

**NO+VIOLENCIA
MASCLISTA**
DESEMASCAREM-LA!

Dossier per a famílies

MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES
Educació secundària obligatòria

2.

Construcció de models alternatius de masculinitat i feminitat

MAPA DEL MATERIAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓ

	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA
1 Aproximació a la coeducació i l'equitat de gènere	ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT	ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT
	MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES	MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES
2 Construcció de models alternatius de masculinitat i feminitat	ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT	ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT
	MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES	MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES
3 Relacions afectives i sexuals saludables	ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT	ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT
	MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES	MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES
4 Tolerància zero a la violència masclista i relacions abusives	ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT	ACTIVITATS DIDÀCTIQUES PER A L'ALUMNAT
	MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES	MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES

SUMARI

2 Construcció de models alternatius de masculinitat i feminitat	SECUNDÀRIA
	MÒDULS DE FORMACIÓ PER A FAMÍLIES

Introducció	3
Índex d'activitats	3
Recursos	3
Objectius	3
Paraules clau i definició	3
Activitat 1: ATENCIÓ!	5
Activitat 2: NOUS REFERENTS	7
Activitat 3: SOM LLIURES!	9
Idees clau	13

Construcció de models alternatius de masculinitat i feminitat

[60 minuts]

Aquestes activitats didàctiques estan vinculades al *Protocol de prevenció, detecció i intervenció davant la violència masclista entre l'alumnat* del Departament d'Educació.

Introducció

Els models de feminitat i masculinitat que socialment reben els nois i les noies sovint limiten la seva identitat personal i la seva llibertat. Aquests models afavoreixen posicions de privilegi dels nois i de submissió de les noies, facilitant relacions discriminatòries i abusives que afecten el seu desenvolupament i benestar.

Les famílies tenen un paper molt important en l'educació dels fills i filles segons uns models alternatius de masculinitat i feminitat més justos i saludables; en el cas dels nois, trencant els estereotips de domini i ús de poder. I, respecte a les noies, afavorint el seu empoderament, la valoració de la feminitat i la promoció de la sororitat entre dones.

Dins l'àmbit familiar, és fonamental identificar i qüestionar els models de masculinitat i feminitat transmesos així com acompanyar els fills i filles en el desenvolupament d'una identitat lliure d'estereotips i exempta dels rols de gènere masclistes derivats del patriarcat.

ÍNDEX D'ACTIVITATS

Activitat 1:

Atenció!

Activitat 2:

Nous referents

Activitat 3:

Som lliures!

Recursos

Anunci: [Gillete sobre masculinitat](#)

Anunci: [Nike sobre feminitat](#)

Video: ["No te ha pasado que?"](#)

Objectius

- Sensibilitzar els pares i mares sobre la importància en la transmissió de models alternatius de masculinitat i feminitat.
- Aportar eines perquè les famílies identifiquin i transformin els rols de gènere estereotipats i desiguals.
- Facilitar que les famílies puguin qüestionar i superar el discurs heteronormatiu dels models de feminitat i masculinitat dominants.
- Ajudar les famílies perquè puguin acompanyar les filles i fills en la construcció d'una identitat lliure i plena.

Paraules clau i definició

- **Masculinitat:** conjunt de valors, actituds, habilitats i competències atribuïdes convencionalment al sexe masculí. Allò que s'espera i socialment es demana als homes que facin pel fet de ser homes. Totes aquestes coses s'adquireixen si s'aprenen. Per tant, podem afirmar que la masculinitat es construeix i s'aprendrà de forma molt diferent segons la cultura.
- **Feminitat:** conjunt de valors, actituds, habilitats i competències atribuïdes convencionalment al sexe femení. Allò que s'espera i socialment es demana a les dones que facin pel fet de ser dones. Totes aquestes coses s'adquireixen si s'aprenen.

Per tant, podem afirmar que la feminitat es construeix i, a més, segons la cultura s'aprendrà de forma molt diferent.

• **Masclisme:** conjunt d'actituds, comportaments, pràctiques socials i creences destinades a justificar i mantenir actituds discriminatòries respecte a les dones.

• **Rols de gènere:** conjunt d'actituds, tasques i comportaments que s'atribueixen separadament a homes o a dones en funció del seu sexe, en una societat i en un moment històric determinat.

