



Sessió 3

16 de gener de 2025

ja.cat/xtcd-subxarxa-cdc

Finançat per:



Unió Europea
Fons Europeu
Next Generation



GOBIERNO
DE ESPAÑA



**Pla de Recuperació,
Transformació i Resiliència**



**Next Generation
Catalunya**



**Generalitat
de Catalunya**

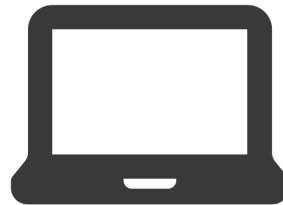
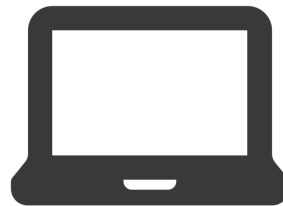
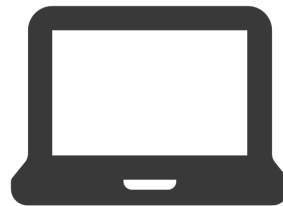
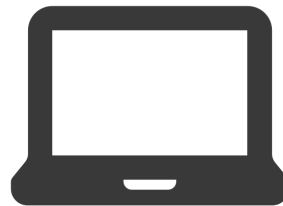
ja.cat/cdc-xat

Abans d'obrir un tema, **reviseu** que no n'hi hagi un de semblant obert.



Ordinadors

Regularització d'equips docents



- Nou procés: **Matrícula viva. Cal fer demanda explícita.**
- Demanda oberta a finals de gener (o principis de febrer).
→ Si tot va bé, quedarà obert tot el curs.
- Desplegament d'ordinadors durant el **febrer**.
- Cal tenir l'INDIC al dia (almenys els docents).
Si hi ha equips docents disponibles, no et permet demanar.
- Docents amb el camp **Correspon a Sí**.



<https://projectes.xtec.cat/digital/equipaments-i-infraestructures/ordinadors/ordinadors-docents/>

Aneu a INDIC -> Inventari -> Persones

DETALL PERSONA

Dades generals persona

ID - Identificador

Usuari/ària

@edu.gencat.cat

Perfil

ALUMNE

Nivell

ESO

Email

Mòbil

Càrrec

Dades ubicació

Cod. Centre - Nom

08030339 - INSTITUT DE TERRASSA

CI Seu - Nom

Zona

Vallès Occidental

Adreça

RBLA. D'EGARA, 331

Municipi

TERRASSA

Cod. - Nom CRP

08904082 - CRP VALLES OCCIDENTAL II (08900269 EAP, 08910026 CREDA)

Planta

Sector

EQUIPS

SESSIONS

GRUPS

NOTES

Núm. sèrie	Model	SACE - IMEI	ICC	Abonat	Proc.	Estat	Tipus mov.	Data assig.
SR	300e 2 N4120 8Gb 128Gb 11.6"	254005430434		LT2A-254005430434	Lot 2 (Telefó)	Entregat	A	20/10/2024

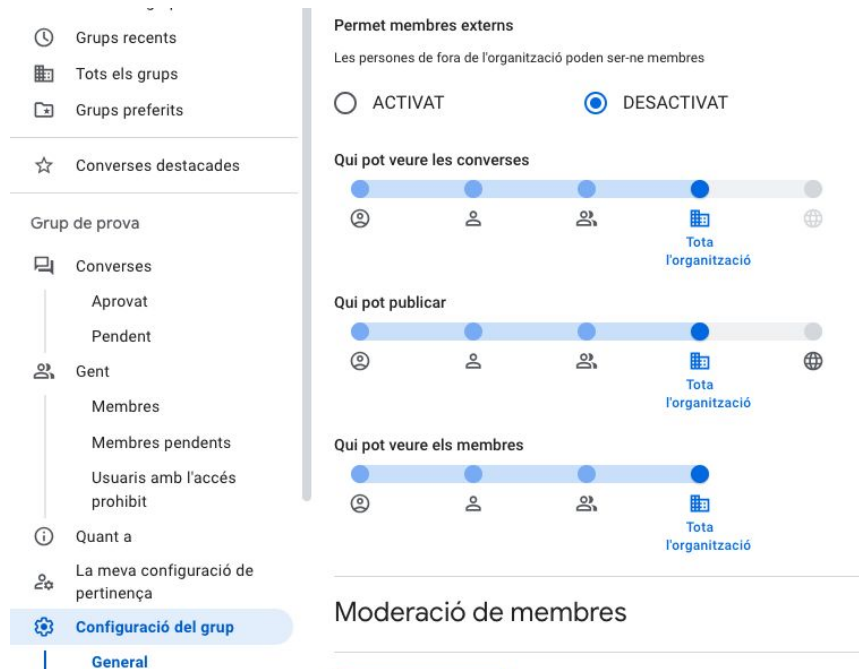
+

Workspace XTEC

- Visibilitat de grups
- Quotes persones jubilades



● Detecció de grups amb permisos amb una **visibilitat excessiva** ⚠



The screenshot shows the 'Configuració del grup' (Group Configuration) page in Workspace XTEC. The left sidebar contains a menu with options: Grups recents, Tots els grups, Grups preferits, Converses destacades, Grup de prova, Converses, Aprovat, Pendent, Gent, Membres, Membres pendents, Usuaris amb l'accés prohibit, Quant a, La meua configuració de pertinença, and Configuració del grup (highlighted). The main content area is titled 'Permet membres externs' (Allow external members) and includes a toggle switch set to 'DESACTIVAT' (Deactivated). Below this, there are three sliders for permissions: 'Qui pot veure les converses' (Who can see the conversations), 'Qui pot publicar' (Who can publish), and 'Qui pot veure els membres' (Who can see the members). Each slider has a blue dot indicating the current permission level, which is set to 'Tota l'organització' (The whole organization). The bottom section is titled 'Moderació de membres' (Member moderation).

Grups recents
Tots els grups
Grups preferits
Converses destacades

Grup de prova

Converses

Aprovat
Pendent
Gent
Membres
Membres pendents
Usuaris amb l'accés prohibit

Quant a
La meua configuració de pertinença
Configuració del grup

General

Permet membres externs
Les persones de fora de l'organització poden ser-ne membres

☐ ACTIVAT ☒ DESACTIVAT

Qui pot veure les converses

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Tota l'organització

Qui pot publicar

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Tota l'organització

Qui pot veure els membres

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

☐ ☐ ☐ ☒ ☐

Tota l'organització

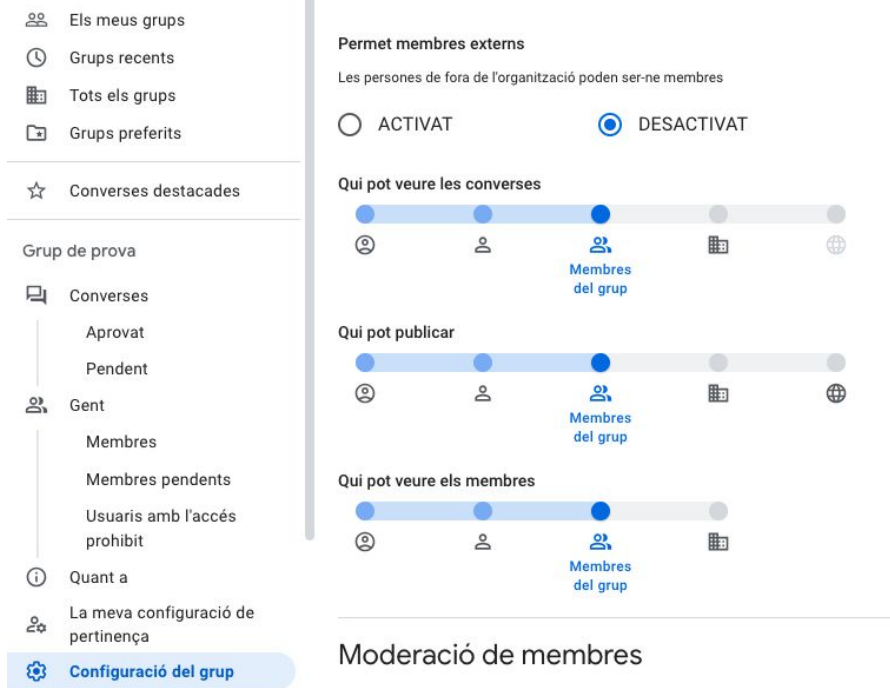
Moderació de membres

● S'ha forçat una configuració a **tots els grups XTEC** de només **Membres del grup**.

⚠ Cal incloure **explícitament** als usuaris en el grup.

⚠ El **gestor del grup** pot canviar els permisos.

🙏 Elimineu grups antics ❤️

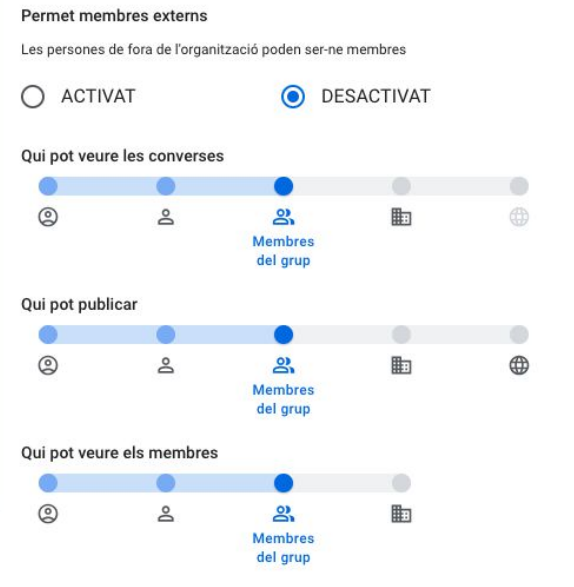
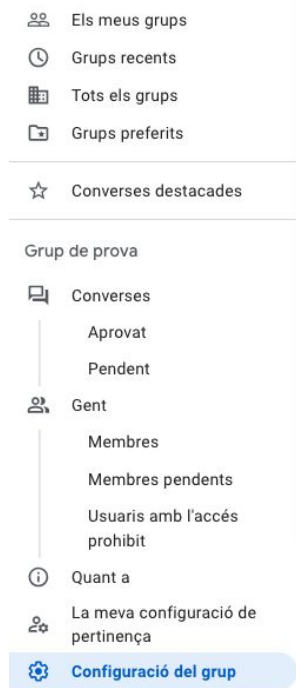


The screenshot displays the 'Configuració del grup' (Group Configuration) interface. On the left, a sidebar lists navigation options: 'Els meus grups', 'Grups recents', 'Tots els grups', 'Grups preferits', 'Converses destacades', 'Grup de prova', 'Converses', 'Aprovat', 'Pendent', 'Gent', 'Membres', 'Membres pendents', 'Usuaris amb l'accés prohibit', 'Quant a', 'La meua configuració de pertinença', and 'Configuració del grup' (highlighted). The main area is titled 'Permet membres externs' (Allow external members) with a subtext 'Les persones de fora de l'organització poden ser-ne membres'. It features a toggle switch set to 'DESACTIVAT'. Below this are three sections: 'Qui pot veure les converses', 'Qui pot publicar', and 'Qui pot veure els membres'. Each section has a horizontal slider with five icons representing different user roles: a person with a question mark, a person, a group of people, a calendar, and a globe. In all three sections, the 'Membres del grup' (group of people icon) is selected, indicated by a blue dot and the text 'Membres del grup' below it. The bottom of the interface is labeled 'Moderació de membres'.

