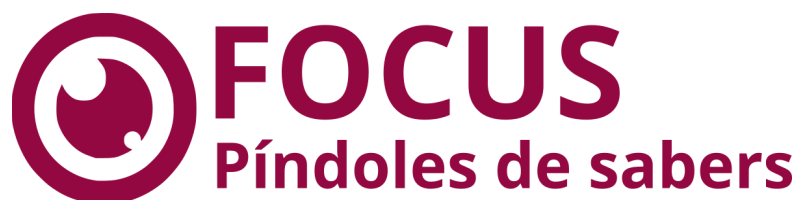




# **Criteris per a la publicació dels vídeos**






Els audiovisuals del projecte Focus són peces de dos o tres minuts de durada que tenen l'objectiu de mostrar un aprenentatge concret mitjançant estratègies didàctiques i narratives que siguin atractives i efectives. La realització d'aquests audiovisuals la durà a terme l'alumnat com a eina d'aprenentatge entre iguals.

El vídeo, estructurat com una píndola de saber i amb un clar enfocament competencial, dona una resposta a una bona pregunta i serveix com a recurs tant per docents com per l'alumnat. Pot servir com a recurs dins de les activitats d'exploració, desenvolupament o estructuració.





<b>Temàtica</b>	Qualsevol que permeti desenvolupar les competències del currículum
<b>Duració</b>	Màxim 3 minuts
<b>Llengua</b>	Els vídeos han de ser presentats en llengua catalana, tret d'aquells vídeos que es produeixen en el marc de llengua i literatura castellana o llengua estrangera.
<b>Aspectes tècnics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha de tenir <u>l'entradeta</u> del Projecte Focus</li> <li>• Ha de tenir <u>la sortida</u> proporcionada del Projecte Focus</li> <li>• Ha de contenir crèdits per respectar els drets d'imatge i la propietat intel·lectual (imatges, sons, recursos gràfics...)</li> </ul>
<b>Aspectes audiovisuals</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bona qualitat d'àudio, que sigui comprensible i clar. És recomanable utilitzar un micròfon extern i utilitzar programari com Audacity per evitar el soroll.</li> <li>• Assegurar-se que els vídeos tinguin una bona qualitat d'imatge.</li> <li>• Si s'utilitza la música de fons, aquesta ha de permetre sentir la veu correctament.</li> <li>• Formats: 16:9, 9:16</li> </ul>
<b>Contingut del vídeo</b>	<p>L'eix vertebrador del contingut del vídeo és: Donar resposta a una bona pregunta que desplega o potencia les competències des del punt de vista d'una situació d'aprenentatge.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El vídeo és l'eina per comunicar coneixements i ha de partir d'una bona pregunta.</li> <li>• La pregunta ha d'estar contextualitzada i el màxim de connectada amb la realitat de l'alumnat.</li> <li>• Hi ha d'haver una clara intenció formativa, divulgativa, de transmissió de coneixements.</li> <li>• La resposta és el resultat d'un procés de recerca rigorós.</li> <li>• El vídeo vol explicar el resultat de la recerca i mostrar el coneixement adquirit.</li> <li>• Les respostes són precises i completes, i mostren un grau de coneixements adequats.</li> <li>• Cal acompanyar l'explicació amb recursos audiovisuals (animacions, gràfics, fotografies, demostracions...) que ajuden a entendre el que s'està exposant.</li> <li>• S'ha d'enfocar des de la veracitat, fiabilitat, respecte, inclusió i perspectiva de gènere.</li> </ul>