Activitat 1

Atenció!

1. Llegiu aquesta història i responeu les preguntes:

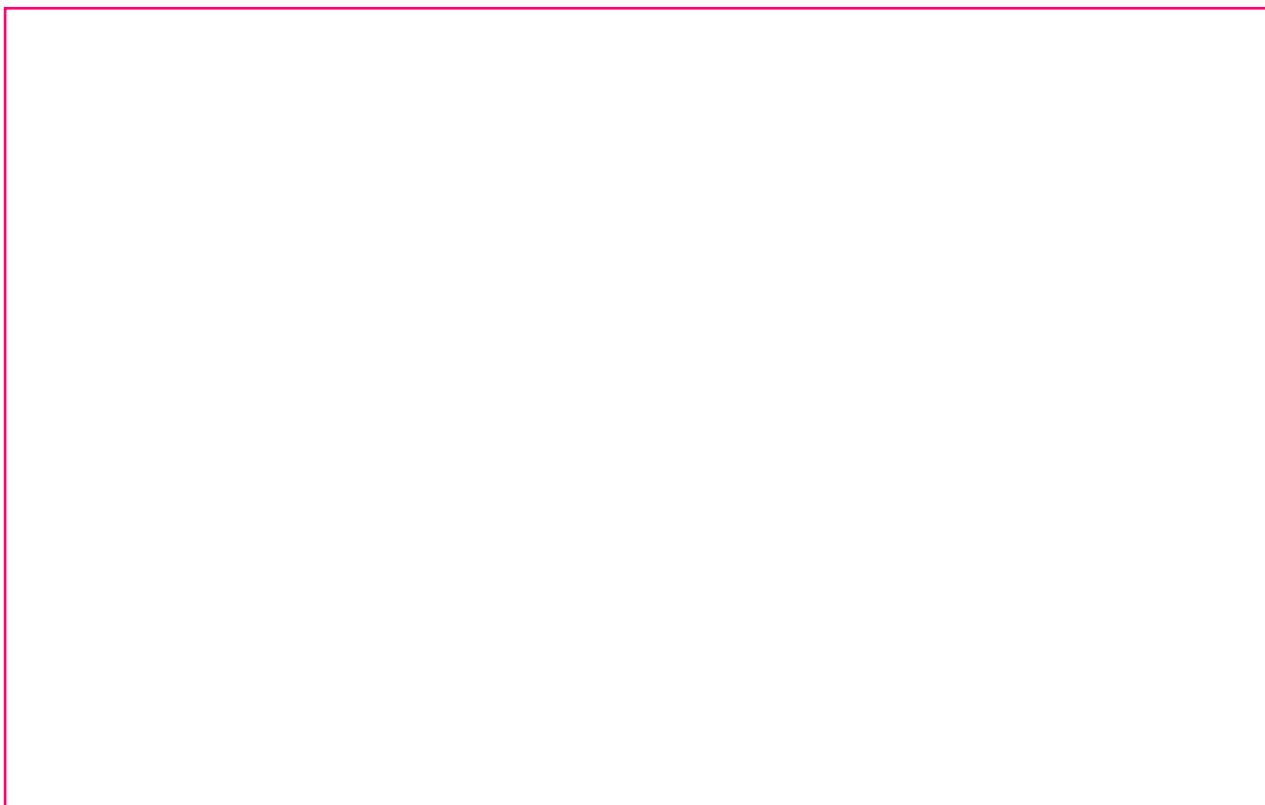
"La Mireia fa temps que veu que la seva família no la tracta de la mateixa manera, a ella, que al seu germà, i no ho entén.

No sap per quina raó el seu germà, quan tenia la seva edat, podia tornar més tard a casa quan sortia amb les seves amistats. Tampoc està d'acord que sigui ella la que hagi d'ajudar a parar la taula i fer el sopar mentre el seu germà se'n desentén. O que a ell el deixin sortir amb noies i la Mireia no pugui sortir amb nois.

