

**NO+VIOLENCIA  
MASCLISTA**  
DESEMMASCAREM-LA!

# Dossier per a famílies

**MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES**  
**Educació secundària obligatòria**

# 1. Aproximació a la coeducació i l'equitat de gènere

## MAPA DEL MATERIAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓ

	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA
<b>1</b> Aproximació a la coeducació i l'equitat de gènere	ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT	ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT
	MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES	MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES
<b>2</b> Construcció de models alternatius de masculinitat i feminitat	ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT	ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT
	MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES	MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES
<b>3</b> Relacions afectives i sexuals saludables	ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT	ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT
	MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES	MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES
<b>4</b> Tolerància zero a la violència masclista i relacions abusives	ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT	ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT
	MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES	MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES

## SUMARI

<b>1</b> Aproximació a la coeducació i l'equitat de gènere	SECUNDÀRIA
	MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES

Introducció .....	3
Índex d'activitats .....	3
Recursos .....	3
Objectius .....	3
Paraules clau i definició .....	3
Activitat 1: <b>ENQUESTA D'AUTOCONEIXEMENT</b> .....	4
Activitat 2: <b>COM UNA NENA</b> .....	6
Activitat 3: <b>ENTORNS</b> .....	9
Idees clau .....	11

# Aproximació a la coeducació i l'equitat de gènere

60 minuts

Aquestes activitats didàctiques estan vinculades al *Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant la violència masclista entre l'alumnat* del Departament d'Educació.

## Introducció

La violència masclista consisteix a donar, els homes, un tracte d'inferioritat, discriminació i desigualtat a les dones. En una societat patriarcal es pot donar una educació diferenciada entre fills i filles en transmetre estereotips i reproduir conductes sexistes. Això pot condicionar el desenvolupament personal, acadèmic i laboral de les noies.

En aquest sentit, és fonamental incorporar una visió de gènere a la família per poder oferir als fills i filles les mateixes oportunitats i en igualtat de condicions. L'objectiu és evitar la reproducció d'estereotips de gènere dins el context familiar, corregir les discriminacions, valorar les diferències enriquidores dels dos sexes i acompanyar els fills en la construcció d'una identitat més lliure.

## Objectius

- Sensibilitzar les famílies sobre la importància d'una educació basada en la igualtat i destacar el paper rellevant dels pares i mares per assolir-la.
- Analitzar de forma crítica conceptes clau per a la coeducació: sexe, gènere, estereotips, rols de gènere, el paper de les dones a la societat, etc.
- Facilitar que les famílies puguin aportar als fills i filles models i referents positius d'igualtat.
- Ajudar a identificar i transformar patrons discriminatoris i estereotipats en el si de les famílies.

## Paraules clau i definició

- **Sexe:** conjunt de característiques físiques, biològiques i anatòmiques de les persones que neixen com a homes i dones.
- **Gènere:** conjunt de característiques socials, culturals, polítiques, psicològiques, jurídiques o econòmiques construïdes socioculturalment que la societat assigna a les persones de manera diferenciada, com a pròpies d'homes o dones.
- **Estereotips de gènere:** idees preconcebudes i prejudicis que determinen les actituds, els comportaments i les característiques personals que normalment s'associen a homes i dones.
- **Equitat de gènere:** es refereix a la igualtat de drets de totes les persones, sense discriminació per raó de sexe o gènere, en tots els àmbits de la vida.
- **Feminisme:** moviment nascut de les dones que fomenta l'equitat entre totes les

## ÍNDEX D'ACTIVITATS

Activitat 1:

**Enquesta d'autoconeixement**

Activitat 2:

**Com una nena**

Activitat 3:

**Entorns**

## Recursos

Enquesta: [Igualtat de gènere](#)

Vídeo: [Like a girl](#)

persones, que transforma les desigualtats socials i de drets entre homes i dones.

- **Patriarcat:** forma d'organització social que assigna el poder als homes en detriment de les dones, i crea així una situació de desigualtat que es reproduïx en les seves relacions.

# Activitat 1

## Enquesta d'autoconeixement

20 minuts

**1.1** Feu l'enquesta d'autoconeixement de manera individual. Un cop finalitzada, calculeu l'equivalent numèric de les respostes (1 (mai) / 2 (de vegades) / 3 (sovint) / 4 (sempre)) i llegiu el retorn dels resultats amb les recomanacions sobre les vostres actuacions. També la podeu fer en línia des de qualsevol ordinador amb connexió a internet. En aquest cas, rebreu una valoració per a cada pregunta.

