

ESCOLA PAÏSOS CATALANS

# Jornada de difusió ERASMUS+

27 d'octubre 2022



# Índex



- 1** L'escola →
- 2** Projectes internacionals →
- 3** Valor europeu afegit →
- 4** Dificultats →
- 5** Tasques coordinadora →
- 6** Conclusions →

# 1. L' escola

## Escola Països Catalans

- Sitada al barri de Balàfia (Lleida)
- Escola de doble línia amb 448 alumnes
- Claustre de 31 mestres + 2 personal PAE
- 5 mestres especialistes en Llengua Estrangera (anglès)
- Comissió Erasmus+ de 10 mestres.
- Escola des de l'inici (17 anys de funcionament) aposta per la promoció i ús de la llengua anglesa a través de diferents projectes d'innovació (PELLE i GEP) i projectes internacionals (Comenius i Erasmus+)

+ INFO



A screenshot of a web browser displaying the Erasmus+ page for Escola Països Catalans. The browser's address bar shows "agora.xtec.cat/escolapaisoscatalans/categoria/erasmus\_2020/". The website header includes the logo of the Generalitat de Catalunya Departament d'Educació and XTEC. The main navigation bar features "Escola Països Catalans", "Erasmus +", and a large "Erasmus+" graphic. On the right, there are icons for "espais oberts", "erasmus +", "cerca", "afa", "nodes", and "menú". Below the navigation, the breadcrumb "INICI / ERASMUS +" is visible. A search filter "Qui busca, troba" is set to "Erasmus +". A prominent banner with a hand icon says "CLICK HERE Coneix les escoles i països participants...". Below this, there are two featured project cards: "10 months 10 goals final de curs" and "Maquetes d'energies renovables 6è". At the bottom, there is a small image of a colorful boat with the text "GREEN EDUCATION IN GREEN ENVIRONMENT".



**02**

**PROJECTES  
INTERNACIONALS**

# Projectes Internacionals



2011/2013



**Comenius**

Friends around Europe



2016/2018



**Erasmus+ KA219**

Hooked onto a healthy lifestyle!



2020/2023



**Erasmus+ KA229**

Green education in green environment



**Etwinning**

Green educaion



[https://agora.xtec.cat/escolapaisocatalans/erasmus\\_2020/prova-2/](https://agora.xtec.cat/escolapaisocatalans/erasmus_2020/prova-2/)



**03**

**VALOR EUROPEU  
AFEGIT**



# Valor afegit europeu

Molt més que un intercanvi



## Ús i funcionalitat de la llengua anglesa com a llengua vehicular

Utilitzar la llengua anglesa en un context social i per necessitat és una bona experiència tant per als nostres alumnes de primària com per als mestres.



## Millora de resultats acadèmics en anglès i noves tecnologies

Quant més imput reben els nostres alumnes en aquestes matèries i més les utilitzen, els resultats milloren



## Intercanvi intercultural

Viure i conèixer amb persones d'altres països ens fa adonar de les nostres similituds (interessos, hobbies, xarxes socials,...) i les nostres diferències (menjar, horaris, rutines, vivenda, escola, educació,...). Això és molt més enriquidor que l'aprenentatge de llengües.



## Aprendre a superar les pròpies limitacions i augmentar autoestima i autonomia

Amb aquest tipus d'experiències, adults i infants s'adonen dels seus propis avenços, aconseguits per ells mateixos. S'esforcen per vèncer les seves pròpies limitacions. No tots els nens i nenes d'aquesta edat estan preparats per viure aquesta experiència; però aquells que intenten superar aquest repte, milloren en la seva autonomia i autoestima; a la vegada que també guanyen en habilitats lingüístiques i socials per esdevenir ciutadans de l'Europa i del món.