Bona pràctica:

Restringiu la visibilitat en els grups dels vostres **Workspace de centre** (domini propi).

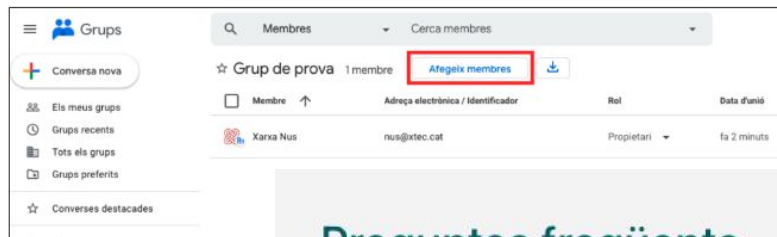
 Si no ho feu, l'alumnat podrà tafanejar els missatges enviats al grup de correu.



Moderació de membres

Com afegir membres

Per afegir membres a un grup, aneu a **Grups** -> **Gent** -> **Membres** i feu clic en **Afegeix membres**



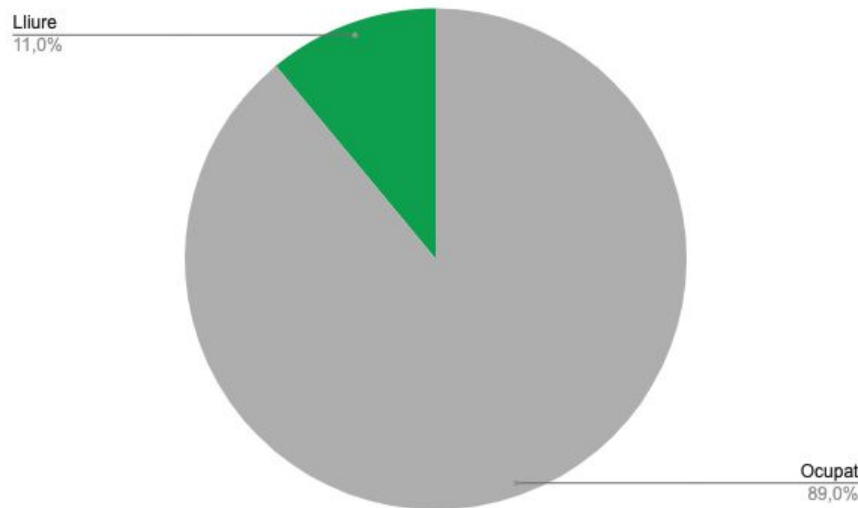
Preguntes freqüents

- ❓ Algunes persones han perdut accés al grup
- ❓ No puc accedir a un grup on abans podia accedir-hi...

<https://projectes.xtec.cat/digital/serveis-digital/la-meva-xtec/sobre-grups>

89% d'ocupació

Superconsumidors (→ 100 GB)
Jubilats (→ 15 GB)



- Derivar tot el contingut excedent necessari a una **unitat compartida del centre** educatiu.
-  **Aplicació de quota, bloqueig i eliminació de comptes per necessitat de servei.**

Persones jubilades

- Baixarà la quota a **15 GB** - optimització de recursos, però mantenint el correu.
- Cal preservar els **documents valuosos** que altres docents estiguin fent servir:
 - **Persona jubilada**: moure documents a les **unitats compartides del centre** (amb permís del centre).
 - **Docents** en actiu que tenen accés al document: fer còpia del document.
- **Rebreu un correu** amb instruccions.

Moodle

- Moodle 4.4
- Avaluació àgil
- Importació de preguntes generades per ChatGPT a un qüestionari



Moodle versió 4.4



- Millora de l'estètica en general
- Millora en la pujada d'imatges
- Nou tipus pregunta d'ordenar

Question 1

Not yet
answered
Marked out of
1.00

Put this dialogue into the correct order.

Hello John! How are you?



Well actually I'm a bit tired.

Probably! I travelled from Kenya to Kamchatka!

I've just been on a long plane journey!

Fine thanks. And you?

Oh you probably have jet lag!

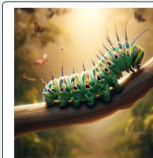
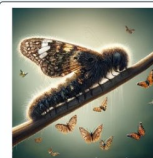
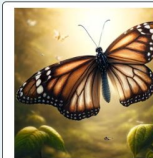
Fascinating! Tell me all about it.

Really? Why is that?

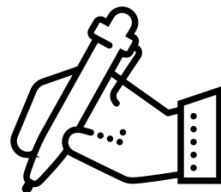
Question 1

Not yet
answered
Marked out of
1.00

Put the following images into the correct order to reflect the butterfly life cycle.



Images: ChatGPT



The screenshot shows a Moodle assignment interface. At the top, the course is 'Matemàtiques' and the task is 'Exercici inicial'. The user is 'Nom2 Cognom2' with email 'mail2@mail.cat'. The due date is '12 de gener 2025, 23:59'. The page is 'Pàgina 1 de 1'.

Assignment Text:

La conjectura de Collatz és un dels problemes no resolts més famosos de les matemàtiques. La conjectura es pregunta si repetir dues operacions aritmètiques simples acabarà transformant cada nombre enter positiu en 1.

Considerem la següent operació sobre un nombre enter positiu arbitrari:

- Si el nombre és parell, dividir-lo per dos.
- Si el nombre és senar, triplicar-lo i afegeix-ne un.

a) Representa les operacions fins a arribar a 1.

$13 \rightarrow 40 \rightarrow 20 \rightarrow 10 \rightarrow 5 \rightarrow 16 \rightarrow 8 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 1$

b) Existeix algun nombre enter positiu que no compleixi la conjectura?

Fins ara, no s'ha trobat cap nombre enter positiu que no compleixi la conjectura. Els matemàtics han comprovat la conjectura per bilions de nombres, però no s'ha trobat cap excepció. Tanmateix, encara no s'ha pogut demostrar formalment que sigui certa per a tots els nombres enters positius.

Així fa que sigui un dels problemes oberts més intrigants de les matemàtiques modernes. La conjectura de Collatz podria ser certa (però encara no demostrada) o podria haver-hi un contraexemple (no descobert fins ara).

Right-hand Sidebar:

- Tramesa:** S'ha tramès per qualificar. Sense qualificació. La tasca s'ha tramès 23 dies 10 hores abans del límit. L'estudiant pot editar aquesta tramesa.
- Collatz.pdf:** 20 de desembre 2024, 13:08
- Comentaris (0)**
- Qualificació:** Qualificació sobre 10. Qualificació actual en el llibre de qualificacions. Sense qualificació.
- Comentaris de retroalimentació:** Includes options like 'Edita', 'Visualitza', 'Insereix', 'Format', 'Eines', 'Taula', 'Ajuda'.

At the bottom, there are buttons: 'Notifica als estudiants', 'Desa els canvis', 'Desa i mostra el següent', and 'Reinicia'.

Moodle - Importació de preguntes amb ChatGPT



Qüestionari



Prompt per generar preguntes XML:

Genera un codi XML per les següents preguntes de Moodle seguint el format i la informació proporcionada. L'estructura XML de les preguntes de Moodle ha de ser com la indicada en la següent web: https://docs.moodle.org/405/en/Moodle_XML_format

Tipus de pregunta: *El tipus de pregunta de Moodle (Opció múltiple, Vertader/Fals, Aparellament, Resposta breu, ...)*

Categoria: *La categoria del banc de preguntes a Moodle.*

Nom de la pregunta: *Títol identificatiu de la pregunta.*

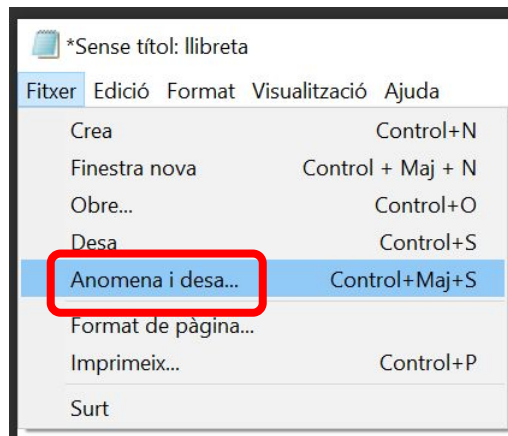
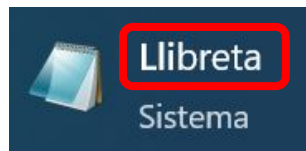
Text de la pregunta: *L'enunciat complet de la pregunta.*

Respostes: *Llista de totes les opcions amb la indicació de quines són correctes i quines no.*

Retroacció general (opcional): *Text que es mostra com a feedback general després de respondre.*

Retroacció específica (opcional): *Text de feedback per a cada resposta (correcta i incorrecta).*

Sistema operatiu Windows: Editor de text pla



Extensions de navegador





LanguageTool





Enllaç al fragment de text

Selecciones el text en una pàgina web, fas clic en l'extensió i desa en el portaretalls **un enllaç al web amb aquest text subratllat**.