### Enquesta Igualtat de gènere

*"Aquesta enquesta pretén ajudar-vos, com a pares i mares, a valorar com promoueu la igualtat de gènere des de casa. Sumeu els punts de cada resposta i obtindreu una valoració, atenent als resultats, que us indicarà els punts forts de les vostres actuacions com a educadors i educadores i aquells altres aspectes que podríeu millorar."*

- 1.** Eviteu d'oferir als fills i filles sistemàticament articles de consum (roba, joguines, accessoris, etc.) que teòricament estan dirigits o bé a nenes o bé a nens?
- 2.** Respecteu que els fills siguin lliures per jugar a allò que els agrada, tant si són nens com nenes?
- 3.** Procureu utilitzar un llenguatge no sexista i evitar comentaris que discriminin les persones per raó de gènere? Com per exemple: "Els nens no ploren?"
- 4.** Promoueu que els fills i filles triïn les activitats, esports o estudis en funció de les seves preferències, independentment dels estereotips socials?
- 5.** Observeu els fills i filles mentre juguen, sols o en jocs compartits, per veure com interpreten el paper d'home o de dona?
- 6.** Transmeteu als fills i filles la idea que cal valorar i respectar totes les persones amb igualtat?
- 7.** Feu que els fills s'adonin de la importància de les feines de la casa en el dia a dia?
- 8.** Repartiu les feines de la casa entre tota la família sense tenir en compte si tradicionalment les han fet dones o homes?
- 9.** Els oferiu contes, llibres, pel·lícules, sèries... no sexistes?
- 10.** Deixeu que els fills expressin les seves emocions i els seus sentiments, sense tenir en compte que siguin nen o nena?
- 11.** Els ajudeu a ser crítics amb els prejudicis sexistes que es transmeten a través de la publicitat, cançons, pel·lícules, sèries, videojocs, etc.?

1 (mai)

2 (de vegades)

3 (sovint)

4 (sempre)



#### Entre 22 i 44 punts

Sou molt conscient que l'educació per la igualtat de gènere s'exerceix a través de les accions diàries més que no pas amb discursos. Ensenyeu als fills i filles que aquest valor és important per tractar totes les persones des del respecte i la igualtat. En aquest sentit, la corresponsabilitat en les tasques domèstiques us permet valorar-les i insistir en la idea que tothom les pot fer igual de bé. Esteu reforçant la seva autoestima i transmetent-los que valoreu les seves capacitats i actituds individuals quan els doneu llibertat per jugar o per triar les activitats, esports o estudis segons les seves preferències. A més, porteu a terme una educació lliure de prejudicis quan aprofiteu les cançons, contes, pel·lícules o sèries que veuen per parlar sobre els prejudicis sexistes que es transmeten a través dels mitjans; això us permet reforçar el seu pensament crític respecte a les desigualtats de gènere i promoure models igualitaris i respectuosos.



#### Entre 11 i 22 punts

Com tots els valors, la igualtat de gènere es transmet més mitjançant les vostres accions que pel discurs; per això, cal que repartiu les tasques domèstiques entre tots els membres de la família per tal que els fills i filles les valorin i vegin que tothom les pot fer igual de bé. Hauríeu d'oferir les mateixes oportunitats de lleure i formació a nenes i nens i permetre'ls jugar a allò que els agradi, indiscriminadament; així reforçareu la seva autoestima i els transmetreu que respecteu i recolzeu les seves capacitats i interessos. De la mateixa manera, heu d'afavorir (i no censurar) que expressin els seus sentiments de manera natural i espontània. Parlar-los sobre els missatges que contenen les cançons, pel·lícules, contes o programes televisius farà que s'adonin dels prejudicis sexistes que transmeten i desenvoluparà el seu esperit crític respecte a les desigualtats de gènere.

## Activitat 2

# Com una nena

20 minuts

2.1 Mireu el vídeo [Like a girl](#), ajunteu-vos en grups de 3 o 4 i responeu les preguntes:

• Què són els estereotips i rols de gènere? Quins estereotips apareixen al vídeo?

• Quines conseqüències creieu que tenen?

- Feu una llista dels estereotips de gènere que hi ha risc de reproduir en l'àmbit familiar.



**2.2. Per acabar, mireu el vídeo [Los niños y el salario desigual entre hombres y mujeres](#)**

Tot i que parla sobre la bretxa salarial, mostra clarament la discriminació contínua que pateixen les nenes, noies i dones des que són petites amb fets i actituds socialment acceptats. Feu un debat amb les vostres opinions al respecte.



