

El temps a l'educació

El temps ha estat sempre l'eix sobre el qual s'han estructurat les relacions socials, econòmiques o culturals que han determinat el funcionament d'una societat. L'escola ha estat l'encarregada de gestionar un temps educatiu que havia de conjugar interessos i concepcions temporals divergents, un temps que cal harmonitzar i racionalitzar si volem construir una societat equilibrada en què sigui possible conciliar feina, família, lleure i formació.

Per aquest motiu, resulta imprescindible obrir un debat en els mateixos termes en què el van situar els grecs quan van establir la diferència entre *chronos* i *kairós*, o el que és el mateix, entre el temps lineal i el temps creatiu.

El debat sobre el temps a l'educació demana una mirada àmplia que incorpori tant el temps lectiu o escolar com franges temporals no estrictament acadèmiques que incideixen en la formació global dels alumnes. Es tracta d'entendre el temps educatiu com la suma del temps escolar i del temps periescolar. I, alhora, diferenciar entre el temps de l'alumnat, que ha de ser el nucli de reflexió, el del professorat i les necessitats familiars.

Inscripció a la Jornada



Lloc de realització

Auditori de la Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona
Edifici B del Campus UAB de Bellaterra
08193 - Cerdanyola del Vallès (Barcelona)



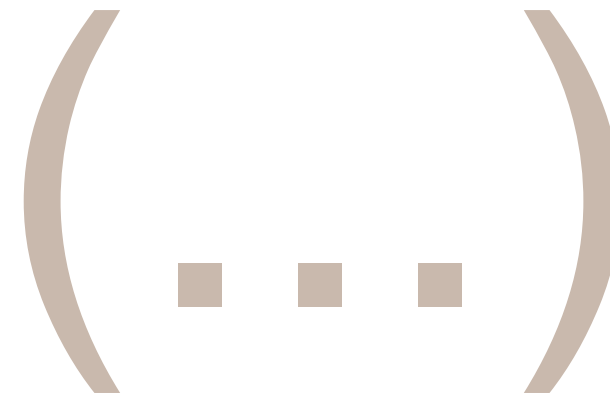
Organització

Consell Escolar de Catalunya

W consellescolarc.cat
W consescat.cat
T @consescat

Col·laboració

- Institut Cavall Bernat (Terrassa)
- Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB



XXVII Jornada de reflexió
del Consell Escolar de Catalunya

el temps a l'educació

Facultat de Filosofia i Lletres
de la Universitat Autònoma
de Barcelona
Auditori. Cerdanyola del Vallès
16 de novembre de 2019

Converses sobre el temps a l'educació

Dins la dinàmica de la XXVII Jornada de reflexió del Consell Escolar de Catalunya dedicada al temps a l'educació, les quatre converses del cicle aborden els diferents aspectes que es tractaran durant la Jornada. El format de conversa, amb la participació de persones expertes en la matèria i alguns dels protagonistes, combina la taula rodona inicial amb la intervenció activa dels assistents per tal de debatre i generar idees que serveixin per elaborar propostes de millora del sistema educatiu.

La Reforma Horària i les seves implicacions en el món de l'educació

18 de setembre, 17.30 h
Institut Escola Industrial de Sabadell



La perspectiva del temps educatiu en les famílies

9 d'octubre, 17.30 h
Casa de Cultura
de Sant Cugat del Vallès



L'experiència del temps en els alumnes: una mirada des de les neurociències

23 d'octubre, 17.30 h
Museu Nacional de la Ciència
i la Tècnica de Terrassa



El temps en els centres educatius: experiències de centres

6 de novembre, 17.30 h
Biblioteca Mestre Martí Tauler
de Rubí

Programa

9 - 9.30 h

Recepció de participants i acreditacions

9.30 - 9.45 h

Presentació de la Jornada

Anna Simó, presidenta del Consell Escolar de Catalunya

9.45 - 10.30 h

Neurociència cognitiva: efectes del temps en l'aprenentatge

Marta Portero

10.30 - 11 h

Pausa i esmorzar saludable

11 - 12.00 h

Taula rodona

Moderador: Fabián Mohedano

Hi intervenen: Maria Izquierdo, Trinitat Cambras i Javier Albares

12.00 - 12.45 h

L'ús del temps als sistemes educatius.

OCDE Dades i anàlisi

Thomas Radinger

12.45 - 13.30 h

Temps educatiu(s) i oportunitats d'aprenentatge

Alejandro Paniagua

13.30 - 13.45 h

Cloenda

Ponents

Dra. Marta Portero

Professora de la unitat de Psicobiologia de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) i del grau de Medicina de la Universitat de Girona

Sr. Fabian Mohedano

Promotor de la Reforma Horària. Treballòleg

Dra. Maria Izquierdo

Directora del Departament de Nutrició, Ciències de l'Alimentació i Gastronomia, Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació, UB

Dra. Trinitat Cambras

Departament de Bioquímica i Fisiologia, Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació, UB. Membre del Consell Assessor per a la Reforma Horària, del Govern de Catalunya

Dr. Javier Albares

Coordinador del Grupo de Cronobiología de la Sociedad Española de Sueño. Membre del Consell Assessor per a la Reforma Horària, del Govern de Catalunya. Membre de l'European Sleep and Research Society

Dr. Thomas Radinger

Analyst, OECD Directorate for Education and Skills

Dr. Alejandro Paniagua

Mestre i antropòleg. Consultor educatiu de l'OCDE i Brookings Institution