

Acta núm. 179

## **ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR DE CATALUNYA**

Data: 13 d'abril de 2021

Començament: 16.00 hores

Acabament: 18.00 hores

Lloc: Sessió telemàtica

### **Assistents:**

Sr. Xavier Besalú Costa  
Sra. Marcel·lina Bosch Costa  
Sra. Mercè Bosch i Romans  
Sra. Immaculada Buxadera Catot  
Sr. Jaume Cela i Ollé  
Sr. Joan Josep Codina i Puig  
Sra. Dolors Collell i Surinyach  
Sr. Xavier Diez Rodríguez  
Sr. Antoni Domènech Bonet  
Sra. Montserrat Domingo i Herraiz  
Sra. Anna Erra i Sola  
Sra. Teresa Esperabé Prieto  
Sra. Iolanda Estrada Sanz  
Sra. Elena Ferreiro Nieto  
Sr. Martí Fonalleras Darnaculleta  
Sr. Pere Forga Visa  
Sra. Eva M. Gajardo Rodríguez  
Sr. Angel Garcia Velázquez  
Sr. Raül Manzano Tovar  
Sra. Cristina Martin Culell  
Sr. Pere Masó Anglada  
Sra. Iris M<sup>a</sup> Molina Àvila  
Sra. Meritxell Montserrat Metres  
Sra. Montserrat Perelló Margalef  
Sra. Mònica Pereña Pérez  
Sr. Josep Plancheria Roset  
Sr. Josep Manuel Prats Moreno  
Sr. Manuel Pulido Guerrero  
Sr. Paco Ramos Falcó  
Sra. Coral Regí Rodríguez  
Sr. Joan Ricart Nicolau  
Sr. Jordi Rodon Cuixart (secretari)  
Sr. Jordi Roig i Vinyals  
Sra. Anna Simó i Castelló (Presidenta)  
Sra. Mariona Torredemer i Taló

Sr. Carles Vega i Castellví  
Sra. Montserrat Vilà Suñé  
Sr. Jesús Viñas Cirera  
Sra. Pilar Villar Casares

**S'han excusat per la seva absència:**

Sr. Daniel Albors  
Sr. Joan Bassas i Arnau  
Sra. Marta Carranza Gil-Dolz del Castellar  
Sr. Josep M. Castellà Lidon  
Sr. Guillermo Chirino Gálvez  
Sra. Maria-Pau Cornadó Teixidó  
Sra. Pilar Gargallo Otero  
Sr. Jordi Giménez Manent  
Sra. Sílvia Miró Martín  
Sra. Pilar Nus Rey  
Sr. Jean-Marc Segarra Mauri

**No assisteixen a la sessió:**

Sra. Xènia Amorós i Soldevila  
Sr. German Barrena Casero  
Sr. Jordi Gil Dorado  
Sr. Agustín Guillén i Cortés  
Sr. Francesc Márquez Fuentes

**Ordre del dia:**

1. Aprovació acta anterior.
2. Presentació de les conclusions dels grups de discussió Un nou present educatiu.
3. Memòria del CEC 2019-2020.
4. Jornada 2021.
5. Torn obert de paraula.

**1. Aprovació acta anterior.**

La presidenta dona la benvinguda al membres del consell i comenta els diferents punts de l'ordre del dia de la reunió i anuncia que es farà tot el possible per a que la reunió del ple del mes de juny ja pugui ser en format presencial, seguint tots els protocols de seguretat establerts. Passa a presentar els canvis que s'han produït en els membres del consell: es reincorpora el senyor Daniel Albors en substitució de la senyora Sílvia Miro, entra en senyor Lluc Morgades en substitució del senyor Guillermo Chirino, entra en lloc del senyor Jordi Salgado la senyora Pilar Villar. La senyora Pilar Nus ha estat ratificada com a membre. També hi haurà canvis en els representants de CCOO i de la persona representant d'aFFaC.

S'aprova per assentiment l'acta de la sessió anterior.

## **2. Presentació de les conclusions dels grups de discussió Un nou present educatiu.**

El secretari presenta les conclusions dels grups de discussió a través d'una presentació (annex a l'acta).

La presidenta explica l'estratègia de difusió de les conclusions a les xarxes socials i demana al secretari que expliciti les diverses confusions que s'han produït.