Proveu aquest enllaç per veure el resultat:

Sense ressaltat:

https://ca.wikipedia.org/wiki/Revoluci%C3%B3_Francesa

Amb paràgraf ressaltat:

https://ca.wikipedia.org/wiki/Revoluci%C3%B3_Francesa#:~:text=La%20crisi%20i,la%20fam.%5B4%5D



Enllaç al fragment de text

L'Assemblea
Nacional Constituent
(1789-91)

La presa de la
Bastilla.

La Gran Por

Els grups polítics

L'obra de
l'Assemblea
Constituent (1789-
1791)

La Monarquia
Constitucional i
l'Assemblea
Legislativa (octubre
1791-agost 1792)

tenia cap limitació del seu poder car era una monarquia d'origen diví. La incapacitat de l'**absolutisme** per dur a terme qualsevol tipus de reforma, va abocar irremissiblement a una crisi estructural del sistema; el rei governava sense el seu **parlament**, els **Estats Generals de França**. La divisió de poders, que **Montesquieu** va proposar als monarques, els semblà un atemptat contra els seus drets històrics.

La crisi i feblesa de la vella estructura estamental i els factors conjunturals van agreujar la situació i van provocar l'esclat de les tensions socials. El 1780 aparegué una crisi de subsistència per l'alça del preu dels cereals,^[nota 2] la crisi vitícola i la crisi industrial, que va comportar una alça del cost de la vida, el creixement de l'atur i l'augment de la misèria de les classes populars, amb el consegüent augment de la fam.^[4]

A la crisi econòmica s'hi afegí la crisi financera de l'Estat, que ingressava menys del que gastava,^[nota 3] provocant la fallida i fent necessària una reforma fiscal. Les principals causes

camperol que duu a coll un **clergue** i un **noble**. Representa el pes dels impostos que pagaven els camperols

Història de França



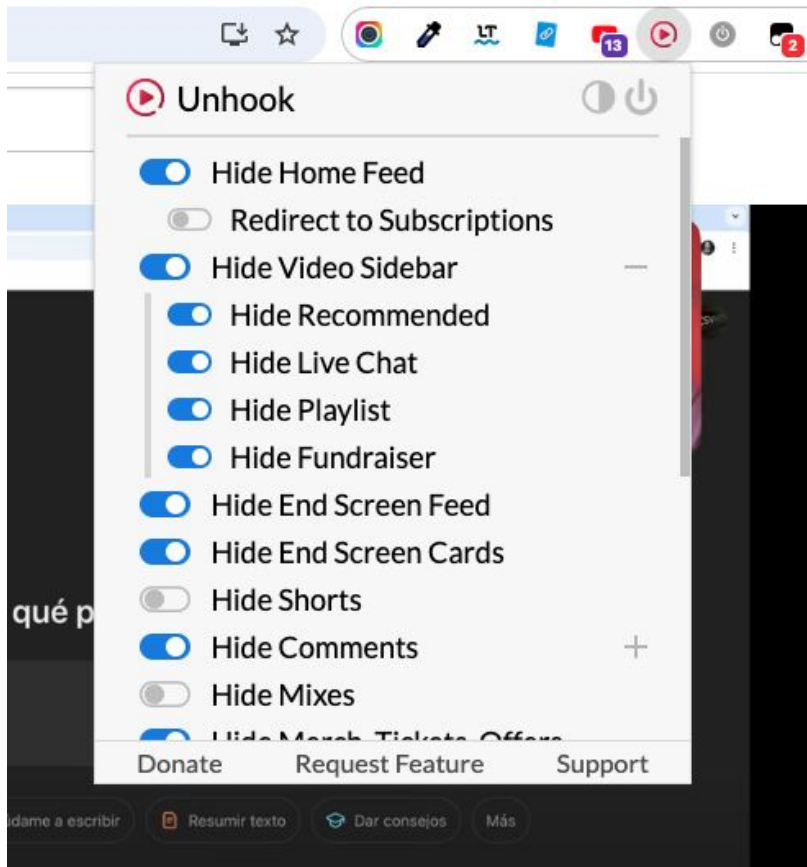
Edat antiga
Prehistòria
Gàl·lia

Color (beta)

☐ Automàtic

☒ Clar

☐ Fosc





youtube.com/watch?v=e6Aki2FK-IM

YouTube ES

Cerca

ChatGPT

¿En qué puedo ayudarte?

Envía un mensaje a ChatGPT

Crear una imagen Ayúdame a escribir Resumir texto Dar consejos Más

Los usuarios del dominio xtec.cat pueden ver el video.

¡NUEVO CHATGPT TASKS! ✨ OpenAI avanza hacia una IA más AUTÓNOMA

Dot CSV Lab 145 k subscribers

Subscribirse

2 k 2

Compartir

Baja

Tots De: Dot CSV Lab Per a tu Penjat rec

LA RESISTENCIA - Entrevista a la embajadora de Polonia en... La Resistencia por Movistar Plus+ 3,2 M de visualizacions · fa 6 anys

La NUEVA FUNCIÓN de ChatGPT que TODOS... SALVAJE 65 k visualizacions · fa 13 dies

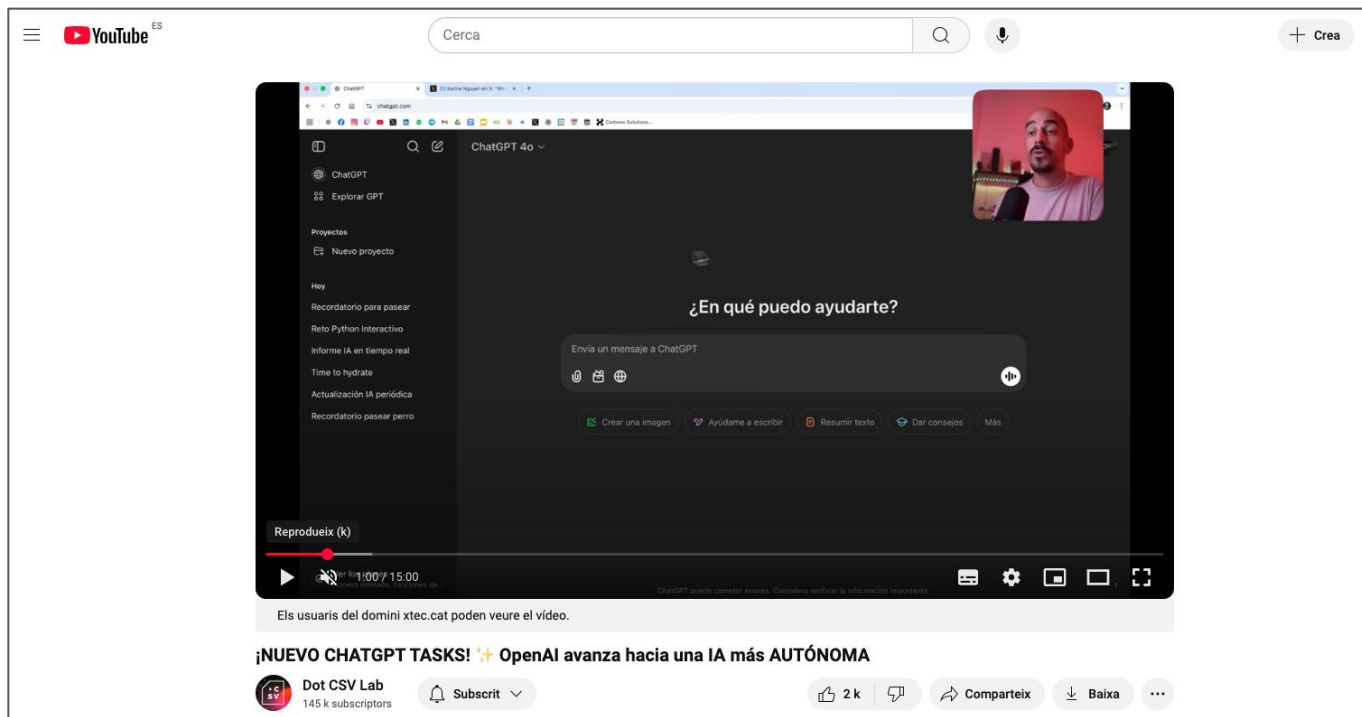
2024-11-28 - Jornadas sobre digitalización y vulnerabilidad... Facultad de Derecho de la Universidad... 5 visualizacions · fa 16 hores Nou

RESUMEN DIRECTO Mis predicciones IA 2024 ¿Cuánta... Dot CSV Lab 21 k visualizacions · fa 3 dies Nou

¿Meta dice Adiós a los Tokens? BLT Oliver Nabari 4,8 k visualizacions · fa 14 hores Nou

LA RESISTENCIA - Ingrid García-Jonsón: El hatrick [...] La Resistencia por Movistar Plus+ 1,7 M de visualizacions · fa 6 anys