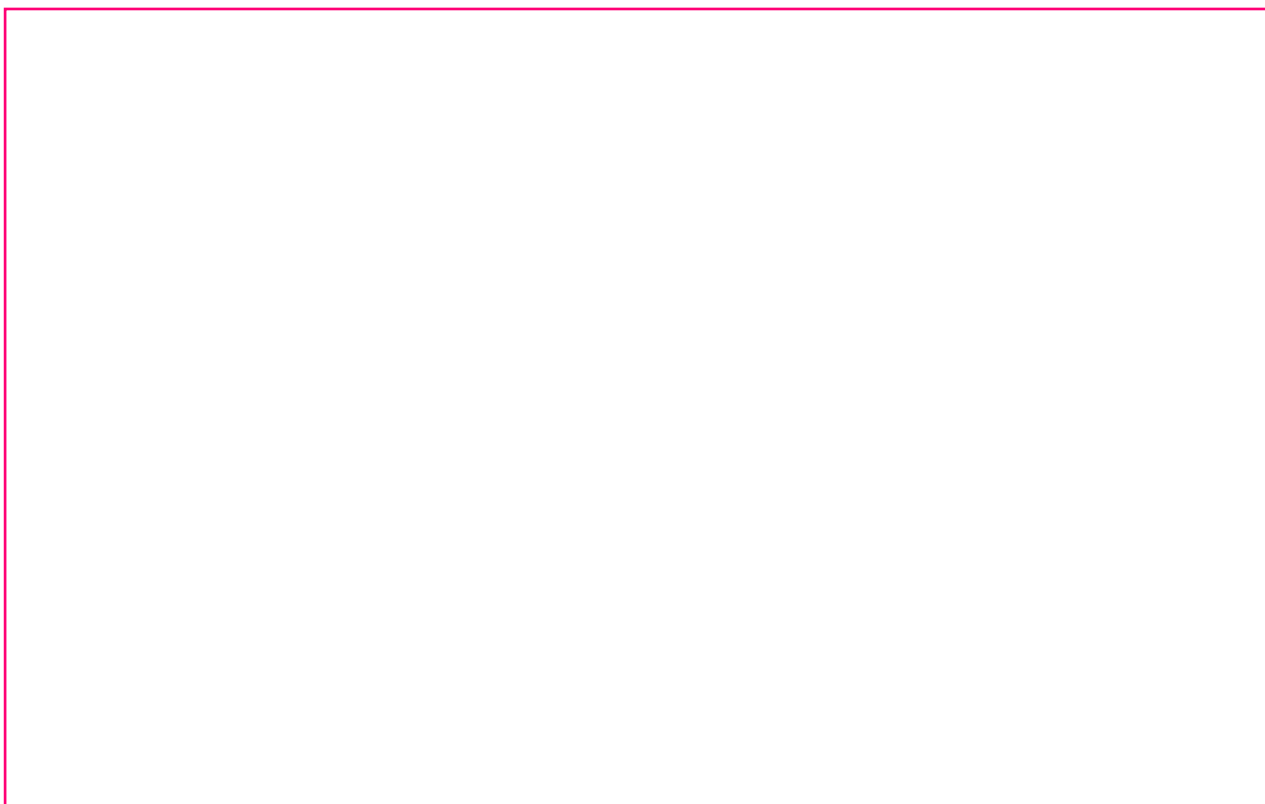
A vegades ha intentat explicar a la mare i el pare com se sent, però s'adona que hi ha coses que no pot canviar, sempre acaba passant el mateix."

• Quins estereotips de gènere planteja la lectura?

• Creieu que els estereotips de gènere poden influir en el desenvolupament dels adolescents? Com els pot afectar?



• Quin és el vostre paper per superar aquests estereotips?



