

# ERASMUS +

## INTERNACIONALITZACIÓ DE L'IE PI DEL BURGAR



### CONTEXT



QUI SOM,  
D'ON VENIM?



### ORGANITZACIÓ



COM HO FEM?



QUÈ FEM?



### INTERNACIONALITZACIÓ



ON ANEM?





# ERASMUS +

## INTERNACIONALITZACIÓ DE L'IE PI DEL BURGAR

### CONTEXT



IE Pi del Burgar is a public primary and secondary school from age 3 to age 16, located in Reus (Catalonia, Spain). We are over 660 students and about 60 teachers.

From its outset, our school has been a reference for our willingness to effectively respond to the **heterogeneity** of its students (different origins, different socio economic background, different capabilities).

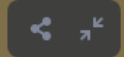
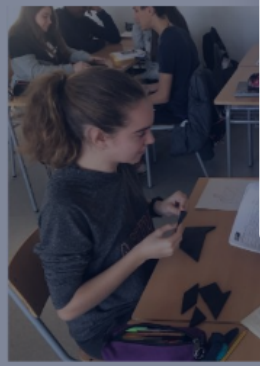
### THE CENTRE



### COM HO FEM?



### ON ANEM?



# ERASMUS +

## INTERNACIONALITZACIÓ DE L'IE PI DEL BURGAR

### CONTEXT



QUI SOM,  
D'ON VENIM?

### ORGANITZACIÓ



COM HO FEM?

**Antecedents:** Formació CLIL (Eli F, Domingo), Comenius (Eli F), eTwinning (Eli F)

**Inici:** Formació GEP (2018-2021)


**Grup impulsor:** Cap del departament d'anglès (Eli F) i dues persones amb perfil AICLE, el cap d'estudis (Mingo) i un docent (Paco), ambdós de matemàtiques.

QUÈ FEM?



ON ANEM?



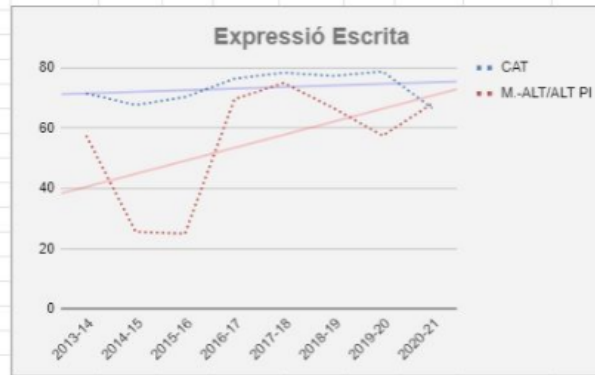
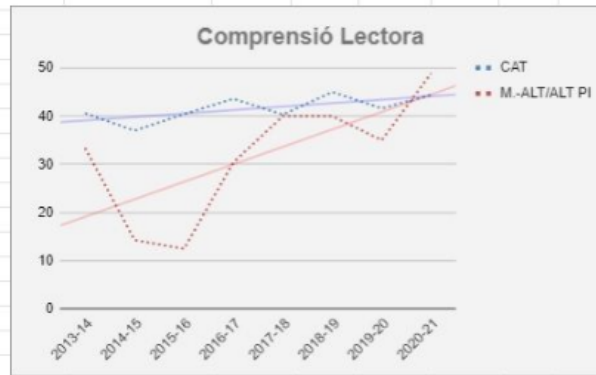
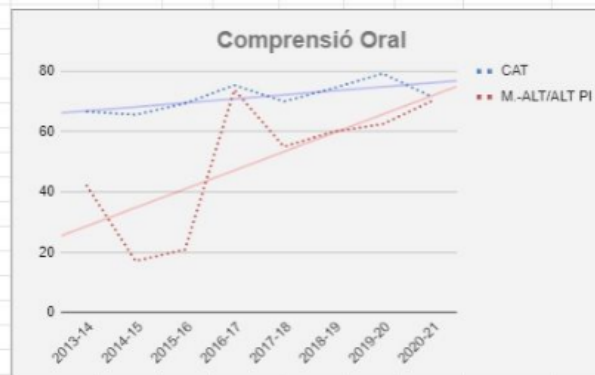
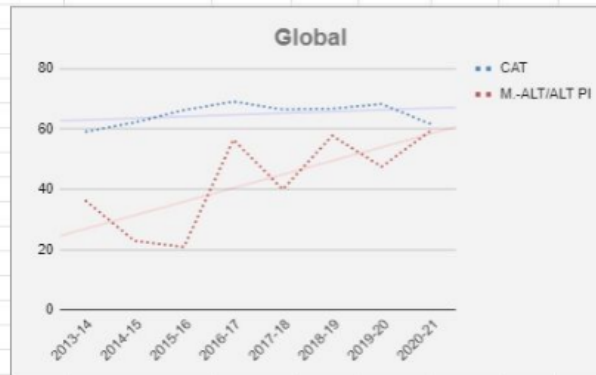
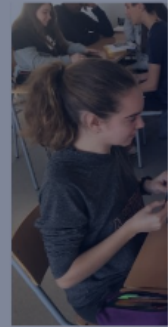
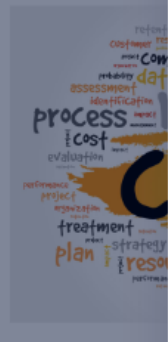
 Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
**Institut Escola Pi del Burgar**