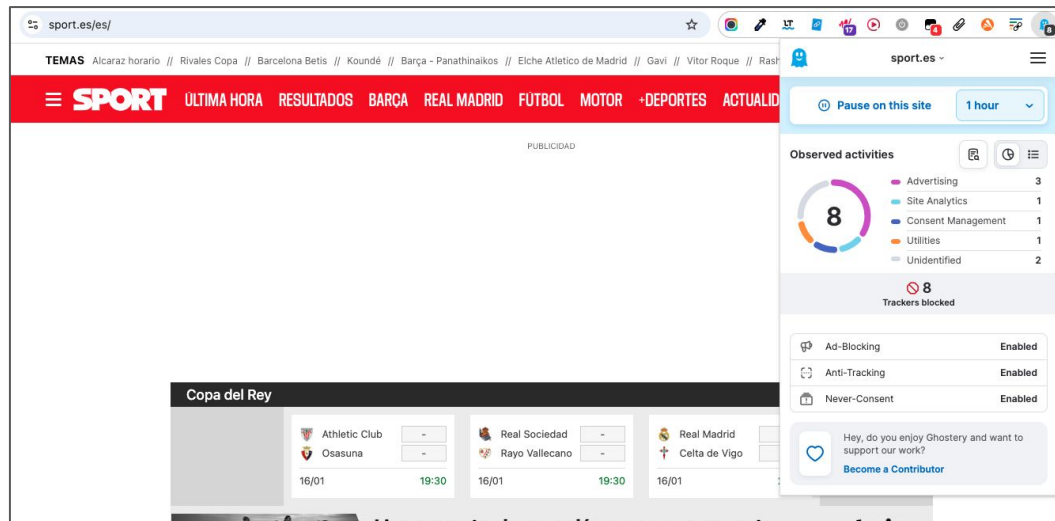
Vicky López supera el reto que





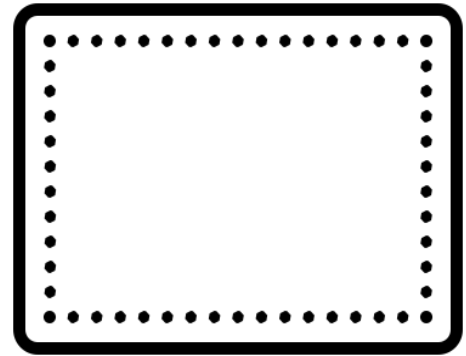
Ghostery - Rastrejador i bloquejador d'anuncis

- Bloqueja anuncis
- Accepta galetes mínimes automàticament
- Bloqueja els rastrejadors



Panells

Bones pràctiques



<https://projectes.xtec.cat/digital/equipaments-i-infraestructures/panells-digitals/>



Bones pràctiques

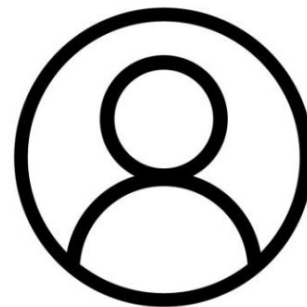
Dintre de la informació de cada panell, trobareu consells i bones pràctiques per fer un bon ús d'aquests dispositius.



1. Evitar vincular el compte propietari del panell amb comptes personals o Workspace de centre.

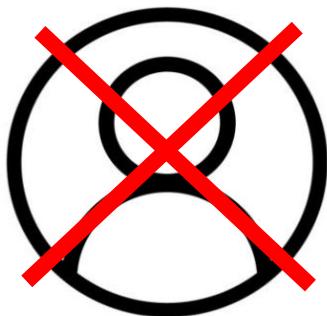
El compte propietari està dissenyat exclusivament per a la configuració i la gestió administrativa del panell.

2. Afegir usuaris identificats amb accés personalitzat al panell.

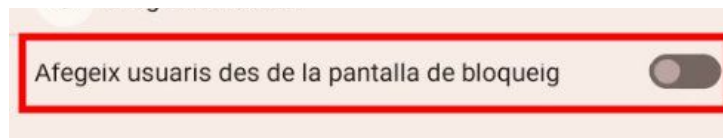


Docent

3. Eliminar usuaris identificats al panell que no s'utilitzin.



4. Deshabilitar la creació d'usuaris des de la pantalla d'inici



5. Configurar un codi PIN per protegir l'accés al panell

Configuració > Seguretat >
Bloqueig de pantalla

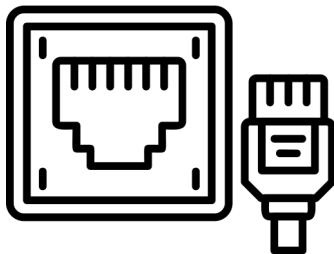


Defineix un PIN

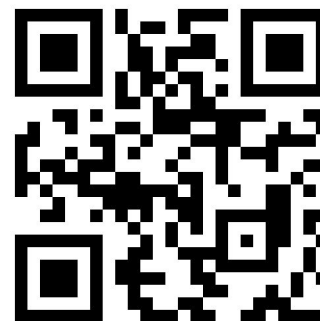
6. Amagar la visibilitat del codi PIN

Configuració > Privadesa >
Mostra les contrasenyes

7. Connectar per Ethernet i Wi-Fi



8. Utilitzar el desbloqueig del panell amb un codi QR



9. Configurar comptes de Google



10. Configuració de Newline Cast+ o Bytello Share al panell digital.

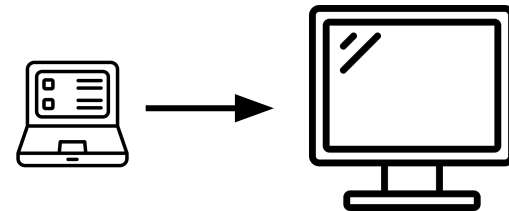
newline **CAST+**



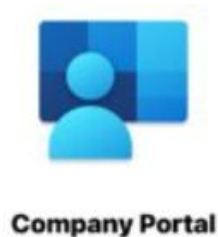
Per exemple:

- Habilitar Webcast

11. Compartir la pantalla d'un dispositiu amb el panell mitjançant eines sense fils (Webcast)



Aplicació:



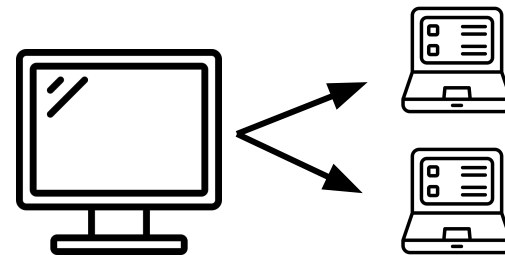
- Newline Cast+
- Bytello Share

Navegador:

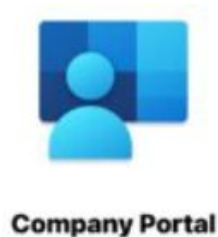


- <https://web.newlinecast.app>
- <https://share.bytello.com>

12. Transmetre contingut del panell a altres dispositius de l'aula (Broadcast)



Aplicació:



Company Portal

- Newline Cast+
- Bytello Share

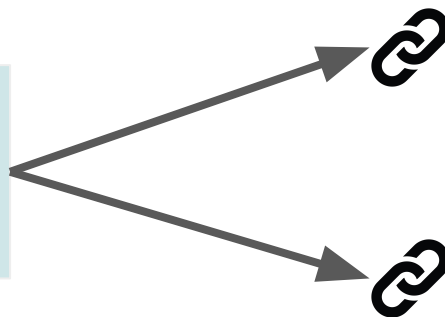
Navegador:



- <https://broadcast.newlinecast.app>
- <https://share.bytello.com>



**Bones pràctiques,
documentació i
preguntes freqüents**



Nodes 2

Curs de formació

Primeres migracions



Migració Nodes 2





CENTRE PÚBLIC

Escuela La Llacuna del Poblenou

Aprenem emocionant-nos, dialogant i transformant la nostra realitat



petits



mitjans



grans



models autorització



equip magia



afa



Carer de Pallars, 207



08064179



escolalllacuna@bnc.cat



93 264 88 63

Contacte

L'escola

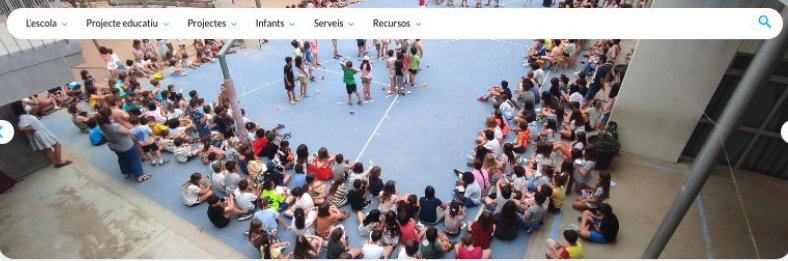
Projecte educatiu

Projectes

Infants

Serveis

Recursos



Petits



Mitjans



Grans



Serveis





CENTRE PÚBLIC

Escuela La Llacuna del Poblenou

Aprenem emocionant-nos, dialogant i transformant la nostra realitat



Carer de Pallars, 207



08064179



escolalllacuna@bnc.cat



93 264 88 63

Contacte

Estrenem la nova pàgina web de l'escola!

Benvolgudes famílies, tal com ja s'ha anat informant, fa un temps que treballam en la nova pàgina web de l'escola. Finalment, us la podem presentar. Hem intentat que aquest sigui un nou entorn on compartir informació i experiències del dia a dia de l'escola. Algunes de les principals novetats que trobareu:

- Articles protegits amb contrasenya per aquelles publicacions on puguin aparèixer cares reconeixibles.
- Informació endreçada i categoritzada mitjançant etiquetes per facilitar la cerca.
- Possibilitat de subscriure's per rebre totes les actualitzacions.



CENTRE PÚBLIC

Cavall Bernat

Escola d'infantil i primària



calendari



afa



projecte



fotos



migrador



ubicació



C. Badal, 113



08019 Barcelona



u8046293@bnc.cat



933 32 29 30

Contacte

L'escola

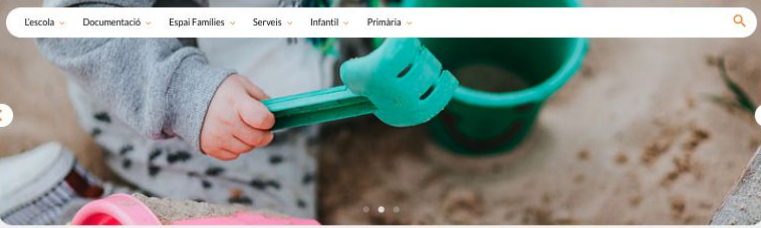
Documentació

Espai Famílies

Serveis

Infantil

Primària



gener 2025

Di	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

La Revista Voladora





Tornem!
Després d'uns dies de descans i celebracions, estem molt contents i contents de tornar a obrir les portes de l'escola. [...]



Bones Festes i Felicitat 2025!
Amb l'arribada del Nadal, a la nostra escola hem viscut moments màgics i especials per acomiadar aquest 2024 amb molta [...]



Ciutat Vella: Barçino i Migra Studium
Enguany, en el període de medi, hem estat treballant com interpretar i orientar-nos a partir d'un plànol. Ens hem centrat [...]

Totes les notícies



Carta d'inici de curs i calendari
Benvolgudes famílies us facilitem la Carta d'inici de curs per a totes les famílies de l'escola.