Activitat 2

Nous referents

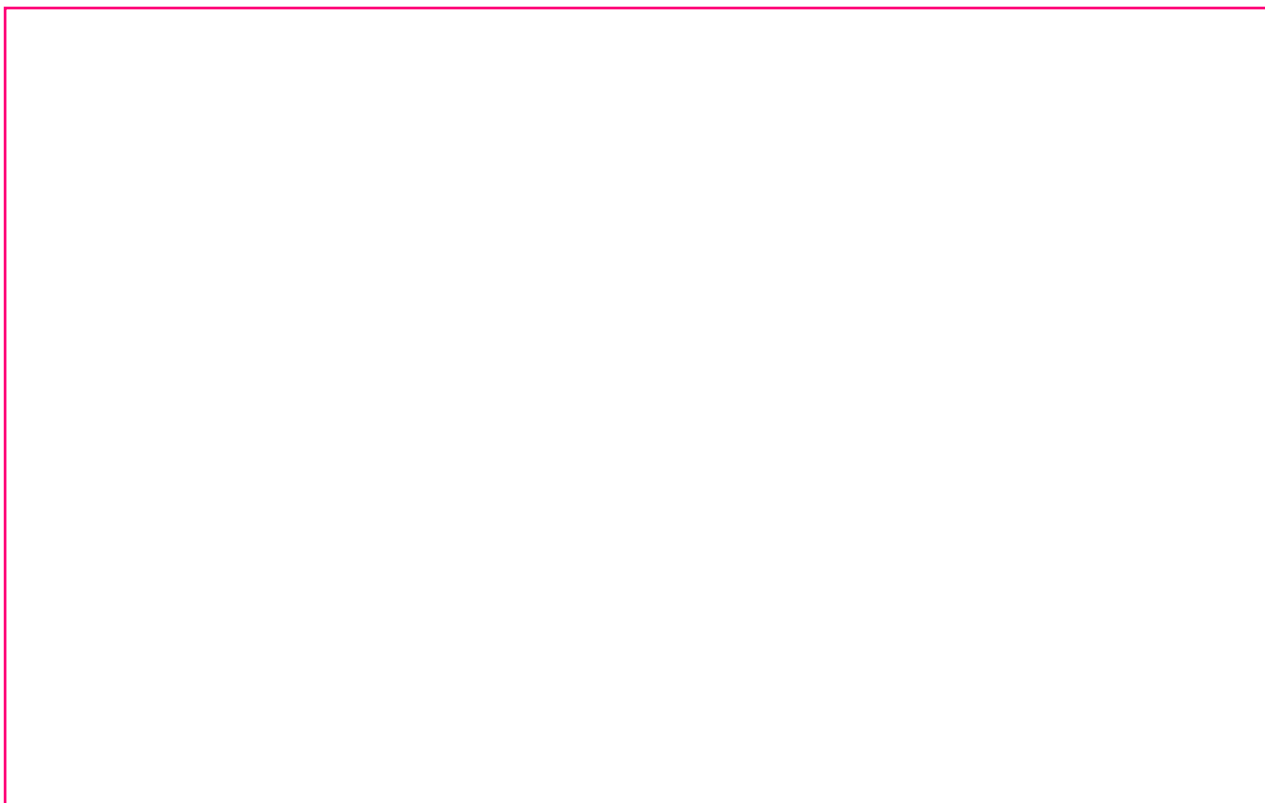
2. Per analitzar la incidència i visibilitat que comencen a tenir els missatges no sexistes, mireu aquests anuncis:

Anunci: [Gillete sobre masculinitat](#) (1'48")

Anunci: [Nike sobre feminitat](#) (2'09")

• Quins estereotips de gènere es qüestionen en aquests anuncis?

• Quins valors us agradaria transmetre als vostres fills i filles?



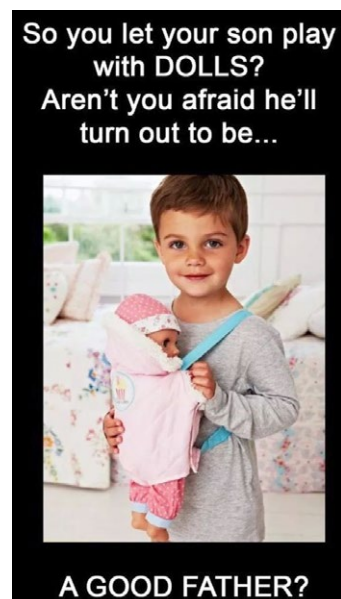
Activitat 3

Som lliures

3. Observeu atentament aquestes imatges.



He Can Do It!