# **PLA D'INTERNACIONALITZACIÓ 2021**

# ERASMUS +

## INTERNACIONALITZACIÓ DE L'IE PI DEL BURGAR

### CONTEXT



# ERASMUS +

ANY	NIVELL	ID Projecte	Temporització	Nom projecte	Enllaç al Site	Àmbits	Càrrega lectiva setmanal	Referents	CLIL	DESCRIPCIÓ
2021-22	2n ESO	P2.4	1r Trimestre	Buscant l'envàs ideal	<a href="#">Buscant l'envàs ideal</a>	Científicotecnològic, matemàtic, artístic	1 h tecnol., 1 h FIQ, 1h VIP 1h valors	Núria, Teresa, Francesc		L'objectiu d'aquest projecte és dissenyar, construir i promocionar un prototip d'envàs que compleixi determinats requisits quant al disseny, capacitat, materials, dimensions, cost... per a la indústria del suc. Per a fer-ho possible, l'alumnat treballa reptes sobre l'art, figures geomètriques, tipus de materials, reciclatge i sostenibilitat.
2021-22	2n ESO	P2.5	3r Trimestre	Estrant el fil	<a href="#">Estrant el fil</a>	Científicotecnològic, artístic	1 h tecnol., 1 h FIQ, 1h VIP 1h valors	Núria, Teresa, Joan	20%	L'objectiu és dissenyar i promocionar un producte de moda innovador, eficient i sostenible. Per fer-ho possible es treballen reptes sobre la organització humana del treball, la originalitat i funcionalitat del disseny, el procés de fabricació i els mitjans tecnològics emprats, la RSC (Responsabilitat social corporativa), i la promoció del producte.
2021-22	2n ESO	P2.6	2n Trimestre	Posa't les piles	<a href="#">Posa't les piles</a>	Científicotecnològic, artístic	1 h tecnol., 1 h FIQ, 1h VIP 1h valors	Núria, Teresa, Francesc		L'objectiu d'aquest projecte és experimentar la cinemàtica, la dinàmica i les energies en un model d'automòbil de petites dimensions. Es treballaran reptes relacionats amb cadascuna d'aquestes vessants per acabar confeccionant la fitxa tècnica del vehicle.
2021-22	3r ESO	P3.1	2n Trimestre	Euroke	<a href="#">Euroke</a>	Humanístic (social-econòmic), Música, Ètica	2 h socials 1 h música 1 h català	Anna, Eli, Paco	100 %	Simulació del concurs eurovision amb confinament on cada alumne representarà un país europeu. Primer s'estudiaran els diferents països que la componen i la seva geografia. Un cop coneguts es realitzarà una assignació individual on cada alumne mostrarà davant dels companys (posters, presentació) els principals trets diferenciats ja siguin generals com econòmics i socials (mitjançant la interpretació de dades i gràfics estadístics) per finalment elaborar un DAFO sobre la situació del país dins del marc Europeu. En quan a la competició de cançons, es realitzarà un Karaoke amb cançons proposades fonamentades amb valors ètics.
2021-22	3r ESO	P3.5	1r Trimestre	Què ens queda per descobrir?	<a href="#">Què ens queda per descobrir?</a>	Humanístic (social-econòmic)	2 h socials 1 h música /VIP 1 h català	Anna, Francesc, Joan		L'objectiu d'aquest projecte és estudiar l'època històrica de l'edat moderna i ser capaços d'analitzar-la des d'un punt de vista crític. El repte final serà crear una ucronia en format lliure que tingui com a objectiu principal d'explicar algun personatge o esdeveniment d'aquesta etapa simulant una presa de decisions o dades històriques alternatives, però basades en fets reals.
2021-22	3r ESO	P3.6	3r Trimestre	Atrapats en la globalització	<a href="#">Atrapats en la globalització</a>	Humanísticococial	2 h socials 1 h música 1 h català	Anna, Francesc, Joan	20%	L'objectiu d'aquest projecte és conèixer i reflexionar sobre les causes i les conseqüències principals de la globalització desde diferents perspectives: històricopolítica, cultural, econòmica, tecnològica i mediambiental. En el repte final els alumnes hauran de resoldre un escape room o breakout educatiu, utilitzant els coneixements apresos al llarg dels diferents reptes del projecte.
2021-22	3r ESO	P3.2	1r Trimestre	Be Health, Be Yourself	<a href="#">Be Health, Be Yourself</a>	Científicotecnològic	1 h valors 1h VIP 1h bio 1h tecnol.	Marc, Paco, Eli	100%	L'objectiu del projecte és entendre la importància d'un estil de vida saludable, analitzant la pròpia dieta i adquirint coneixements bàsics de nutrició i hàbits saludables per tal de poder prendre decisions informades. El fil conductor del projecte és un portafolis professional que els alumnes han d'elaborar com a integrants d'una agència publicitària.

