

**NO+VIOLENCIA
MASCLISTA**
DESEMASCAREM-LA!

Dossier per a famílies

MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES
Cicle superior d'educació primària

1. Aproximació a la coeducació i l'equitat de gènere

MAPA DEL MATERIAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓ

| | PRIMÀRIA | SECUNDÀRIA |
|--|--|--|
| 1 Aproximació a la coeducació i l'equitat de gènere | ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT | ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT |
| | MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES | MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES |
| 2 Construcció de models alternatius de masculinitat i feminitat | ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT | ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT |
| | MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES | MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES |
| 3 Relacions afectives i sexuals saludables | ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT | ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT |
| | MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES | MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES |
| 4 Tolerància zero a la violència masclista i relacions abusives | ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT | ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT |
| | MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES | MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES |

SUMARI

| | |
|--|-----------------------------------|
| 1 Aproximació a la coeducació i l'equitat de gènere | PRIMÀRIA |
| | MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES |

| | |
|---|----|
| Introducció | 3 |
| Índex d'activitats | 3 |
| Recursos | 3 |
| Objectius | 3 |
| Paraules clau i definició | 3 |
| Activitat 1: ENQUESTA D'AUTOCONeixEMENT | 3 |
| Activitat 2: EL NADÓ | 6 |
| Activitat 3: ELS EXTRATERRESTRES | 9 |
| Idees clau | 12 |

Aproximació a la coeducació i l'equitat de gènere

60 minuts

Aquestes activitats didàctiques estan vinculades al *Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant la violència masclista entre l'alumnat* del Departament d'Educació.

Introducció

La violència masclista consisteix a donar, els homes, un tracte d'inferioritat, discriminació i desigualtat a les dones.

En una societat patriarcal es pot donar una educació diferenciada entre fills i filles en transmetre estereotips i reproduir conductes sexistes. Això pot condicionar el desenvolupament personal, acadèmic i laboral de les noies.

En aquest sentit, és fonamental incorporar una visió de gènere a la família per a poder oferir als fills i filles les mateixes oportunitats i en igualtat de condicions. L'objectiu és evitar la reproducció d'estereotips de gènere dins el context familiar, corregir les discriminacions, valorar les diferències enriquidores dels dos sexes i acompanyar els fills en la construcció d'una identitat més lliure.

ÍNDEX D'ACTIVITATS

Activitat 1:

Enquesta d'autoconeixement

Activitat 2:

El nadó

Activitat 3:

Els extraterrestres

Recursos

Enquesta: [Igualtat de gènere](#)

Imatge del nadó

Vídeo: [La mente en pañales](#)

Vídeo: [48 cosas que las mujeres escuchan a lo largo de su vida](#)

Vídeo: [48 cosas que los hombres escuchan a lo largo de su vida](#)

Objectius

- Sensibilitzar les famílies sobre la importància d'una educació basada en la igualtat i destacar el paper rellevant dels pares i mares per assolir-la.
- Analitzar de forma crítica conceptes clau per a la coeducació: sexe, gènere, estereotips, rols de gènere, el paper de les dones a la societat, etc.
- Facilitar que les famílies puguin aportar als fills i filles models i referents positius d'igualtat.
- Ajudar a identificar i transformar patrons discriminatoris i estereotipats en el si de les famílies.

Paraules clau i definició

- **Coeducació:** educació que reconeix les capacitats i individualitats de tothom, sense tenir en compte el sexe. Així, promou la igualtat real d'oportunitats.

- **Sexe:** conjunt de característiques físiques, biològiques i anatòmiques de les persones que neixen com a homes i dones.

- **Gènere:** conjunt de característiques socials, culturals, polítiques, psicològiques, jurídiques i econòmiques construïdes socioculturalment que la societat assigna a les persones de manera diferenciada, com a pròpies d'homes o dones.

- **Estereotips de gènere:** idees preconcebudes i prejudicis que determinen les actituds, els comportaments i les característiques personals que normalment s'associen a homes i dones.

- **Sexisme:** es produeix quan una persona és tractada de manera menys favorable que una altra, en situacions comparables, en funció del seu sexe.

Activitat 1

Enquesta d'autoconeixement

20 minuts

1.1 Feu l'enquesta d'autoconeixement de manera individual. Un cop finalitzada, calculeu l'equivalent numèric de les respostes (1 (mai) / 2 (de vegades) / 3 (sovint) / 4 (sempre)) i llegiu el retorn dels resultats amb les recomanacions sobre les vostres actuacions. També la podeu fer en línia des de qualsevol ordinador amb connexió a internet. En aquest cas, rebreu una valoració per a cada pregunta.