El secretari exposa que de les diverses reunions es van obtenir idees claus i citacions, una selecció de les citacions s'han inclòs a missatges a Twitter i en algun cas usuaris de la xarxa han interpretat que es tractava de conclusions del consell i no aportacions de persones que han intervingut en els grups de discussió. Es va fer l'aclariment necessari i en algun cas es va eliminar el tuït. Explica que les aportacions es poden consultar a través de la pàgina Consescat.cat i també s'incorporaran al document sobre la XXVIII jornada de reflexió que es proposarà per ser aprovat en el ple de maig. Proposa als membres pronunciar-se a través d'un formulari sobre el nivell d'acord amb les conclusions obtingudes en els grups de discussió i d'aquesta manera disposar d'uns conclusions i propostes consensuades pels membres del consell. Presenta el formulari amb les diverses opcions de resposta.

El senyor Manel Pulido demana que el formulari no es limiti a respondre en termes d'acord o no d'acord sinó que inclogui quatre nivells d'acord o desacord per a poder discriminar millor el nivell de consens i que no sigui una decisió binària.

El senyor Raül Manzano posa en valor la feina que s'ha fet, considera que el material obtingut és molt interessant i que potser no es valora prou. Pensa que l'espai de discussió recull tot el ventall de les veus de la comunitat educativa, dona unes grans pistes de com es va viure el confinament i les implicacions que ha tingut en l'educació del nostre país. Fa un prec per a que es pugui donar valor i tingui la potencialitat merescuda ja que no existeix cap treball fet durant la pandèmia que sigui tan il·lustratiu tant de les necessites com de les fortaleces del sistema educatiu. Destaca una de les cites en les que es mostra l'agraïment per haver estat escoltats, una altra en la que es demanava continuïtat en l'existència de fòrums en els que expressar-se, i finalment una aportació en la que es pregunta sobre el retorn i el que el consell en farà del resultat dels grups de discussió. Acaba afirmant que no es pot tancar sense donar-hi continuïtat i mantenir el format utilitzat abans i després de la XXVIII Jornada de reflexió, en el grup de treball, jornada i grups de discussió. Demana també no confondre les afirmacions fetes pels participants en els grups de discussió de les línies de treball i conclusió pròpies del consell, i que s'han de poder visualitzar ambdues.

El senyor Pere Forga està d'acord amb la proposta per veure quines conclusions pot assumir el plenari del CEC. Està d'acord amb l'expressat pel senyor Pulido per a evitar respostes binàries ja que hi ha matisos. Lloa la feina del grup de treball i de la gent que ha estat capaç de treure coses noves tot i la situació viscuda.

El senyor Xavier Diez s'afegeix als comentaris anterior i destaca el treball obtingut dels grups de discussió, el seu valor com a font primària del que ha passat i s'ha viscut durant la pandèmia que el converteix en un document històric de primer ordre. També apunta que

l'experiència viscuda ens ha d'educar, ser una aprenentatge no només per a nosaltres sinó també per la gent que ens ha de succeir. Demana que es creï una publicació amb tot allò relacionat amb Un nou present educatiu i que se'n faci la corresponent difusió, per la responsabilitat que té el CEC amb la comunitat educativa actual i la del futur.

La presidenta afegeix que cal reconèixer la feina feta per la secretaria i recull la possibilitat oberta pel senyor Xavier Diez. Informa que a la permanent es va estar parlant sobre com fer públic el document més enllà del web i difondre totes les aportacions i conclusions; així informa que la proposta és la fer una presentació que arribi al màxim nombre de persones possible i convidar-hi mitjans de comunicació.

El secretari explica que la proposta és de fer un roda de premsa de presentació i anar a diferents programes dels mitjans per presentar les conclusions i que se'n creï una notícia o reportatge. També indica que la unitat de comunicació del Departament d'educació donarà suport en tot això.

El senyor Raül Manzano proposa fer la presentació pública després el debat de les conclusions al ple, ja que no és urgent i en canvi serà més potent disposar de les conclusions que s'hagin consensuat en el ple.

El senyor Jaume Cela considera que la difusió hauria de trencar el marc del món de l'educació, així a banda d'articles a publicacions d'educació també caldria arribar a programes divulgatius generals, de ràdio i televisió, on no hi som present com a consell.

La presidenta respon que des de la secretaria s'està treballant amb el responsable de premsa del departament.

El senyor Antoni Domènech felicita i agraeix el treball realitzat, considera que tot plegat ha transcendit el mateix grup i demana que hi hagi continuïtat. També s'afegeix a la proposta del senyor Diez per crear un document amb tot el material del grup de treball i grups de discussió. Sobre la presentació valora fer una presentació després del proper ple en la que ja s'hagin consensuat les conclusions del ple.

