
- Jornada de **transferència d'aprenentatges**.
- Activitats de centre: **English Day i Jornada STEAM**.
- Job shadowing intern.
- Creació de **comissions**.
- **Elaboració de documents** de mobilitats (PI, certificats, formularis)

RESULTATS



- Implementació de projectes **KA122** i sol·licitud de **KA120**.
- **Agermanament** amb Lycée Montebello de Lille.
- Aprenentatge vivencial i significatiu amb **tallers d'impressió 3D**, programing app, experiments i **disseny de còmics**.
- **Impuls matrícula Batxibac** amb oportunitats de mobilitat

EQUIP MATE

Programa:
Laboratori de Transformació Educativa
Servei d'Innovació Educativa

PARTICIPANTS



INS Sils
(Sils)
IE Les Vinyes
(Castellbisbal)
IE Daniel Mangrané
(Tarragona)
INS Pau Claris
(Barcelona)
INS Celestí Bellera
(Granollers)
INS Cinc Sènies
(Mataró)
ESC Virolai
(Barcelona)

OBJECTIUS



- Millora del **Propòsit Educatiu de centre.**
- Adequació **d'espais i temps.**
- Millora de les **situacions d'aprenentatge.**
- Adequació de la **formació docent** a les necessitats del centre.
- Ampliació de la **relació amb l'ecosistema educatiu** i les xarxes properes i llunyanes.

ACTIVITATS



- **10** Job Shadowing
- **7** mobilitats de curs
- **Visites entre centres** de l'equip.
- **Transferència** de les mobilitats en format presencial a L'INS Pau Claris.
- Realització de **vídeo** transferència mobilitats
- Creació d'un **grup de** whatsapp amb les direccions dels centres.

RESULTATS



- **Vinculació** entre centres
- Ajust de l'**avaluació formativa** de l'alumnat.
- Implicació de l'alumnat en **situacions d'aprenentatge globalitzades, contextualitzades** i amb sentit per incrementar les seves capacitats.
- Augment de la **motivació de l'alumnat**



PARTICIPANTS



ESC Lacustària

(Llagostera)

ESC Llebetx

(Vilanova i la Geltrú)

ESC Abat Oliba

(Cornellà de Llobregat)

ESC Antònia Simó i Arnó

(Lleida)

INS Constantí

(Constantí)

INS Baix a Mar

(Vilanova i la Geltrú)

INS Francesc Ribalta

(Solsona)

OBJECTIUS



- Conèixer **estructures** organitzatives i metodològiques **inclusives**.
- **Dissenyar i aplicar** diferents estructures organitzatives i metodològiques inclusives.
- **Compartir estratègies** didàctiques metodològiques, organitzatives dins del marc inclusiu.

ACTIVITATS



- **16** períodes d'observació a Itàlia
- Detecció **necessitats** inclusió.
- Elaboració **Pla d'acció**
- Elaboració **materials** i implementació de millores organitzatives i metodològiques inclusives.
- **Transferència**
- Difusió a **webs i xarxes** socials de centres.
- Elaboració del **pla d'avaluació**.

RESULTATS



- Pràctiques educatives d'èxit.
- Reflexió i detecció i **dinàmiques de canvi** per a la inclusió.
- Actuacions (ex. **Co docència**, pati inclusiu, dinamització patis, millores accessibilitat, implementació metodologies inclusives, actualització documents, millores avaluació, formació en mesures i suports universals, implementació **DUA**, intervenció assistida amb animals, **organització flexible** alumnat i docents)



PARTICIPANTS



Vedruna Sagrats Cors
(Centelles)
ESC Marià Fortuny
(Reus)
ESC Santa Maria del Mar
(Salou)
INS Badalona VII
(Badalona)
INS Camps Blancs
(Sant Boi de Llobregat)
INS Miquel Bosch i Jover
(Artés)
INS Torre del Palau
(Terrassa)

OBJECTIUS



- **Establir pautes** de bon ús dels dispositius mòbils.
- Crear **repositori d'activitats i recursos**.
- Intercanviar **experiències i metodologies** a nivell local, territorial i internacional.
- Millorar la **CDD i la CDA**.
- Elaborar **productes amb eines digitals**.
- Assegurar la **inclusivitat i l'accessibilitat** de tot l'alumnat en l'ús educatiu dels dispositius mòbils

ACTIVITATS



- **10 jobshadowings**
- **6 cursos**
- PenPals
- Hora d'anglès
- Línies de **treball entre iguals** i entre centres
- Dinàmiques **restauratives**
- Creació de **pòdcasts**
- Creació repositoris
- **Flipped classroom**
- **Erasmus+day**
- Projectes **interdisciplinaris**
- **Articles** en mitjans locals (difusió)

RESULTATS



- **Repositori d'apps** i transferència al claustre
- Revisió i adquisició de **material**
- **Nova organització**, gestió i protocols sobre dispositius mòbils
- Iniciació als **EVA**
- **Inclusió d'activitats** amb apps a les programacions i projectes
- Millora en **l'accessibilitat dels documents** de centre



EQUIP PRODOC

Programa:
Centres Formadors Pràctiques (MUFS)

PARTICIPANTS



INS El Foix

(Santa Margarida i els Monjos)

INS Joan Mercader

(Igualada)

INS Maçanet de la Selva

(Maçanet de la Selva)

INS Ramon de la Torre

(Torredembarra)

INS Torrent de les

Bruixes (Santa Coloma de Gramenet)

OBJECTIUS



- Afavorir el **desenvolupament professional docent** a partir del treball en estructures horitzontals entre el professorat.
- Potenciar **l'aprenentatge entre iguals**.
- Professionalitzar la **tasca de mentoria i de centre formador**.
- Dinamitzar **entorns aprenentatge** de qualitat en l'etapa d'educació obligatòria

ACTIVITATS



- **11** períodes d'observació i **3** cursos
- **Europeïtzació de l'alumnat:** celebració dia Europa 9 maig.
- Foment i millora de la lectura europea: l'edició *European Authors*.
- Creació **comissió** de centre per a la **resolució de conflictes**.
- Implementació de **pràctiques restauratives**.
- **Transferència** d'aprenentatges.