Enquesta igualtat de gènere

"Aquesta enquesta pretén ajudar-vos, com a pares i mares, a valorar com promoueu la igualtat de gènere des de casa. Sumeu els punts de cada resposta i obtindreu una valoració, atenent als resultats, que us indicarà els punts forts de les vostres actuacions com a educadors i educadores i aquells altres aspectes que podríeu millorar"

1. Eviteu d'oferir als fills i filles sistemàticament articles de consum (roba, joguines, accessoris, etc.) que teòricament estan dirigits o bé a nenes o bé a nens?
2. Respecteu que els fills siguin lliures per jugar a allò que els agrada, tant si són nens com nenes?
3. Procureu utilitzar un llenguatge no sexista i evitar comentaris que discriminin les persones per raó de gènere? Com per exemple: "Els nens no ploren"
4. Promoueu que els fills i filles triïn les activitats, esports o estudis en funció de les seves preferències, independentment dels estereotips socials?
5. Observeu els fills i filles mentre juguen, sols o en jocs compartits, per veure com interpreten el paper d'home o de dona?
6. Transmeteu als fills i filles la idea que cal valorar i respectar totes les persones amb igualtat?
7. Feu que els fills s'adonin de la importància de les feines de la casa en el dia a dia?
8. Repartiu les feines de la casa entre tota la família sense tenir en compte si tradicionalment les han fet dones o homes?
9. Els ofereu contes, llibres, pel·lícules, sèries... no sexistes?
10. Deixeu que els fills expressin les seves emocions i els seus sentiments, sense tenir en compte que siguin nen o nena?
11. Els ajudeu a ser crítics amb els prejudicis sexistes que es transmeten a través de la publicitat, cançons, pel·lícules, sèries, videojocs, etc.?

1 (mai)

2 (de vegades)

3 (sovint)

4 (sempre)



Entre 22 i 44 punts

Sou molt conscients que l'educació per la igualtat de gènere s'exerceix a través de les accions diàries més que no pas amb discursos. Ensenyeu als fills i filles que aquest valor és important per tractar totes les persones des del respecte i la igualtat. En aquest sentit, la corresponsabilitat en les tasques domèstiques us permet valorar-les i insistir en la idea que tothom les pot fer igual de bé. Esteu reforçant la seva autoestima i transmetent-los que valoreu les seves capacitats i actituds individuals quan els doneu llibertat per jugar o per triar les activitats, esports o estudis segons les seves preferències. A més, porteu a terme una educació lliure de prejudicis quan aprofiteu les cançons, contes, pel·lícules o sèries que veuen per parlar sobre els prejudicis sexistes que es transmeten a través dels mitjans; això us permet reforçar el seu pensament crític respecte a les desigualtats de gènere i promoure models igualitaris i respectuosos.



Entre 11 i 22 punts

Com tots els valors, la igualtat de gènere es transmet més mitjançant les vostres accions que pel discurs; per això, cal que repartiu les tasques domèstiques entre tots els membres de la família per tal que els fills i filles les valorin i vegin que tothom les pot fer igual de bé. Hauríeu d'oferir les mateixes oportunitats de lleure i formació a nenes i nens i permetre'ls jugar a allò que els agradi, indiscriminadament; així reforçareu la seva autoestima i els transmetreu que respecteu i doneu suport a les seves capacitats i interessos. De la mateixa manera, heu d'afavorir (i no censurar) que expressin els seus sentiments de manera natural i espontània. Parlar-los sobre els missatges que contenen les cançons, pel·lícules, contes o programes televisius farà que s'adonin dels prejudicis sexistes que transmeten i desenvoluparà el seu esperit crític respecte a les desigualtats

Activitat 2

El nadó

20 minuts

2.1 Mireu la imatge d'aquest nadó. Per grups de 4 o 5, poseu-li un nom i inventeu-vos la seva vida. Descriviu la seva biografia des que neix, amb els episodis més importants de la seva vida, fins que mor o, com a mínim, fins a l'edat adulta, al voltant dels 50 anys.



2.2 Després, feu una posada en comú. Expliqueu per torns la vida del nadó i feu una mica de debat sobre les biografies que heu creat al voltant d'un mateix infant, tenint en compte els conceptes següents:

