



Acta núm. 174

ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR DE CATALUNYA

Data: 20 d'octubre de 2020
Començament: 16.00 hores
Acabament: 18.15 hores
Lloc: Sessió telemàtica

Assistents:

Sra. Xènia Amorós i Soldevila
Sr. Ricard Aymerich i Balagueró
Sr. Joan Bassas i Arnau
Sra. Marcel·lina Bosch Costa
Sra. Mercè Bosch i Romans
Sra. Immaculada Buxadera Catot
Sra. Marta Carranza Gil-Dolz del Castellar
Sr. Jaume Cela i Ollé
Sr. Joan Josep Codina i Puig
Sra. Dolors Collell i Surinyach
Sr. Xavier Diez Rodríguez
Sr. Antoni Domènech Bonet
Sr. Montserrat Domingo i Herraiz
Sra. Teresa Esperabé Prieto
Sra. Iolanda Estrada Sanz
Sra. Elena Ferreiro Nieto
Sr. Martí Fonalleras Darnaculleta
Sr. Pere Forga i Visa
Sra. Pepi Garcia i Lorenzo
Sr. Àngel García Velázquez
Sr. Jordi Giménez Manent
Sr. Raül Manzano i Tovar
Sra. Iris M. Molina Ávila
Sra. Maria del Pilar Nus Rey
Sra. Montserrat Perelló Margalef
Sra. Mònica Pereña Pérez
Sr. Josep Plancheria i Roset
Sr. Josep Manuel Prats Moreno
Sr. Manuel Pulido Guerrero
Sr. Francisco Ramos Falcó

Sra. Coral Regí Rodríguez
Sr. Joan Ricart Nicolau
Sr. Jordi Rodon Cuixart (secretari)
Sr. Jordi Roig i Vinyals
Sr. Jean-Marc Segarra Mauri
Sra. Anna Simó i Castelló (presidenta)
Sra. Mariona Torredemer i Taló
Sr. Carles Vega i Castellví
Sra. Montserrat Vilà Suñé
Sr. Jesús Viñas Cirera.

Ordre del dia:

1. Lectura i aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior.
2. Compareixença del conseller d'Educació Hble. Sr. Josep Bargalló.
3. Torn obert de paraules.

S'han excusat per la seva absència els senyors D. Albors i J. Arnau.

No assisteixen a la sessió J. M. Castellà, A. Erra, A. Guillén, F. Guirado, P. Masó, i J. Salgado.

Hi assisteixen com a convidats els senyors i les senyores P. Gargallo, J. Gil, M. Vila, M-P. Cornadó i X. Besalú.

La presidenta del CEC, senyora Anna Simó, dona la benvinguda als assistents.

En el primer punt de l'ordre del dia, s'aprova per assentiment l'acta de la sessió anterior.

En el segon punt de l'ordre del dia, la presidenta dona la paraula al conseller, senyor Josep Bargalló, perquè doni compte dels assumptes pels quals compareix: inici de curs 2020-2021 i les mesures preses als centres davant la pandèmia.

El conseller inicia la seva intervenció saludant els nous membres del CEC i cedeix la paraula a la consellera de Salut, senyora Alba Vergés, que també participa en aquesta part inicial de la sessió. La consellera de Salut informa que la situació actual pel que fa a la pandèmia es correspon amb l'inici de la segona onada. La feina conjunta desenvolupada pels departaments d'Educació i Salut des del maig va centrar-se a pal·liar les circumstàncies de tancament de la part final del curs 2019-2020 i, posteriorment, a preparar el curs 2020-2021 pensant en l'obertura dels centres amb els coneixements acumulats i la comprovació que els infants no tenen el nivell de transmissió dels adults. L'objectiu era poder gestionar tot el curs en aquesta situació d'epidèmia. Va presentar-se el protocol d'actuacions al mes de juliol. A l'agost va presentar-se el protocol d'actuació davant casos de COVID-19 a les escoles.