## Llistat dels projectes per nivell (% presència AICLE)

**Suport lingüístic:** A cada grup de projectes en què hi ha contingut en anglès, hi ha un especialista en L2, que ajuda a crear materials, elabora bastides lingüístiques (scaffolding) i dona suport lingüístic al professorat i a l'aula. L'any que vam gaudir d'una auxiliar de conversa vam aprofitar per demanar-li que revisés els projectes. A més, ens va ser molt útil a l'hora d'implementar-los.

**Pre-teaching vocabulary: Climate change**

També tenim pósters de suport a l'aula amb el llenguatge més utilitzat per part del professorat.

PROFESSOR/A: Sefa Martín

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8.30 – 9.30	G	Support (G)		G	Anglès 2.1
9.30 – 10.30	Reunió d'àmbit	Anglès 2.2		Anglès 2.3	Anglès 2.2
10.30 – 11.30	G	Anglès 2A	Socials 2A	TpP 2n	TpP 2n
11.30 – 12.00		G	G		
12.00 – 13.00	Anglès 2.2	TpP 2n	TpP 2n	Anglès 2B	Socials 2B
13.00 – 14.00	Anglès 2.1	Anglès 2.3	Anglès 2.1		
14.00 – 15.00	Anglès 2.3				

**Dimecres de 16-17 hores: RED (assistència obligatòria per a tots els docents, tots els dimecres)**

Altres activitats complementàries no sotmeses a horari fix (6 hores), que es poden fer telemàticament:

- Reunions o tasques puntuals que no es fan amb regularitat setmanal: Claustre, Equip de projecte, Consell Escolar, Juntes d'avaluació, Comissions, Formació interna, PAT, Coordinacions i altres. Es concentraran prioritàriament en franja horària de 17-18 en dimecres tarda per afavorir la conciliació familiar de la comunitat educativa.
- Atendre a l'alumnat i famílies, preparar materials d'EiA per l'àmbit L2 i pel TpP (CLIL). A realitzar en franges horàries planificades pels docents, segons la seva disponibilitat.

Classe: ESO 1r B

Tutora: Elisenda Bargalló

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8.30 – 9.30	Tecnologia	Ciències socials	Castellà /Català (aula 4)	SCB (optativa)	Castellà /Català (aula 4)
9.30 – 10.30	Català / Mates (aula 4)	Mates /Anglès (aula 4)	Mates /Anglès (aula 4)	Música	Català / Mates (aula 4)
10.30 – 11.30	Anglès / Castellà (aula 4)	Tecnologia / Biologia	VIP	Valors	Ciències Socials
11.30 – 12.00	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
12.00 – 13.00	SCB (optativa)	VIP	Tecnologia / Biologia	Música	Ciències Socials
13.00 – 14.00	Castellà /Català (aula 4)	EF	Biologia i Geologia	EF	Mates /Anglès (aula 4)
14.00 – 15.00	Biologia i Geologia	Anglès / Castellà (aula 4)	Català / Mates (aula 4)	Anglès / Castellà (aula 4)	Tutoria

Classe: ESO 2n B

Tutora: Cori Hernandez

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8.30 – 9.30	Ciències Socials	Mates / Castellà (aula 9)	Castellà / Mates (aula 9)	SCB (optativa)	Mates / Català (aula 9)



# ERASMUS+

Gran part de la **metodologia GEP** està inclosa dins del **treball globalitzat (TpP)**, la qual cosa ens permet apropar els continguts de la matèria a l'alumnat d'una manera més enriquidora utilitzant diferents estratègies: tallers manipulatius, performance... i, fins i tot, la resolució d'un assassinat.