# Activitat 3

## Entorns

20 minuts

### 3.1 Llegiu aquesta història:

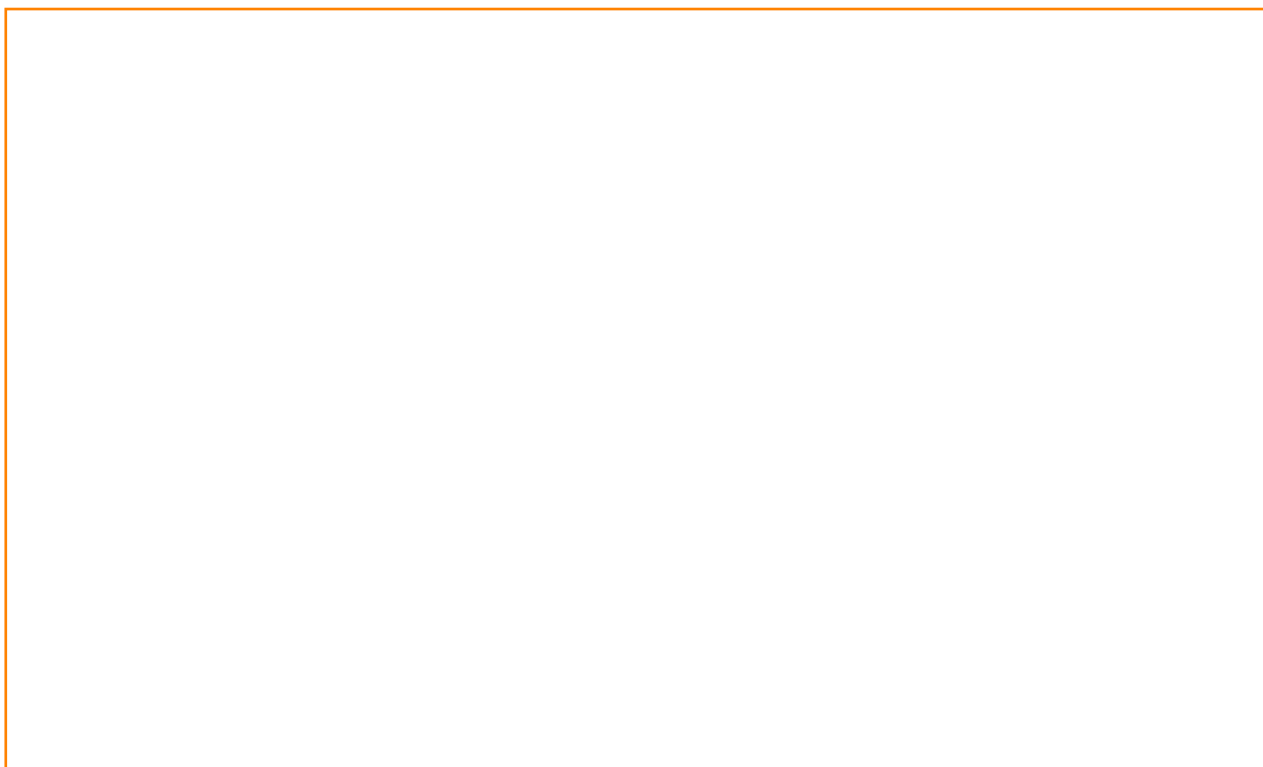
*“L'Eva té 14 anys i ha vingut a viure a Barcelona perquè a la seva mare li ha sortit una gran oportunitat de feina. Aquest any ha començat a estudiar en un nou institut, així que farà noves amistats. Les noies de la seva classe són molt populars a l'institut i vesteixen una mica diferent que ella, van amb pantalons molt curts i samarretes molt ajustades i per sobre el melic.*

*Un dia una de les seves companyes s'apropa per preguntar-li si no li agraden els nois. Ella li diu que sí. I la seva companya li respon que, vestida d'aquesta manera, ningú no ho diria; com vol que algú es fixi en ella?, als nois els agraden atractives.*