RESULTATS



- Projectes E+ **KA122, KA120 i KA121**.
- Segell **Etwinning School**
- **Agermanament** amb Fosbos Schule a Schweinfurt (Alemanya).
- **Projectes transversals** a través d'Etwinning de 1r ESO a 2n BAT.
- Millora **interacció alumnat de màster-professorat:**ús de llistes de comprovació, passaport d'acollida d'estudiants.



PARTICIPANTS



ESC Annexa Joan Puigbert

(Girona)

ESC Àngels Alemany i Boris

(Lloret de M.)

ESC La Farga

(Salt)

ESC Wagner

(Sta. Coloma de G.)

ESC Mas i Perera

(Vilafranca del P.)

INS Lluís Companys

(Ripollet)

OBJECTIUS



- Millorar **l'organització de l'espai de la BE** per adaptar-les a les necessitats del SXXI.
- **Augmentar** el potencial de la **BE com a agent de canvi** i innovació.
- Contribuir a la millora de la comp.lingüística i de **l'alfabetització mediàtica i informacional** (AMI) de l'alumnat.
- Enfortir la **xarxa** de BE.

ACTIVITATS



- **12+ 8** Job shadowings sense subv.)
- **2** formacions
- **Claustres pedagògics**
- Transferències.
- **Visites** pedagògiques.
- **Activitats alumnat:** programa de ràdio Europa, Carnestoltes Erasmus, logotip, cartellera Erasmus+, Erasmus Day...
- **Formació** professorat en l'àmbit de BE.

RESULTATS



- **Materials pedagògics:** infografies i programacions verticals de f. usuaris, tallers AMI, projecte investigació, activitats de foment lectura, treball de lectura en llengua estrangera, materials de suport del programa de BE .
- **Adequació d'espais** de BE i millora de la col·lecció.



PARTICIPANTS



Escola Rosend Montané

Ins Frederic Mompou

Ins Gurb
(Gurb)

Ins Sunsi Mora

Ins el Vern

OBJECTIUS



- Conèixer la **recerca STEAM** a nivell internacional
- Difondre les **bones pràctiques** que se'n deriven
- Fer-les servir de **model de referència** pels nostres centres.
- Conèixer i experimentar **nous models de metodologies i tecnologies**, així com d'espais d'aprenentatge innovadors.

ACTIVITATS



- **15** períodes d'observació
- **3** cursos.
- **Visites** entre centres del SC4.
- **Reunions** periòdiques amb la participació d'un representant de cada centre
- **Transferència** de les mobilitats en format presencial durant les visites.

RESULTATS



- Creació d'un **Site**
- Reflexió sobre la **metodologia de projectes** entre centres
- Participació en altres projectes europeus (**intercanvis Erasmus+**)
- **Retroalimentació**
- Visites de docents d'altres regions d'Europa
- **Intercanvis d'alumnat** lligats al període d'observació.



EQUIP SECO

Programa:
Servei comunitari

PARTICIPANTS



INS Gallecs

(Mollet del Vallès)

INS Camí de Mar

(Calafell)

INS Terres de Ponent

(Mollerussa)

INS Les Marines

(Castelldefels)

INS Salvador Sunyer

(Salt)

INS Federica

Montserrat (Badia del Vallès)

OBJECTIUS



- Gestionar i implementar **projectes ApS** més eficients i continuats en el temps.
- Promocionar **pràctiques sostenibles** per part de tota la comunitat educativa (ciutat, entorn, entitats...).
- Mantenir relacions amb centres d'altres països per a **compartir experiències.**

ACTIVITATS



- **16** períodes d'observació
- **2** cursos
- **Difusió** a les xarxes socials per part de l'alumnat.
- **Implicació** directe de l'alumnat en el entorn: actuant com una borsa de **voluntariat.**
- Reunions de coordinació.
- **Xerrades** per a conscienciar i involucrar al claustre.

RESULTATS



- Conscienciació, sensibilització i **participació activa de l'alumnat** amb les diferents entitats del municipi.
- Aprenentatge **significatiu i pràctic.**
- Desenvolupament de les **competències socials i emocionals** incentivant el treball cooperatiu.





EQUIP

Programa:
Transformació i Ampliació de Temps i Espais

PARTICIPANTS



INS Castell d'Estela
(Amer)

INS Duc de Montblanc
(Rubi)

ESC Germans Amat i Targa
(Viladecans)

ESC J.J.Ràfols
(Torrelavit)

ESC Montseny
(Barcelona)

OBJECTIUS



- Donar valor a l'**agència de l'alumnat, professorat i famílies** en un context educatiu complex.
- Crear **nous contextos** d'aprenentatge innovadors.
- Millorar el **sentiment de pertinença i el benestar** de l'alumnat.
- Garantir la **transferència i integració** dels aprenentatges al centre

ACTIVITATS



- **14** períodes d'observació
- Detecció de **necessitats**, objectius i resultats esperats.
- Consolidació del **Consell d'Infants** per a la presa de decisions de centre.
- Activitats **STEAM** al centre: espai stop motion, taller scratch, robòtica i espai aula maker.
- Treball per **projectes** a ESO i BAT.

RESULTATS



- Ampliació **xarxa** educativa: **agermanament** institucions referents STEAM a Portugal
- **Job shadowing intern**
- Projecte Erasmus+ **KAI22** conv. 23
- **Finalistes MSchools Students Awards 2021** (app geolocalització punts d'interès al Penedès)



Sra. Marina Casals Sala

Directora de Relacions Internacionals
Universitat Rovira i Virgili



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

Per què m'hauria d'implicar en la
internacionalització de l'educació?
I com fer-ho!

Marina Casals

Podria dir-vos...



A wide-angle landscape photograph of Sant Joan de Vilatorrada. In the foreground, there is a road with a metal guardrail and some green vegetation. The middle ground shows a cluster of multi-story brick buildings with tiled roofs. In the background, a large, rounded hill covered in green trees rises against a clear blue sky. A white rectangular box with the text "Sant Joan de Vilatorrada" is overlaid on the middle of the image.