Aquest procés de desplegament s'ha portat a terme a totes les escoles fins a enllaçar tots els referents d'educació amb els de salut corresponents. Això ha permès gestionar amb preparació els casos i confinaments que s'han iniciat a partir de l'obertura dels centres, amb la comunitat educativa informada. Preveu que els casos de positius als centres s'aniran incrementant. S'han reforçat el sistema assistencial i el circuit de rastreig, en un esforç que cal explicar a la ciutadania i que va destinat a fer gestionable la situació, que s'allargarà en el temps. Demana ajuda mútua per donar una resposta adequada del conjunt de la societat a la situació, que no té culpables. La consellera presenta la senyora Carmen Cabezas, subdirectora general de Promoció de la Salut, que es quedarà tota la reunió i pot complementar la seva intervenció.

Pren la paraula el conseller i indica que el treball conjunt dels departaments de Salut i Educació s'ha portat a terme durant els mesos de juliol i agost. Agraïeix a la senyora Cabezas, al senyor Marc Ramentol, secretari general de Salut, al senyor Josep Maria Argimon, secretari de Salut Pública, tota aquesta feina desenvolupada a diari amb l'objectiu d'obrir els centres educatius amb la màxima seguretat possible. L'obertura respon al consens majoritari i a la necessitat de poder arribar a tot l'alumnat, cosa només assolible presencialment. Sabien que la seguretat zero no existeix i també que l'escola no és un espai transmissor sinó receptor de la pandèmia. S'ha treballat perquè l'escola no esdevingui espai de transmissió, cosa que s'ha aconseguit, i per minimitzar l'impacte de la recepció. S'ha treballat en col·laboració amb altres comunitats autònomes, de manera genèrica amb el Ministeri d'Educació i Formació Professional i coneixent l'experiència europea. Ha rebut grups de famílies no pertanyents a cap federació però amb molt de ressò mediàtic, oposats a l'obertura dels centres; també n'ha rebut de radicalment favorables a l'obertura. Ha parlat amb ajuntaments i col·lectius molt diversos i ha intentat incorporar-ne les aportacions en la línia marcada i rebutjar les propostes que s'hi oposaven. La variació de l'epidèmia fa difícil aquesta tasca, perquè ha calgut anar adaptant-hi la planificació. Admet que al juny no es va saber gestionar la situació bé del tot, cosa que ja va reconèixer a les juntes de direccions. També que ha existit una certa voluntat mediàtica general catastrofista perquè les escoles no obrissin o obrissin amb problemes. Malgrat això, l'obertura el 14 de setembre va ser normal fins al punt que és l'any que més escoles no van poder obrir el primer dia. Posteriorment, la sensació general és que s'ha obert sense problemes, cosa que tampoc no és veritat. Algunes prevencions mediàtiques de l'agost eren falses o fins malintencionades. Planteja un punt de vista crític imprescindible per gestionar els problemes existents. A la pràctica i tenint en compte els estudis realitzats, l'escola no ha estat transmissora, sinó que s'ha constituït en espais per prendre consciència de la necessitat de mesures. Vol posar en valor que el PROCICAT ha pres mesures restrictives que no han afectat l'escola. Això demostra que no s'ha fet una mala gestió en l'obertura dels centres, un èxit de tothom. Hi ha hagut molts casos sospitosos que han tingut una gestió problemàtica que s'ha anat aclarint amb la pràctica. Els molts cribratges fets han ajudat molt les comunitats de salut i també els centres on s'han fet. S'està preparant un tipus de test molt més ràpid que oferirà més seguretat. Actualment, la preocupació principal és traslladar el focus de treball de la salut a la pedagogia, específicament la flexibilització dels currículums, pendent d'un decret llei del

Ministeri. Els equips docents i els serveis educatius estan molt tensionats i cal actuar-hi per millor la situació.

A continuació, la presidenta obre un torn de paraules perquè els membres facin expressió dels seus parers i qüestions.