C. Badal, 113



08019 Barcelona



u8046293@bnc.cat



933 32 29 30

Contacte

Migració Nodes 2





CENTRE PÚBLIC
Institut Mercè Rodoreda
Més de 45 anys d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius a L'H

Rambla Marítima 393
08907 L'Hospitalet de Llobregat
T 08033912
A a8033912@xtec.cat
F 933388253

Contacte

[Educa](#)[Moodle](#)[Revista](#)[Instagram](#)[AFA](#)[Biblioteca](#)

[L'institut](#) [Secretaria](#) [Projecte educatiu](#) [Documents de centre](#) [Estudis](#) [AFA](#) [Informació alumnes](#)



ESO

Batxillerat

FP

Serveis

En aquest centre et pots formar en l'àmbit digital
CURSOS GRATUÏTS
5 NIVEL·LS
AMB CERTIFICAT

CURS 2024-25
AULES DE CAPACITACIÓ GENERAL

- Podeu consultar la **guia** amb tota la informació fent clic a la imatge.
- Per a més informació i per a realitzar inscripcions podeu trucar al tlf. **933388253** o enviar un correu a **a8033912@xtec.cat**

Nous curs!!! 1r trimestre pel curs 24-25

Curs 4 - nivell Inicial d'ordinador: Tots els dijous de 16:30 a 18:00h a partir del 19 de setembre



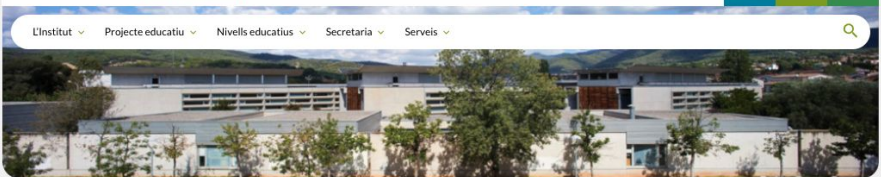
CENTRE PÚBLIC
Institut Vil·la Romana
Educació Secundària
Batxillerat
Cicles Formatius

C. Santa Maria del Camí, s/n
08130 La Garriga
T 08035234
A a8035234@xtec.cat
F 938.718.303

Contacte

[Educa](#)[Històric](#)[Cerca](#)[Galeria](#)[AFA](#)[Biblioteca](#)

[L'institut](#) [Projecte educatiu](#) [Nivells educatius](#) [Secretaria](#) [Serveis](#)



Segueix-nos!
[X](#) [f](#) [v](#) [i](#)

<	gener 2025						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			



Parlem de la mort a partir d'àlbums il·lustrats
A l'optativa d'educació emocional de 4t d'ESO hem estat treballant el concepte de la mort. Arran de fer el genograma [...]



Regaleu llibres tot l'any
Aquestes festes us proposem una sèrie de títols per regalar llibres a les persones que estimeu. Des del Grup d'Impuls [...]



20 de desembre: fem tallers i xerrades
Avui tanquem el trimestre amb una organització ben diferent i lòdica. Al llarg del dia hem fet tallers, balls, xerrades, [...]

Migració Nodes 2





CENTRE PÚBLIC
Escola Antoni Roig
Tots junts som escola

Av. Sant Jordi, 1
43830 Torredembarra
43003884
e3003884@xtec.cat
977640836
Contacte

Estratègia Digital
AFA
Menjador
Informació pràctica
Dinastia
Fotos

L'ESCOLA ▾ INFORMACIÓ PRÀCTICA ▾ PROJECTE EDUCATIU ▾ DOCUMENTACIÓ ▾ SERVEIS ▾ AFA ▾

Més de 130 anys d'història

L'escola Antoni Roig és una institució centenària. Fins el juny de l'any 1996 estava ubicada a l'edifici del Patronat del mateix nom, edifici noble construït a finals del segle passat per ordre del seu fundador, Antoni Roig i Copons (1817-1885), un indià que destinà part de la seva fortuna a la creació d'una escola pública, laica i mixta.

Ed. Infantil



Ed. Primària



EDC



Erasmus+



Cofinanciado por la Unión Europea



ESCOLA
La Farigola del Clot
Al servei del barri des del 1979

Carrer d'Hernán Cortés, 6
08015 Barcelona
08035428
contacte@lafarigola.cat
93.331.76.65
Contacte

Main media
Internet
Classroom
English Corner
Multi-bus
AFA

Lescola ▾ Curs actual ▾ Infantil ▾ Primària ▾ Serveis ▾ La Farigola als mitjans de comunicació ▾ AFA

Som espai verd!



L'anglès a l'escola



Benestar emocional



Estratègia digital



Competència lectora



Google Classroom

El temps a La Farigola

Temperatura: 5.7°C
Humitat: 60% HR

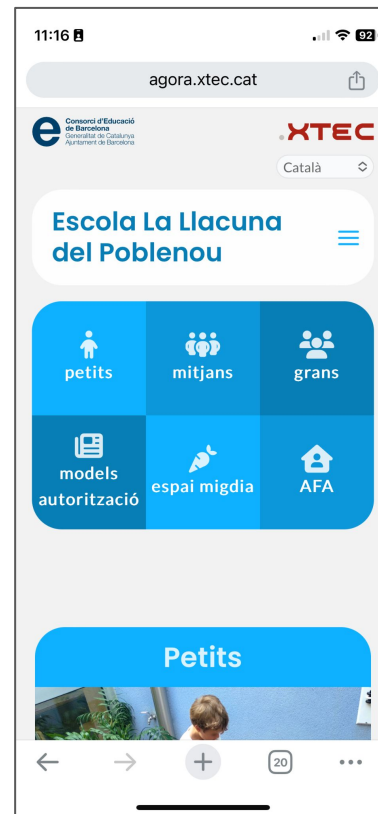
Vols venir a dinar a l'escola?
Fes la teva reserva i gaudeix amb els teus fills o filles

En què consisteix? Les mares o pares poden venir a dinar amb els seus fills o filles una vegada al curs (una vegada amb cada fill o filla en cas que en tinguem més d'un). Si alguna família vol repetir (per exemple, ja va venir un dels progenitors i ara vol venir l'altre) aquest segon àpat s'haurà d'abonar (3,15 €). També hi ha l'opció de venir els dos progenitors el mateix dia, en aquest cas, també s'haurà d'abonar pel preu del dinar d'un dels dos (3,15 €).

Com es pot reservar? Cada dia podem atendre a les famílies de dos infants. Per fer la reserva caldrà omplir un formulari i entregar-lo amb un cop de pagament. Els preus són basats en el cost de les reserves.

- **Primeres migracions:**

- <https://agora.xtec.cat/escolalallacuna/>
- <https://agora.xtec.cat/escolaantoniroig/>
- <https://agora.xtec.cat/escavallbernat/>
- <https://agora.xtec.cat/ceip-llebeig/>
- <https://agora.xtec.cat/ceipfarigolacлот/>
- <https://agora.xtec.cat/ies-vromana-lagarriga/>
- <https://agora.xtec.cat/ieselsui/>
- <https://agora.xtec.cat/ies-merce-rodoreda/>

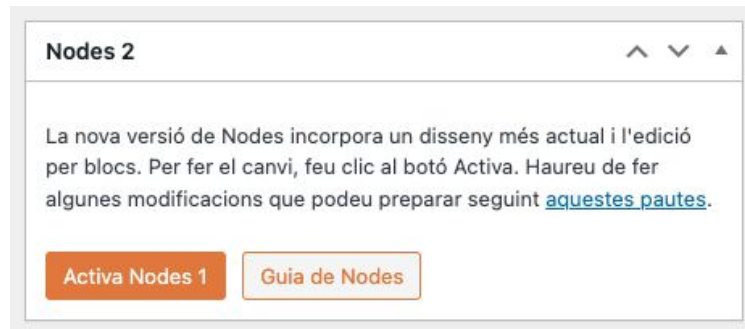
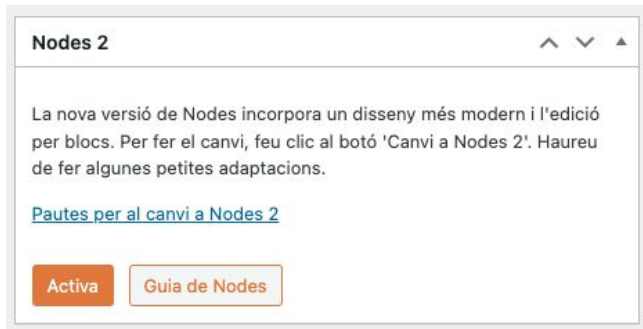


Errors detectats - solució en pocs dies

- Menú mòbil **no coincideix** amb menú web
- Idioma **flotant** (molesta una mica)
- Versió mòbil - **ajustos** estètics (marges, etc.)



Es podrà migrar en qualsevol moment durant el curs 2024-25 i 2025-26. Per activar el Nodes 2, heu d'anar al Tauler, localitzar una caixa que diu Nodes 2 i fer clic al botó **Activa**. El procés és reversible.



Pautes per fer el canvi:

<https://projectes.xtec.cat/digital/serveis-digitals/nodes/guia-de-nodes/pautes-per-al-canvi/>

👉 A principis del curs 2026-27 es migraran **automàticament** tots els Nodes que encara estiguin a la versió 1.

Informació de servei



Desaparició de les wifis no estàndards



⇒ Des del **23 de desembre de 2024**, només estan disponibles les wifis següents als centres educatius:

- gencat_ENS_EDU
- gencat_ENS_EDU_EDIFICI
- gencat_ENS_ADM
- gencat_ENS_EDU_portal
- gencat_ENS_EDU_LAB
- eduroam

⇒ Teniu la informació recollida a [DIGITAL](#).

⇒ Al [Portal de Centre](#) es va publicar informació més ampliada amb un cercador de centres per saber si el centre es veuria afectat per la baixa de les wifis no estàndards.

Consulta l'aplicació al teu centre

Podeu cercar del vostre centre per saber si tindrà afectació en la baixa de les SSIDs no estàndards.

Accés amb el compte xtec de centre.