Sant Joan de Vilatorrada





Virus que no respeten fronteras

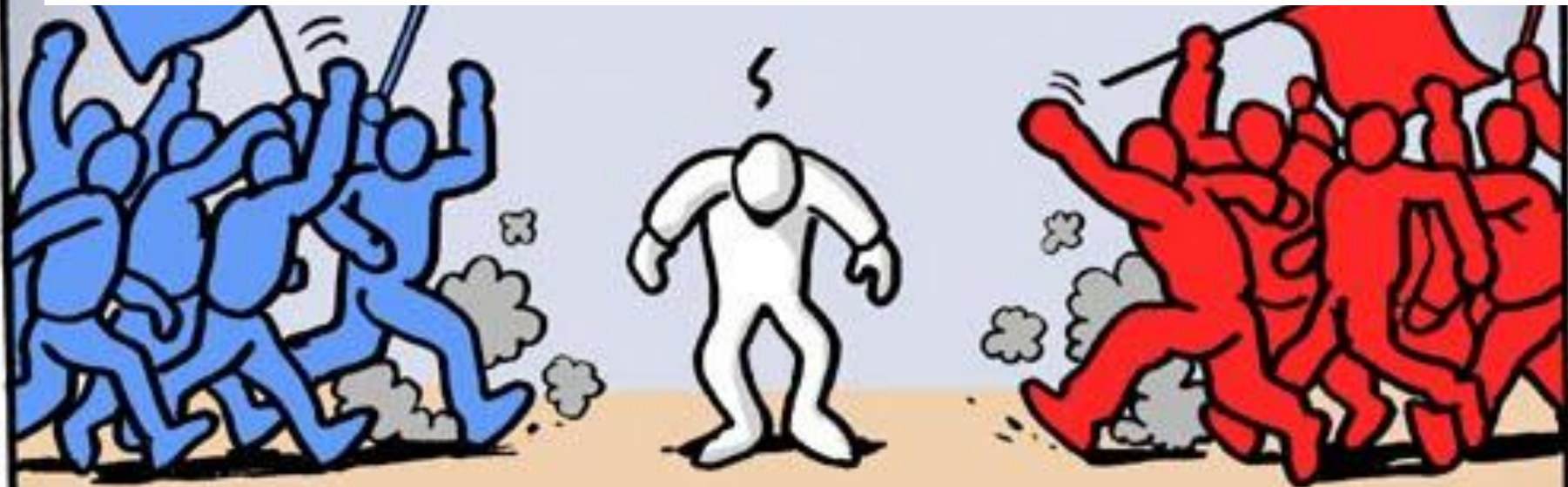




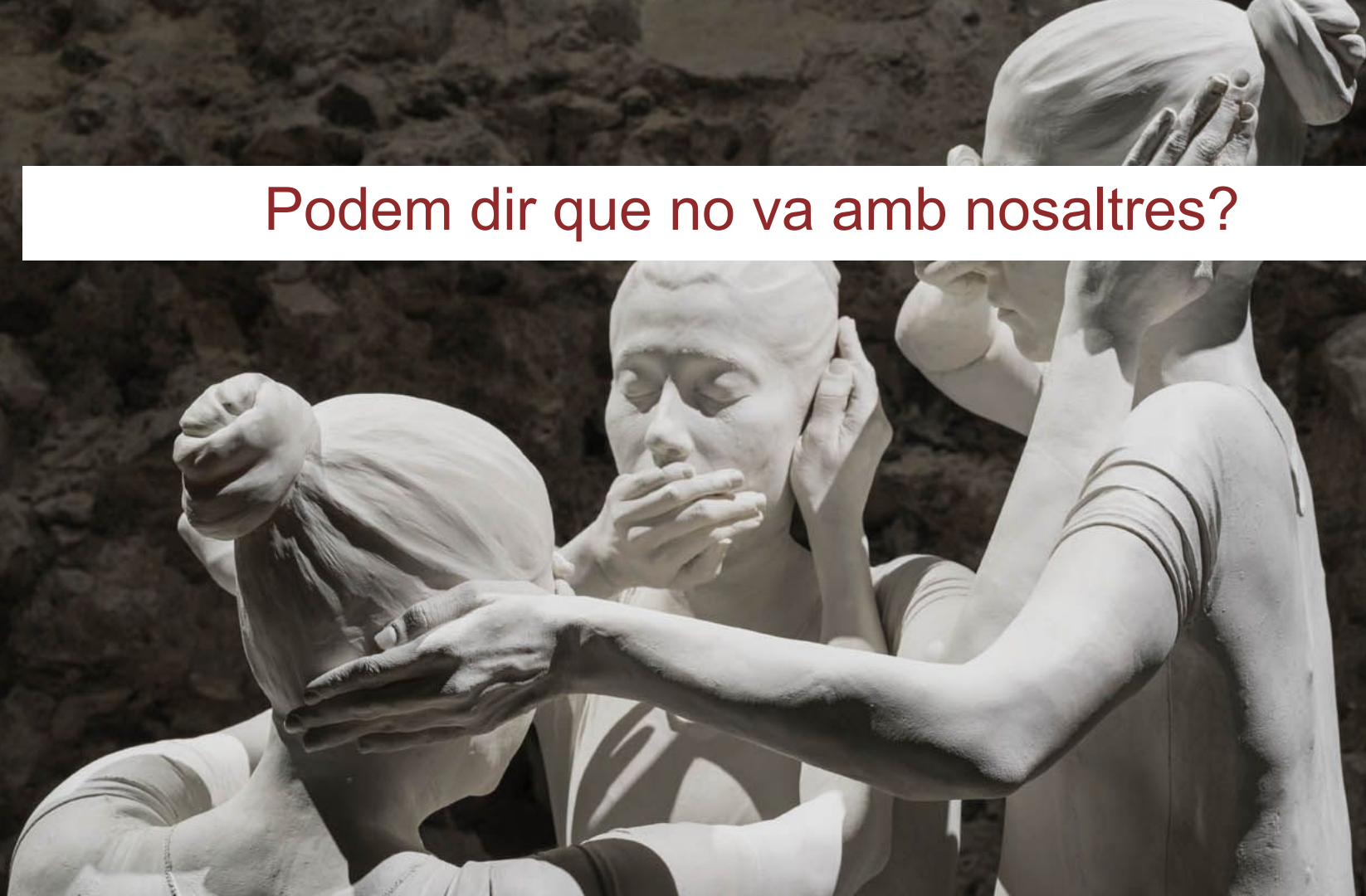
Guerres que afecten a tots



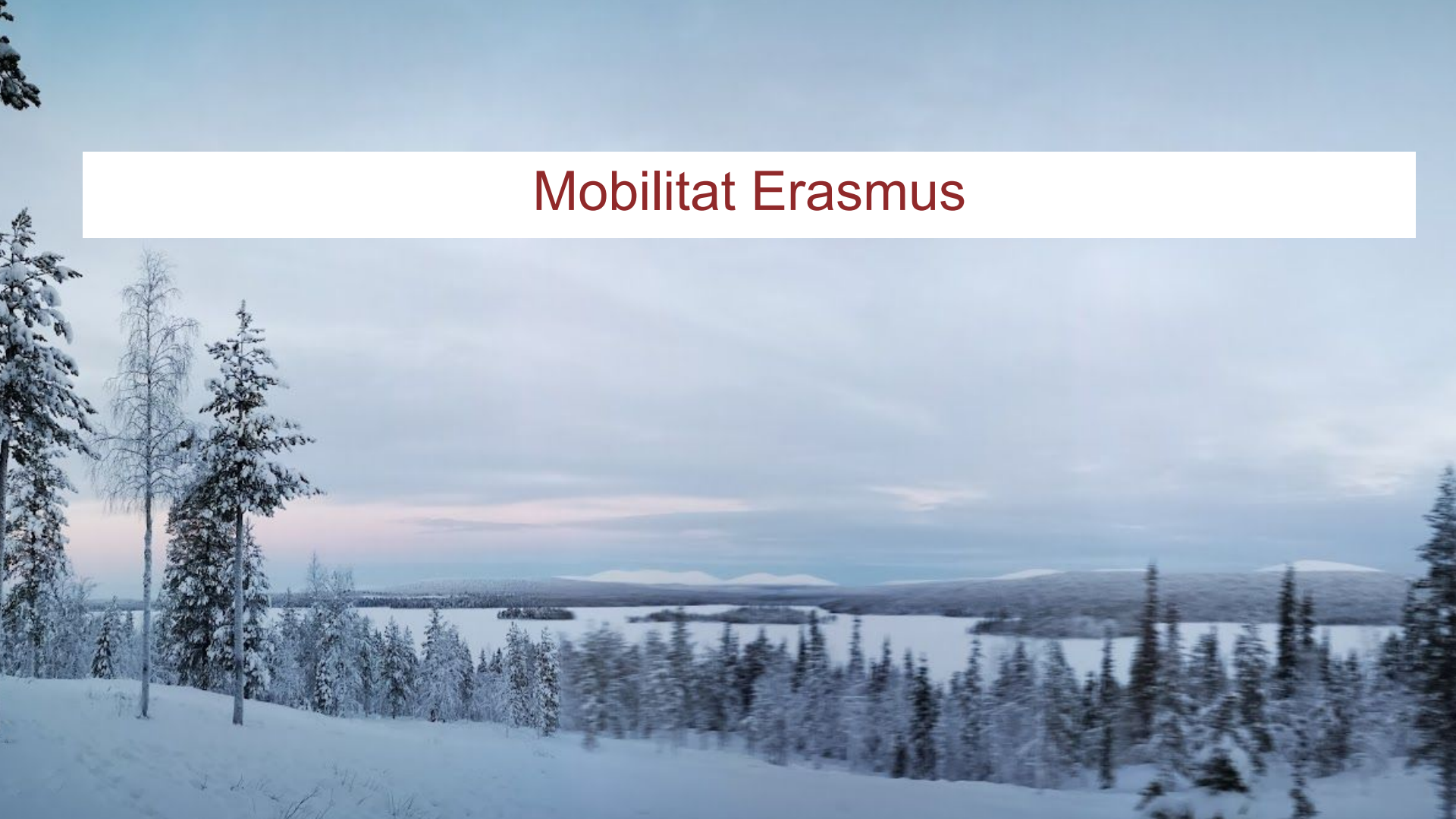
Polarització de la societat



Podem dir que no va amb nosaltres?



Mobilitat Erasmus



Què és la internacionalització?



“El procés **intencional** d’integrar una dimensió internacional, intercultural o global en el propòsit, les funcions i la impartició de l’educació superior, **amb la finalitat de** millorar la qualitat de l’educació i la recerca **per a TOTS** els estudiants i el personal, i fer una contribució significativa a la societat.”

Hans de Wit, Fiona Hunter, Laura Howard and Eva-Egron Polak
(European Parliament – 2015)

