

MEMÒRIA FINAL PROJECTE MOBILE STUDIO BOX

ESCOLA SANT SEBASTIÀ, ELS PALLARESOS

CURS 2018-2019

A. DESCRIPCIÓ I OBJECTIUS

El projecte Mobile Studio Box, al qual hem anomenat projecte dels Youtubers, l'han realitzat els alumnes de 4t A durant el segon i tercer trimestre. L'utilització de l'enregistrament audiovisual per motivar l'alumnat i donar un enfoc diferent a l'aprenentatge, tot adoptant les TAC per millorar les competències digitals i socials.

- Millora en l'ús de les eines digitals, en el tractament de la informació i la seva dimensió ètica i legal.
- Foment del treball col·laboratiu.
- Dotar al professorat d'una eina per avaluar les competències digitals transversals.

B. SEQÜENCIACIÓ DIDÀCTICA

PRESENTACIÓ PROJECTE

- Visualització d'un vídeo que explica en que consisteix la realització d'aquest. Creació dels grups i elecció del tema.
- Temporitziació: 1 sessió d'una hora i mitja
- Agrupament: gran grup

1. EL DILEMA

- Plantejar una pregunta concreta del tema triat.
- Temporitziació: 1 sessió d'una hora i mitja
- Agrupament: gran grup

2. REPORTERS

- Investigar i obtenir la resposta correcta a la pregunta plantejada.
- Temporitziació: 4 sessions d'una hora i mitja
- Agrupament: gran grup

3. GUIONISTES

- Escriure el guió del vídeo amb l'ajuda de la informació trobada.
- Temportització: 3 sessions d'una hora i mitja
- Agrupament: desdoblament

4. ATREZZO

- Elaborar un fons, decidir la música, elaborar maquetes i tot allò necessari per a la grabació del nostre vídeo.
- Temportització: 4 sessions d'una hora i mitja
- Agrupament: gran grup

5. ACCIÓ

- Grabar el vídeo.
- Temportització: 1 sessió d'una hora i mitja per grup
- Agrupament: desdoblament

6. PRODUCTORS

- Editar el vídeo amb el programa Movie Maker.
- Temportització: 4 sessions d'una hora i mitja
- Agrupament: desdoblament

7. REDACTORS

- Escriure un article al blog explicant la nostra experiència.
- Temportització: 2 sessions d'una hora i mitja
- Agrupament: desdoblament

C. PROPOSTA I CURRÍCULUM

Amb aquest projecte es treballen els següents àmbits del currículum:
Lingüístic, coneixement del medi natural, artístic i digital.

Treballar les dimensions següents:

- Instruments i aplicacions (competència 3)
- Tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge (competència 4 i 5)
- Comunicació interpersonal i col·laboració (competència 8)
- Ciutadania, hàbits, civisme i identitat digital (competència 11)

En concret:

- Competència 3. Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals
- Competència 4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.
- Competència 5. Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.
- Competència 8. Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.
- Competència 11. Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.

D. METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ

L'aprenentatge es desenvolupa de manera autònoma i cooperativa. En grups de 4 o 5 alumnes i organitzats de forma cooperativa. La majoria de sessions entra un mestre a l'aula, o bé per fer el suport o bé per fer un desdoblament i poder anar a l'aula d'ordinadors.

Funciona molt bé per incentivar el treball en grup, individual, cooperatiu i per projectes.

Materials necessaris:

- Compte de correu electrònic i classe creada al classroom.
- Càmera de vídeo o mòbil, pal selfie amb trípode i ordinador amb el programa d'edició de vídeo (Movie Maker).

E. ANNEXOS

Les evidències del projecte estan recollides en el blog de l'Eduhack:

<http://projectes.xtec.cat/eduhack/resum-del-projectes/mobile-studio-box/>