

Document 1/1992

Vist el document proposta per donar compliment a l'actuació 23 del "Pla d'actuació del Govern de la Generalitat de Catalunya per a la igualtat d'oportunitats per a les dones (1989-1992). El Consell Escolar de Catalunya previ estudi de la comissió de programació, construcció i equipament, en compliment de l'article 9.1 de la Llei 25/1985, de 10 de desembre, dels consells escolars, ha acordat emetre el present DOCUMENT:

1.- Abans de posicionarnos sobre la proposta per donar compliment a l'actuació 23, creiem que el Consell Escolar de Catalunya hauria de rebre informació i participar en les previsions de com s'estan desenvolupant la resta d'actuacions d'aquest pla per a la igualtat d'oportunitats per a les dones en referència al sistema educatiu, que són les actuacions contingudes en el Bloc 4: "Educar en la igualtat", i més concretament en les actuacions 20, 21, 22 i 24, en les quals figura com implicat, el Departament d'Ensenyament.

Aquest primer suggeriment es deu a l'interès que té el Consell Escolar de Catalunya en pal·liar el paper transmissor del sexism que reproduceix el sistema educatiu, i que considerem que no pot evitar-se només amb informació, sinó que comporta un canvi d'actuacions importants que només el conjunt de les actuacions previstes pot aconseguir.

D'altra banda un canvi d'actituds respecte la igualtat de la dona s'ha de produir paral·lelament a la incorporació en l'ensenyament del respecte a la diversitat que subratlla la LOOGSE.

2.- Respecte l'actuació 23 i en conjunt a les altres incloses en el Bloc 4 d'aquest Pla d'Igualtat hi troben a faltar una referència més explícita a la utilització d'un llenguatge no sexista que fins i tot no és paleta en la mateixa redacció d'aquestes actuacions. Així per exemple, en denominar les APAs no es preveu l'ús de formes alternatives alternatives que incloguin el terme mares.

3.- Quant a la proposta concreta de desenvolupar l'actuació 23, considerem que aquesta exposa un recorregut procedimental, i no exposa en canvi les qüestions més bàsiques d'aquesta actuació, com són:

3.1.- * La incidènciació que es preveu que tinguin aquestes sessions en els consells escolars territorials, consells escolars municipals i els consells escolars de centre.

* Els objectius específics que es pretenen assolir.

* El contingut informatiu de les sessions i quin tipus de transmissió es pensa fer.

* La planificació de recursos i material amb el qual es compta, com les persones que han de dur a terme aquesta actuació.

3.2.- Tanmateix, el cricuit que es preveu en el document que es sotmet a consulta d'aquest Consell, ens sembla que és prou adequat a l'estructura d'actuació prevista en la Llei 25, si bé especialment i per realitzar correctament la fase 4, caldria l'elaboració d'un material de suport tal com es suggerex en l'apartat tercer d'aquest dictamen.

3.3.- El contingut de la informació als consells escolars sobre "els principis d'igualtat entre homes i dones" considerem que pot tenir molt diverses orientacions, i que si el que es pretén assolir és un canvi actitudinal i de comportaments socials, cal que aquesta informació s'elabori prèviament per un grup plural d'experts. En aquest sentit el Consell Escolar de Catalunya estaria disposat a col·laborar-hi.

Aquest treball de reflexió sobre el que comporta la igualtat d'oportunitats per a les dones, hauria de conformar un dossier de treball que pogués ser distribuït en aquestes sessions, com a material de treball pels centres escolars dels diferents àmbits.

4.- El Ple del Consell Escolar de Catalunya, amb l'assistència de 28 membres amb veu i vot ha aprovat per majoria absoluta el present dictamen amb l'acord trametre'l amb l'escrit presentat per un membre del Consell (representant de la Federació d'Ensenyament de Comissions Obreres) perquè és un opinió que pot complementar-lo.

Barcelona, 8 de gener de 1992