 **Cercador de centres**

Per fer la consulta i visualitzar la taula heu de permetre el consentiment.

Dona el consentiment

Aquest informe vol utilitzar la vostra informació per personalitzar el contingut que mostra.

[Més informació](#)

Informació sol·licitada:

- La vostra adreça electrònica (xxxxxx@xtec.cat)

En seleccionar **Permet**, es concedirà a totes les fonts de dades l'accés a aquest informe.

[Cancel·la](#) [Permet](#)

Connexió a la wifi gencat_ENS_EDU - PANELLS DIGITALS



Configuració ANROID:

SSID: gencat_ENS_EDU

Mètode EAP → **PEAP**

Autenticació de fase 2 → **MSCHAPV2**

Certificat de CA → **Utilitza certificats del sistema**

Estat del certificat en línia
No verifiquis

Domini → **gencat.cat**

Identitat → **W_CODI_CENTRE**

Identitat anònima

Contrasenya

Usuari i contrasenya d'accés a gencat_ENS_EDU

En cas que el panell digital no es connecti a la wifi gencat_ENS_EDU, cal prendre nota de l'adreça MAC del panell i obrir una incidència al [SAU](#).

Més informació a [DIGITAL](#).

Navegació segura des de fora del centre - Equips d'alumnat



Ús de DNS segures → Servei Family Shield d'OpenDNS (208.67.220.123 i 208.67.222.123).

Family Shield filtra les categories → mal gust, proxy/Anonymizer, sexualitat o pornografia.



OpenDNS Family Shield

SOLUCIÓ ⇒ Canvi automàtic de les DNS als equips del PEDC quan naveguen fora del centre.

FUNCIONAMENT:

DINS DEL CENTRE → No s'aplica cap canvi (ús de les DNS del centre + filtratge corporatiu).

FORA DEL CENTRE → **S'apliquen** les DNS del servei **Family Shield** d'OpenDNS.

Windows i Linkat: script que fa el canvi automàtic de DNS ⇒ **Desplegament:** Windows (69,31%), Linkat (100%).

Chromebooks: activació des de la consola de Workspace de la característica **DNS over HTTPS (DoH)** en mode “*failover*”. ⇒ **El centre educatiu ha d'activar aquesta funcionalitat.**

⇒ Informació a [DIGITAL](#).



COMPROVACIÓ → <https://www.internetbadguys.com/>

Sense Family Shield

InternetBadGuys.com is only a demonstration site.

If you were using OpenDNS, real phishing sites would be blocked.

OpenDNS makes your Internet work better

- **Safer:** helps prevent identity theft & blocks phishing sites.
- **Faster:** speeds up your existing Internet connection.
- **Smarter:** corrects spelling mistakes on the fly.

Get started in 2 minutes

It's **free** and there's no software to install. [Get started.](#)

About this page

David Ulevitch, the founder of OpenDNS, writes about Internet Bad Guys in "[Why I Started OpenDNS.](#)"

Amb Family Shield

 Cisco Umbrella



This site is blocked due to a phishing threat.

[www.internetbadguys.com](#)

Phishing is a fraudulent attempt to get you to provide personal information under false pretenses.

Sorry, [www.internetbadguys.com](#) has been blocked by your network administrator.

[Report an incorrect block](#)

This site was blocked due to the following categories: Phishing

[Diagnostic info](#)

[Terms](#) | [Privacy Policy](#) | [Contact](#)

CHROMEBOOK

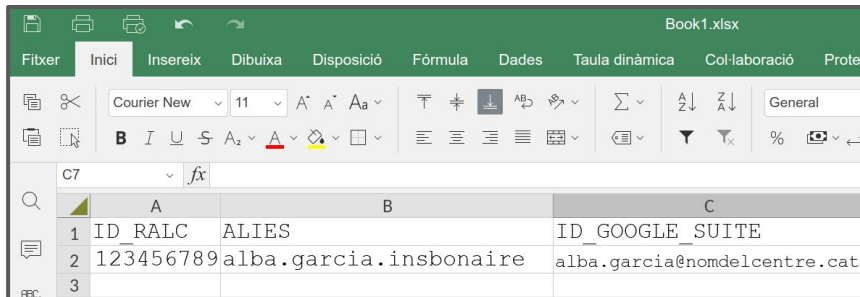


IMPORTANT: Introduir al portal de [Gestió d'identitats digitals \(IDI\)](#) l'identificador de **Google Workspace (Google Suite)** de l'alumnat del centre que tingui equips Chromebook del PEDC. Recordeu que el portal IDI té com a objectiu facilitar al professorat i a l'alumnat l'accés personalitzat a dispositius i serveis en línia.

- Necessari per fer l'**assignació a INDIC**.
- Important per al [portal d'ús dels equips del PEDC](#)

Afegir identificador Workspace

IDENTIFICADOR GOOGLE SUITE A IDI



	A	B	C
1	ID_RALC	ALIES	ID_GOOGLE_SUITE
2	123456789	alba.garcia.insbonaire	alba.garcia@nomdelcentre.cat
3			

Cal desar la plantilla, sense canviar-ne el format CSV. En cas que hàgiu editat el document amb LibreOffice Calc, heu d'escollir el delimitador "punt i coma" en el moment de desar a format CSV:

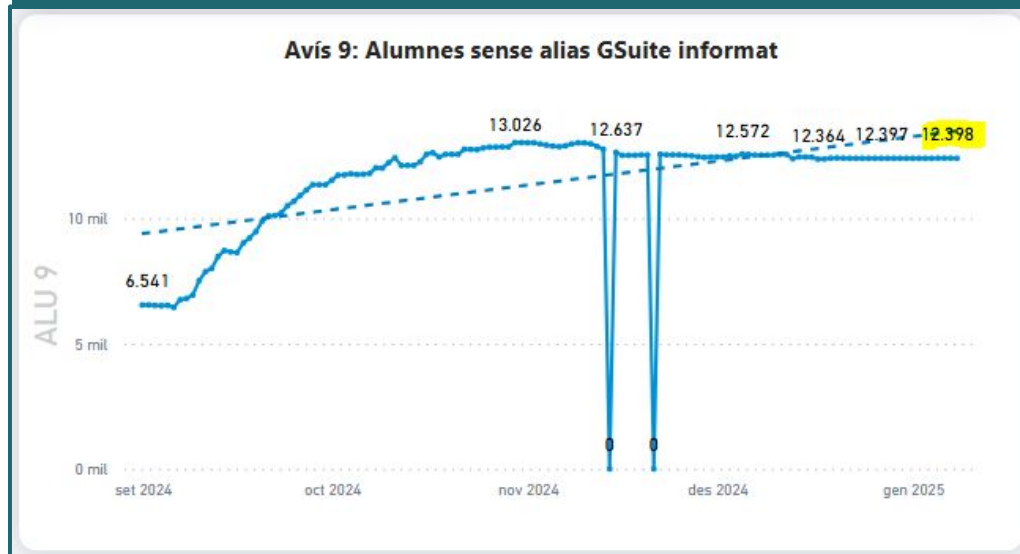


- Hi ha 3 columnes:
 - **ID_RALC** (IDALU alumne/a).
 - **ALIES** (només és necessari per usar eines de Microsoft en línia. Si no s'utilitzen, **millor no complementar aquesta columna**).
 - **ID_GOOGLE_SUITE** (associa l'usuari/a workspace amb el sistema d'identitats digitals del Departament: alba.garcia@nomdelcentre.cat → 1234567890@edu.gencat.cat).
- Cal desar en format CSV i usar com a delimitador "punt i coma".

CHROMEBOOK

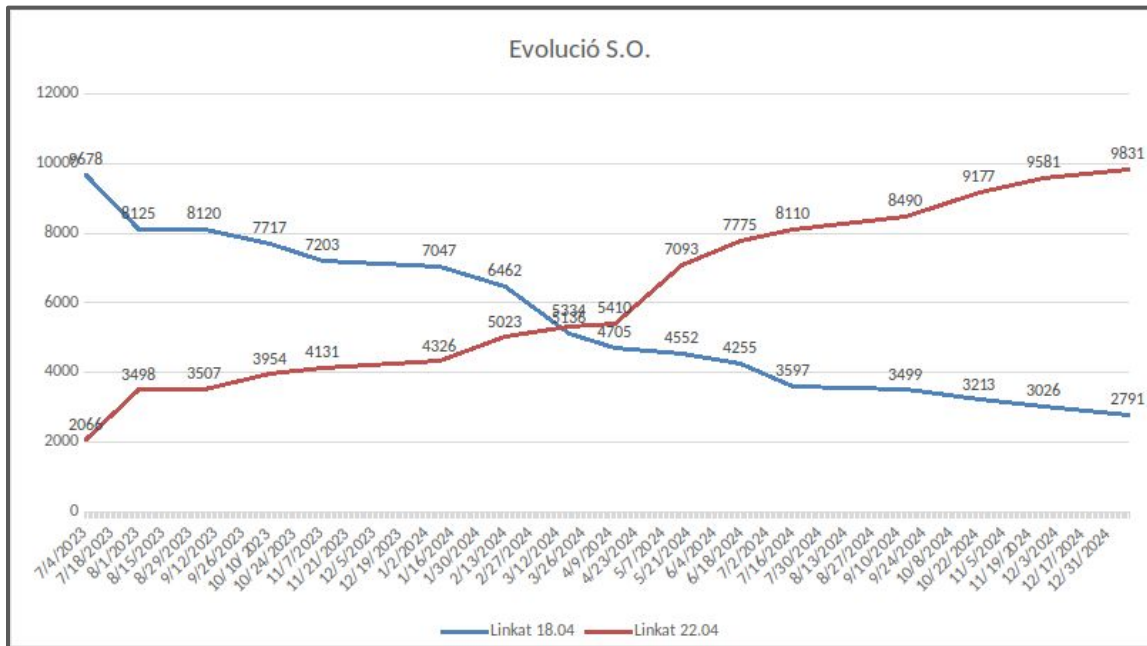


INDIC → AVÍS 9



⚠ **IMPORTANT:** HI HA **12.398 CHROMEBOOKS** SENSE ÀLIES REPORTAT ⚠ (01/2025)

Informació de servei: Linkat



Linkat 22.04 → 9831 (77,89%)

Linkat 18.04 → 2791 (22,11%)

Total equips gestionats → 12622

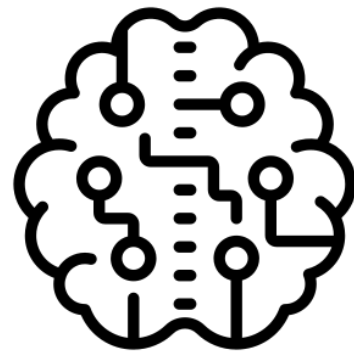
Linkat 18.04 amb imatge de restauració 22.04 → 2155 (77,21%).
Hi ha disponible l'eina **Informació actualització Linkat 22.04** al menú **Eines del sistema** de la Linkat 18.04.