La senyora Coral Regí reitera el reconeixement de tots els participants als grups de discussió. Mostra el seu acord sobre el plantejament de difusió que ha fet el senyor Jaume Cela però indica que cal disposar d'estratègies per arribar de la forma correcta a tota la gent.

El senyor Carles Vega exposa que la manera de fer la difusió és clau i que és molt important poder fer diversos moments de difusió i que també s'ha de pensar d'encertar molt en un mitjà que tingui prestigi i doni valor. Considera que seria important que quedés inclòs en el portal de centre i els butlletins que difon el Departament d'educació.

El senyor Josep Manuel Prats sobre els canals de comunicació creu que la feina del consell no es visualitza prou i moltes persones del món de l'educació no són coneixedores de les activitats que es fan, i ha de ser possible arribar de formes diferents als diversos mitjans de comunicació.

## Acords

S'acorda sotmetre les conclusions a la valoració dels membres del ple i aprovar-les, si escau, al següent ple.

S'acorda crear una publicació amb totes les aportacions dels grups de discussió d'Un nou present educatiu.

S'acorda que es farà la roda de premsa de presentació de les conclusions amb posterioritat al ple de maig, que s'acorda avançar-lo al dia 18 de maig.

### 3. Memòria del CEC 2019-2020.

El secretari del consell presenta la memòria que s'ha adjuntat amb la convocatòria, informa que es tracta d'una versió sense maquetar i que si ho aprova el consell serà tramesa a publicacions del departament per la seva edició.

Per assentiment s'acorda aprovar la memòria del curs 2019-2020.

### 4. Jornada 2021.

El secretari informa de la proposta de jornada, indica que s'ha pensat iniciar els treballs aviat amb un grup de treball i dona la paraula a la presidenta passa a explicar les característiques del projecte.

La presidenta pren la paraula i exposa el projecte. Començarà amb un grup de treball, si el ple acorda constituir-lo, sobre el català a l'educació. Explica que en els darrers anys hi ha hagut molts canvis des de l'inici de la metodologia de la immersió lingüística, que tan bona feina ha fet, i ara és un bon moment per debatre amb la pluralitat del consell per poder-ho exposar al departament. També és necessari que el CEC no sigui aliè al debat sobre les llengües a l'educació i faci una feina similar a la que s'ha fet amb El nou present educatiu i que tan útil ha estat. El grup de treball està obert a tots els membres del plenari i es convidarà a persones expertes, també demana que els membres del CEC facin propostes en una de les primeres reunions del grup per determinar les ponències i compareixences necessàries. Exposar l'índex previst de les sessions de treball:

1. *El marc legislatiu lingüístic a l'escola catalana: entre la competència exclusiva estatutària i la llei orgànica estatal.*
2. *L'aprenentatge i l'ús de les llengües a l'escola catalana.*
  - *La conjunció i la immersió lingüística: inici, aplicació i valoració.*
  - *L'educació plurilingüe: model, metodologies, interacció entre les llengües i reconeixement i presència de les llengües de tot l'alumnat.*
3. *El català a l'escola a la segona dècada del segle XXI.*
4. *Mirades des del món educatiu.*
  - *Grups de recerca, experts, exemples d'altres països.*

- *Dades i usos sobre llengua i escola.*
  - *Testimonis: alumnat, professorat, famílies, etc.*
  - *Les veus del professorat.*
5. *Mirades sociolingüístiques.*
  6. *Document de síntesi i propostes.*

El senyor Xavier Besalú exposa que tot i que el títol és El català a l'educació s'entén que per cal parlar del català també al lleure, als mitjans, etc. però l'índex només fa referència sistema educatiu i és important una mirada global sobre l'educació i el català.

La senyora Mònica Pereña informa, com a representant del CEC al Consell Social de la Llengua Catalana, que també s'ha obert un debat sobre el paper de llengua pròpia a tots els àmbits, i un dels que es focalitza és l'educatiu en tota la seva dimensió, àmplia, que inclou el lleure educatiu. Considera molt interessant que el debat es faci al CEC per a tenir una veu consensuada de la comunitat educativa i que aquesta estigui present al Consell Social de la Llengua Catalana. Creu que la iniciativa és molt oportuna en el moment actual.

El senyor Jaume Cela, tot responent al senyor Besalú, informa que ja a la permanent es va tractar que el treball havia de ser sobre l'educació en el sentit més ampli i que per tant l'educació no formal estaria inclosa al punt sobre les mirades sociolingüístiques.

