

TutorIA • LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL A L'AULA DE FP

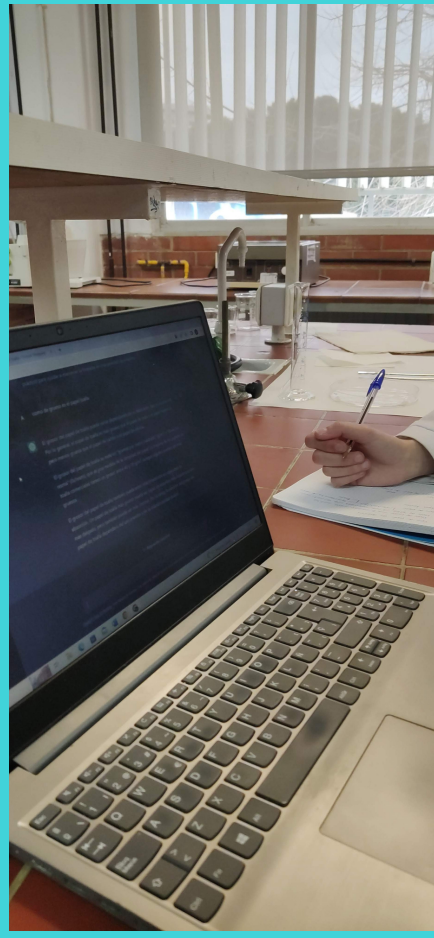
ÀMBIT: OrientaFP ActivaFP FuturaFP Catskills InnovaFP EmprènFP

RESUM: L'IA és crucial per millorar l'ensenyament i l'aprenentatge en les aules i laboratoris de FP. El curs TutorIA introdueix a les eines d'IA i les seves aplicacions, incloent el processament del llenguatge natural i l'aprenentatge automatitzat. També aborda com aplicar l'IA al CFGM d'OPLAB1: l'ús de xatbots i sistemes de recomanació, materials d'aprenentatge personalitzats i activitats adaptades a les necessitats individuals dels alumnes de TutorIA.

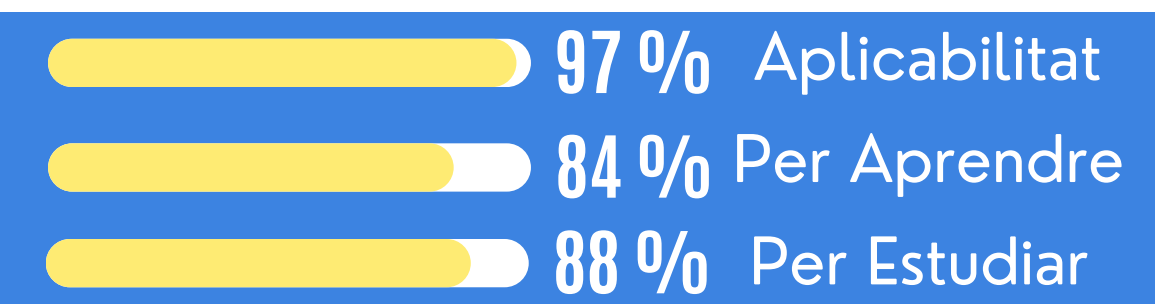
INTRODUCCIÓ

L'ús de la intel·ligència artificial (IA) esdevé un canvi metodològic, cada vegada més important en l'educació, i també a les aules de formació professional.

El curs TutorIA ofereix una introducció a les eines d'IA i les seves aplicacions.



RESULTATS



Aplicacions d'IA en FP: processament llenguatge, recomanació, avaluació: L'alumnat ha après a utilitzar les eines d'IA per al processament del llenguatge natural, la recomanació de recursos d'aprenentatge i l'avaluació automatitzada.

Aplicació d'eines d'IA a l'aula: xatbots, recomanació, materials interactius: L'alumnat ha après a aplicar les eines d'IA a l'aula, com ara l'ús de xatbots per a la resolució de problemes, la recomanació de recursos i la creació de materials d'aprenentatge interactius.

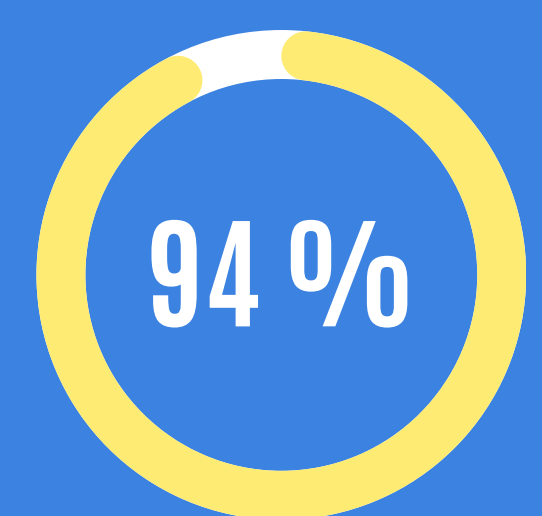
Possibilitats futures d'IA en l'aprenentatge personalitzat de l'alumnat: personalització i activitats adaptades: L'alumnat ha adquirit una comprensió sobre les possibilitats futures d'IA en la seva educació, incloent la creació de materials d'aprenentatge personalitzats i l'ús d'IA per a la creació d'activitats adaptades a les necessitats individuals.