El senyor Xavier Diez reconeix la situació de tensió que ha apuntat el conseller i comparteix la necessitat de la presencialitat. USTEC va posar-se al servei de la societat catalana per corresponsabilitzar-se de la crisi. El Departament no ha admès cap col·laboració i ha reforçat la desconfiança mútua. Ha menyspreat la mesa de negociació de manera que els sindicats s'assabenten de les seves intencions per la premsa i no tenen possibilitat de decidir res. Així, en els grups bombolla no es pot mantenir la distància; els contagis s'estan reproduint i les persones afectades augmenten cada setmana. Apel·la al sentit democràtic de les institucions catalanes perquè hi hagi una negociació.

El senyor Manuel Pulido apunta que la federació d'educació de CCOO no ha estat convocada pel Departament per activar el diàleg social a què el conseller s'havia compromès i crear un marc general d'aplicació en altres tantes meses sectorials per tal de negociar les condicions de treball del conjunt de treballadors de l'educació. Contràriament al que va comprometre's, no ha complert la seva paraula. El Departament ha pres la decisió política de parlar només amb qui li interessa i no amb qui representa la majoria dels treballadors de Catalunya, una decisió gravíssima del punt de vista democràtic. Entre altres deficiències que ha causat aquesta decisió, no s'està protegint adequadament les treballadores ni se'ls fan proves de detecció quan tenen contacte amb positius, cosa que posa en risc la salut pública per no haver acordat protocols; no s'ha incrementat la neteja; no hi ha prou transparència quant a actualització de dades i la col·laboració entre Educació i Salut ha de millorar molt. Els centres no s'han sentit acompanyats i es desconeixen els plans departamentals per quan el fred impedeixi obrir finestres. Encara falten 890 docents a l'escola pública o 53 persones d'atenció educativa, de les promeses al juliol. Les patronals de lleure desconeixen on són les monitores de menjador. A la concertada, les patronals no saben on són les 1049 contractacions anunciades, però ara s'ha sabut que cada centre ha rebut com a mínim una dotació cosa que significaria manca de control polític del pagament delegat. Per acabar, mostra la seva insatisfacció per la intervenció que ha hagut de fer.

La senyora Iolanda Estrada es mostra d'acord amb les dues intervencions precedents, ja que no s'ha pogut comptabilitzar l'increment de personal anunciat. Demana que es reforci el personal administratiu dels serveis territorials. Falta personal d'atenció i de neteja en llars d'infants i centres d'educació especial. Pregunta en quina situació es troba el protocol de centres d'educació especial que s'havia d'aprovar sense l'acord dels sindicats, ja que no se n'ha informat els sindicats. Quant als alumnes de suport intensiu d'escolarització inclusiva (SIEI) i aula integral de suport (AIS) ja es pot parlar de segregació ja que no entren a les aules ordinàries. Fa esment dels treballadors vulnerables que continuen treballant per problemes burocràtics i de les dificultats de les direccions per aportar les dades sobre la pandèmia al cada centre. Demana el dret dels centres a decidir sobre la jornada continuada i que les contractacions a causa de la pandèmia s'allarguin fins a l'acabament del curs.

La senyora Mariona Torredemer diu que la seva organització va reunir-se amb el conseller el 20 d'agost. Li van fer arribar les demandes concretes de DINCAT: dotació de personal extra, inclusió en el programa de connectivitat i ajut per fer front a les despeses extraordinàries. Posteriorment li han enviat una carta i encara no han obtingut resposta. Demana que se la informi de la situació. Pel que fa al protocol que s'està preparant per als centres d'educació especial, desitjaria saber en quina situació es troba.

El senyor Jordi Giménez pregunta, en el cas de les beques menjador per a alumnes que passen de primària a secundària, què té previst el Departament per cobrir les necessitats nutricionals dels alumnes dels centres que s'han vist obligats a tancar el menjador per no poder fer front als deutes amb les empreses de menjador que implica el fet d'haver de cobrar aquestes beques a 90 dies.