El senyor Pulido felicita la iniciativa per la necessitat de reconstruir els consensos socials de les darreres dècades i que es podrien perdre degut al conflicte polític, especialment quan educació i llengua són utilitzats com a arma política per part d'alguns. Destaca que el CEC ha demostrat que és un espai en el que es treballa per arribar a consensos i que per tant en aquest projecte també es podran aconseguir.

El senyor Raül Manzano manifesta el seu recolzament al projecte i s'afegeix a les idees comentades pel senyor Manel Pulido. Comenta que hi ha molt debat polític però amb manca de dades i amb partidisme, el treball del consell pot aportar consens i evidències, que són el fonament per anar endavant.

La senyora Marcel·lina Bosch exposa que l'àmbit comunitari i no formal fa necessari l'abordatge d'actuacions per la presa de consciència de la situació i del paper que tenen agents molt implicats més enllà de l'àmbit de l'escola; així, coincideix amb el que ha exposat el senyor Besalú.

La senyora Dolors Cullell s'afegeix a l'oportunitat i necessitat del tema, creu que difícilment es podrà parlar només d'educació ja que el procés que està en marxa és de substitució lingüística ja que l'ús social del català va a la baixa, els joves l'estan abandonant, per tant la proposta anirà molt més enllà i hauria d'acabar en per exemple un congrés nacional de la llengua catalana. L'escola sola no pot abordar un tema que va molt més enllà, i l'amenaça en la que està el català obliga a un tractament de la llengua molt més global, intueix que probablement el grup de treball serà la llavor d'un treball força més ampli. Destaca la necessitat d'una bona diagnosi i estratègies per revertir la situació.

El senyor Pere Forga destaca la necessitat i oportunitat d'una jornada de reflexió d'aquest àmbit. Afirmar que la societat ha canviat molt des del inicis de la immersió lingüística i que ara cal tenir una mirada molt més àmplia; considera que el repte és enorme i confirma al plenari el seu compromís en formar part del grup de treball.

La presidenta sobre les referències a la necessitat d'un espai serà pel treball i la recerca informa que la permanent proposa que sigui un membre del ple qui coordini el grup de treball i s'ha demanat al senyor Josep Maria Castellà doncs per la seva formació i per formar

part de l'àmbit d'acadèmia, és el degà de la Facultat d'Humanitats de la UPF, el fan el més indicat. Se li ha comentat i ell està d'acord si el plenari li dona el seu suport.

La senyora Pereña aporta que seria necessari que també el coordinés una persona de l'àmbit més educatiu vinculada als centres, ja que el grup s'haurà de centrar especialment en tot allò escolar. La visió dels que estan directament implicats ha de donar moltes pistes.

La presidenta explica que a part de la coordinació del grup i dels seus membres també es demanarà la compareixença de persones amb el perfil que indica la senyora Pereña. També el grup haurà de valorar en quin moment replicar el debat en un àmbit sectorial o territorial, per exemple en grups de discussió, en converses o jornades.

### **Acords**

S'acorda proposar al senyor Josep Maria Castellà que coordini el grup de treball El català a l'educació.

### **5. Torn obert de paraules.**

La presidenta dona la paraula al senyor Pulido, que s'acomiada del consell, i li agraeix tota la feina bona feta, li desitja el millor i felicita a la senyora Teresa Esperabé que ha estat nomenada delegada del sector d'educació de CCOO.

El senyor Manel Pulido pren la paraula per informar que es va fer el congrés de CCOO en el que ell ja no es va presentar a la reelecció i la candidatura de Teresa Esperabé ha estat l'escollida per la secretaria general. S'acomiada del ple del CEC agraint l'experiència viscuda i el valor del consell, a partir d'ara assumirà altres tasques al sindicat que no li permetran continuar com a membre.

A través del canal de xat rep nombroses mostres d'afecte i de reconeixement per la bona feina feta en el consell, també diversos membres demanen la paraula per adreçar-se al senyor Pulido en reconeixement de les seves aportacions durant als anys que ha estat membre del consell..

El senyor Besalú proposa que en el formulari de conclusions dels grups de discussió es facilitin els criteris de selecció.

El senyor Carles Vega expressa el seu acord amb la proposta de temes inicials de grup de treball El català a l'educació i considera que és un molt bon de partida.

La presidenta dona la sessió per finalitzada a les 17.48.

El secretari

Vist i plau

La presidenta