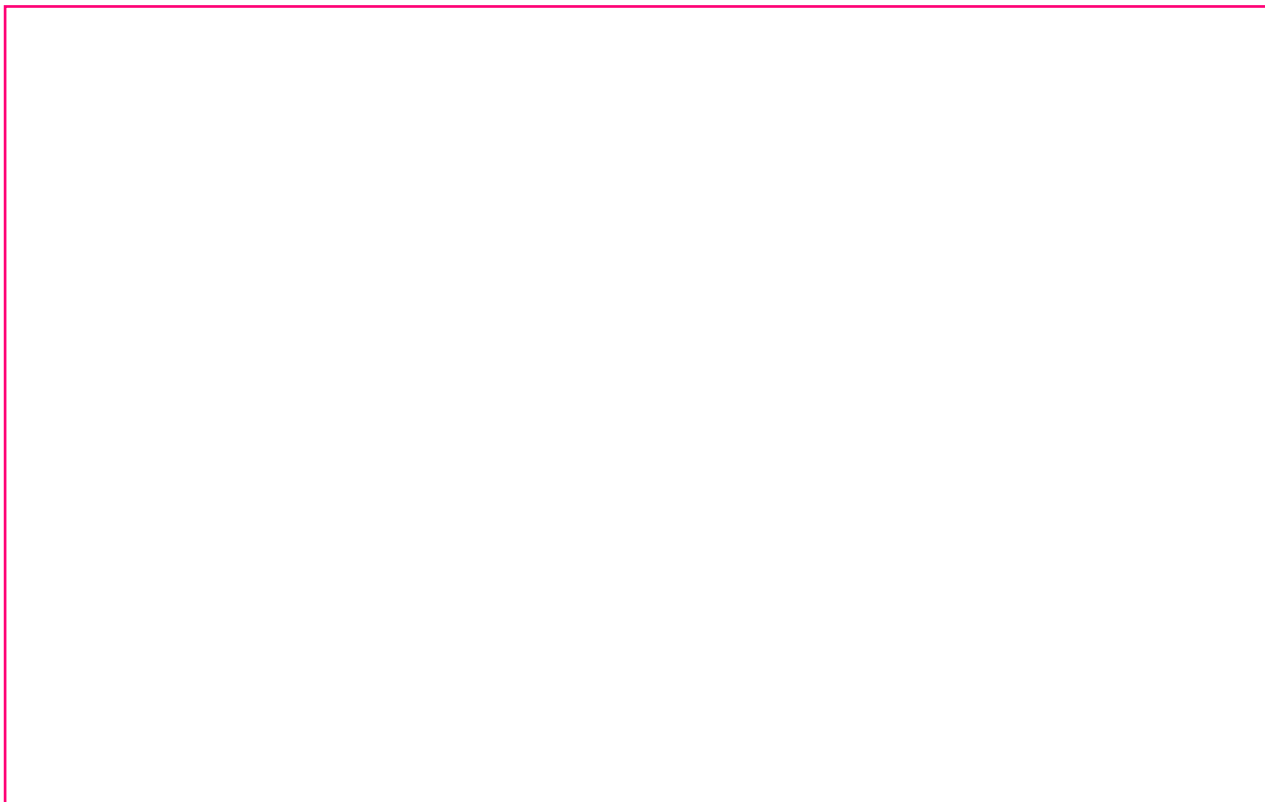
Nen jugant

Així que deixeu que el vostre fill jugui amb NINES? No us fa por que sigui... UN BON PARE?



Noia operària en una indústria metal·lúrgica

• Què penseu quan mireu aquestes imatges?



• Escriviu exemples de models alternatius de masculinitat i feminitat.