El senyor Ricard Aymerich indica que tant la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica (FMRP) com des del Marc Unitari de la Comunitat Educativa s'han expressat darrerament sobre la situació generada per la pandèmia. Posa èmfasi en la incertesa i en la presencialitat, en la feina desenvolupada pel conjunt de la comunitat educativa i en la responsabilitat de qui hi ha de procurar aportar els recursos als centres, en l'excepcionalitat i en el referent del 6% del PIB com a meta, en l'acció tutorial i el currículum integrat i flexible, així com en la potenciació de la xarxa comunitària. Respecte a les ràtios, les esperaven més baixes. Pel que fa a les substitucions, no entenen per què els nomenaments no són diaris. Recorda que el CEC va dictaminar sobre el decret d'admissió i pregunta al conseller en quin moment es troba respecte de la seva publicació.

La senyora Pepi García apunta a la manca de comunicació per part del Departament. Creu que la pandèmia no deixarà treballar com seria òptim. De manera paral·lela a les transformacions que el Departament de Salut està duent a terme en els serveis que administra, el d'Educació hauria d'introduir millores i repensar el sistema educatiu, específicament pel que fa a la inversió.

El senyor Jaume Cela felicita les comunitats escolars per la feina que estan desenvolupant i es felicita per l'assoliment de la presencialitat en aquest inici de curs. Mostra el seu escepticisme sobre la utilitat d'aquest Ple ja que la situació és la mateixa de fa mesos i constata la incapacitat de la comunitat educativa acordar els aspectes cabdals, en atenció al que han expressats els representats de sindicats. És del parer que el Departament no ha assumit el lideratge en alguns aspectes.

El senyor Pere Forga fa referència a l'emergència educativa de què va parlar el conseller al juny. La dotació de plantilles ha estat menor que l'anunciada, també en la concertada i no han respost a les expectatives de l'emergència. Malgrat felicitar-se que els centres no propaguin la pandèmia, no comparteixen l'optimisme del Departament ni algunes de les instruccions donades al respecte. A secundària, hi ha professorat no tutor que fa més hores que els tutors en grups estables i no pot quedar-se a casa quan es detecta algun possible cas. Pel que fa al personal vulnerable, especialment el major de 60 anys de la concertada,

les mútues del sector no estan funcionant correctament, ja que no donen accés al servei de prevenció ni respecte de les baixes laborals. No hi ha hagut negociació entre Departament i sindicats i no s'han generat sinergies positives. L'opacitat, la imposició i la manca de diàleg en generen de negatives.

La senyora Xènia Amorós comparteix bona part de les preocupacions expressades. Sobre l'alumnat amb necessitats educatives específiques, voldria saber com s'està treballant actualment la inclusió, si s'han augmentat les hores de suport a aquest alumnat, si l'alumnat d'aules SIEI pot accedir a l'aula ordinària i com es gestiona l'estanqueïtat dels grups en aquest sentit. La pandèmia no pot ser excusa per deixar de garantir el dret a l'educació d'aquest alumnat. Sobre les despeses de funcionament dels centres, voldria saber si s'han augmentat les dotacions i en quina magnitud. Pel que fa al suport a centres d'una o tres línies, voldria saber com ha afectat les ràtios, ja que el reforç no arriba a tots els grups si no es barregen nivells. Quant als recursos informàtics i la sobirania tecnològica, pregunta per l'acord signat amb X-net i en quin estat es troba, ja que hi ha països, com els EUA mateix, que estan limitant la presència de Google als centres educatius pel tractament que fa de les dades de l'alumnat.

El senyor Jordi Gil coincideix en la necessitat de la presencialitat i apunta que des de la seva organització s'ha trobat a faltar un espai de diàleg franc amb el món local. Reivindica l'existència d'aquest tipus d'espais. Sobre la problemàtica del menjador escolar a secundària, que ha apuntat el senyor Giménez, diu que no és nova i que necessita solució. Finalment, els ajuntaments han fet un esforç de neteja i desinfecció en centres de primària i té notícia que això no s'està produint a secundària, en què aquest esforç correspon al Departament d'Educació. Voldria conèixer quina és la situació al respecte a secundària.

