

FITXA D'ACTIVITAT PROGRAMA AUXILIARS DE CONVERSA

Títol	Learning Through Storytelling			
Nivell educatiu	Primària. Cicle superior. 6è	Idioma	Anglès,	Curs escolar 2020-2021
Centre	ESCOLA DE PRÀCTIQUES	Municipi	TARRAGONA	
Codi de centre	3003690	AT	Serveis territorials de TARRAGONA	
Nom de l'auxiliar	Laura Van del Meulen	Nom tutor/a	G. Sonia Jiménez Vega	

Objectius didàctics	Competències bàsiques
a) Animar els estudiants a parlar en anglès amb un parlant nadiu i entre ells.	Competència comunicativa
b) Animar els estudiants a treballar en grup, amb estudiants amb diferents habilitats i amb estudiants amb els quals normalment no treballen	Competència comunicativa Competència d'interacció personal
c) Animar els estudiants a llegir en veu alta per millorar la seva pronunciació.	Competència comunicativa Competència d'expressió oral.
d) Animar els estudiants a aprendre mitjançant un mètode d'aprenentatge no tècnic, mitjançant la narració de contes de somni dels aborígens	Competència comunicativa Competència d'interacció personal Competència de comprensió lectora
e) Animar els estudiants a interpretar aquestes històries i modernitzar-les a partir d'un programa de televisió que coneixen	Competència comunicativa Competència d'interacció personal Competència de comprensió lectora Competència d'expressió escrita.
f) Animar els estudiants a actuar i enregistrar la nova versió de la història, utilitzant la tecnologia i el llenguatge modern.	Competència comunicativa Competència d'interacció personal Competència de comprensió lectora Competència d'expressió escrita. Competència digital.

Continguts	
Treball cooperatiu Contes amb moralina Text narratiu, text expositiu, text argumentatiu Aprenentatge a distància (school of the air in the past) vs online (nowadays).	Moralitat dels contes Història d'Austràlia Contes aborígens relatius a la història d'Austràlia Aboriginal Dreamtime Storytelling Contes aborígens relatius a la història d'Austràlia

criteris d'avaluació
<u>L'alumnat haurà de ser capaç de:</u> - Planificar i produir textos orals breus i senzills adequats a la situació comunicativa. - Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals bàsiques. - Aplicar estratègies per obtenir informació bàsica i comprendre textos escrits senzills o adaptats de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit escolar. - Planificar textos senzills a partir de la identificació dels elements més rellevants de la situació comunicativa. - Produir textos senzills amb adequació a la situació comunicativa i amb l'ajut de suports. - Produir textos senzills amb adequació a la situació comunicativa i amb l'ajut de suports. - Utilitzar eines i recursos TIC, com: processador de text Word, plataforma de comunicació de Google Meet, etc.

Activitats. Seqüència didàctica (pas a pas)	Organització de l'alumnat (individual, parelles, petit grup, grup classe...)
Lesson 1: How do we Learn? Activitat 1 • Comenteu les diferents maneres d'aprendre • Feu que els estudiants pensin en paraules que descriuen com aprenem. Activitat 2 • Mostra un vídeo de School of the Air, aprenentatge remot a Austràlia el 1958 • Comenteu que això encara es fa servir avui, encara que ara a través d'Internet Activitat 3 • Aconsegueix que els estudiants creen 3 grups d'almenys 5 estudiants. Cada grup ha de: - Nois i noies - Tenir un alumne amb el qual no treballen normalment • Penseu en almenys 3 programes de televisió, pel·lícules o llibres Lesson 2: Aboriginal Dreamtime Storytelling Activitat 1 • Resumeix la setmana passada i crea un WordArt de vocabulari. (Se'n crearan d'altres addicionals) Activitat 2 • Introduir la cultura i el mètode d'aprenentatge dels aborígens a través de les històries de temps de somni, com es fa a les rondalles d'Isop • Llegiu una història del temps dels somnis aborígens i discuteix el poder d'utilitzar un missatge en una història Activitat 3 • Analitzar i resumir la història - Identificar els personatges - Desglossar la història en 5 breus seccions - Extreure el missatge principal Activitat 4 • Si el temps ho permet, creeu un altre WordArt sobre Aboriginal Dreamtime Lesson 3: Analyse and Summarise Activitat 1 • Aconsegueix que els estudiants formin els seus grups • Proporcioneu a cada grup una història de temps de somni aborígen. Activitat 2 • La història es proporcionarà en forma de trencaclosques; és a dir, es dividirà en 5 pàgines però no en l'ordre correcte • Aconsegueix que els estudiants reordenin les seves històries • Utilitzeu el full de resum per crear una sinopsi de la història Activitat 3 • Tria el nom del seu grup en funció de la pel·lícula / programa de televisió / llibre que hagin escollit	Les activitats es duren a terme en gran grup i en grups de 5 alumnes. Degut a la situació de pandèmia que estem vivint les activitats es realitzaran dins de l'aula ordinària.
Lesson 4: A Modern Story Activitat 1 • Aconseguiu una nova escriptura de la història Aboriginal Dreamtime basada en el nom del grup. • Demostreu-ho mitjançant la història de Tiddalick Activitat 2 • Utilitzeu un full de treball per fer coincidir els personatges de la història amb un de l'espectacle escollit • Utilitzeu un full de treball per tornar a escriure breument les 5 seccions de la seva història segons el programa escollit Activitat 3 • Escriviu un guió de la seva història moderna (potser com a deures?)	

Lesson 5: Act and Record

Activitat 1

- Recordeu als estudiants al vídeo de l'Escola de l'Aire com els estudiants van poder representar una obra de teatre tot i que no es van poder veure.

Activitat 2

- Mitjançant la tecnologia, cada grup actuarà i enregistrarà la seva història moderna.
- Cada persona estarà en una sala diferent i la història es representarà com una sessió de Google Meet. D'aquesta manera, els estudiants no hauran de portar les màscares i poden estar més segurs d'actuar les seves parts.
- Es animarà els estudiants a disfressar-se dels seus personatges.

Activitat 3

- Veure els enregistraments dels altres

Recursos

Fitxes (estaran penjades a l'enllaç de sota), Contes tradicionals aborígens australians. Chromebooks, vídeos: School on the air 1958 (<https://www.youtube.com/watch?v=zc4Jmj6Zpfs>). WordArt and Chromebooks, Aboriginal Dreamtime story: Tiddalick, the Greedy Frog. Summary handout. 3 stories:

- How the Kangaroo Got Her Pouch
- The Two Moths and the Flowers of the Mountain
- Why the Platypus is such a special Creature

Tiddalick story example modernised. Character match handout, 5 section match handout. Modern Story Script exemple Chromebooks. Google Meet

https://drive.google.com/folderview?id=1PmXF_0M1pZ1WBbKm5IAAdiz80K39-3pVC

DURACIÓ

Dos mesos
6-8 sessions.