

FITXA D'ACTIVITAT PROGRAMA AUXILIARS DE CONVERSA

Títol	Filet de pêche				
Nivell educatiu	2n ESO	Idioma	Francès	Curs escolar	Curs 20-21
Centre	Ins La Vall del Tenes	Municipi	Santa Eulàlia de Ronçana		
Codi de centre		AT	Servei Territorial Maresme-Vallès Oriental		
Nom de l'auxiliar	Elodie Paumier	Nom tutor/a	Montserrat Xufré		

Objectius didàctics	Competències bàsiques
L'objectif de cette tâche est l'élaboration d'un objet décoratif (filet de pêche) à partir des instructions notamment orales mais aussi écrites que l'auxiliaire donne aux élèves. Nous présenterons les objectifs et les compétences-cible de notre activité, même si nous travaillons plus de compétences qui ne deviennent pas objectif de la tâche, c'est pour cette raison qu'elles ne seront pas listées.	
a) Comprendre le message que l'auxiliaire donne oralement (donc, comprendre la langue maternelle (notamment les instructions) et la langue française utilisée par les camarades)	CC1 Compréhension orale globale CC2 Stratégies de compréhension orale CC4 Stratégies d'interaction orale
b) Communiquer avec l'auxiliaire pour résoudre des doutes (utiliser les formules de politesse et des phrases interrogatives simples)	CC20 Pragmatique CC21 Phonétique et phonologie
c) Travailler en groupe (montrer du respect envers l'assistante, les copains et le matériel utilisé)	CP2 Compétence personnelle et sociale

Continguts
→ Phonétique et prosodie de la langue française → Expressions et lexique liés à l'activité → Salutations et formules de politesse → Structures interrogatives → Verbes être, avoir et premier groupe conjugués au présent de l'indicatif → Identification de l'impératif

Criteris d'avaluació
Pour obtenir un résultat satisfaisant, l'élève devra: → être attentif et concentré au discours de l'assistante et de ses camarades → suivre les indications de l'assistante → poser des questions en cas de doute → se montrer respectueux envers l'assistante, les camarades et le matériel → finir la confection à la maison, si nécessaire → envoyer une photo de l'objet décoré et installé Suivant le niveau d'attention, de participation et de respect montré, l'élève sera évalué avec une appréciation de NA à AN. Pour arriver à AE, l'élève devra envoyer la photo du produit décoré.

Activitats. Seqüència didàctica (pas a pas)	Organització de l'alumnat (individual, parelles, petit grup, grup classe...)
1. Au mois d'octobre, Elodie a fait une présentation pour tous les groupes avec lesquels elle travaillerait. Quand elle a parlé de ses loisirs, elle a montré une image d'un filet de pêche qu'elle avait fabriqué, décoré avec des photos, des cartes postales... qui a beaucoup plu aux élèves. C'est à ce moment-là que nous avons décidé de proposer l'activité <i>Filet de pêche</i> aux jeunes intéressés. Nous avons élaboré une liste d'une quinzaine de participants dans chaque classe. Nous avons décidé que la réalisation du produit se ferait en décembre (avant Noël). 2. Le professeur a expliqué en cours comment se déroulerait l'activité et les pas à suivre. 3. Nous avons divisé les participants en groupes de 4 ou 5. Chaque groupe a passé une heure avec l'assistante pour faire le filet d'après les pas suivants: a. Elodie avait préalablement préparé un document avec les instructions par écrit (qu'elle a projetées pendant la séance). Elle avait aussi préparé le matériel (payé par le collège et non par les élèves) posé sur la table de chaque élève avec tout ce dont il avait besoin (pour un gain de temps et les mesures d'hygiène à cause de la pandémie). b. L'assistante a expliqué l'activité aux élèves, a projeté les instructions, a clarifié le lexique et a montré avec son produit-exemple comment le réaliser. c. L'assistante allait de table en table pour guider les élèves, répondre aux doutes et vérifier qu'ils avaient bien compris les instructions. 4. Si les élèves n'avaient pas fini le filet en cours, ils devaient le terminer à la maison. 5. Les élèves devaient décorer le filet à la maison avec leurs photos, cartes postales ou d'autres petits objets. Puis, ils devaient envoyer une photo avec l'objet décoré personnellement à l'assistante. 6. Enfin, le travail a été exposé dans le hall d'entrée du centre.	Groupes de 4 ou 5 personnes, toujours concernant des élèves qui avaient demandé de faire l'activité.

Recursos	Nous avons utilisé des bobines de fils en coton pour les cordes, du scotch et des ciseaux pour découper et fixer les cordes, un mètre pour faire les nœuds à la bonne distance ainsi que des petites pinces en bois pour la décoration.
----------	--

Activitat	https://www.instagram.com/tv/CKi_zY3oeZl/?igshid=o1rio24h523l https://agora.xtec.cat/iesvalltenes/eso/le-filet-de-peche/	DURACIÓ Dans une première séance, l'assistante a montré le produit, les élèves s'y sont intéressés et nous avons élaboré une liste de participants (10 minutes par classe). Le temps de préparation du matériel pour une trentaine d'élèves est très long. Dix ou quinze minutes d'une autre séance pour expliquer aux élèves comment on allait procéder. Une séance d'une heure pour réaliser le produit. (Une heure pour chaque petit groupe, donc nous avons commencé à la fin du mois de novembre). Les élèves qui avaient des difficultés à faire les nœuds n'ont pas eu assez
-----------	---	--

			de temps, donc ils l'ont fini à la maison.
--	--	--	--