Contesta el conseller anunciant que no respondrà a totes les intervencions perquè en alguns dels casos en què s'ha expressat queixa per manca d'interlocució, és fals que sigui així. Amb relació al que ha apuntat el senyor Gil, el conseller diu que des de l'abril al setembre, el Departament d'Educació va reunir-se setmanalment amb la FMC, l'ACM i les quatre diputacions, i des del setembre, cada quinze dies, participant-hi ell mateix o bé la secretària general. Quant a les preguntes concretes formulades per FAPAES i AFFAC, el conseller indica que el director general d'Atenció a la Família i Comunitat Educativa es reuneix amb les associacions de famílies cada quinze dies, amb la participació d'ell mateix o d'altres responsables quan qual. Proposa tractar la qüestió dels menjadors a secundària en aquest marc. Pel que fa als sindicats, diu que s'han ret reunions, segurament no tantes com haurien volgut, menys els de la pública. Sobre el diàleg social, que ha apuntat el senyor Pulido, el conseller diu que no tots els sindicats estan d'acord a portar el debat en aquest terreny. No accepta que se li digui que el Departament amaga informació. Potser s'ha endarrerit la introducció d'aquesta informació a l'aplicació Traçacovid, a causa de la complexitat que representa, però a mesura que ha estat disponible s'ha anat fent pública. Tampoc no pot acceptar crítiques envers els treballadors de comunicació de la casa. Admet que falti gent en tots els nivells de l'Administració educativa. Demanarà a la directora de Serveis que prepari aquestes dades per fer-les públiques. En el cas del personal d'atenció educativa i alguns

altres perfils encara no es pot disposar d'aquestes dades i per exemple cal reobrir la borsa de TEI perquè l'actual ha quedat antiquada. Es mostra en desacord amb la jornada continuada. Cal debatre a fons sobre horaris saludables, sobre interessos de l'alumnat i totes les famílies, no tan sols les que tenen oportunitat per horari, formació i situació de participar en debats. Actualment la jornada continuada seria més segregadora del que era en situació normal. I en aquest sentit, s'han rebut pressions de tot tipus. Amb relació als monitors de menjador, els serveis territorials tenien l'encàrrec d'analitzar quants en falten i quan es disposi de les dades es cobriran les necessitats que calgui. Pel que fa al protocol d'educació especial, va treballar-se amb el Departament de Salut, cosa que coneix la senyora Cabezas. Es tracta d'un protocol que s'ha de dissenyar amb molta cura, ja que a més de les atencions educatives, aquest alumnat necessita atenció terapèutica i de salut, que no sempre poden fer-se a casa. Es va presentar una proposta a una assemblea de direccions de centres, no va ser ben rebuda i es va retirar. Actualment s'està tornant a debatre amb Salut, parlant-ne amb les direccions dels centres, amb Dincat, per tal de presentar una nova proposta. Es tracta d'un exemple de no imposició que ha permès prendre consciència d'una possible manca històrica d'interlocució amb les direccions dels centres, limitada a la junta de direccions. Quant als treballadors vulnerables, el Departament està treballant amb l'Institut Català d'Avaluacions Mèdiques (ICAM) perquè passin a la situació de baixa laboral, única via per agilitar les substitucions. Les contractacions per la Covid seran fins a final de curs, si bé cal esperar que es produeixi la pròrroga pressupostària per al 2021, que inclou un augment d'aquesta partida i està pendent que el president del Parlament declari que no hi ha candidatura a la presidència de la Generalitat. Hi ha hagut problemes per poder cobrir substitucions, cosa que és motiu de preocupació per al Departament, encara que la situació actual ha millorat. Hi ha problemes amb les mútues tant pel que fa a professorat vulnerable i a la informació de proves PCR i a alumnat que ha donat positiu, ja que els retards són considerables. Posa l'exemple del Col·legi Claret de Barcelona, la mútua va tardar molt a comunicar oficialment al CAP els resultats. D'altra banda, les despeses de funcionament de centre augmentaran al tercer trimestre, específicament per a neteja a secundària. Per acabar aquesta intervenció, el conseller vol parlar de tres assumptes. En primer lloc, el decret d'admissió és molt important per a la lluita contra la segregació, per a l'escola inclusiva, pel treball amb els ajuntaments i millorar el sistema. Es mostra optimista quant a una propera publicació. S'està tramitant per portar-lo finalment a la reunió de Govern. És possible que hi hagi canvis, no promoguts pel Departament sinó per les instàncies de tramitació. En tot cas es possible aprovar-lo enguany. En segon lloc, fa referència a la intervenció del senyor Cela per dir que és difícil posar-se d'acord en aspectes molt bàsics a causa de la complexitat del sistema. Per acabar, fa notar que la presencialitat no està assegurada fins a final de curs. De fet, hi ha sectors que la combaten. Proposa que, almenys hi hagi acord a defensar la presencialitat de l'escola, perquè sense presencialitat els problemes actuals augmentarien. Les pressions per no obrir van existir i s'han reproduït una vegada va començar l'escola. S'ha lluitat per mantenir instituts oberts encara que tinguin molts grups confinats.