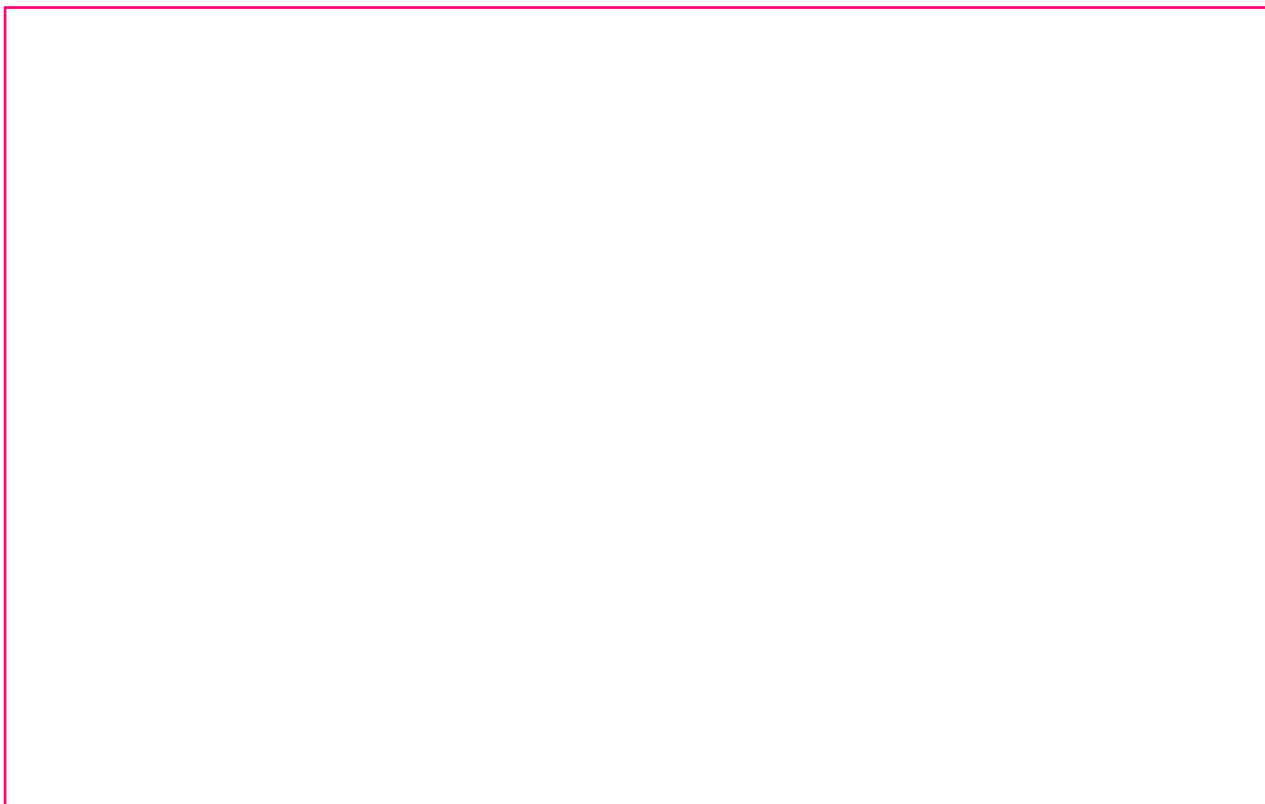
**Exemples de models
alternatius de masculinitat**