<p><b>Comunicació oral</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha de mostrar un correcte control de la veu (fluidesa i ritme, variació tonal, volum i projecció, pronúncia...)</li> <li>• Ha de mostrar qualitats de llenguatge corporal (postura, gestos, expressions facials, contacte visual...)</li> <li>• Ha de mostrar un ús correcte del discurs quant a la riquesa lèxica i el vocabulari acadèmic.</li> <li>• El discurs s'ha d'adequar al registre del gènere comunicatiu, a la situació comunicativa i a l'audiència, i s'ha de presentar de manera estructurada.</li> <li>• Ha de mostrar correcció gramatical.</li> <li>• El discurs pot incorporar, si s'escau, aspectes de retòrica: humor, metàfores, exclamacions, interrogacions, recursos visuals...</li> </ul>
<p><b>Per a la publicació</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Cal garantir que els permisos de drets d'imatge</u> de l'alumnat estiguin actualitzats i en possessió del centre</li> <li>• L'autoria dels vídeos recau sobre l'alumnat i els docents i han d'aparèixer en els crèdits juntament amb la informació del centre.</li> <li>• Les músiques, imatges i gràfics han de ser lliures de drets.</li> <li>• Els vídeos publicats han de presentar-se sota la <u>licència Creative Commons (Reconeixement-CompartirIgual) CC BY-SA.</u></li> </ul> <p>Cal facilitar tota aquesta informació mitjançant el <u>formulari de recollida</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El títol del vídeo ha de ser la pregunta que es pretén respondre</li> <li>• Cal pensar les etiquetes que acompanyen el projecte: paraules claus relacionades amb els coneixements que es tractin en el vídeo.</li> <li>• Cal redactar una breu descripció que acompanyi el vídeo</li> <li>• El vídeo s'ha de publicar a la plataforma de compartició de vídeos del centre i ha de ser públics (Youtube, Vimeo, etc.).</li> </ul>
<p><b>Accessibilitat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El vídeo hauria d'incloure subtítols. Seria recomanable que inclogui una audiodescripció o una transcripció escrita.</li> <li>• Els usuaris han de poder controlar el vídeo: reduir o augmentar el volum del so, aturar la reproducció, avançar o retrocedir...</li> <li>• En la descripció del vídeo ha d'incloure informació de l'idioma en què està realitzat</li> </ul>

CHECKLIST PUBLICACIÓ VÍDEOS FOCUS 	
<b>TEMÀTICA I CONTINGUT DEL VÍDEO</b> 	
El vídeo sorgeix d'una pregunta o d'un repte	
El vídeo gira al voltant d'algun tema que es tracta a l'escola/institut (Llengües, ciències, matemàtiques, educació física...?)	
S'ha fet una recerca sobre la temàtica per respondre la pregunta plantejada	
La informació que es presenta és veraç i està contrastada	
Es fa ús de recursos visuals per acompanyar l'explicació del vídeo	
<b>ASPECTES TÈCNICS</b> 	
Té una durada inferior a 3 minuts	
Té la <u>careta d'entrada</u> i <u>sortida</u> de FOCUS (plantilla projecte FOCUS)	
Els diàlegs, sons, músiques... s'escolten correctament	
Les imatges enregistrades tenen bona qualitat	
Conté els crèdits citant les fonts de les imatges i sons (si s'escau)	
En els crèdits hi ha el nom dels creadors/es del vídeo i el centre educatiu	
El vídeo està en el format adient (16:9, 9:16)	

**CHECKLIST PUBLICACIÓ VÍDEOS FOCUS** 

<b>COMUNICACIÓ ORAL</b>		
Els participants tenen bona pronunciació i parlen amb fluïdesa i claredat		
Els participants actuen amb naturalitat, fan contacte visual,...		
El to dels diàlegs és formal i amb un vocabulari acadèmic		
Els diàlegs segueixen una estructura entenedora i correcte		
<b>ASPECTES PER A LA PUBLICACIÓ</b>		
Les imatges i sons que apareixen són lliures de drets		
El vídeo té la llicència Creative Commons ( <u>Reconeixement-CompartirIgual CC BY-SA</u> )		
El títol del vídeo és la pregunta o repte que es vol respondre		
S'han pensat les etiquetes relacionades amb els continguts del vídeo		
S'ha inclòs una breu descripció i la informació de l'idioma del vídeo		
Es garanteixen els <u>drets d'imatge</u> de tots els participants del vídeo		
S'ha revisat el vídeo final penjat a la plataforma acordada pel centre		