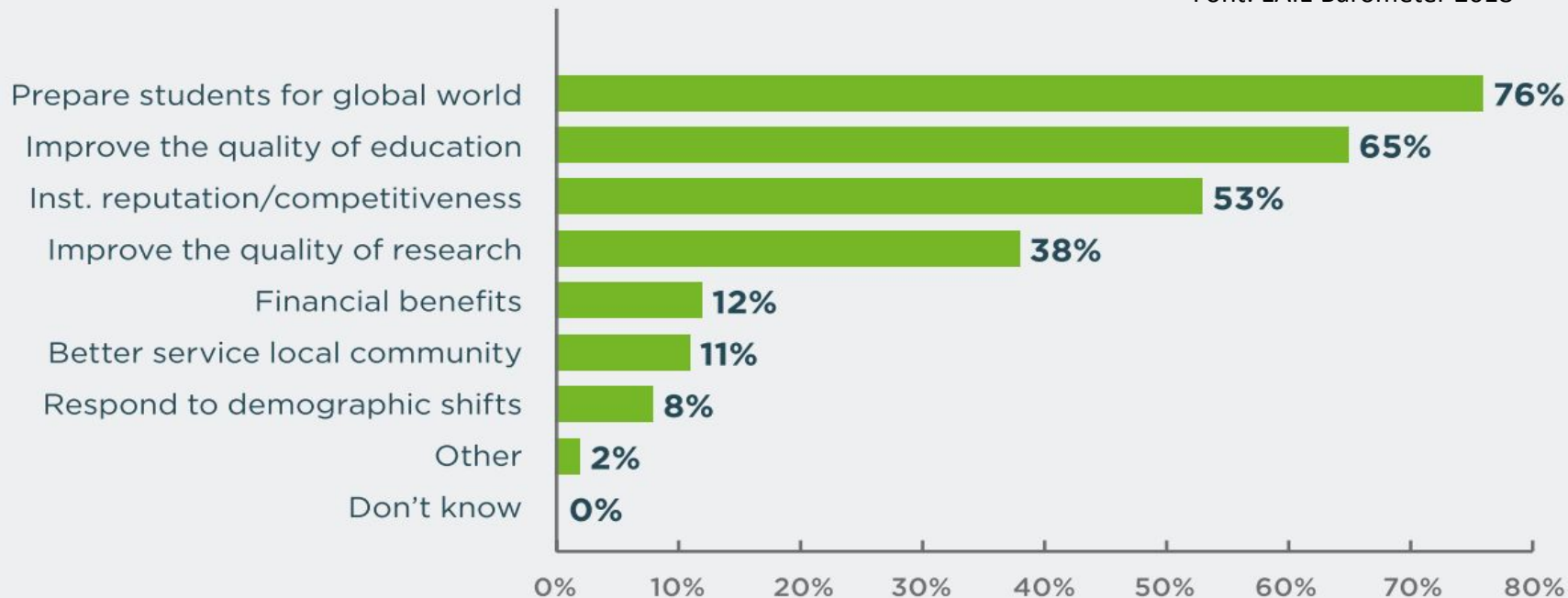
A close-up photograph of a dartboard. The board features concentric black and white rings. A single yellow dart is embedded in the center bullseye. The numbers 3, 6, 7, 8, 9, 8, 7, 5, and 6 are visible on the rings, arranged in a vertical column. The dart's shaft is yellow, and its tip is silver. The background is a plain, light-colored wall.

L'objectiu de la internacionalització?

Quin és l'objectiu de la internacionalització per a les universitats europees?

Main goals of internationalisation* (n=2317)

Font: EAIE Barometer 2018



* Respondents were able to select up to three answers



Com a conseguir-ho?

A hand-drawn protest sign on a piece of cardboard. The sign features the text "There is NO Planet B" written in black and red marker. The word "NO" is written in large, bold, black capital letters. The word "Planet" is written in black, and the letter "B" is written in large, bold, red capital letters. A red horizontal line is drawn under the word "Planet". The sign is held up by a hand, and a large yellow balloon is visible in the background.

There is

NO Planet B

Preparar els
estudiants per al món
global



Quin món volem demà?

Quin món volem avui?

Com han de ser els nostres graduats per poder
construir aquest món?

Com podem
NOSALTRES fer el
possible?





Tornem-hi: Com a conseguir-ho?

A photograph of a wooden signpost in a forest. The signpost is made of dark brown wood and has a horizontal bar with a pointed end. It stands on a gravel path that leads into a dense forest of tall evergreen trees. The ground is covered with green grass and small rocks. The sky is overcast.

