

Treball en xarxa amb serveis educatius, EAP, inspecció i territori

De la xarxa comarcal a la xarxa territorial

L'experiència del CEEPSIR Mercè Pla
en un procés de transformació conjunta

1. El camí que ens ha portat on som

Antecedents i procés de transformació de CEE a CEEPSIR a la Fundació Mercè Pla

Fites cap a la inclusió

Normativa 2017

Decret 150/2017 d'atenció
educativa a l'alumnat en el marc
d'un sistema inclusiu.

Naixement CEEPSIR

Redacció del projecte (amb EAP)
Adjudicació formal
Programa d'innovació CEE a
CEEPSIR.

Curs 2016-2017

Inici del projecte d'innovació
"Camins cap a la inclusió".
Col·laboració amb ZER Mestral.

Procés de Transformació

Creació comissió d'inclusió,
Formació Plena Inclusión
Seminari DINCAT (4 cursos) amb EAP



Cultures i Polítiques

L'**Index for Inclusion** com a marc de referència.

FICs de centre centrades en cultures, polítiques, pràctiques en educació inclusiva i avaluació per aprendre.



Pràctiques Inclusives

Implementació d'estratègies organitzatives i mesures per a la gestió inclusiva de l'aula,

Pilotatge DUA amb la ZER Mestral (bona pràctica inclusiva, en tàndem)
Participació en **Centres en Dansa**.



Sensibilització

Accions freqüents de sensibilització envers la inclusió adreçades específicament al **claustr**.

(Climent Giné, Verónica Martín, Antonio Márquez, etc)

2. La xarxa comarcal

Treball en xarxa entre els serveis educatius al Baix Ebre

Col·laboracions Inicials

Agents Implicats (EICEEPSIR)	Acció / Aportació Conjunta
EAP + CRP + CEEPSIR	Consens de línies bàsiques per confeccionar un pla estratègic (cartera de serveis). Validació d'una Carta de compromís (corroborada per ST).
EAP + CRP + ELIC + CEEPSIR	Priorització d'indicadors i validació d'un sistema propi d'avaluació de la inclusió (Congreso Internacional de Liderazgo y Mejora Educativa).
EAP+ CEEPSIR	Col·laboració en l'establiment de criteris de selecció de centres i alumnat Disseny de processos de sortida del CEEPSIR i de transició de l'alumnat.
CRP+ CEEPSIR	Suport tècnic per millorar el pla estratègic (base per certificació ISO), i per al perfeccionament de l' instrument per a la recollida d'informació als centres.

Coordinació Actual

Avaluació de centres i Propostes (PIC)

L'equip impulsor (EAP + CRP + ELIC + CEEPSIR) es coordina per consensuar:

- **Recopilació d'informació del centre:** Anàlisi documental, observació i formularis.
- **Retorn de conclusions** als equips directius i/o claustres
- **Accions proposades als PIC:**
 - Propostes d'accions formatives inclusives
 - Revisió de documentació de centre
 - Intercanvis entre centres.

- ...

Procediments de Funcionament

Consensos EAP-CEEPSIR per a una intervenció estructurada i eficaç:

- **Protocol de sortida:** Com finalitzar la intervenció als centres.
- **Recursos AD (PAD):** Propostes per optimitzar l'organització dels suports.
- **Transicions:** Acompanyament en canvis de cicle, d'etapa o canvi docent).
- **Alta Complexitat:** Procesos organitzatius i de presa de decisions a nivell de centre.

Conclusions de la Coordinació



Integració Plena: El treball conjunt en les fases inicials ha permès al CEEPSIR esdevenir un servei educatiu més, totalment integrat en el teixit de la xarxa comarcal.



Canals i Entesa: La coordinació ha facilitat l'entesa mútua i la creació de canals de comunicació fluïds i directes (telefònic, email, grups de coordinació).



Dinamisme i Coherència: S'ha assolit una presa de decisions col·legiada que garanteix la coherència de les accions entre els serveis implicats. Pendent acció coordinada amb DEI i coherent amb altres CEEPSIR i EAPs del territori..



Necessitat de reajustament: Davant una nova realitat:

- Naixement de la Xarxa Territorial CEEPSIR TTEE
- Document per a la transformació dels CEE en CEEPSIR a Catalunya

Reptes per al curs 26/27:

- Distribuir funcions/intervinents + Cronograma + Canals d'informació
- Compartir l'experiència en Xarxa:
 - PIC (en coordinació amb SE)
 - Protocols específics d'intervenció (sistemes d'avaluació, transicions, etc).

Reflexió de Canvi



Ens hem organitzat a nivell comarcal, però ha sorgit l'oportunitat d'alinejar els serveis a nivell de territori, amb el lideratge de la inspecció.



EL PAS CAP A LA XARXA TTEE

3. Xarxa CEEPSIR TTEE

De la xarxa comarcal a la xarxa territorial
(Presenta: Inspecció d'Educació)

Punt de Partida i Nova Xarxa

Què Constatem? (Punt de partida)

L'anàlisi de la situació actual ens revela diverses àrees de millora a nivell territorial:

- **Criteris dispars:** Diferents criteris en implementació del CEEPSIR en funció de cada comarca.
- **Sistemes d'avaluació de la inclusió diversos :**
Diferents serveis aplicant diferents mecanismes d'avaluació de la inclusió.
- **Descoordinació estratègica:** Falta d'acció conjunta i coordinada entre DEI i CEEPSIR.

La Xarxa Inclusiva STTE

Finalitat: Alinear serveis i recursos d'inclusiva a nivell territorial.

- **Participants:** Servei Territorial d'Educació Inclusiva, Inspecció, CEEPSIRs, EAPs, DEI i CRETIDIC.
- **Estructura:** Freqüència de 4 trobades anuals.
- **Marc Teòric:**
 - Normativa vigent
 - Document base de CEE-CEEPSIR.

Objectius de la Xarxa



Consens de Procediments

Establir un **disseny únic** per a l'**avaluació de la inclusió**.

Consensuar clarament com s'inicia l'**entrada dels CEEPSIR a les escoles** i els **criteris per decidir el centre i l'alumnat**.

Consens en l'aplicació de la **carta de compromís**



Comissions de Treball

Creació de comissions per dinamitzar, en cas necessari:

- Els **EAPs** (p.e.: consens de criteris en adjudicació d'alumnat).
- Intercanvis entre **CEEPSIRs**: instruments, estratègies i mecanismes interns.



Alineació d'Innovació

Alinear la **Xarxa CEEPSIR TTEE** amb el Programa d'Innovació de Catalunya, coordinant esforços amb altres CEEPSIR del territori.

Moltes gràcies

Torn obert de preguntes i reflexions.

Sergio Ponce López	President de la Xarxa CEEPSIR Inspector d'Educació a les Terres de l'Ebre
Jonatan Navarro Solanes	Referent CEEPSIR Mercè Pla

Contacte:

jnavar86@xtec.cat