Data: 31/12/2024



Intel·ligència artificial

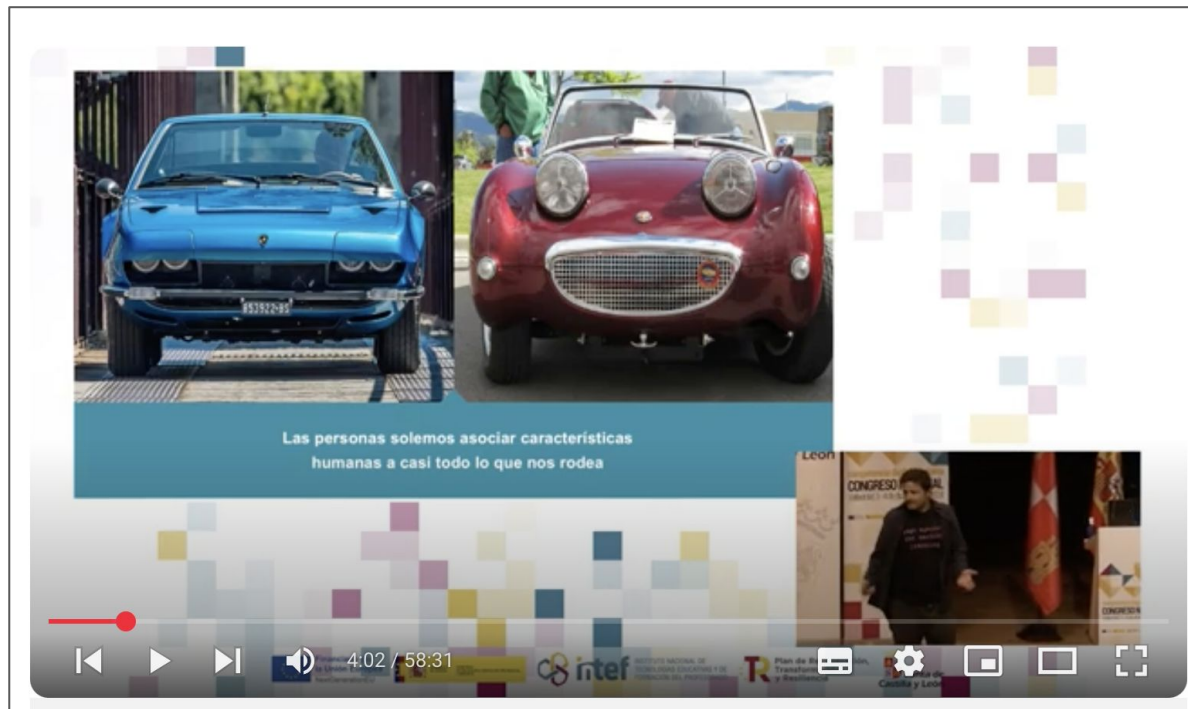
Seminari web
recomanat



Congreso Nacional de
Competencia Digital Educativa

Pablo Garaizar

Facultad de Ingeniería.
Universidad de Deusto.

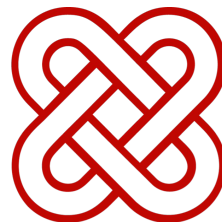


<https://www.youtube.com/watch?v=Xjengehj2NA&list=PL7O-wFTtwWAa8pBMclOvGhS7AEqLL210g&index=3>

Nus

Fils destacats

Participants destacats



Joc de taula del codi desendollat

**ALBERT LOPEZ NAVARRO** Mentor/a digital    des. 2024

Hola a tothom!

Arran de la temàtica protagonista de l'última Subxarxa de Comissió Digital de Centre (COMD) he creat un joc de taula anomenat "El joc del codi desendollat".

Es tracta d'un recurs que conté diferents mecàniques d'altres jocs com poden ser els escacs, el Cody Roby o les Cartes Magic. He intentat vincular aquestes mecàniques amb diferents **elements del pensament computacional i la programació** per crear aquest joc que us comparteixo.

Per si li voleu donar un cop d'ull als diferents elements que formen el joc, us deixo l'enllaç de la carpeta on podeu trobar tot el material i també cadascun dels enllaços dels diferents documents descarregables que hi ha a la mateixa:

- **Carpeta amb tot el material del joc:** [El joc del codi desendollat - Google Drive](#) ¹⁹³
- **Manual d'explicació del joc:** [Manual El joc del codi desendollat.pdf - Google Drive](#) ⁷⁷
- **Taulers imprimibles (A3):** [Taulers imprimibles. A3.pdf - Google Drive](#) ⁵³
- **Imprimibles cartes:** [Imprimibles cartes.pdf - Google Drive](#) ⁵²
- **Blocs i elements retallables:** [Blocs i elements retallables.pdf - Google Drive](#) ³⁵
- **Infografia distribució cartes:** [Infografia distribució cartes.pdf - Google Drive](#) ⁴¹
- **Infografia d'exemple d'una partida:** [Infografia exemple d'una partida.pdf - Google Drive](#) ⁴⁰
- **Imatges reals del recurs:** [Exemple d'una partida en fotos.pdf - Google Drive](#) ⁸³

Espero que us agradi!

Albert

 Resultat per **MIQUEL XARAU PEREZ** en la publicació núm. 36

Bruta!!! felicitats

1 resposta ▾

   86

  1   Respon

563 138 8 41

vistes "M'agrada" enllaços usuaris





<https://comunitat.edigital.cat/t/el-joc-del-codi-desendollat-recurs-descarregable-per-treballa-r-la-programacio-i-el-pensament-computacional/37629>

<https://comunitat.edigital.cat/t/proposta-de-document-de-planificacio-del-pensament-computacional-a-leducacio-basica/37353>

<https://comunitat.edigital.cat/t/comparteixo-la-meva-programacio-de-robotica/31159>

Comparteix materials didàctics amb Micro:bit

Tecnologies digitals a l'aula Robòtica i programació microbit

**Recurs propi destacat**

**CAROLINA RAMOS FRANCES** Coordinació digital de centre 1 oct. 2024

Bon dia, companyes i companys!

Comparteix amb vosaltres materials amb Micro:bit per dur a terme a l'aula. Cada nivell té diferents reptes enllaçats amb un fil conductor motivador per l'alumnat.

Nivell 0: **Descobrim la Micro:bit** 288

Nivell 1: **Un dia a la vida d'una exploradora** 274

Nivell 2: **Agents secrets: Missió Omega (Micro:bit + Sensors i Actuadors)** 243 (és un document molt gran i de vegades cal descarregar-lo per poder-lo obrir).

Espero que us agradi!

 85

 Respon

1.2k vistes

157 "M'agrada"

6 enllaços

50 usuaris



4 mínim
llegeix

Top replies

oct. 2024

1 / 60

oct. 2024

Enrere

2 d

<https://comunitat.edigital.cat/t/comparteixo-materials-didactics-amb-micro-bit/36506>

Nous experiments amb IA de Google

Tecnologies digitals a l'aula fotos, ia, intel·ligència-artificial, google, intel·ligència-artificial

Tema destacat

Miquel Àngel Fuentes Arjona 1 nov. 2024

Benvolgudes i benvolguts,

Google acaba de llançar quatre nous experiments amb IA. Tots quatre són en anglès, però poden resultar transversalment útils per a diferents situacions d'aprenentatge.



Talking Tours: permet visitar llocs famosos del món a través d'escenes 360. Hi ha un botó de fer fotos. Quan fas una foto, una guia generada per IA t'explica què estàs veient. Amb subtítols opcionals.

Google Arts & Culture

Talking Tours - Google Arts & Culture 16

An AI audio experiment touring cultural landmarks in Street View on Google Arts & Culture.



Mice in the Museum: dos ratolins visiten museus arreu del món i comenten les obres. Penseu en el format podcast de NotebookLM però en micro. Amb subtítols opcionals.

<https://comunitat.edigital.cat/t/nous-experiments-amb-ia-de-google/36878>

Disseny i desenvolupament de situacions d'aprenentatge amb IA

Parlem d'educació ia, intel·ligència-artificial, chatgpt, situació-daprenentatge

Juanjo de Haro maig 2024

Bon dia
Fa un
d'apre
queda
Per ta
reescr
planti
Dissen
Saluta

968
vistes

MARI
Molte

2 res

Actualització del GPT: Hèctor: Mestre de situacions d'aprenentatge

Parlem d'educació chatgpt, situacions-aprenentatge, gpt-educatius

Recurs propi destacat

Juanjo de Haro jul. 2024

He actualitzat el GPT "Hèctor: Mestre de situacions d'aprenentatge" perquè el Departament ha modificat la plantilla de les SDA de l'educació bàsica, afegint les competències específiques de les competències transversals i han modificat lleugerament la descripció de les activitats d'aprenentatge i avaluació. A més hi ha 8 documents nous sobre aquestes competències específiques: per a cada competència transversal un document amb les competències específiques i altre amb recomanacions.

Hèctor: GPTs educatius – IA en educació 199

63

Que hi ha d'interessant? 4

699 168 9 19
vistes "M'agrada" enllaços usuaris

ag. 2024

Enrere

<https://comunitat.edigital.cat/t/disseny-i-desenvolupament-de-situacions-d-aprenentatge-amb-ia/32324>

<https://comunitat.edigital.cat/t/actualitzacio-del-gpt-hector-mestre-de-situacions-daprenentatge/34077>

Heu pensat en activitats per utilitzar la maleta audiovisual? ✎

👤 Coordinació digital maleta-audiovisuals



Fa un quant temps que no veiem Maria Roca Meroño: la seva darrera publicació va ser fa 1 any.