La internacionalització com a camí,
no com a objectiu

La internacionalització

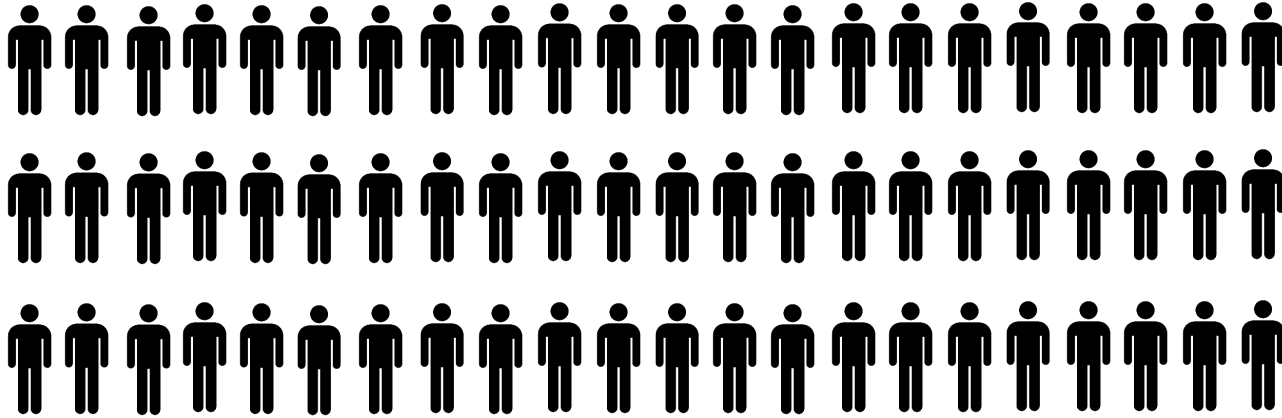


A l'estranger: mobilitat



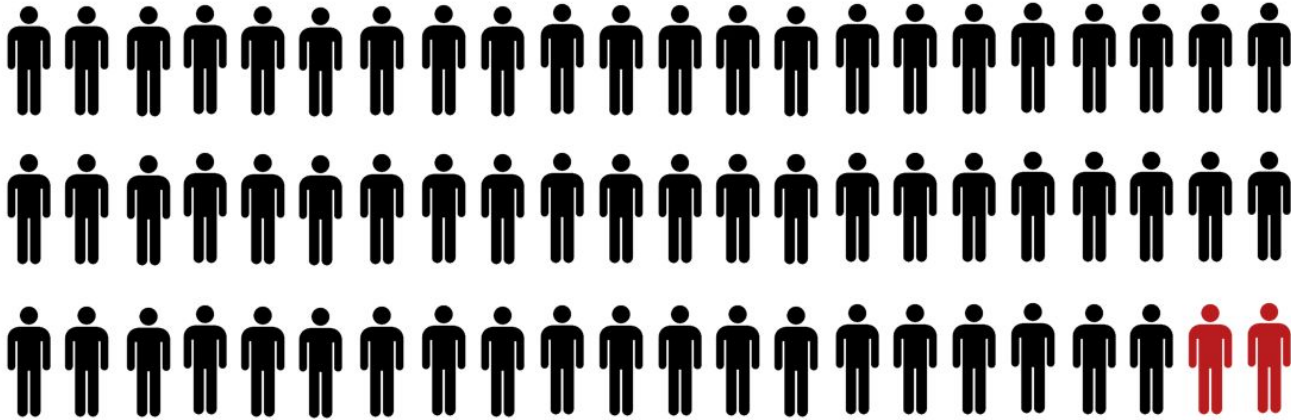
A Casa

Abroad: Mobilitat

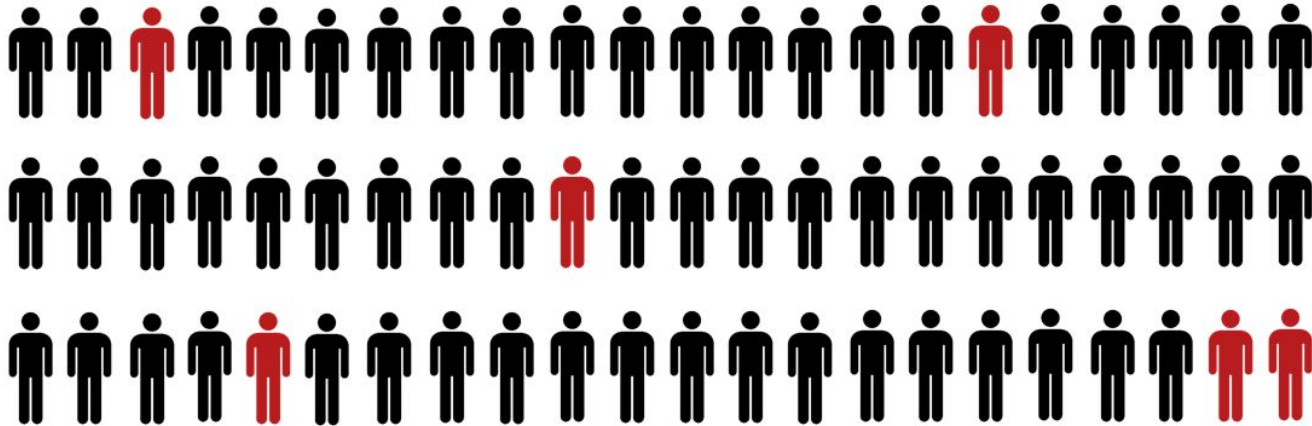


Quants estudiants, del total, marxen en mobilitat?

Mobilitat: 3%?



Mobilitat: 10%?



Assoleixen competències globals?



Els demés... Internacionalització a casa / Internacionalització del currículum

La internacionalització del currículum és la incorporació de les dimensions internacionals, interculturals i/o globals tant en el **contingut** del currículum com en els objectius d'aprenentatge, mètodes d'avaluació, metodologia educativa i serveis administratius que donin suport a un programa d'estudi [...]. Un currículum internacional implicarà els estudiants mitjançant la recerca internacional, i la diversitat cultural i lingüística, i desenvoluparà intencionadament les perspectives internacionals i interculturals necessàries per a professionals i ciutadans globals.

I què volem dir per currículum?

FORMAL currículum

INFORMAL currículum

HIDDEN currículum

**“El QUÈ els estudiants aprenen,
però també COM aprenen”**

- Introduir la perspectiva global en el què ensenyem
- Ús de casos d'estudi internacionals
- Bibliografia internacional
- Gestió de l'aula internacional
- Integració de diferents perspectives culturals
- Entre d'altres

Les universitats i les
seves torres d'ivori...

Vincle amb la Societat



La visió internacional 2025 de la URV

Per dirigir-nos cap a aquesta visió internacional, l'acció d'internacionalització de la Universitat Rovira i Virgili se centrarà en els quatre punts següents:



COIL URV

C



COLLABORATIVE: We work together, collaboratively, with another academic, with other students of a different culture, learning how to collaborate, work in teams, experiential learning.

O



ONLINE is the means to connect, communicate and develop the task at hand. Use of virtual tools. Digital literacy.

I



INTERNATIONAL cross cultural learning. We bring the world to the classroom, offering an international experience to non-mobile students.

L

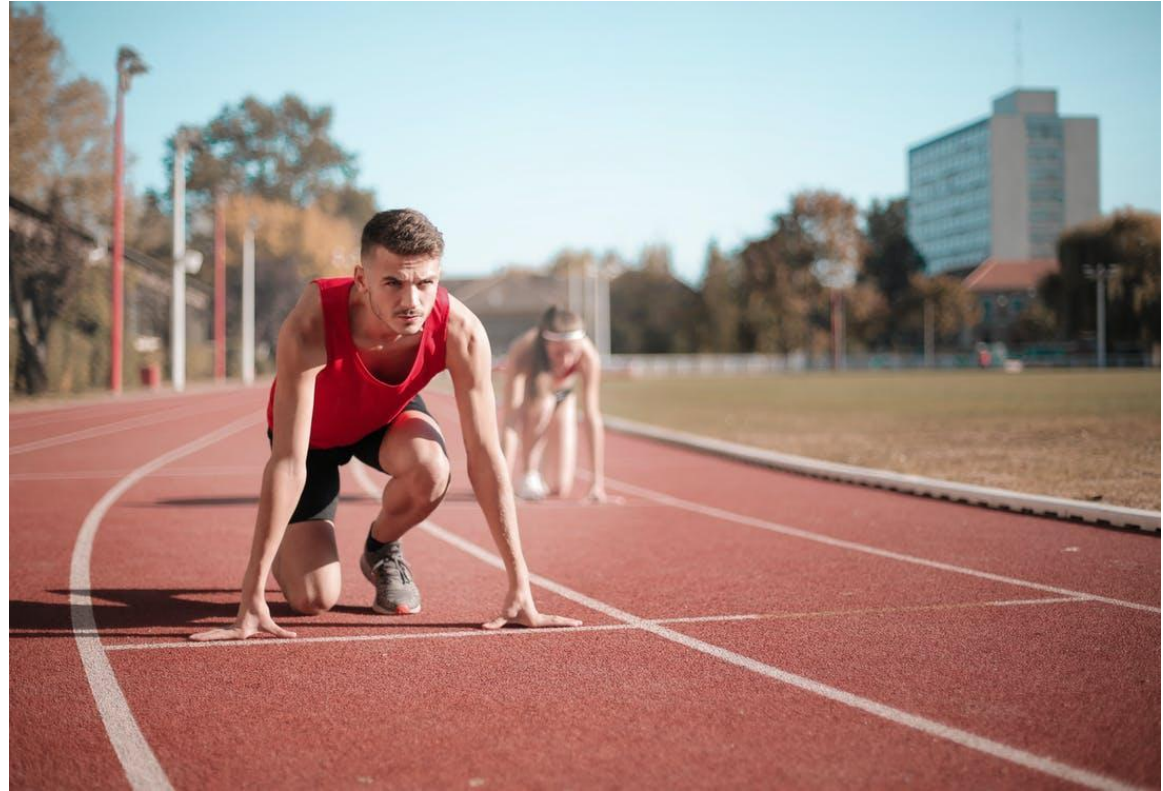


LEARNING: learning from others, learning about our subject, learning from different cultural points of view, learning about ourselves.