Ara el nostre repte és internacionalitzar aquests projectes mitjançant **Erasmus+** amb escoles d'altres països, alhora que continuem impulsant les col·laboracions mitjançant la plataforma **eTwinning**. El primer projecte que hem internacionalitzat és el de la casa domòtica i l'estadística, en col·laboració amb un escola grega.



# ERASMUS +

INTERNACIONALITZACIÓ DE L'IE PI DEL BURGAR

## CONTEXT



Aquest curs és el darrer d'un projecte Erasmus **KA2** i el primer de l'**acreditació**. Hem començat a aplicar el primer **KA121** (mobilitat d'alumnes i docents, formació del professorat). L'acreditació és fins 2027.

Paral·lelament estem realitzant projectes via **eTwinning** amb diverses escoles europees i preparem les proves de llengua anglesa de Cambridge.

El repte és complex, però continuem fent esforços en aquesta direcció, perquè creiem que ens ajuda a millorar els resultats en L2, motivar la comunitat educativa a utilitzar la llengua estrangera, i augmentar la internacionalització del centre i la promoció de la seva diversitat lingüística, alhora que promou l'ús de les TAC.

---

# Internacionalització



Link: [Video Internacionalització Pi del Burgar](#)

- 1 **BENEFITS AND DANGERS OF SOCIAL MEDIA**
- 2 **DESTRUCTIVE FEATURES**
- 3 **USE OF SOCIAL MEDIA**
- 4 **THE PROJECT: BENEFITS AND DANGERS SOCIAL MEDIA**
- 5 **INITIAL COURSE**
- 6 **WORK SCHEME (01) - MODULE**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# BENEFITS AND DANGERS OF SOCIAL MEDIA

ERASMUS KA201

- THE PROJECT
- WORK SCHEME (I01)
- IMPLEMENTATION (I02)
- MATERIALS
- CONCLUSION



Benefits and Dangers of Social Media | Erasmus+ project ID number: 2020-1-UK01-KA201-078830 | The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

## KA121

Després de fer una anàlisi de les necessitats del centre mitjançant enquestes i estudi de resultats, i d'acord amb el PEC i la PGA, escollim uns **objectius**.

Objetivo
Objetivo 1. Mejorar los resultados académicos del alumnado en lenguas L2
Objetivo 2. Mejorar el conocimiento en lengua extranjera de los profesores no especialistas que imparten o impartirán metodología AICLE
Objetivo 3. Mejorar el conocimiento del profesorado en metodologías como el trabajo por proyectos (ABP o PBL), trabajo globalizado y AICLE
Objetivo 4. Continuar y aumentar la internacionalización del centro y promoción de la diversidad lingüística europea gracias a las mobilities generalizadas
Objetivo 5. Mejorar la competencia digital de alumnado y docentes

I proposem unes **activitats** per dur a terme el primer any.



# ERASMUS +

## INTERNACIONALITZACIÓ DE L'IE PI DEL BURGAR

### Nous reptes d'internacionalització

Acabem de saber que hem estat seleccionats per a participar al programa Global Scholars. El curs que ve alumnes de 2n es podran comunicar directament amb companys de tot el món, bo i treballant les ODS.



Premeu **Esc** per sortir de la pantalla completa



INICI / ESO / PROJECTES D'INTERNACIONALITZACIÓ / ERASMUS+

#### Articles recents

- Acord de l'acta de la 3a Reunió de Consell Escolar del curs 2022-23 del dia 29 de Març
- Publicació dels criteris de selecció d'estudiants i docents per a la realització de mobilitats a l'estranger Erasmus+
- Portes obertes Infantil i Primària
- Acord Acta de la 2a Reunió de Consell Escolar del curs 2022\_23
- El nostre centre s'estrena com a CENTRE ACREDITAT ERASMUS

#### Publicació dels criteris de selecció d'estudiants i docents per a la realització de mobilitats a l'estranger Erasmus+

admin 06/03/23



Tal i com s'estableix a les bases del nostre projecte Erasmus+ KA1, publiquem els criteris de selecció d'estudiants i docents participant en aquestes accions. El termini de presentació de sol·licituds (carta de motivació) és el 24 de març.

[Barem de selecció KA1](#)  
[Per a més informació, ... Llegeix més»](#)

#### El nostre centre s'estrena com a CENTRE ACREDITAT ERASMUS

admin 26/11/22



Com ja vam anunciar a Instagram, el nostre institut ha estat reconegut per la Unió Europea com a **centre acreditat Erasmus+**. És a dir, que fins a l'any 2027 el Pi del Burgar comptarà amb una subvenció anual per a internacionalitzar la nostra escola i poder oferir a l'alumnat i el professorat la possibilitat de participar en mobilitats en centres educatius