

El dia només té 24h.
(i també hem de dormir)

THOMAS RADINGER

No necessàriament més temps d'aula porta millor resultat acadèmic

L'increment de temps d'escolarització no té relació directa amb l'aprenentatge

Temps educatiu variable = **30%** exist escolar constant

EL 60% DELS DOCENTS A L'ESTAT MANIFESTA EXCÉS DE SOBOLL I INACTIVITAT EN L'AULA

La docència ha de ser **PROFESSIONAL**
(TOT I QUE TENIR VOCACIÓ ÉS MOLT BO...)
LA CAPACITAT DE NECESSIÀ DOCENT SOBRE L'ÚS DEL TEMPS ÉS LIMITADA

EL TEMPS ÉS UN RECURS CRÍTIC PER LES ESCOLES

apartament dels recursos

TEMPS DE QUALITAT EN LES AULES

EVIDÈNCIES!
LA QUANTITAT CORRECTA DE TEMPS ÉS LA QUE PERMET EQUILIBRI APRENENTATGE/VIDA

TEMPS es dedica a mantenir l'alumnat preparat per treballar

Alejandro Paniagua

La professió docent ha de ser atractiva per retindre el talent

COL·LABORACIÓ = MILLOR PRÀCTICA DOCENT

INÈRCIA → TENDIM A REPRODUIR EL QUE HEM MÉS

ATENCIÓ: Imprescindible per aprendre

com construïm memòries?

MARTA PORTERO

L'ALUMNAT HA DE FER MOLTS DEURES per compensar

LA CAPACITAT DE NECESSIÀ DOCENT SOBRE L'ÚS DEL TEMPS ÉS LIMITADA

EL CERVELL TÉ ELS SEUS RITMES!

hi ha parts del cervell que maduren a diferent ritme

(DURADORES!) hi ha molts ritmes sobre el funcionament del cervell

Centres = espais per facilitar interaccions per aprendre

DOCENTS ALUMNAT

COL·LABORACIÓ = MILLOR PRÀCTICA DOCENT

Fabian Mohedano

16 novembre de 2019

(EL TEMPS a L'EDUCACIÓ) neurociència, temps i salut

taula rodona CONSELL ESCOLAR DE CATALUNYA



ELS ADOLESCENTS TENDEIXEN A RETARDAR EL SEU HORARI I RITME

Jet Lag social



La neurociència i la cronobiologia han vingut a quedar-se en la formulació de les polítiques públiques

SOM animals rítmics

Javier Albares

si l'alumnat descomen, tendeix a fallar

els aparells electrònics haurien de ser fora de les cambres

Trinitat Cambras

Jet Lag social

EL TEMPS DE DORMIR NO ES RECUPERA

TOCA PARLAR DE SON EN ELS CENTRES

més de la meitat dels adolescents tenen SON

ELS ALUMNES S'HAN D'EMPODERAR PER CONTROLAR ELS SEUS RITMES

ALTERAR EL RITME POT SIGNIFICAR EMMALALTIR

Trinitat Cambras

Cal disminuir la llum abans de dormir per facilitar el descans

EL 15% DELS NENES CATALANS NO ESMORZEN

NO ESMORZAR INCIDEIX EN EL RENDIMENT I EN L'OBESITAT

Maria Izquierdo

EL ESMORZAR POSA EN MARXA EL NOSTRE RELLOIGE

ES DIFÍCIL ESTABLIR UNA RELACIÓ ENTRE RENDIMENT I ALIMENTACIÓ

... però tenen gana!

EN ELS MENJARS HI HA UNA FORTA COMPONENT SOCIAL I CULTURAL

SOPRE TARD TE UNA RELACIÓ AMB AIXECAR-SE TARD