***Preparats,
llestos,
ja!***

**Curs de preparació
per a les
experiències
interculturals:**

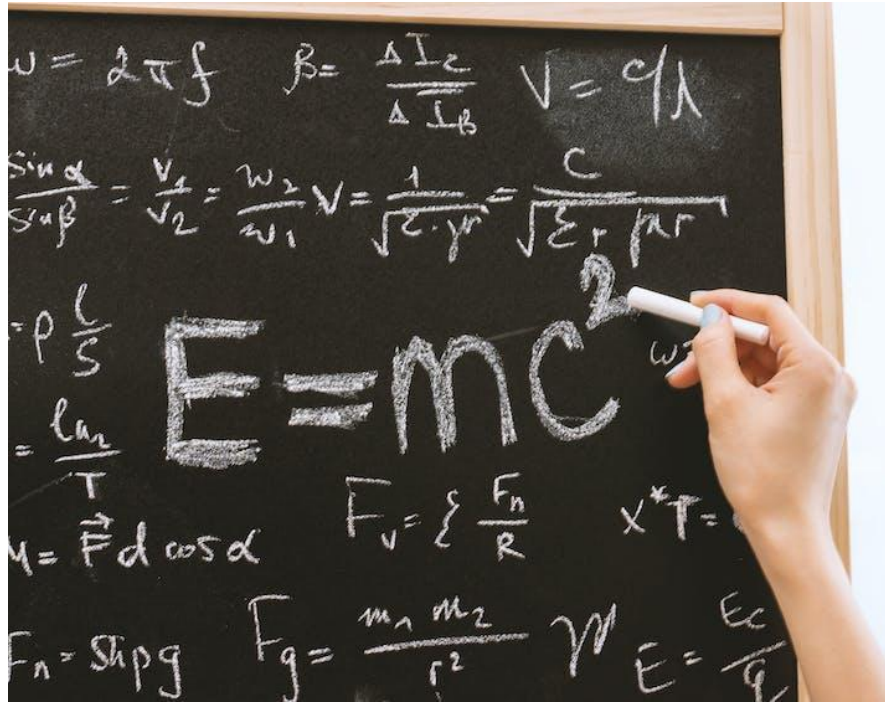
Mobilitat i COIL



Cursos per al professorat i personal administratiu



Destruïm les excuses



Entre d'altres...



Integrat, no afegit





A pair of hands is shown from a top-down perspective, gently cupping a small, colorful globe of the Earth. The globe is centered in the palms, showing continents in various colors (green, yellow, pink) and oceans in blue. The background is a light, neutral color with a subtle texture.

Moltes gràcies!

Marina.casals@urv.cat

Fonts:

- ▶ La majoria d'imatges són de Pexels.com
- ▶ Imatge de Sant Joan de Vilatorrada: [Sant Joan de Vilatorrada \(Bages - Barcelona\) Toda la información turística. ¡Descubrelo! | femturisme.cat](#)
- ▶ Imatge polarització: [https://www.elnacional.com/opinion/como-superar-la-polarizacion-toxica/](#)
- ▶ Estàtua de Shilpa Gupta: [https://www.juliet-artmagazine.com/en/shilpa-gupta-do-not-see-do-not-hear-d-o-not-speak-again/](#)
- ▶ Foto Erasmus: [https://www.catalunyavanguardista.com/impacto-del-programa-erasmus/](#)
- ▶ Foto planta: [https://fandelagua.com/7-beneficios-de-plantar-un-arbol/](#)



PAUSA 30'

Compartim!

Jornada d'internacionalització Erasmus+

Tasca 1.

Responeu a la següent pregunta i compartiu els elements clau



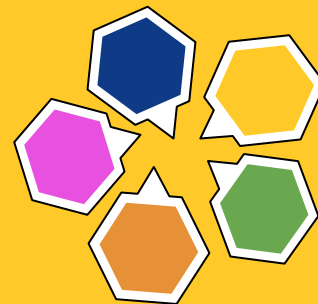
En quina mesura el projecte CETE+ ha ajudat a la millora del vostre centre i a vosaltres mateixos a través de la internacionalització?

Treball per taula:



15' intercanvieu opinions a la taula

5' Consensueu i el representant de la taula ho comparteix al Padlet



Compartim!

Jornada d'internacionalització Erasmus+ 

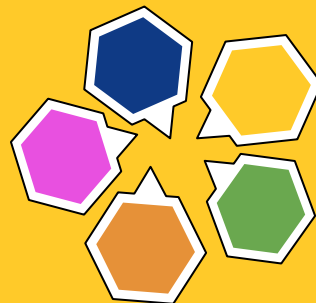
Tasca 1. Retroacció

Responeu a la següent pregunta i compartiu els elements clau



En quina mesura el projecte CETE+ ha ajudat a la millora del vostre centre i a vosaltres mateixos a través de la internacionalització?

Resultats al Padlet



Compartim!

Jornada d'internacionalització Erasmus+ 

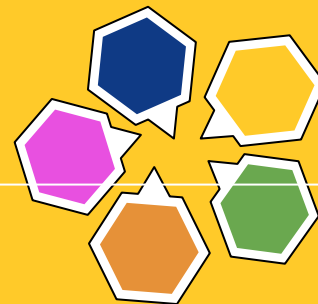
Tasca 2.