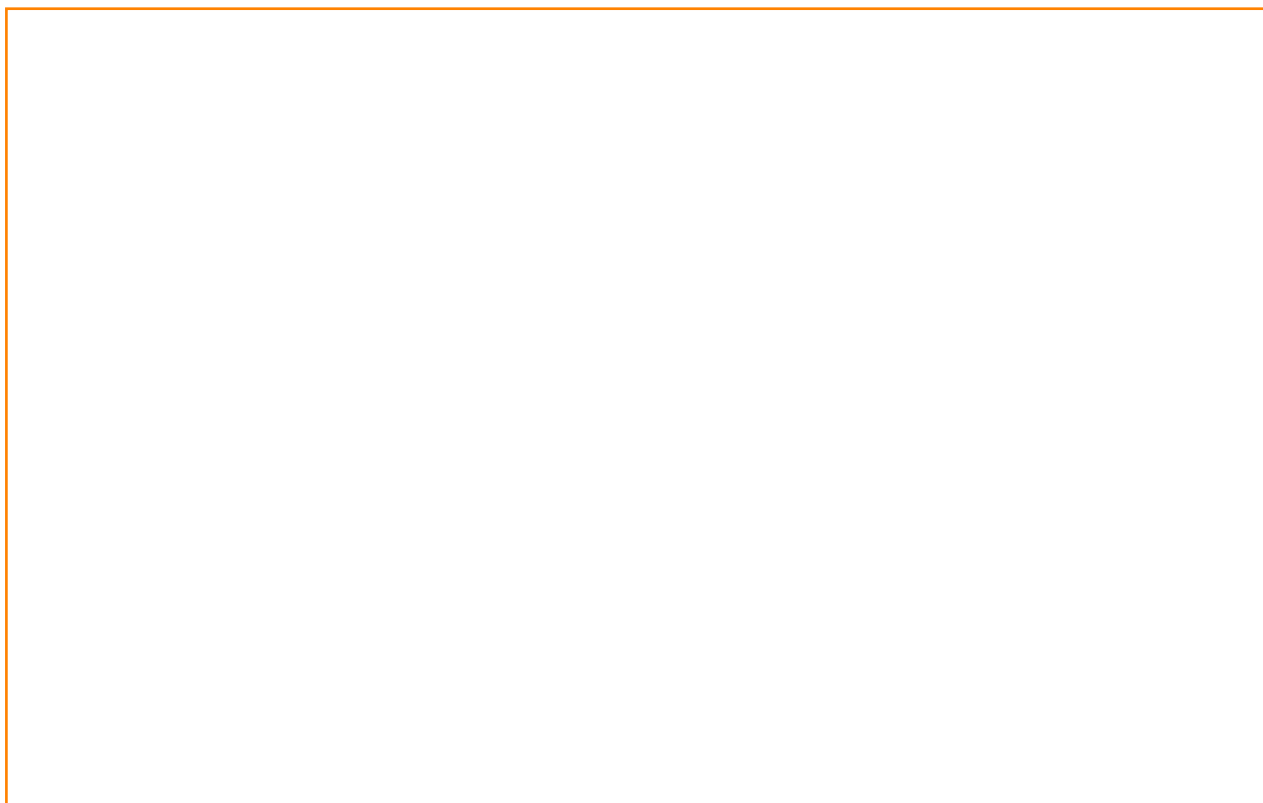


Els **estereotips de gènere** són idees preconcebudes i generen prejudicis que determinen les actituds, els comportaments i les característiques personals que normalment s'associen a homes i dones.

Els **rols de gènere** són tasques i funcions assignades a cada persona en funció del seu sexe, depenent d'allò que, en cada moment històric i en cada societat, es considera apropiat per a homes i dones.

La **socialització de gènere** fa referència a aquell procés mitjançant el qual les persones van rebent i incorporant (en més o menys grau) els missatges sobre la manera com ens hem de comportar en funció del sexe de naixença.

2.3 Creieu que aquests conceptes tenen relació amb la història de la vida del nadó que heu inventat?



2.4 Per acabar, mireu el vídeo [La mente en pañales](#) i penseu com poden influir aquests missatges en el desenvolupament dels nens i nenes.

Activitat 3

Els extraterrestres

20 minuts

3.1 Imagineu que a la nostra ciutat han arribat uns éssers extraterrestres que volen entendre com funcionem les persones terrícoles. Una cosa que els ha cridat l'atenció és que sembla que a la Terra ens dividim entre homes/nens i dones/nenes, i no entenen bé quines són les diferències. Així doncs, volen la vostra ajuda i expertesa per comprendre aquesta dualitat i poder camuflar-se com a nen o com a nena.

Per grups de 4 o 5 persones, elaboreu una llista d'elements sobre com han de vestir-se, mostrar-se, actuar i viure dos extraterrestres: un que s'ha de fer passar per un home, i un altre que s'ha de fer passar per una dona.

DONA

-
-
-
-
-
-
-
-
-

HOME

-
-
-
-
-
-
-
-
-

A continuació, poseu en comú les vostres aportacions per contrastar els elements d'acord (en quins aspectes coincideu i en quins no) i desacord.

