

Projectes d'innovació per a l'Impuls digital a l'educació (fons Next Generation, EU)

Nom del projecte

Bibliotech.

Descripció

El projecte té el propòsit de formar i acompanyar equips docents de 16 centres per fer de les seves biblioteques escolars unes palanques de transformació digital, renovació pedagògica i equitat. Aquests espais educatius són contextos d'oportunitat, ja que el seu esperit més informal i lliure pot donar cabuda a propostes educatives experimentals i avançades. Aprofitant l'empenta d'aquesta convocatòria, els equips docents participants lideraran un projecte de transformació de la seva biblioteca escolar perquè aquesta faci de node de cultura digital i alfabetització informacional i mediàtica, en línia amb l'estratègia digital de centre. A través d'una metodologia híbrida, els equips dissenyaran situacions d'aprenentatge a partir de 2 itineraris: "STEAM-MAKER" i "MEDIA-CRÍTIC". Cada itinerari inclourà una dotació tecnològica, una formació específica dissenyada per donar a resposta al MRCDD i unes accions d'implementació. Com a resultat, els docents participants certificaran el nivell B2 en CDD i es desenvoluparà un model innovador de biblioteca escolar que perviurà més enllà d'aquesta convocatòria, esdevenint un recurs inspirador i empoderador per al conjunt de la comunitat educativa.

Nivell de Competència Digital Docent (CDD)

B1 B2

Modalitat

Presencial Semipresencial Híbrida En línia

Etapa educativa

Educació infantil Educació primària Educació secundària
 Batxillerat Cicles formatius EOI
 Règim especial (Arts, dansa i Esports) Formació adults Totes les etapes educatives

Durada

De octubre 2023 a abril 2024

Finançat per

Eixos temàtics

- Pensament computacional Pensament crític Inclusió digital
- Art i creativitat Comunicació, llenguatges i educació mediàtica
- Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) Competències de l'àmbit STEAM

Obert a tots els centres

- Sí No

Entitat gestora, en coorganització amb el Departament d'Educació

Fundació Jaume Bofill

Més informació

Properament al web de la XTEC

Finançat per