



Cofinanciado por  
la Unión Europea



# ERASMUS ESCOLAR: UNA AVENTURA INTERNACIONALITZADORA

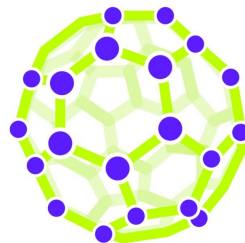
Institut Miquel Martí i Pol, Cornellà de Llobregat

KA120 - Erasmus Accreditation in school education

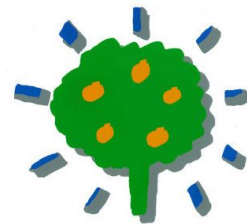
★ Qui som?



# ★ Qui som?



**XAJI** XARXA ACTIVA DE  
JOVENTUT PER  
LA IGUALTAT



**Escola Verda**



Comissió per la  
**DIVERSITAT  
IGUALTAT  
GÈNERE**  
INS MMPOL Cornellà

# ★ Per què un Erasmus a l'institut?



# ★ Objectius: què és tot això que volem millorar?



1.- Millorar les **competències lingüístiques en llengües estrangeres** de l'alumnat i del professorat.

2.- Actualitzar les estratègies **inclusives** per aconseguir el desenvolupament integral i l'èxit escolar de tot l'alumnat. (amb el màxim de participació possible).

3.- Ampliar l'estratègia de **digitalització** del centre mitjançant noves aportacions per construir ciutadans europeus, digitals, crítics i ètics.

4.- Incorporar la **sostenibilitat** en la vida diària del centre amb la implementació dels objectius de l'Agenda 2030 i desenvolupar consciència mediambiental en la comunitat educativa a través de les xarxes.

5.- Fer conèixer el programa Erasmus + i fomentar el sentiment de pertinença a Europa amb la **internacionalització**.

# ★ Pla estratègic



**Objectius**

**Necessitats**

**Mesures implementació**

**Criteris avaluació**

**ACTIVITATS  
I PERSONES  
IMPLICADES**

# ★ Exemple: Objectiu 2 (inclusió)



## **Necessitats:**

- Millorar les estratègies inclusives dins l'aula segons DUA
- Consolidar oportunitats de mobilitat, reserva de places per alumnat amb menys recursos
- Tenir oportunitats de formació del professorat Job Shadowing, per aplicar Lomloe, ODS agenda 2030.
- Internacionalització del centre mitjançant experiències.
- Augment del nombre d'estudiants que promocionen exitosament.

## **Mesures d'implementació:**

- Treball amb professionals externs i del propi centre
- Formar al professorat per desenvolupar PI i fomentar la DUA.
- Potenciar XAJI i coeducació
- Formació del professorat en el desenvolupament de materials per alumnat NESE (TEA, TDH..)
- Celebrar dies assenyalats: dia de la dona, dia de la persona migrada...
- Crear cultura inclusiva mitjançant polítiques per incloure a les NOFC.

## **Criteris d'avaluació:**

- (clars i que es puguin comptar)
- Grau de satisfacció de la comunitat educativa (enquestes)
- Establir al centre valors per una educació inclusiva introduint millores a les NOFC i Acció tutorial.
- Nombre d'activitats pràctiques que implementa el centre amb mesures i suports universals.
- Nombre d'activitats pràctiques en les diferents matèries que contemplen aspectes inclusius com la coeducació o integració.

# ★ Recomanacions



**SERVEI DE  
LLENGÜES  
ESTRANGERES**



**MOLTES GRÀCIES  
I  
ENDAVANT!**