-
-
-
-

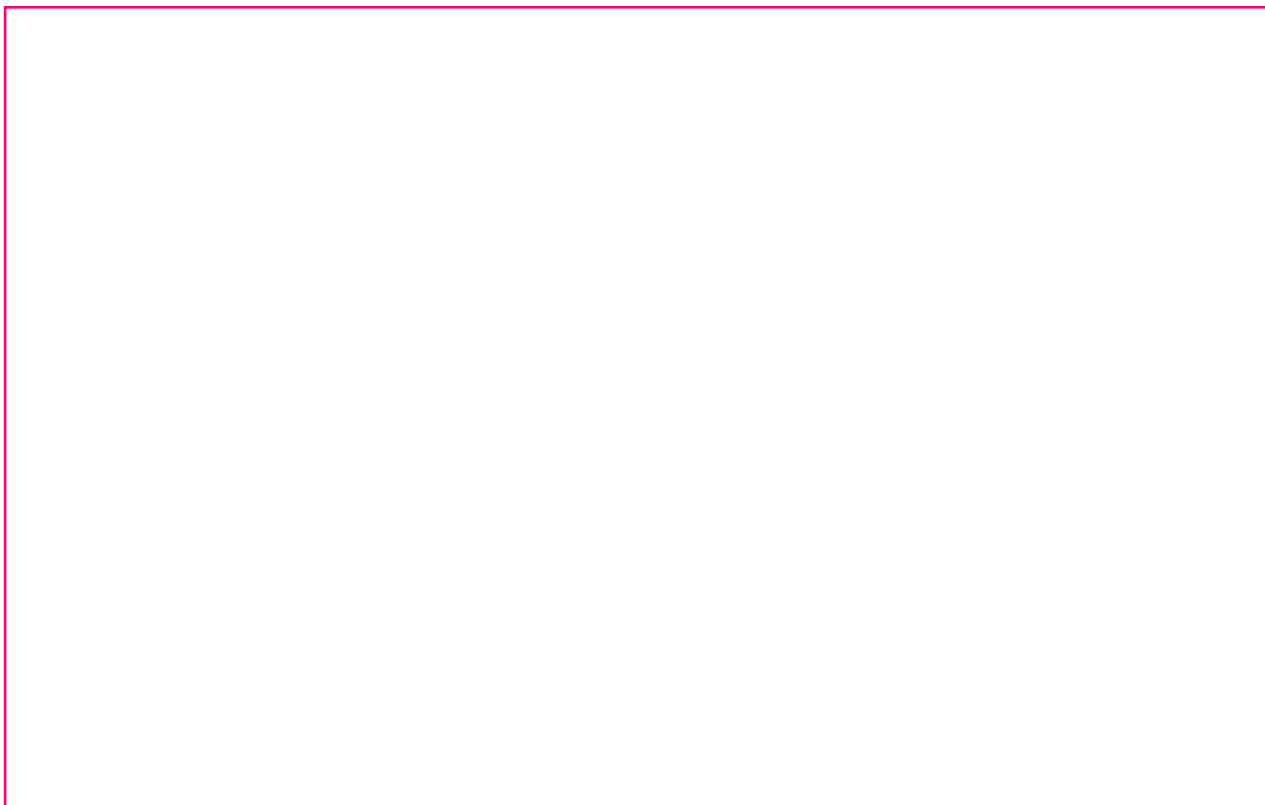
**Exemples de models
alternatius de feminitat**

-
-
-
-

• Què diríeu que passa quan construïm identitats lliures d'estereotips?



• Per acabar, mireu el vídeo ["No te ha pasado que?"](#) i comenteu-lo.



3.2 Què m'emporto de la sessió

Com a cloenda de la sessió, us demanem que ompliu els paperets en forma de "nota adhesiva" que teniu a continuació. Escriviu una frase que sintetitzi les idees que heu extret i tres propòsits en relació amb els vostres fills i filles. Finalment, si voleu, compartiu amb la resta de participants.

QUÈ M'EMPORTO DE LA SESSIÓ



QUÈ VOLDRIA TREBALLAR SOBRE AQUEST TEMA AMB ELS MEUS FILLS I FILLES



Idees clau

L'adolescència és una etapa clau de canvis físics, psicològics i emocionals que afecten tots els aspectes de la personalitat i el desenvolupament dels fills i les filles.

L'autoconeixement dels fills i filles i una gestió emocional adequada són fonamentals per a un desenvolupament ple i saludable. És important una actitud oberta per assolir eines d'acompanyament a aquests processos d'aprenentatge.

La societat transmet models de masculinitat i feminitat força estereotipats que poden influir negativament en el desenvolupament saludable i lliure dels nois i les noies. Hem de prestar atenció i vigilar de no reproduir-los en la convivència familiar.

Hem de ser conscients que els rols de gènere convencionals sovint es manifesten d'una manera subtil que fàcilment passa desapercibuda. És bo poder identificar-ho per no afavorir masculinitats vinculades a posicions de poder i control dels nois envers les noies i feminitats submises i sotmeses.

Les famílies han de promoure patrons igualitaris que afavoreixin la corresponsabilitat en les tasques de la llar i la cura familiar. Només així aconseguirem que els adolescents es formin lliures d'estereotips i mantinguin relacions equitatives.

Com a referents dels nostres fills i filles, les famílies tenim un paper fonamental per transmetre valors i actituds que els ajudin a manifestar-se tal com són, de manera lliure i crítica respecte als missatges estereotipats que reben.

És important incentivar models alternatius de masculinitat i feminitat, facilitar que les filles i els fills es puguin desenvolupar amb tot el seu potencial sense limitar la seva personalitat a uns patrons tancats de gènere.