Compartiu l'experiència CETE+ del vostre equip



Expliqueu l'impacte i resultats del projecte en el vostre equip i incorporeu els més rellevants al pòster de la vostra taula tenint en compte tres àmbits:

- Gestió i organització de centre
- Pedagògic i metodològic
- Aprenentatge de l'alumnat



Treball de taula

50' diàleg i creació de pòster



Compartim!

Jornada d'internacionalització Erasmus+ 

Tasca 2.

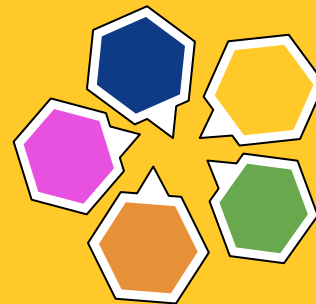
Presenteu el pòster de la vostra taula



Exposeu el vostre pòster al lloc indicat a la sala segons el número de taula i gaudiu dels pòsters dels companys i companyes d'altres taules. Què en trobeu d'interessant?



30' recorregut per l'exposició



Compartim!

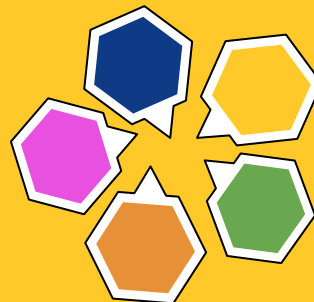
Jornada d'internacionalització Erasmus+ 

Tasca 2. Retroacció

Compartiu l'experiència CETE+ del vostre equip i empleneu el pòster de la vostra taula



L'ànalisi d'impacte i resultats



Impuls de la Internacionalització

- Projectes KA121/KA120/KA122
- Centres d'acollida
- Agermanaments
- Cooperació estable
- Més prestigi i més matrícula
- Millor difusió
- Més cooperació local
- Cooperació amb les universitats
- Creació de una comunitat d'aprenentatge
- Repositori de materials (didàctics, metodològics, pedagògics, gestió d'aula i agrupaments)
- Biblioteca plurilingüe i pluricultural
- Incorporació de l'auxiliar de conversa

Millora de la organització

- Espais i temps per la coordinació, la transferència i la formació
- Patis
- Formacions internes de centre
- Noves estratègies de comunicació i diàleg
- Equips impulsors transversals i comissions, diàleg pedagògic
- Organització de jornades
 - ✓ STEAM
 - ✓ English day
 - ✓ eTwinning
 - ✓ Jornades interculturals
 - ✓ CLIL day

Millora de la gestió

- Eines per planificar i coordinar activitats transversals al centre. Decàleg del centre formador
- Protocols: d'acollida de cooperació internacional i local , d'assetjament i ciberassetjament, absentisme, l'estratègia digital
- Disseny Universal de l'aprenentatge i resolució de conflictes amb pràctiques restauratives
- Documents de gestió : PEC, PGA, plans d'acollida, nou pla individualitzat, Pla de difusió, Pla tutorial, Incorporació de les famílies, PLC
- Recursos tecnològics + ODS
- Eines de detecció de necessitats autoconeixement, avaluació a partir d'evidències, co-avaluació
- Recomanacions d'ús, manteniment i reparació dels dispositius

Incorporació de noves metodologies

- Aprenentatge Basat en Projectes
- AICLE i EMILE.
- Aprenentatge Basat en la Investigació
- Gamificació
- Cercles de diàleg,
- Integració de les famílies
- Mindfulness
- Treballs transversals
- Gestió emocional:jocs de les emocions
- App Dinantia
- Debats
- Flipped classroom
- Projectes eTwinning
- Diaris d'aula, noticiaris,learning journal
- Caixes d'aprenentatge
- Clubs lectors
- Jigsaw reading
- DUA

Millora de les pràctiques a l'aula

- Increment de pràctiques competencials i manipulatives
- Noves propostes didàctiques i de formació en relació al nou currículum
- Creació o actualització de materials de suport:
 - ✓ bases d'orientació, organitzadors gràfics
 - ✓ llistes d'iniciadors de frase,
 - ✓ llistes de comprovació,
 - ✓ caixes d'aprenentatge
 - ✓ STEAM
- Millora del treball tutorial, dinàmiques d'inclusió, de diversitat de gènere
- Integració de pràctiques restauratives

Millora de la competència professional

- Codocència
- Observació entres companys i companyes
- Desenvolupament personal
- Millora de les seves competències lingüístiques en llengua estrangera.
- Participació en la comunitat d'aprenentatge
- Conscienciació de la necessitat d'estar oberts les oportunitats i pertànyer a un espai professional europeu



Millora de competències clau

- o **Comunicació Lingüística** a partir de projectes transversals. Digital: projectes eTwinning, STEAM, Robòtica, Scratch aula maker, Plikers,...
- o **Competència en consciència i expressió culturals.** Consciència intercultural
- o **Competència plurilingüe.** Valor del coneixement de llengües com a eina de comunicació.
- o **Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria.** Augment de l'aprenentatge significatiu i vivencial: 3 dies de Jornada STEAM per treballar en grups tallers d'impressió 3D, programació APP, experiments i disseny de còmics.

o Competència personal, social i d'aprendre a aprendre

- Millora de la convivència, la relació i el vincle entre alumne i docent.
- Motivació e implicació de l'alumnat, especialment per alumnes amb menys oportunitats i nouvingut
- Més autonomia
- Gestió de l'estrès
- ús responsables de les tecnologies
- Treball cooperatiu
- Alfabetització mediàtica

Competència ciutadana

- Sensibilització i compromís
- Comissions d'alumnat
- Intercanvis culturals
- Autoavaluació i autoestima
- Desenvolupament de l'empatia
- Pertinença a un projecte col·lectiu local, nacional, europeu i global
- Coneixement d'Europa i l'efecte de la globalització





Sra. Montserrat Montagut Montagut

Cap del Servei de
Llengües Estrangeres i d'Origen

Jornada d'internacionalització Erasmus+

Consorci Europeu per a la Transformació Educativa[★]

Barcelona, 16 de maig de 2023



@EplusCatEdu



erasmusplus@xtec.cat



<https://projectes.xtec.cat/internacional/>

<https://projectes.xtec.cat/cete/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Generalitat
de Catalunya

