



## Formacions per a l'Impuls digital a l'educació (fons Next Generation, EU)

### Nom de l'activitat

Intel·ligència Artificial i ChatGPT aplicat a la docència.

### Descripció

Mitjançant la formulació o resolució de problemes, els docents treballaran habilitats i tècniques per a la seqüenciació i raonament amb la creació d'algoritmes, de manera que les solucions s'acompanyin del processament d'informació que permet la Intel·ligència artificial. Alhora, es treballarà a través del pensament crític, reconeixent i evitant els prejudicis des d'una actitud oberta a l'avaluació de les fonts d'informació i la construcció d'arguments contrastats, per a la posterior presa de decisions. Aquesta formació permetrà introduir els elements bàsics de la IA, conèixer el funcionament de ChatGPT, raonar sobre el perquè entén els humans i pot conversar. Identificar les seves forteses, limitacions, història, i conèixer alguns exemples en el camp de l'educació. S'aportaran diferents notícies, vídeos i recursos per al públic general, per tal d'aprofundir més en la informació. Igualment es donarà a conèixer diferents formacions complementàries, per a l'ampliació del tema i diferents fonts d'informació on seguir l'actualitat de la temàtica.

### Nivell de Competència Digital Docent (CDD)

A1       A2       B1       B2       C1       C2

### Modalitat

Presencial       Semipresencial       Híbrida       En línia

### Durada

60 hores

### Eixos temàtics

Pensament computacional       Pensament crític       Inclusió digital  
 Art i creativitat       Comunicació, llenguatges i educació mediàtica  
 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)       Competències de l'àmbit STEAM

### Entitat formadora, en coorganització amb el Departament d'Educació

Fundació Eurecat

### Més informació

*Properament al web de la XTEC*

Finançat per



Unió Europea  
Fons Europeu  
Next Generation



GOBIERNO  
DE ESPAÑA



Plan de Recuperación,  
Transformación  
y Resiliencia



Next Generation  
Catalunya



Generalitat  
de Catalunya