



Centres en Dansa per la Inclusió

- 1 Què és Centres en dansa per la inclusió?
- 2 Què m'ofereix el programa?
- 3 Què suposa per al meu centre participar-hi?
- 4 Qui hi pot participar i com puc inscriure el meu centre?
- 5 Quina temporització té?
- 6 En què consisteix el material per implementar l'experiència?
- 7 Qui són els destinataris del projecte?
- 8 Quina tipologia d'activitats proposa el projecte?
- 9 Quin serà el paper de les dinamitzadores d'educació inclusiva (DEI)?
- 10 Què es farà amb les accions dutes a terme?

1 Què és Centres en dansa per la inclusió?

És un projecte, sorgit de la Taula de Participació per un Sistema Educatiu Inclusiu (TAPSEI), que consisteix a introduir dinàmiques d'acció que afavoreixin el pas de la reflexió a la transformació dels centres. Per aquest motiu, s'han elaborat dues guies, una d'orientacions i una altra de recursos, que, juntament amb l'acompanyament de les dinamitzadores d'educació inclusiva (DEI), facilitaran els processos interns de construcció d'una cultura inclusiva a la vostra comunitat educativa.

2 Què m'ofereix el programa?

Centres en dansa per la inclusió ofereix un pla d'acció amb exemples d'activitats i orientacions concretes per a centres educatius, a partir d'una implementació de 7 fases (compromís, coneixement, autoavaluació, decisió, acció, revisió i difusió). Cada fase consta dels actors destinataris de la comunitat educativa als que va dirigida, les accions a dur a terme, així com els resultats que s'han d'obtenir de cada etapa.

3 Què suposa per al meu centre participar-hi?

Un cop formalitzada la inscripció, els centres rebran una guia d'activitats i orientacions que es complementaran amb l'assessorament de les dinamitzadores d'educació inclusiva (DEI). Cada centre implementarà el pla d'acció tenint en compte les seves necessitats.

4 Qui hi pot participar i com puc inscriure el meu centre?

Poden participar tots els centres d'educació primària i secundària, públics o privats concertats, que persegueixin l'objectiu de generar o reforçar dinàmiques inclusives. La inscripció es pot formalitzar mitjançant el aquest [formulari](#). El trobareu a la bústia del correu electrònic i al Portal de centres del dia 1 al dia 19 de juliol. Recordeu que els centres que ja heu participat activament aquest curs 2023/2024 no cal que torneu a omplir el formulari d'inscripció.

5 Quina temporització té?

La seqüència d'activitats, així com la durada del projecte pot ser variada segons l'edat dels alumnes, la naturalesa del context del centre educatiu i el grau de sensibilització existent al voltant de la inclusió. És recomanable dur a terme el projecte fins a finals d'aquest curs escolar. Així mateix, el tancament d'un cicle pot ser compatible amb l'obertura d'un altre per afrontar els reptes sorgits a l'anterior.

6 En què consisteix el material per implementar l'experiència?

Els centres rebran dues guies, una d'orientacions generals sobre com fer inclusiva la nostra escola o institut, i una altra d'activitats, segmentada en 7 fases d'acció: compromís, coneixement, autoavaluació, decisió, acció, revisió i difusió. Cadascuna porta definides les accions i els resultats que s'esperen d'aquestes. La seqüència d'aquest pla pot tenir una durada variada segons quina sigui l'edat de l'alumnat, la naturalesa del context i el grau de sensibilització existent al voltant de la inclusió.

7 Qui són els destinataris del projecte?

Els protagonistes, és a dir, les persones destinatàries de les activitats, estan segmentats en 3 subgrups: alumnat de 1r a 3r de Primària, alumnat de 4t a 6è de primària i alumnat d'ESO. S'han confegit activitats específiques adaptades a la singularitat de cada etapa educativa i vital. Les propostes són prou transversals i flexibles per a poder desenvolupar-les totes o bé una part, segons els interessos de cada grup.

El projecte busca la participació de tota la comunitat educativa incloent a tot l'equip docent i PAS, les famílies i altres agents de l'entorn.

8 Quina tipologia d'activitats proposa el projecte?

Cada fase o etapa preveu activitats específiques que han de possibilitar el desplegament del pla d'acció. D'una banda, trobem fases o etapes que tenen com a objectiu nuclear la generació de coneixement al voltant de la inclusió i la seva transferència i, d'altra banda, les que ajuden a desenvolupar una proposta d'acció aplicable al mateix centre.

9 Quin serà el paper de les dinamitzadores d'educació inclusiva (DEI)?

Mitjançant l'acompanyament de les dinamitzadores d'educació inclusiva (DEI), es fomentarà una proposta a mida de cada centre perquè aquests puguin activar, o bé enfortir, processos interns de construcció d'una cultura inclusiva al si de la seva comunitat educativa. A més, els centres que participin de l'experiència podran comptar amb l'assessorament directe de les DEI per tal d'assolir els objectius fixats.

10 Què es farà amb les accions dutes a terme?

Tota l'acció duta a terme no quedarà reclosa al si de cada centre sinó que disposarà de visibilitat i impacte en una mediateca que mostrarà el progrés de la transformació pretesa per cada centre. Així mateix, el moviment de centres en dansa per la inclusió podrà gaudir de moments per avaluar i compartir fins on ha estat possible arribar i torna a iniciar el projecte si així ho considera. Es preveu una jornada de tancament per compartir els processos realitzats pels centres.