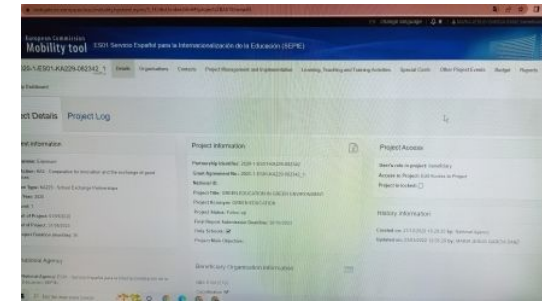
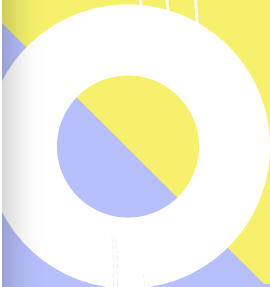
**04**

**DIFICULTATS**



# Dificultats

- Horaris i calendaris diferents entre els països per quadrar activitats.
- Implicació del professorat del centre/ internacional.
- Domini de les noves Tecnologies I bones instal.lacions digitals.
- Domini de la llengua vehicular del Projecte.
- No hi ha substitucions durant les mobilitats. Assumeixen els companys/es.
- No hi han suficients hores a l' horari. (implicació Temps personal) S'ha de tenir en compte el rol de la coordinadora al centre, (tutora E.D, especialista...) Diferència entre Secundària i Primària.
- Molta burocràcia I justificació de tot.
- Avançament de part del pressupost per part de l'escola.



**05**

**TASQUES DE LA  
COORDINADORA**

# Rol de la coordinadora



## Coordinadora de centre

- Tasques pedagògiques
- Tasques organitzatives
- Tasques de comunicació i difusió



## Coordinadora de projecte

- Convocar i realitzar les reunions online i fer les actes.
- Supervisió de la realització de les activitats del projecte a tots els països.
- Preparar tota la documentació per les trobades presencials.
- Recol.lectar i publicar els resultats de les activitats.



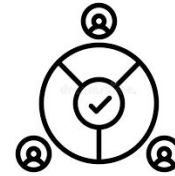
## Coordinadora de mobilitats

- Reunions per establir criteris de selecció
- Agència de viatges + documentació
- Recol.lecta i custòdia de documents
- Organització de la setmana de la visita per part de les altres escoles al centre (activitats, logística, acompanyants, pressupost, obsequis, menjades, allotjament, recepcions, decoració...)

# Tasques de coordinació al centre



**Redacció del projecte i cerca de socis**



**Realització, supervisió i seguiment de les tasques distribuïdes**



**Contacte o formació amb SEPIE i delegacions**



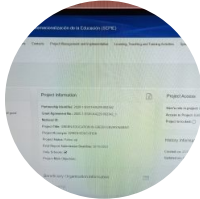
**Planificar i executar reunions i videotrucades**



**Creació de la comissió de treball**



**Supervisió econòmica de la dotació**



**Redacció i omplir els aplicatius pertinents**



**Reunions amb comunitat educativa**



**Execució de les activitats descrites al projecte**



**Difusió i comunicació**



**06**

**CONCLUSIONS:  
SHARING IS  
CARING**

# La nostra experiència en paraules



Desde les diferents visions dels tots els implicats, es pot dir que és una experiència totalment enriquidora:

- Per als NOSTRES ESTUDIANTS: és l'oportunitat d'interactuar amb algú d'un país diferent, utilitzant la llengua estrangera de forma contextualitzada, s'adonen que aprendre aquesta té un significat i és útil. És alhora una oportunitat d'obrir les seves ments i sortir de la seva zona de confort. coneixent noves cultures i llengües.

- Per al PROFESORAT aquesta experiència és molt més enriquidora, ja que podem compartir i aprendre els uns dels altres. Ens dona l'oportunitat de conèixer noves escoles, metodologies, ciutats no tan turístiques, crear lligams,...

-Per a les FAMILIES, el fet d'acollir algú, els esperona a viure una nova experiència.



**Alumnat que ha participat al projecte**



**Alumnat que es prepara per marxar**



**Families**



**Professorat**



A large crowd of people is shown from the chest up, with their hands raised in the air, suggesting an audience at a presentation or meeting. The background is dark, and the lighting is focused on the hands. A large, bright yellow circle is centered over the image, containing the text 'Preguntas?'. Several thin, white, wavy lines are overlaid on the image, curving around the yellow circle.

**Preguntas?**





# Moltes Gràcies



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



**Pilar Sert Bielsa**  
**Chus Garcia Sanz**

mgarc666@xtec.cat



c5009071@xtec.cat



@escolapaisosca1



<https://green-erasmus.blogspot.com/>



[https://agora.xtec.cat/escolapaisos catalans/categoria/erasmus\\_2020/](https://agora.xtec.cat/escolapaisos catalans/categoria/erasmus_2020/)

