

FITXA D'ACTIVITAT PROGRAMA AUXILIARS DE CONVERSA

Títol	Messages in Music: Analyzing songs with social and political statements				
Nivell educatiu	4 ESO	Idioma	Anglès	Curs escolar	2019-2020
Centre	Rafael Casanova	Municipi	Sant Boi de Llobregat		
Codi de centre	8033961	AT	Baix Llobregat		
Nom de l'auxiliar	Katherine Pittman	Nom tutor/a	María Jose Jiménez		

Objectius didàctics	Competències bàsiques
Practicar competencia oral en la lengua inglesa a través de las diferentes habilidades con un tema relevante e interesante.	De comunicación y aprendizaje lingüístico
Aprender vocabulario nuevo relacionado con la música, cultura popular y temas sociales.	De convivencia, sensibilización y interculturalidad
Utilizar habilidades analíticas y deductivas para analizar las letras de canciones y determinar su mensaje.	De comunicación y aprendizaje lingüístico
Utilizar habilidades y recursos lingüísticos orales mientras hacen sus presentaciones.	De comunicación y aprendizaje lingüístico

Continguts
• Vocabulario relacionado con la música y temas de contenido social y personal. • Interacción entre los alumnos y la capacidad de trabajar en equipo para llegar a un mismo objetivo. • La capacidad de compartir y discutir temas muy cercanos a su vida diaria. • Establecer conexión entre la temática tratada en clase y su propia realidad a nivel ético y social. • Los alumnos reciben input [escrito, visual, pensamiento crítico] para que en la segunda sesión ellos puedan aplicar todos estos conocimientos previos a su propio análisis del producto final a modo de presentación oral.

Criteris d'avaluació
Student Self-assessment Después de proporcionarles el input necesario para poner en práctica el proyecto final, los alumnos evalúan, mediante una rúbrica, su interés, participación y habilidad analítica de la actividad en la primera sesión. Final Presentation Rubric Los alumnos son evaluados por el profesor y/o el auxiliar por una rúbrica con cinco categorías [contenido, análisis, preparación, uso del idioma y su pronunciación y finalmente, su actitud y ejecución de la actividad]. *Ver documentos adjuntos en el PDF de materias.

Activitats. Seqüència didàctica (pas a pas)	Organització de l'alumnat (individual, parelles, petit grup, grup classe...)
Sesión 1: • Para introducir la primera actividad, los alumnos se ponen de pie en dos filas iguales. • Cada alumno debe situarse enfrente de otro alumno/a. • El auxiliar explica las normas de la actividad Speed Dating que también están escritas en el PowerPoint y que los alumnos podrán visualizar en la PDA. • El auxiliar/profesor aclara cualquier duda o pregunta. • Empieza la actividad— un alumno lee la primera pregunta de Speed Dating, los alumnos contestan a la pregunta en inglés con su compañero y el auxiliar/profesor van escuchando y ayudando. • Cuando suena el temporizador, una de las filas hace una rotación para que cada estudiante tenga un nuevo compañero para la siguiente pregunta. • Después de cada rotación, cada pregunta es leída en voz alta por un alumno diferente. • Los alumnos van contestando las preguntas, haciendo rotación después de cada pregunta. • Una vez que hayan terminado todas las preguntas en el PowerPoint, los estudiantes vuelven a sentarse.	Actividad 1 Parejas 25 min
• Una vez sentados, tienen que ponerse en 7 grupos iguales (preferiblemente no más que 4 en cada grupo). • Preguntar a los estudiantes que mientras escuchan canciones, a qué les prestan más atención, a las letras o al ritmo y por qué (última pregunta de Speed Dating). • Explicar que hay canciones que han sido escritas por los cantantes/artistas para compartir algún mensaje concreto. • Repartir las letras de las 7 canciones a los grupos explicando que cada canción tiene algún mensaje social/político. Los alumnos deberán: 1. Leer las letras y escuchar la canción 2. Averiguar el mensaje de la canción 3. Subrayar las palabras o frases importantes de la canción que comunican este mensaje. • Los alumnos han de contestar a las tres preguntas del PowerPoint y elaborar una breve presentación a la clase hablando de la canción, el mensaje y si lo comparten.	Actividad 2 Grupos pequeños 30min
Sesión 2: • Terminamos las presentaciones si en la última sesión no dió tiempo. • Los alumnos hacen una autoevaluación que trata de su participación en las actividades 1 y 2. [Ver el PDF de material utilizado].	Actividad 3 Individuales 10min
• Los alumnos se ponen en grupos de 2 o 3. Les explicamos que ahora ellos tienen que elegir una canción y hacer una presentación, siguiendo el modelo anterior, de una canción escogida por ellos. Las instrucciones están escritas en un PowerPoint. • Tienen el resto de la clase para preparar su presentación en los chromebooks.	Actividad 4 Parejas 45min
Sesión 3 • Los alumnos presentan sus presentaciones/proyectos finales. • Los alumnos son evaluados por el profesor y/o el auxiliar con una rúbrica [Ver el PDF de material utilizado].	Actividad 5 Parejas 55min

Recursos	PowerPoint[s], letras de las canciones impresas, autoevaluación, rúbrica para las presentaciones finales, chromebooks.
-----------------	--

Activitat	Material Utilizado Video 1 [act1] Video 2 [introducir act2] Video 3 [ej act2]	DURACIÓ	3 sesiones de 55min
------------------	--	----------------	---------------------