Intervé la senyora Cabezas per complementar les informacions proporcionades pel conseller. Els dos departaments han treballat a nivell tècnic i polític. Salut també valora positivament la presencialitat i la socialització perquè fan possible una salut millor tenint en compte la globalitat de la salut d'infants i joves. S'hi estan dedicant esforços des dels CAP, des dels referents Covid dels centres que s'han contractat i des dels cribratges que s'estan fent als centres. Les dades confirmen els estudis fets en altres països i també a Catalunya: que els centres són entorns menys transmissors que l'entorn comunitari. S'han fet més de 160.000 PCR a la comunitat educativa, amb un 5% de positius quan el percentatge comunitari era del 10% (primer mes). Hi ha 2000 grups confinats d'un total de 72.000. Els components del grup de convivència estable o grup bombolla, es consideren contactes estrets. A secundària, amb més contactes, hi ha d'haver una valoració del servei de vigilància epidemiològica quan es produeix un positiu. Pel que fa a la ventilació, van fer-se les recomanacions per als llocs de concurrència pública, exteriors i interiors. Unes recomanacions específicament escolars s'estan enllestit i es publicaran properament. Cal un treball conjunt de tota la societat per aturar el creixement de la segona onada de la pandèmia.

S'obre un segon torn d'intervencions dels membres del CEC.

En primer lloc, intervé el senyor Jordi Roig, que remarca la necessitat de parlar amb claredat del que és positiu i del que no. Corroborant l'apreciació del conseller, considera que hi ha hagut diàleg constant i comunicació entre el món local i el Departament d'Educació per ajudar a la millora del sistema educatiu. Resta pendent de resolució el finançament de l'esforç dels ajuntaments en la neteja i desinfecció dels centres de primària, aspecte al qual pensa que ha fet al·lusió el senyor Gil. Finalment, pensa que la comunitat educativa s'hauria de felicitar de l'obertura dels centres educatius, per la qual cosa prega al conseller que l'èxit de la presencialitat es reconegui per part de la Generalitat que és gràcies a tots els actors que hi intervenen.

La senyora Cristina Martín crida l'atenció sobre el fet que de vegades es retarden les proves massives a grups quan s'hi detecta un cas i no es prenen mesures, segons un cas que coneix molt de prop. Demana formalment que el conseller es reuneixi amb els representants dels treballadors de la concertada, ja que la darrera reunió amb el Departament va tenir lloc al juliol.

El senyor Joan Bassa considera que la presència del conseller Bargalló i la consellera Vergés desdiu moltes de les apreciacions que s'han fet durant aquesta mateixa sessió. Agraeix que s'hagi dotat la concertada d'aproximadament 800 professors per donar-hi suport. La situació actual és incerta i les actuacions d'emergència fan saltar-se de vegades els procediments habituals, cosa que es pot entendre. Assenyala que la dotació actual de professorat ha de quedar per a sempre, en un pas més per a l'aplicació de la llei d'educació, reconeixent la igualtat de condicions de pública i concertada a nivell de finançament, homologació del professorat en salari, jornada i condicions laborals. Ho veu com l'oportunitat

de fer un pas en aquest sentit. L'estudi sobre segregació del Síndic de Greuges ho corrobora.