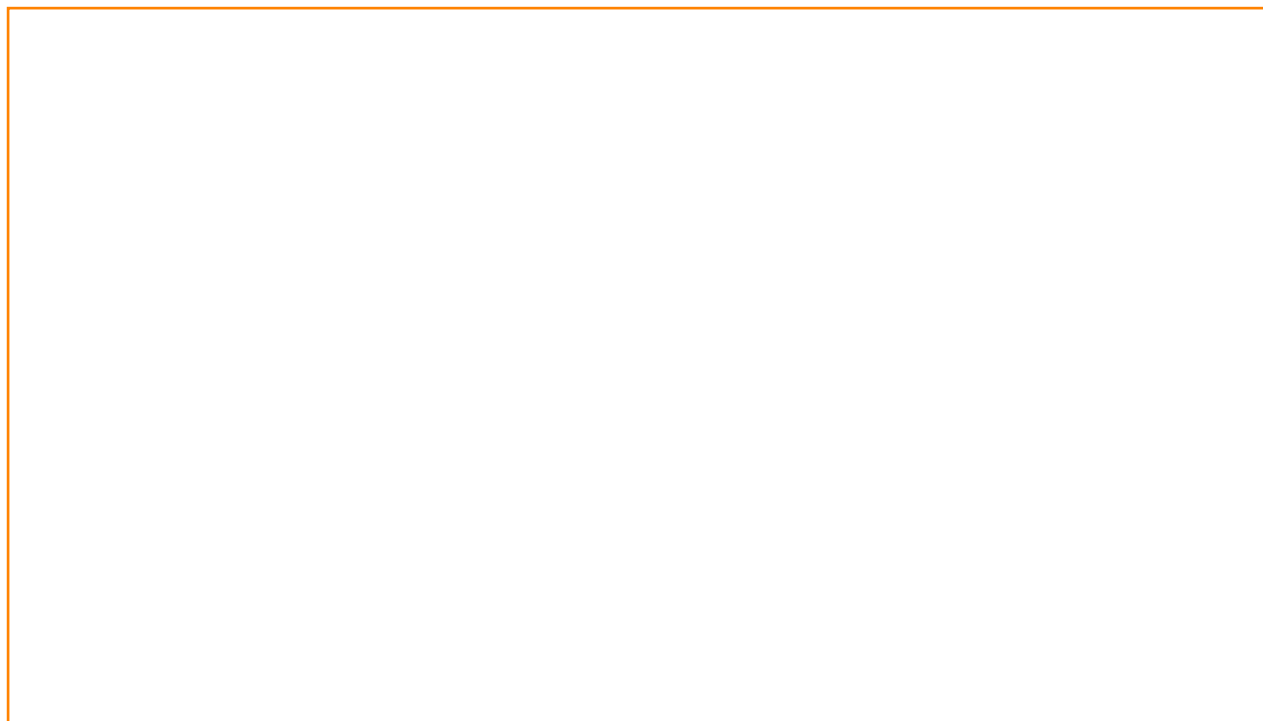
*L'Eva no s'ho havia plantejat mai, però ara comença a pensar que potser la seva companya té raó. Es fixa en uns pantalons, i troba que no estan gens malament. Aquella mateixa tarda, tot just arriba a casa demana a la seva mare que els hi compri.”*

**• Què destacaríeu d'aquesta història? Creieu que és sexista?**

**· Creieu que hi ha sexisme a la nostra societat? Podeu donar-ne algun exemple quotidià que se us acudeixi?**



**· Què faríeu davant d'aquesta situació?**



• Creieu que és important educar identificant el sexisme? Per què?

### 3.2 Què m'emporto de la sessió

Com a cloenda de la sessió, us demanem que ompliu els paperets en forma de "nota adhesiva" que teniu a continuació. Escriviu una frase que sintetitzi les idees que heu extret i tres propòsits en relació amb els vostres fills i filles. Finalment, si voleu, compartiu amb la resta de participants.

**QUÈ M'EMPORTO DE LA SESSIÓ**



**QUÈ VOLDRIA TREBALLAR SOBRE AQUEST TEMA AMB ELS MEUS FILLS I FILLES**



## Idees clau

Com a referents dels nostres fills i filles, tenim la responsabilitat d'educar per erradicar les discriminacions fonamentades en el gènere.

Educar en valors igualitaris promou l'equitat de gènere entre dones i homes i afavoreix els drets de totes les persones. Pares i mares podem donar exemple i transmetre valors inclusius, respectuosos i igualitaris.

Identificar i oferir alternatives als estereotips de gènere prevé el sexisme i la discriminació de les dones i contribueix al desenvolupament lliure i igualitari.

Mostrar el paper de les dones a la societat i reconèixer l'aportació de les mares en l'educació dels fills i les filles és fonamental. És important reconèixer i modificar aquelles actituds desigualadores i sexistes que puguem reproduir en els nostres infants.

La coeducació des de la família és un pilar indispensable per garantir un desenvolupament integral saludable dels nostres fills i filles.

Parlar amb els fills i filles sobre la socialització de gènere, les identitats de gènere, les orientacions sexuals, etc. procurant que desenvolupin un pensament crític i constructiu que puguin aplicar a la societat per transformar-la, els fa ser més lliures, els dona seguretat per la vida i referma la família com la guia que els acompanya en el seu desenvolupament.

Potser hi ha coses que mai us heu plantejat i se us presenten com un repte que heu d'assolir en un nou model d'educació filial; no tingueu por, és una oportunitat per enfortir el vostre vincle i créixer!!!