Desenvolupar sentit crític en l'ús de l'IA: L'alumnat ha après a desenvolupar un sentit crític en l'ús de les eines d'IA, incloent la comprensió de les seves limitacions i l'avaluació de la seva fiabilitat i ètica en diverses situacions.

Millorar la qualitat i eficàcia de l'acció tutorial mitjançant l'aplicació de la IA. Ha millorat l'atenció personalitzada de l'alumnat i ha augmentat el seu rendiment acadèmic. Ha proporcionat recomanacions adaptades a les seves necessitats individuals. Ha augmentat la satisfacció de les famílies.

L'IA a l'aula de FP proporciona als alumnes les eines necessàries per millorar el seu aprenentatge i capacitat professional.

A més, promou la creativitat, la innovació, la resolució de problemes i el pensament crític, prenent en compte els possibles efectes negatius de la tecnologia en la societat i el món laboral.



SATISFACCIÓ DE
L'ALUMNAT

OBJECTIUS

- Introducció als conceptes bàsics de l'IA.
- Aplicacions d'IA en FP: processament llenguatge, recomanació, personalització i autoavaluació.
- Aplicació d'eines d'IA a l'aula: xatbots, video, audio, pdfs, imatges, materials interactius, i un llarg etc.
- Possibilitats futures d'IA en educació: personalització i activitats adaptades.
- Desenvolupar sentit crític en l'ús de l'IA des de les activitats d'acció tutorial.

METODOLOGIA I RECURSOS

1- Creació d'un bloc d'aula amb eines i recursos per a TutorIA de CFGM d'OPLAB1. Recurs disponible i que creix a cada sessió.

2- Aplicar els conceptes bàsics de la IA i veure els seus usos des d'activitats que inclouen temes clau a l'acció tutorial: ús de xatbots, imatges, video, audio, per ajudar als alumnes en la resolució de problemes, eines d'estudi, l'ús de sistemes de recomanació per personalitzar l'aprenentatge.

3- La IA per a la creació de materials d'aprenentatge interactius. La IA serveix per aprendre i estudiar a un ritme personalitzat.

4- Desenvolupar habilitats per a l'avaluació crítica de les aplicacions d'IA a aules i laboratoris, incloent la reflexió sobre els avantatges i desavantatges de l'ús d'eines d'IA en el procés d'ensenyament-aprenentatge. No tots els resultats obtinguts seran de qualitat.

5- Explorar les possibilitats futures d'aplicació de les eines d'IA a les aules de FP.

Tot els materials d'aprenentatge són personalitzats. Es treballa la resolució de conflictes, el treball en equip, la creativitat i la comunicació, així com les Power skills i la competència digital de l'alumnat.

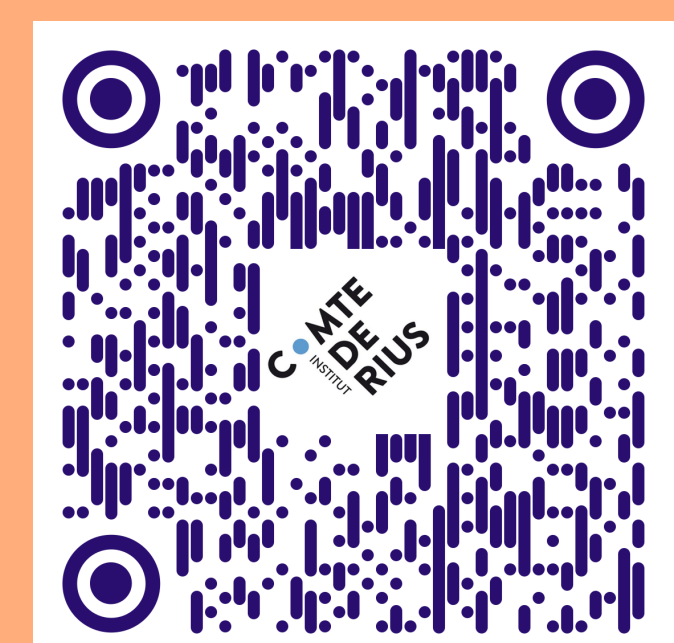
CONCLUSIONS

A través de la seva formació, l'alumnat està preparat per aprofitar les oportunitats que l'IA els ofereix i millorar la seva pròpia formació professional, i aplicar-les en els seus aprenentatges i en el seu futur professional. Des de la TutorIA, també es pot capacitar digitalment a l'alumnat segons el nostre pla d'acció tutorial, un projecte versàtil i ple de metodologies actives.

MÉS INFORMACIÓ

Portfoli del Projecte TUTORIA
• Accés temporal

Núria Ferré- Tutora CFGM OPLAB1- Institut
Comte de Rius- nferre53@xtec.cat
Coordinara TAC .
coordinacio.tac@comtederius.cat



<https://bit.ly/iatutoria>