El senyor Antoni Domènech posa l'accent en el fet que l'organització que representa va donar suport des del primer moment a la presencialitat a la vista de la importància de la funció social de l'educació i la dimensió col·lectiva de l'aprenentatge. Cal un reconeixement del treball del professorat i també dispensar-li cura preservant-lo d'atacs socials i aclarint quines són les responsabilitats de cada actor en aquest sentit, específicament en relació amb equips directius i docents.

El senyor Pulido manifesta que a CCOO no li agrada venir al Ple a esbrincar el conseller, sinó a negociar i acordar, per la qual cosa la seua intervenció anterior no és del seu gust. Però el conseller ha fet una afirmació greu sobre el diàleg social i espera que seua partit no tingui la mateixa posició de cara a les properes eleccions. Pel que fa a la mesa del diàleg social, comparteix que si hi ha sindicats corporatius és difícil arribar a acords, si bé no està d'acord que això serveixi d'argument per no dialogar.

En el seu torn de rèplica, el conseller al·ludeix a escrits del senyor Diez en què havia entès que acusava el Departament d'amagar informació, cosa de la qual es disculpa si no ho ha entès bé. En el mateix sentit, ell mateix no ha volgut negar el valor de la mesa de diàleg social. Reconeix que els ajuntaments han ajudat en tot i en tot moment i que hi ha sobre la taula el finançament de la neteja i desinfecció en escoles. Demana a la senyora Martín que faci arribar per privat la informació corresponent al cas a què ha fet referència, ja que és necessari conèixer en què consisteix la disfunció perquè no torni a passar, que no és la primera i no serà l'última. Amb relació als treballadors de la concertada, donarà indicacions a la directora general perquè s'hi torni a reunir. Quant al suport educatiu en centres d'una i tres línies, el Departament va acceptar els plans d'obertura de cada centre, excepte casos concrets que no estaven d'acord amb els protocols. Ara s'estan revisant aquests plans d'obertura i dins d'alguns d'aquests plans hi ha el cas del suport educatiu en centres d'un o tres grups. Un problema relacionat amb això són les baixes d'un dia. A Barcelona, s'ha obert una borsa de substitucions per atendre-les. Si funciona, es farà extensiva a altres demarcacions. Pel que fa a l'alumnat de necessitats educatives especials i de SIEI, la voluntat del Departament és que assisteixi també al seu grup ordinari, aspecte que cal treballar, perquè en alguns casos els alumnes de SIEI no assisteixen al grup ordinari. En la reunió setmanal amb les associacions de famílies pot fer-se una exposició més exhaustiva d'això. Finalment, el conseller s'ofereix per fer reunions monogràfiques amb el Ple o bé amb la Comissió Permanent.

Per acabar, el conseller manifesta la seua plena confiança en la presidenta perquè continuï en el càrrec, malgrat la sentència d'inhabilitació que li ha estat dictada recentment. Durant la sessió i en el moment d'intervenir, diversos membres han mostrat la seua solidaritat en aquest sentit.

La presidenta tanca la sessió agraint les mostres de solidaritat i sintentitzant que totes les intervencions fetes en aquesta sessió tenen per objectiu millorar el sistema en benefici dels alumnes. Considera que haver demanat la compareixença del conseller és un encert i que el CEC és el lloc de trobada de tota la comunitat educativa, que l'obertura dels centres educatius i la presencialitat és un èxit del conjunt de la comunitat educativa. Valora que si la reunió ha servit per teixir confiances i per assenyalar mancances haurà valgut la pena. Per això, les compareixences del conseller han de servir per evitar la sensació de falta de diàleg i transparència.

La presidenta agraeix la dedicació dels membres al CEC i l'esforç dels treballadors del Departament de Salut i dona la sessió per finalitzada.

El secretari

Vist i plau

La presidenta