3.2 Després mireu aquests dos vídeos curts on apareixen missatges que rebem els éssers humans des que naixem fins que morim, en funció de si ens han identificat com a dones o com a homes:

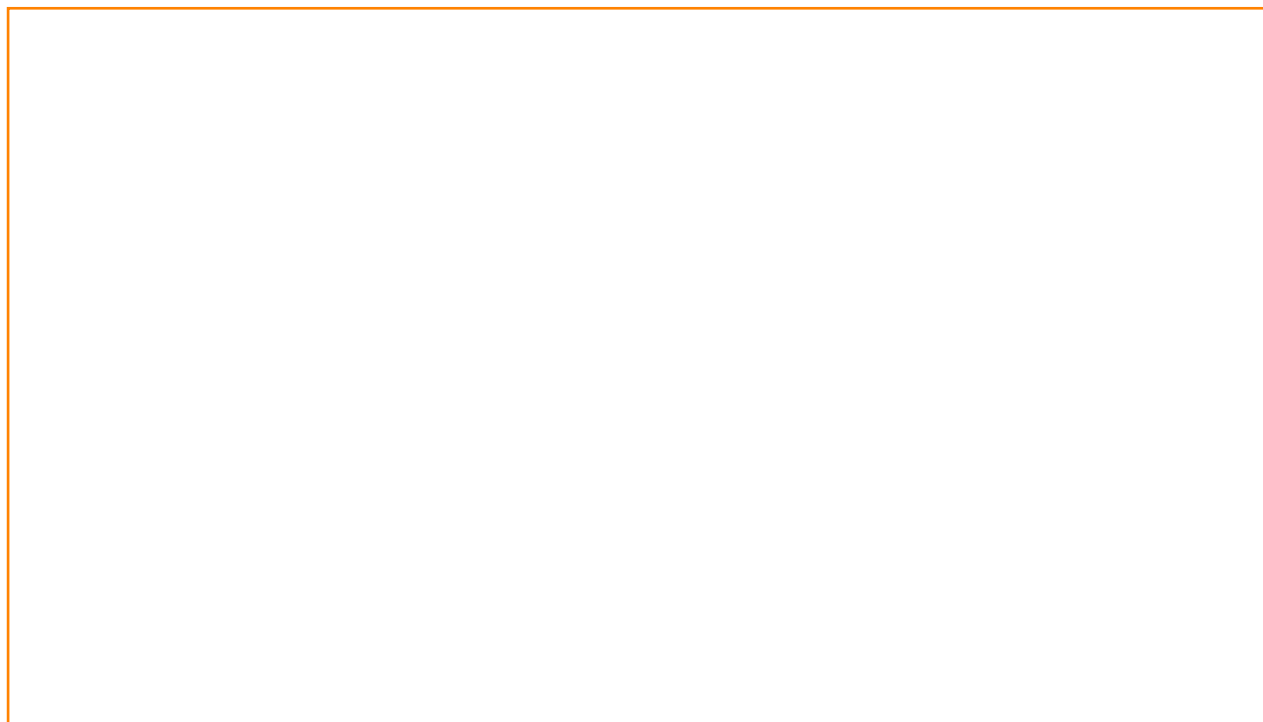
· [48 cosas que los hombres escuchan a lo largo de su vida](#)

· [48 cosas que las mujeres escuchan a lo largo de su vida](#)

Heu sentit aquestes frases?



Creieu que reproduïu aquests estereotips en els vostres fills i filles?



3.3 Què m'emporto de la sessió?

Com a cloenda de la sessió, us demanem que ompliu els paperets en forma de "nota adhesiva" que teniu a continuació. Escriviu una frase que sintetitzi les idees que heu extret i tres propòsits en relació amb els vostres fills i filles. Finalment, si voleu, compartiu amb la resta de participants.

QUÈ M'EMPORTO DE LA SESSIÓ



QUÈ VOLDRIA TREBALLAR SOBRE AQUEST TEMA AMB ELS MEUS FILLS I FILLES



Idees clau

Com a referents dels nostres fills i filles tenim la responsabilitat d'educar per erradicar les discriminacions fonamentades en el gènere.

Educar en valors igualitaris promou l'equitat de gènere entre dones i homes i afavoreix els drets de totes les persones. Pares i mares podem donar exemple i transmetre valors inclusius, respectuosos i igualitaris.

Identificar i oferir alternatives als estereotips de gènere prevé el sexisme i les discriminacions de les dones i contribueix al desenvolupament lliure i igualitari.

Mostrar el paper de les dones a la societat i reconèixer l'aportació de les mares en l'educació dels fills i filles és fonamental. És important reconèixer i modificar aquelles actituds desiguals i sexistes que pugem reproduir en els nostres descendents.

La coeducació des de la família és un pilar indispensable per garantir un desenvolupament integral saludable dels nostres fills i filles.

Parlar amb els fills i filles sobre la socialització de gènere, les identitats de gènere, les orientacions sexuals, etc. procurant que desenvolupin un pensament crític i constructiu que puguin aplicar a la societat per transformar-la, els fa ser més lliures, els dona seguretat per a la vida i reforça la família com la guia que els acompanya en el seu desenvolupament.