Maria Roca Meroño Coordinació digital de centre

oct. 2024

Teniu pensades algunes activitats o propostes didàctiques per fer ús de la maleta audiovisual?

4 ❤️ 0 🗨️ ... Respon

367 46 9 9

vistes 'M'agrada' enllaços usuaris



Fa un quant temps que no veiem JOSE-L. MARTIN TELLO: la seva darrera publicació va ser fa 11 mesos.



JOSE-L. MARTIN TELLO Coordinació digital de centre

oct. 2024

Bon dia,

Un exemple fàcil:

agora.xtec.cat

RADIO GODÀS: 47

El curs 2022-23 engegarem un nou projecte. Aquest és l'espai en què publicarem tots els projectes en gaudiu...

Moltes gràcies.

2 respostes ▾



oct. 2024

1 / 12
oct. 2024

nov. 2024

Maleta audiovisual: usos pedagògics a l'escola ✎

👤 Coordinació digital



ANNA SEGURAÑAS BRU Coordinació digital de centre

Bon dia,

Després de rebre la maleta audiovisual aquesta setmana passada, s'ha començat a muntar i emmagatzemar els materials per poder-li donar usos pedagògics. Ens podeu ajudar comentant-nos quins usos pedagògics li esteu donant utilitzant? Té molt de potencial i ens agradaria treure'n el màxim. Moltes gràcies

3 ❤️ 0 🗨️ ... Respon

526

vistes 'M'agrada'

43

enllaç

1

usuàries

14



Apps per editar vídeos amb el croma ✎

👤 Parlem d'educació 📱 Usos lingüístics app



Aquesta és la primera vegada que ROSA MARIA VIDAL CARDONA ha publicat: donem-li la benvinguda a la comunitat!



ROSA MARIA VIDAL CARDONA

29 d

Hola, algú pot aconsellar-me quina o quines apps van millor per editar vídeos utilitzant el croma? Gràcies

4 ❤️ 0 🗨️ ... Respon

389

vistes 'M'agrada'

64

enllaços

6

usuàries

12

👤

A

J



ALBERT LOPEZ NAVARRO Mentor/a digital 📱 📱 📱

29 d

Hola Rosa Maria!

Pots fer servir Shotcut per editar els vídeos.

El pots trobar per descarregar al Company Portal.

Gràcies!

Albert



des. 2024

1 / 16
des. 2024

7 d



Pensament computacional desendollat a infantil i primària - Sites

Tecnologies digitals a l'aula Robòtica i programació primària, infantil

Recurs propi destacat



Maite Còzar Mentor/a digital

nov. 2024

Comparteixo un Sites amb idees per treballar el pensament computacional desendollat a infantil i primària.

sites.google.com

Els conceptes 141

El pensament computacional és un procés mental que ens porta a buscar solucions eficients i creatives per resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant dimensions del món de la computació, com el reconeixement de patrons, l'abstracció, els...

25

... Respon

270 40 1 12
vistes 'Magrada' enllaç usuaris



Cristina Marimon

nov. 2024

M'encanta!! Quin munt d'idees!

Moltes gràcies per la feina i per compartir-la!

nov. 2024

1/12

nov. 2024

Enrere

des. 2024



desendollat

Els conceptes

Algorisme, seqüència i precisió

Descomposició

Abstracció

Patrons i bucles

Lògica condicional i booleana

Variables

Depuració

Contes i jocs

Codificació i decodificació

Espais d'interès

Les codificadores

PENSAMENT COMPUTACIONAL *desendollat*

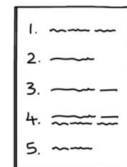
El pensament computacional és un procés mental que ens porta a buscar solucions eficients i creatives per resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant dimensions del món de la computació, com el reconeixement de patrons, l'abstracció, els algorismes o la descomposició.

ELS CONCEPTES



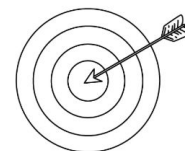
L'ALGORITME

Un algorisme és una llista de passos



LA SEQÜÈNCIA

És l'ordre específic d'unes instruccions.



LA PRECISIÓ

És la claredat i exactitud d'unes

<https://comunitat.edigital.cat/t/pensament-computacional-desendollat-a-infantil-i-primaria-sites/37086>

Participants destacats 1T 2024-25

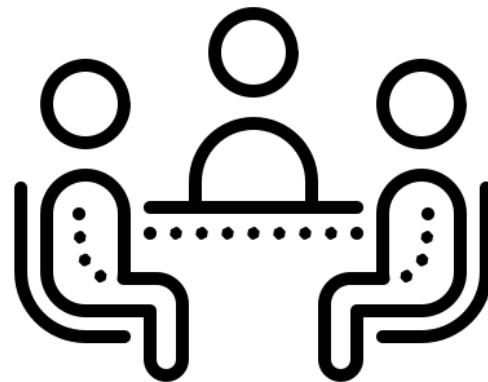


Nom d'usuari	♥ Rebut ▾	♥ Lliurat	Temes creats	Respostes	Temes vists	Solucions
 JOSE Coordinació digital de centre	291	250	7	270	619	23
 Cristina	291	591	18	67	222	1
 ALBERT Mentor/a digital	172	107	2	21	324	3
 RAUL	164	68	2	4	36	0
 CAROLINA Coordinació digital de centre	114	38	2	6	96	0
 Alex Coordinació digital de centre	112	30	10	61	156	4
 Enric	109	52	4	36	347	5
 Miquel Àngel	102	115	1	8	123	0
 Josep Vicenç Coordinació digital de centre	86	86	1	58	246	2
 Amat Coordinació digital de centre	85	70	4	77	482	14
 Maria C. Coordinació digital de centre	83	0	5	7	51	0
 MARTA Coordinació digital de centre	79	12	3	73	249	0



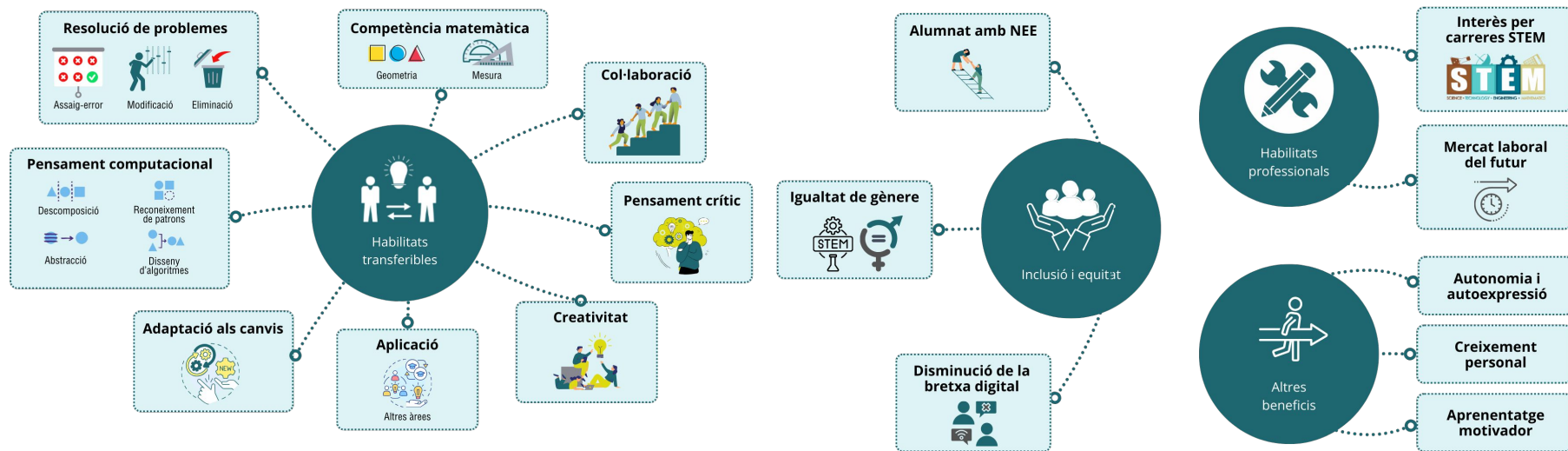
Què han fet a la COMD?

(Subxarxa de les Comissions digitals)



Programació a l'aula

1. Beneficis de la programació



Programació a l'aula

1. Beneficis de la programació
2. Un mitjà o una finalitat?



Programació a l'aula

1. Beneficis de la programació
2. Un mitjà o una finalitat?
3. **Programació en els centres educatius**



Programació desendollada

- Aprendre conceptes sense dispositius tecnològics.
- Activitats pràctiques amb paper, jocs o simulacions.
- Indicada per a educació infantil i primària

Start



Programació amb blocs

- Ús d'entorns de programació visuals
- Ideal per iniciar-se sense preocupar-se per errors de sintaxi.
- Fomenta la comprensió intuïtiva de la lògica de programació.



{ code }

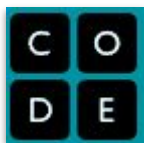
Programació amb codi

- Ús d'entorns de programació textuais.
- Permet flexibilitat i control en programes complexos
- Orientada a etapes més avançades



Programació a l'aula

1. Beneficis de la programació
2. Un mitjà o una finalitat?
3. Programació en els centres educatius
4. **Entorns de programació**



Formulari d'assistència i valoració





ja.cat/xtcd-subxarxa-cdc

<https://ja.cat/cdc-xat>



Gràcies per la vostra atenció.

Pròxima sessió:

Sessió 4

27 de febrer de 2025

17:30

- Subxarxa CDC: ja.cat/xtcd-subxarxa-cdc
- Coordinació digital: <https://projectes.xtec.cat/digital/perfils/coordinacio-digital/>
- Nodes Digital: projectes.xtec.cat/digital
- Xarxa docent: ja.cat/nus

Finançat per:



Unió Europea
Fons Europeu
Next Generation



GOBIERNO
DE ESPAÑA



Pla de Recuperació,
Transformació i Resiliència



Next Generation
Catalunya



**Generalitat
de Catalunya**